

Zdroje:

2. Moj. 2,8.9.16.17;
Patriarchové a proroci,
str. 49–70

Verš k zapamatování:

„Jestliže doznáváme své
hříchy, on je tak věrný a
spravedlivý, že nám
hříchy odpouští a
očisťuje nás od každé
nepravosti.
1. Jan. 1,9

Cíle

Děti budou:

Vědět, že Boží plán
vypořádání se s hříchem
zahrnuje odpuštění.

Cítit vděčnost, že Bůh
má plán na skoncování
s hříchem a odpustí
nám, jestliže uděláme
něco špatného.

Reagovat akceptováním
Božího plánu a žádat jej
o odpuštění, když
uděláme něco zlého.

Hlavní myšlenka

„Jestliže uděláme něco
špatného, Bůh nás stále
miluje a odpouští nám,
jestliže toho upřímně
litujeme.“

SCHOVÁNÍ PŘED BOHEM

Téma na tento měsíc

Bůh nás miloval vždy, dokonce ještě dříve, než jsme se narodili.

Biblická lekce ve zkratce

Bůh stvořil Adama a Evu a zahrnul je dary lásky. Jeden z darů je vyjádřen negativním způsobem: Nebudou jíst ze stromu poznání dobrého a zlého. Eva se nechala svést satanovým pokušením, vzala ovoce ze stromu a jedla. Pak dala ovoce také Adamovi. Když je Bůh vyhledal, každý z nich obviňoval toho druhého z hříchu. Bůh jim odpustil a zjevil jim svůj plán, jak vyřeší otázku hříchu.

Tato lekce je o milosti.

Navzdory tomu, že Adam s Evou Boha neposlechli, neopustil je. Nemohl odstranit následky jejich hříchu, ale odpustil jim. Pak jim Bůh řekl o nejúžasnějším daru ze všech – o daru spásy, darovaném prostřednictvím Toho, kdo je přijde zachránit.

Obohacení učitele

„Bůh dal člověku zákon jako nezbytnou podmínku samé jeho existence. Člověk náleží do oblasti Boží vlády a není vlády bez zákonů. Bůh mohl stvořit člověka, který by neměl sílu přestoupit jeho zákon. Mohl zadržet Adamovu ruku, aby nemohla sáhnout po zapovězeném ovoci; člověk by pak nebyl svobodnou bytostí, nýbrž pouhým automatem. Bez možnosti svobodné volby by jeho poslušnost nebyla dobrovolná, ale vynucená. Jeho povaha by se nemohla vyvíjet. To by však bylo v rozporu s Božím plánem stvoření obyvatel jiných světů. Bylo by to nedůstojné člověka jako inteligentní bytosti a dávalo by to za pravdu satanovu obvinění, že Boží vláda je svévolná.“ (Patriarchové a proroci, str. 49, orig.)

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	Postupně	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Průhledné vlákno</i> B. <i>Není se kam schovat</i> C. <i>Změna barvy</i>	„Neviditelné“ nebo světle barevné pramínky vlákna (nitě) Žádné Obrázky zamaskovaných zvířat /hmyzu
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné <i>Píseň</i> Mušle nebo jiná přírodní nádoba, šablony ovoce (str. 140), koš, tužky
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Verš k zapamatování Studium Bible	Kostým ženy biblických dob Obrázek zahrady, obálka, Bible Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	A. <i>Čisté ruce a srdce</i>	Noviny, krém na ruce, voda, mýdlo, ručník, odpadkový koš
		B. <i>Vyplňování děr</i>	Malá dřevěná kostka pro každé dítě, hřebíky, kladivo
4 Sdílení se	do 15 min.	<i>Srdce – záložka do knihy</i>	Červené a bílé šablony srdce (str. 141), lepidlo, fixy

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zajímej se o to, jak se měly v uplynulém týdnu, z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Průhledné vlákno

Vyber dva dobrovolníky. Volně je svaž vláknem. Požádej je, aby šli v místnosti každý jiným směrem. Vlákno se roztrhne, a oni budou moci snadno odejít. Vyber další dva dobrovolníky. Vše zopakuj, ale svaž je pěti nebo šesti vlákny. Požádej je, aby šli od sebe – každý na jinou stranu místnosti. Záleží na síle vlákna, zda budou schopni úkol splnit.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaké to bylo, být společně s někým svázaný? Bylo snadné se osvobodit? Bylo vlákno dobře vidět?** (Bylo to složité; viděli jsme ho jen proto, že jsme na něj upřeli svou pozornost.) **Jaké to bylo, být svázan několika vlákny? Bylo snadné vysvobodit se z nich?** (Bylo to složitější.) Zeptejte se třídy: **Můžeme vidět vlákno, když se skládá z několika pramínků?** (Je to snadnější, protože jsou lépe vidět.) **Vlákno je jako hřích. Zpočátku ho nevidíme, ale jak se stává silnějším a více nás svazuje, je lépe vidět, ale je těžší se z něj vysvobodit. V dnešní lekci se naučíme víc o tom, jak nás hřích může držet v zajetí. Dnešní hlavní myšlenka je:**

- **I KDYŽ UDĚLÁME NĚCO ŠPATNÉHO, BŮH NÁS STÁLE MILUJE A ODPOUŠTÍ NÁM, JESTLIŽE TOHO UPŘÍMNĚ LITUJEME.**
Povězte to společně se mnou.

B. Není se kam schovat

Řekni: **Děti, teď zavřu oči a budu počítat do dvaceti. Chci, abyste se zatím schovaly někde v místnosti. Nesmíte otvírat skříně ani nic přemísťovat. Až otevřeš oči, budeš vidět většinu dětí ukrytých jen na několika místech.**

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, kdo z vás se dokázal schovat? Kdo ne? Jak jste se cítily, když jste se snažily schovat, ale nikde nebylo vhodné místo? Chtěly jste někdy utéct a schovat se? V našem dnešním příběhu dva lidé udělali něco zlého a pak se pokoušeli před Bohem schovat. Ale nemohli. Bůh je však měl stále rád a odpustil jim. I nám odpouští, když děláme nesprávné věci. A o tom je naše dnešní myšlenka:**

- **JESTLIŽE UDĚLÁME NĚCO ŠPATNÉHO, BŮH NÁS PŘESTO STÁLE MILUJE A ODPOUŠTÍ NÁM, POKUD TOHO UPŘÍMNĚ LITUJEME.**
Povězte to společně se mnou.

C. Změna barvy

Ukaž dětem obrázky zvířete, které má schopnost dobře se maskovat za účelem přežití. Pokud je to možné, připrav si obrázky hmyzu nebo zvířat, aby se na ně mohly děti podívat. Vysvětli, co hmyz nebo zvířata dělají, aby splynula s prostředím.

Potřebuješ:

- obrázky
zamaskovaných
zvířat/hmyzu

Shrnutí

Zeptej se: **Proč se (jmenuj nějaké zvíře) potřebuje ukrývat? Cítíte také někdy, že se potřebujete schovat? Proč? V dnešním příběhu dva lidé udělali něco, o čem Bůh řekl, že to nemají dělat. Když neposlechli, dostali strach a snažili se před Bohem schovat. Ale Bůh je stále miloval a odpustil jim. I nám odpustí, když uděláme špatnou věc. O tom je naše dnešní hlavní myšlenka:**

- **JESTLIŽE UDĚLÁME NĚCO ŠPATNÉHO, BŮH NÁS STÁLE MILUJE
A ODPOUŠTÍ NÁM, POKUD TOHO UPŘÍMNĚ LITUJEME.
Povězte to společně se mnou.**

* Modlitby a chvály

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, tak jak ti o nich vyprávěly při příchodu (pokud se to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni

Sbírka

Pověz: **Můžeme prožívat radost z toho, že smíme každý týden svobodně přicházet do sobotní školy. Ale jsou lidé, kteří žijí na takových místech země, kde nemají tuto svobodu.**

Když dáváme naše dary do sbírky, pomáháme tím hledat způsoby, jak se lidé mohou dozvědět o Ježíši.

Potřebuješ:

- mušli nebo
přírodní
nádobu

Modlitba

Rozdej dětem tvary ovoce, vystřižené z papíru, a vybídní je, aby nakreslily nebo napsaly o něčem, co by chtěly, aby jim Bůh odpustil. Na druhou stranu papíru ať napíší nebo nakreslí něco, za co chtějí Bohu poděkovat. Vložte ovoce do košíku a poproste o odpuštění. Pak poděkujte Bohu za všechno, co nám dává.

Potřebuješ:

- tvary ovoce
(šablona na
str.140)
- košík

Potřebuješ:

- kostým pro
ženu biblických
dob
- ženu

Biblický příběh Probírání příběhu

*Pozvi nějakou ženu, aby přečetla nebo vyprávěla příběh z pohledu Evy. Ať děti ukážou palcem nahoru, když vysloví „**Bůh**“, když řekne „**had**“, ať ukážou palcem dolů.*

Čti nebo vyprávěj příběh

Jmenuji se Eva. Byla jsem první žena, kterou **Bůh** stvořil. Žila jsem se svým mužem Adamem v nádherné zahradě. Přes den jsme pracovali v naší zahradě. Pořád jsme měli co dělat a radovali jsme se z naší práce i z rostlin a zvířat. Ale nejlepší částí dne byl večer. Byla to doba, kdy **Bůh** přicházel a povídal si s námi. Sedmý den – sobotu – jsme trávili celý s **Bohem**. Přáli jsme si, aby sobota nikdy neskončila. **Bůh** nám jednoho dne řekl, že smíme jíst všechno ovoce v zahradě, kromě ovoce z jednoho stromu – stromu poznání dobrého a zlého. Řekl nám, že nesmíme jeho ovoce jíst, dokonce se ho ani dotknout. Moc jsem o tom neuvažovala. Bylo tam na ochutnání tolik dalších nádherných plodů!

Jednoho dne jsem se procházela po zahradě, až jsem přišla na mýtinku. Hned jsem ten strom poznala. Jak jsem tam tak stála a dívala se na něj, promluvil ke mně nádherné zvíře, zvané **had**.

Později jsem se dozvěděla, že to byl satan. Samozřejmě, že jsem nečekala, že bude takto vypadat. Byla jsem překvapená. Ten **had** byl opravdu nádherným stvořením. Měl krásný, jemný a melodický hlas. Byla jsem fascinovaná. Pak si se mnou začal povídat. „Je pravda, že ti **Bůh** zakázal jíst ovoce ze všech stromů v zahradě?“ zeptal se.

Vím, měla jsem utíkat pryč. Místo toho jsem **hadovi** odpověděla: „**Bůh** nám řekl, že smíme jíst ze všech stromů v zahradě – kromě tohoto jednoho. Z něho nesmíme ovoce jíst. Nesmíme se ho ani dotknout. Pokud bychom to udělali, zemřeme.“

Had odpověděl: „**Bůh** se pouze obává, že byste byli tak moudří, jako je on. Nezemřete, když budete jíst ovoce z tohoto stromu. Stanete se moudřími, jako je **Bůh**.“

Líbila se mi myšlenka být moudřími, jako je **Bůh**. Avšak měla jsem věřit, že **Bůh** to ví nejlépe. Měla jsem věřit tomu, co nám řekl. Místo toho jsem natáhla ruku a dotkla jsem se ovoce. Nic se mi nestalo. Pak jsem jeden plod utrhla a zakousla se do něj. Ovoce bylo měkké, šťavnaté a výborně chutnalo. Stále se nic nedělo. Tak jsem vzala druhý plod a dala jsem jej Adamovi. Když se dozvěděl, že jsem už ovoce okusila, snědl jej také. V tom okamžiku se něco stalo. Nádherné oblečení, které nám dal **Bůh**, se ztratilo. Byli jsme nazí! Styděli jsme se a dostali jsme strach. Běželi jsme k fíkovníku a natrhali jsme si ty největší listy, abychom si z nich udělali oblečení.

Když se toho večera **Bůh** procházel zahradou, schovali jsme se před ním. Styděli jsme se s ním setkat. Ale **Bůh** přišel za námi a zeptal se nás, proč se schováváme.

Adam mu řekl, že se schováváme, protože jsme nazí. **Bůh** věděl, co jsme udělali. Byl moc smutný. Řekl nám, že budeme muset opustit zahradu, že začneme stárnout a nakonec zemřeme.

Řekl také, že náš život mimo zahradu bude velmi složitý. Poroste tam plevel a bodláky. Některá zvířata budou nebezpečná.

Pak všechno kolem nás začalo pomalu postupně umírat – rostliny i zvířata, která žila na zemi. Nedokážu vám ani vypovědět, jak jsme byli smutní a jak nám to bylo líto. **Bůh** byl také smutný. Ale v tom našem smutku se stalo něco nádherného. **Bůh** nás nenechal samotné. Řekl nám o svém plánu záchrany. Řekl, že pošle na svět svého Syna. Jeho Syn zemře za svět a vezme na sebe všechny viny a vše, co jsme udělali špatně, a tak nás zachrání a vrátí nás do života v Boží přítomnosti.

Potom **Bůh** vzal beránka a zabil ho. Ukázal nám, jakým způsobem je ho třeba obětovat. Teprve tehdy jsme začali chápat, co znamená zemřít. Pokaždé, když se nám narodil syn, doufali jsme, že to bude to zaslíbené dítě. Ale nebylo.

O mnoho let později přišel Ježíš na tuto zem. Ukázal lidem, jak mají žít. A pak za nás zemřel. Ježíš zemřel za hříchy každého z nás – za moje i tvoje. Pamatujte si, **Bůh** nás nikdy nezanechá. Stále nás miluje. Odpouští nám naše hříchy a odpustí i tobě, pokud jich budeš litovat a poprosíš jej o odpuštění. Jednoho dne, brzy, Ježíš opět přijde. Chce, abys s ním byl v nebi. Chtěl bych tam být. A ty?

Shrnutí

Zeptej se: **Co měla Eva udělat, když se setkala s hadem?** (Utíkat pryč, opustit to místo.) **Proč se nechala pokoušet?** (Byla pokoušena nádherným tvorem. Neradila se nejprve s Adamem nebo s Bohem. Zůstala, přestože měla odejít.) **Proč nepřemýšlela o tom, že had je satan?** (Choval se k ní způsobem, který

nečekala. Nevypadal a nechoval se jako někdo špatný.) **Jak reagoval Bůh?** (Byl smutný, ale měl připravený plán, aby jednou mohli být lidé zase společně s Bohem.) **Bůh je stále ochoten odpustit nám, když uděláme něco špatného. Chce, abychom dělali jen správné věci. Ale slíbil, že nám pomůže, když opravdu litujeme, co jsme udělali zlého. Jediné, co potřebujeme udělat, je požádat jej o odpuštění. Pamatujte si naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **POKUD UDĚLÁME NĚCO ZLÉHO, BŮH NÁS STÁLE MILUJE A ODPOUŠTÍ NÁM, JESTLIŽE TOHO OPRAVDU LITUJEME.**
Povězte to společně se mnou.

Verš k zapamatování

Rozděl děti do tří skupin. Každé skupině přiděl jednu část z verše k zapamatování. (Viz níže.) Vyber si pomocníka pro každou skupinu, aby dětem pomáhal při učení se jejich části verše. Potom ať každá skupina podle pořadí zopakuje svou část. Vyměň skupiny a opakuj. Opět vyměň skupiny a opakuj, dokud děti nebudou umět celý verš.

Skupina 1: „Jestliže doznáváme své hříchy,

Skupina 2: on je tak věrný a spravedlivý, že nám hříchy odpouští

Skupina 3: a očišťuje nás od každé nepravosti.“ (1. Jan. 1,9)

Studium Bible

Řekni: **Bůh dal Adamovi a Evě – a také i nám – moc svobodně se rozhodovat. Věděl, že se mohou rozhodnout nedůvěřovat mu a neposlouchat jej (právě tak jako my). Vytvořil také plán, jak skoncovat s naším hříchem. Podívejme se na Boží plán a uvidíme, jak se Bůh dívá na hřích, když ho prosíme o odpuštění.** Pokud je potřeba, pomáhají dospělí. Poskytni čas pro diskusi u každého textu.

Jan 3,16

Izajáš 1,18

Mich. 7,19

1. Jan. 1,9

Shrnutí

Zeptej se: **Kdy Bůh vytvořil svůj plán? Nazvěme ho plánem záchrany. Ještě před stvořením světa měl Bůh připravený plán, jak odstranit následky hříchu. Co se stane, když požádáš Boha, aby ti odpustil hříchy?** (Odstraní je. Je to, jako kdyby nikdy neexistovaly.) **Co musíme udělat, aby nám bylo odpuštěno?** (Musíme litovat zlého, říci Bohu, co jsme udělali, a požádat ho o odpuštění. Také musíme požádat o odpuštění lidi, kterým jsme ublížili.) **Je snadné odpustit někomu, kdo nám ublížil?** (Je to těžké.) **Bůh nám odpouští, když ublížíme druhým, a chce, abychom si také i my navzájem odpouštěli. Pamatujte si dnešní myšlenku:**

→ **JESTLIŽE UDĚLÁME NĚCO ŠPATNÉHO, BŮH NÁS STÁLE MILUJE A ODPOUŠTÍ NÁM, POKUD TOHO UPŘÍMNĚ LITUJEME.**
Povězte to společně se mnou.

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- noviny
- krém na ruce
- vodu
- mýdlo
- ručník
- koš na odpadky

A. Čisté ruce i srdce

Dej dětem krém na ruce nebo tělové mléko, aby si ho natřely na ruce. Pak jim dej listy z novin. Řekni: **Když vaše noviny píší o násilí nebo o něčem špatném, co se na různých místech stalo, zmačkejte je a zahod'te do koše.** Poskytni dostatek času. **Nyní se podívejte na své ruce. Co se s nimi stalo?** Budou špinavé od novin. Ať si děti umyjí ruce.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, co se stalo, když jste zmačkaly noviny? Jak to chodí v našich životech, když děláme něco špatného?** (Naše životy jsou jako naše ruce. Zašpiní se hříchem.) **Co můžeme my všichni udělat, abychom očistili naše životy?** (Můžeme poprosit Boha, aby nám odpustil.) **Co dělá Bůh s našimi hříchy, když jej prosíme o odpuštění?** (Odstraní je. Nikdy víc je už nepřipomíná.)

Pamatujte si dnešní myšlenku:

Potřebuješ:

- malou dřevěnou kostku pro každé dítě
- hřebíky
- kladivo



**I KDYŽ UDĚLÁME NĚCO ZLÉHO, BŮH NÁS STÁLE MILUJE A ODPOUŠTÍ NÁM, JESTLIŽE TOHO UPŘÍMNĚ LITUJEME.
Povězte to společně se mnou.**

B. Vyplňování dř

Každému dítěti dej malou dřevěnou kostku a hřebík. Pomoz mu zatlouct hřebík do dřeva a pak vytáhnout ven.

Shrnutí

Řekni: **Když děláme něco špatného, je to jako zatloukání hřebíků do pěkného kousku dřeva. Když řekneme, že je nám to líto, je to jako vytáhnutí hřebíku ze dřeva. Je dřevo stejné, poté co jsme z něj vytáhli hřebíky?** (Ne, jsou v něm díry.) **Když poprosíme Boha, aby nám odpustil naše hříchy, on nám odpouští a zapomíná na všechno zlé, co jsme udělali. Někdy jsou to rány, které musí být ošetřeny. Potřebujeme také říci „promiň“ někomu jinému. Hřích dělá v našich životech díry, které je těžké zahladit. Pojd'me poprosit Boha, aby nám pomohl nedělat věci, kterými zraňujeme druhé i sami sebe. Shromáždí děti do kruhu a pomodlete se společně za to, abyste neublížovali druhým. Povězme si společně dnešní myšlenku:**



I KDYŽ UDĚLÁME NĚCO ŠPATNÉHO, BŮH NÁS STÁLE MILUJE A ODPOUŠTÍ NÁM, POKUD TOHO UPŘÍMNĚ LITUJEME.

Potřebuješ:

- červené a bílé šablony srdce (str.141)
- lepidlo
- fixy
-

Srdce – záložka do knihy

Připrav si předem červené a bílé srdce – pro každé dítě. (Viz str. 141.) Rozdej je dětem. Splete strany k sobě. Až lepidlo zaschne, je možné srdce použít jako záložku do knihy tak, že se zahne přes roh stránky. Pomoz dětem napsat na bílou stranu slova z Izajáše 1,18.

Shrnutí

Zeptej se: **Kdy má naše srdce rudou barvu? Proč Izajáš používá přirovnání k červené barvě, aby nám připomněl naše hříchy?** (Ježíš musel pro nás zemřít. Červená je barva krve.) **Jak můžeme změnit naše červené srdce v bílé?** (Pouze tím, že povíme Bohu, co jsme udělali špatného, a poprosíme jej a toho, komu jsme ublížili, za odpuštění.) **Budme vděční, že Bůh je stále ochoten odpouštět nám naše hříchy. Vezměte si domů svou záložku a někomu ji dnes ukažte. Povězte mu, jak nás Bůh stále miluje a odpouští nám, když uděláme něco zlého.**

Připomeňme si dnešní hlavní myšlenku. To nám připomíná Boží lásku. Povězte to spolu se mnou:

↳ **I KDYŽ UDĚLÁME NĚCO ŠPATNÉHO, BŮH NÁS STÁLE MILUJE
A ODPOUŠTÍ NÁM, JESTLIŽE TOHO UPŘÍMNĚ
LITUJEME.**

Ukončení

Pozvi děti, aby společně vytvořily kruh a zazpívejte si písničku. Pokračujte modlitbou, ve které poděkujete Bohu za to, že je stále s námi a odpouští nám.