

LEKCE 3

Zdroje:

1. Moj. 2,1–3;
Patriarchové a proroci,
str. 47,48,111–116

Verš k zapamatování:

„A Bůh požehnal a
posvětil sedmý den...“
1. Moj. 2,3

Cíle

Děti budou:

Vědět, že sobota je
výjimečným znamením
Boží lásky a milosti.

Cítit radost z toho, že
každý týden mohu tento
čas strávit s Bohem.

Reagovat prožíváním
Boží lásky v přírodě, v
sobotní škole a ve sboru.

Hlavní myšlenka

„Sobota je pro nás
vzácným darem od
Boha.“

NEJLEPŠÍ DEN

Téma na tento měsíc

Bůh nás miloval vždy, dokonce i předtím, než jsme se narodili.

Biblická lekce ve zkratce

Bůh stvořil svět za šest dnů. Sedmého dne odpočíval a oddělil jej jako svatý den. První sobotu strávil ve společnosti Adama a Evy. Sobota je věčnou připomínkou jeho lásky a touhy po přátelství s námi.

Tato lekce je o milosti.

Sobota je jedním z darů, kterými nás Bůh obdařil. Ani staletí neznehodnotila Boží touhu trávit čas se svými dětmi. Je to výjimečný čas, kdy nás Bůh zve, abychom si odpočinuli od své práce a trávili čas s ním; abychom lépe porozuměli jeho lásce.

Obohacení učitele

„V zachovávaní soboty jsou skryta velká požehnání a je Boží touhou, aby sobota pro nás byla dnem radosti. Ve zřízení soboty byla myšlenka radosti. Bůh pohlédl s uspokojením na dílo svých rukou. Všechny věci, které stvořil, nazval „velmi dobrými“. 1. Moj. 1,1

Nebe i země byly naplněny radostí. „...Zatímco jitřní hvězdy společně plesaly a všichni synové Boží propukli v hlahol... Job 38,7

Navzdory hříchu, jehož prostřednictvím vstoupila na svět zkáza jeho práce, Bůh nám dává stále sobotu jako svědka toho, že On, všemocný a nekonečný v dobrotě a milosti, stvořil všechny věci. Náš nebeský Otec touží skrze zachovávaní soboty ochránit uprostřed lidí obraz o sobě samém. Touží, aby sobota povznesla naši mysl k němu, pravému živému Bohu, a abychom měli pokojný život prostřednictvím toho, že jej budeme poznávat. **Testimonies, vol. 6, str. 349)**

MILOST

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	postupně	Privítej žáky ve dveřích a vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Jakou barvu má tvůj den?</i> B. <i>Moje vlajka</i> C. <i>Nechci to</i>	Papírový talířek pro každé dítě, voskovky nebo fixy papír, voskovky/fixy, kolík dlouhý 30 cm, lepidlo, vlajka tvé země malý dárek pro každé dítě
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Píseň Mušle nebo jiná přírodní nádoba, Žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Verš k zapamatování Studium Bible	Vlajky z přípravné aktivity B Vlajky z přípravné aktivity B Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	A. <i>Výjimečná chuť</i>	Nádoba s vodou, sedm pohárků, malé plastové pohárky, práškový nápoj, Píseň
4 Sdílení se	do 15 min	B. <i>Pojďme společně oslavovat</i>	Větší množství kartiček, voskovky/fixy

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Jakou barvu má tvůj den?

Dej každému dítěti papírový talířek. Pomoz dětem rozdělit talíř na sedm dílků – „koláčků“. Řekni: **Představte si, že váš talíř znázorňuje týden. Každý kousek je jeden den. Přemýšlejte, jakou barvou vybarvíte jednotlivé dny, podle toho, jak se ve kterém dnu cítíte. Začněte nedělí.**

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, jakou barvu jste si vybraly na...? (Jmenuj dny v týdnu.) Jakou barvu jste zvolily na sobotu? (Nejsou správné ani nesprávné odpovědi.)** Dej možnost odpovědět všem dětem, jakou barvu si vybraly. **Sobota je pro nás výjimečným Božím darem. První sobotu prožil Bůh s Adamem a Evou. Ještě stále, i dnes, chce trávit tento čas se svými dětmi. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

→ **SOBOTA JE PRO NÁS VZÁCNÝM DAREM OD BOHA.**

Potřebuješ:

- papír
- voskovky/
fixy
- 30 cm
dlouhý kolík
pro každé
dítě
- lepidlo
- vlajku tvé
země

→ **Povězte to společně se mnou.**

B. Moje vlajka

Ukaž dětem vlajku a povídej si s nimi o její důležitosti, významu a symbolice. Zeptej se: **Proč je tato vlajka důležitá? Jak bychom s ní měli zacházet? Jaký význam má pro lidi? Jestliže by tvoje rodina měla svou vlastní vlajku, jak by vypadala?** Rozdej pomůcky a nech děti vyzdobit si jejich vlastní vlajku.

si rozdílů mezi vlajkami. Řekni: **Všechny naše vlajky jsou odlišné. Proč jste si vybrali právě tento symbol/barvu pro vaši vlajku? Kdyby měl Bůh vlajku, co myslíte, že by na ní bylo?** Poskytni čas na odpovědi. **Bůh má něco mnohem lepšího než vlajku. Dal nám zvláštní den, aby nám mohl ukazovat, jak moc nás miluje. Když budeme tento den prožívat s ním, je to podobné, jako když salutujeme vlajce. Ukazujeme tím, jak velmi jej ctíme a milujeme. Naše dnešní myšlenka zní:**

→ **SOBOTA JE PRO NÁS VZÁCNÝM DAREM OD BOHA.**

→ **Povězte to společně se mnou.**

C. Nechci to

Požádej dospělého, aby ti nabídl dárek. Řekni: **Promiň, ale já ho nechci.** Odstrč ho od sebe. Ať se pokusí dát ti dárek znovu a ať vysvětlí, že ten dárek je pro všechny. Znovu jej odstrč a hod' dárek na podlahu. Ať ti jej nabídne potřetí, ale tentokrát se zeptej dětí, jestli by ten dárek chtěly. Dej dárek dětem.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, co jste si myslely, když jste viděly, jak odmítám dárek? Bůh nám dává každý týden výjimečný dar, celý den v jeho přítomnosti – sobotu. Mnoho lidí je příliš zaneprázdněných, než aby se mohli radovat z jeho daru. Co myslíte, jak se Bůh kvůli tomu cítí? (smutný, nešťastný)** Dnes se naučíme víc o jeho výjimečném daru. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:

↳ **SOBOTA JE PRO NÁS VZÁCNÝM DAREM OD BOHA.**

Řekněme to společně.

* Modlitby a chvály

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, tak jak ti o nich vyprávěly při příchodu (pokud se to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni

Sbírka

Řekni: **Stále existují lidé, kteří nevědí o Boží lásce a o Božím daru – o sobotě. Naše dnešní sbírka pomůže nést tuto dobrou zprávu druhým lidem.**

Potřebuješ:

- mušli nebo
přírodní
nádobu

Modlitba

Stůjte v kruhu. Požádej děti, aby každé z nich vyjmenovalo něco, z čeho má v průběhu soboty radost. Při modlitbě chval Boha za dar soboty.

Potřebuješ:

- vlajky z
aktivity B

Biblický příběh

Probírání příběhu

*Až budeš číst nebo vyprávět příběh, děti mohou mávat vlajkami, když vyslovíš slovo **Bůh**. Ať se postaví chlapci, když řekneš slovo **Adam**, a děvčata se postaví při slově **Eva**.*

Čti nebo vyprávěj příběh:

Bylo to na sklonku šestého dne stvoření. **Adam** a **Eva** se setkali s **Bohem** ve stínu stromu života. „Vidíte zapadat slunce?“ zeptal se jich možná Bůh. „Líbí se mi, jak se nebe při západu zbarví do růžova, potom oranžově a nakonec červeně. A vám?“

Adam s Evou poprvé pozorovali západ slunce a přitom poslouchali, jak k nim promlouvá Bůh: „Když zapadá slunce, začíná další den. Dnešním západem slunce začíná nejvýjimečnější den ze všech. Vše, co jsem na této zemi stvořil, je darem pro vás. Je tady spousta nádherných a zajímavých věcí. Někjaký čas potrvá, než je všechny poznáte. Ale ten nejlepší dar jsem si pro vás až doposud odložil. Tím darem je den – sedmý den. Nazval jsem jej sobota.“

Den, který se jmenuje sobota? **Adam** s **Evou** chtěli vědět víc.

Bůh jim vysvětlil, jak je důležité, aby na tento den nezapomínali a připomínali si, jak krásný svět pro ně stvořil. „Až budete mít děti a vaše děti budou mít svoje děti, pak poznáte svět víc a budete velice zaneprázdněni. Chci se ujistit, že budete mít dostatek času, který strávíte se mnou, abyste si připomněli, že jsem stvořil tento svět pro vás. Proto dávám zvláštní den na konec každého týdne. Svátý den, který bude odlišný od všech ostatních dnů. Bude to čas, kdy přestanete myslet na věci, které vás zaměstnávají zbylých šest dnů v týdnu. A sedmý den strávíte celý se mnou.“

Můžeme si jen představit, co se stalo prvního sobotního rána. Možná **Bůh** zavolal **Adama** a **Evu** ke stromu života. A možná slyšeli, jak řekl: „Pamatuj na den sobotní, abys ho světil.“ Dokážeš si představit ten mocný hlas, který naplnil nebe? Možná pro ně andělé zpívali speciální sborovou píseň a hráli na nádherné hudební nástroje. Možná Bůh řekl Adamovi a Evě, s jakou radostí plánovali stvoření světa.

Jak krásný to byl den! **Adam** a **Eva** strávili každou minutu s úžasným **Bohem**, který je stvořil. Radovali se z překrásného světa, který je obklopoval ze všech stran.

„Musí nás velice milovat,“ řekli si. „Jen ten, kdo nás opravdu miluje, mohl pro nás udělat všechno tak dokonalé. Jeho láska nás naplňuje láskou k němu.“

Každou sobotu se **Adam** a **Eva** v Edenu setkávali s **Bohem**. Každou sobotu si připomínali, že pro ně stvořil svět. Stejně jako stvořil je samotné. Připomínali si, jak moc je miluje.

Také my můžeme být s **Bohem** každou sobotu. Bůh chce, abychom se radovali z výjimečného dne, který pro nás stvořil. Chce, abychom se radovali ze společenství s ním a naučili se víc o jeho lásce.

Shrnutí

Zeptej se: **Co bylo zvláštního na sedmém dni stvoření? Co v tento den Bůh udělal?** (Bůh tento den požehnal a oddělil. Strávil čas s Adamem a Evou.) **Ano, sobota je jako narozeniny, které slavíme každý týden. Bůh pro nás stvořil svět, abychom se radovali. Kdy začíná sobota?** (v pátek večer západem slunce) **Co myslíte, proč se Adam a Eva setkávali s Bohem každou sobotu? Jak se my setkáváme každou sobotu s Bohem? Co dělá vaše rodina v sobotu? Co je vaší nejoblíbenější činností v sobotu? Pamatujte si dnešní hlavní myšlenku:**

↪ **SOBOTA JE PRO NÁS VZÁCNÝM DAREM OD BOHA.**

Povězte to společně se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- vlajky
z aktivity B

Potřebuješ:

- Bibli

Na místo, kam mohou všichni vidět, napiš dvě části verše (viz níže). Rozděl děti do dvou skupin, obrácených tvářemi k sobě a držících vlajky v rukách. Když budou děti opakovat svou část verše, mohou mávat svými vlajkami.

Skupina 1: „Bůh požehnal sedmý den

Skupina 2: a posvětil ho.“

Společně: 1. Moj. 2,3

Až každá skupina dobře zvládne svou část, vyměň skupiny a opakuj. Nakonec verš řekněte jednohlasně.

Studium Bible

Řekni: **Bůh nám dal sobotu jako vzácný dar. Pojd'me zjistit, co o tom říká Bible.** Pomoz dětem najít a přečíst následující texty. Promluv se žáky o každém textu. Pokud je to potřebné, požádej o pomoc někoho dospělého.

1. Moj. 20,8–11

Izajáš 58,13.14 (první část)

Marek 2,27

Shrnutí

Zeptej se: **Čím se sobota liší od ostatních dnů? Jak se připravujeme na společný čas s Bohem? Co nám Bůh zaslíbil, když s ním budeme trávit čas a vážit si jeho zvláštního dne?** (že dostaneme zvláštní požehnání) **Sobota je výjimečný dar. Pamatujme na to, až spolu budeme opakovat dnešní hlavní myšlenku:**

↳ **SOBOTA JE PRO NÁS VZÁCNÝM DAREM OD BOHA.**

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- nádobu s vodou
- sedm pohárků
- malé jednorázové pohárky
- práškový džus

Výjimečná chuť

Zavolej jedno dítě, aby přišlo naplnit pohárek vodou a aby řeklo, co se stalo prvního dne stvoření. Opakuj šestkrát – každý pohárek bude znázorňovat jeden den stvoření. Pak naplň sedmý pohár a řekni: **Když Bůh stvořil sedmý den, udělal něco zvláštního. Požehnal mu.** Nasyp práškový džus do pohárku. **Co se stalo, když Bůh požehnal sedmému dni?** (Stal se výjimečným.) Nalij trochu „sobotního nápoje“ do pohárků a podej to dětem. Jak budou pít, ať každý z nich jmenuje jednu věc, ze které má v sobotu obzvlášť radost.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč je sobota tak důležitá? Proč si připomínáme, že je to Boží výjimečný den? Zaspívejme si společně a oslavujme nádherný den, který nám Bůh dal. Pamatujete si naši dnešní myšlenku? Odpovězme si společně:**

↳ **SOBOTA JE PRO NÁS VZÁCNÝM DAREM OD BOHA.**

4

Sdílení se

Pojďme společně oslavovat

Řekni: **Co můžeme udělat pro _____ n dnem? Jak můžeme**

pomoci učinit ji výjimečnou i pro ostatní členy naší rodiny? Udělejte seznam našich nejoblíbenějších sobotních aktivit. Zapiš odpovědi na místo, které může každý vidět.

Je dobré sdílet šťastný čas soboty s druhými. Popřemýšlej, co bys mohl dělat dnes nebo další sobotu. Něco, k čemu bys mohl pozvat přítele nebo člena rodiny, aby to dělal

Potřebuješ:

- větší množství kartiček
- fixy/voskovky

společně s tebou – obzvlášť někoho, kdo nenavštěvuje sbor pravidelně. Pomoz dětem zopakovat si seznam a vybrat si aktivitu, kterou by chtěly dělat s někým dnes nebo příští sobotu. Rozdej pomůcky a nech děti vyrobit pozvánky, které dají někomu, koho si vybraly.

Shrnutí

Zeptej se: **Koho máte v plánu pozvat? Povzbud' děti, aby pozvaly přátele, kteří obvykle do sboru nechodí. Co budete spolu dělat? Jak vás to přivede k uvažování o Bohu? O čem si budete povídat se svou rodinou a přáteli?** Poskytni čas na diskusi. **Bůh nám dal dar soboty. Je šťastný, když s ním tento čas prožíváme. Sobota je tak výjimečná, že se budeme s Bohem setkávat každou sobotu i v nebi. Povězme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

↳ **SOBOTA JE PRO NÁS VZÁCNÝM DAREM OD BOHA.**

Ukončení

Postavte se s dětmi do kruhu a tiše zazpívejte píseň chvály. Poděkujte Bohu za zvláštní požehnání pro sobotu. Děkujte Bohu za zvláštní požehnání pro sobotní den a poproste jej, aby byl při každém z vás.