

Zdroje:

2. Moj. 1 a 2;
Patriarchové
a proroci,
str. 241–251

**Verš k
zapamatování**

„Všechno co má
dech, ať chválí
Hospodina!“
Žalm 150,6

Cíle

Děti budou:
Vědět, že Bůh
vládne a chrání
svoje děti.

Cítit radost, že
Bůh je s nimi
stále.

Reagovat chválou
Boha za to, že je
stále s nimi.

Hlavní myšlenka

„Boha
oslavujeme, když
mu děkujeme za
jeho ochranu.“

**KDYŽ
KROKODÝLI
PŘIŠLI O
VEČEŘI**

**Téma na tento
měsíc:**

Tím, že
Boha oslavujeme,
vyjadřujeme mu,
že ho milujeme.

Biblická lekce ve zkratce

Bůh požehnal Izraelcům žijícím v Egyptě. Když se jim dařilo, začali se Egyptané obávat jejich síly a zotročili je. Prostřednictvím faraóna se satan snažil zabránit Izraelcům, aby se jejich počet rozrůstal. Faraó přikázal, aby byli zabiti všichni novorození chlapci. Matka Jókebeda ukrývala svého právě narozeného chlapce po tři měsíce. Když už to nebylo možné, uložila jej do košíku a košík položila do řeky. Našla ho princezna, chlapec se jí zalíbil a vzala si jej za svého syna. Dala mu jméno Mojžíš. Chlapecova sestra Mirjam, která vše z úkrytu pozorovala, nabídla princezně, že přivede ženu, která by se jí o chlapce starala. Princezna souhlasila a Mirjam přivedla chlapecovu pravou matku. Mojžíšova matka naučila chlapce uctívat pravého Boha. Mojžíš se později na faraónově dvoře odmítl poklonit egyptským bohům. Později zabil egyptského dozorce, který tloukl dva Izraelce.

Tato lekce je o uctívání.

Jókebeda se modlila za ochranu svého syna a její prosby byly vyslyšeny. Bůh byl s Mojžíšem na faraónově dvoře a pomáhal mu odolávat pokušením. Navzdory tomu, že byl Mojžíš na útěku, protože zabil Egyptana, Bůh byl s ním a ochraňoval ho.

Obohacení učitele

„Jak dalekosáhlý byl vliv této jedné hebrejské ženy, která ještě k tomu žila v otroctví! Celý další život Mojžíšův a jeho velké poslání, které splnil jako vůdce Izraelských, je svědectvím toho, jak důležitý je vliv křesťanské matky. Žádný jiný vliv se s ním nedá srovnat. Matka má ve velké míře osud svých dětí ve svých rukou. Působí na vývoj mysli a povahy svých dětí a připravuje je nejen pro život, ale i pro věčnost. Zasívá sítě, které vzklíčí a přinese plody, a to buď dobré, nebo zlé. Nesmí usilovat jen o vytvoření zevní krásy, ale musí vtisknout lidské duši božský obraz. Spočívá na ní odpovědnost za utváření povahy dětí, zvláště v jejich nejranějších letech. Vliv, který má na jejich vyvíjející se mysl, přetrvává po celý jejich život. Rodiče by měli usměřňovat vzdělání a výchovu svých dětí již v jejich nejranějším věku k tomu cíli, aby se staly věrnými křesťany. Děti jsou svěřovány do naší péče nikoli proto, aby se staly dědici trůnu pozemské říše, nýbrž aby panovaly jako dědici Božího království po nekonečné věky. (Patriarchové a proroci str. 244, orig.)

**Dekorace
místnosti**
Udělej nástěnku,
která bude

znázorňovat egyptské hieroglyfy a nějaké zajímavosti starobylého Egypta, jako například chrámy a pyramidy. Přidej deset kruhů s obrázky deseti ran. Vytvoř místo pro trůn, kde se může Mojžíš setkat s faraónem. Použij scény z přírody pro děťátko Mojžíše, také na ilustraci deseti ran a hořícího keře.

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Denní ochrana</i> B. <i>Ochranný štít</i>	ochranné oblečení, Bible, krabice noviny, velký karton
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné píseň nádoba malý košík, proužky papíru, tužky
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Verš k zapamatování Studium Bible	biblické kostýmy, trůn žádné Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Závazek ke studiu Bible</i>	černý papír, bílý papír, tužky, lepidlo, <i>píseň</i>
4 Sdílení se	do 15 min.	A. <i>Rodina z otisků prstů</i> B. <i>Anděl strážný</i>	papír, barvy na malování prsty, tužky visačky na dveře ve tvaru anděla (str. 141), voskovky/fixy, nůžky, Bible

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Potřebuješ:

- ochranné oblečení (gumové rukavice, klobouk, deštník, pracovní obuv atd.)
- Bibli
- krabici

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Denní ochrana

Polož Bibli na dno krabice. Pak vlož do krabice oblečení. Zeptej se: **K čemu tyto věci používáme? Co by se stalo, kdybychom je neměli?** Popiš situaci, kdy by to bylo nebezpečné nebo bolestivé. Vytáhni Bibli jako poslední. **Jak nás Bible může ochránit?** (Dává nám návod, jak máme žít.)

Shrnutí

Zeptej se: **Dokážete si vzpomenout na další věci, které denně používáme a které nás ochraňují? Jaká je ta nejdůležitější ochrana, kterou máme?** (Ochrana, kterou získáváme čtením Bible, nám pomáhá poznat, co je správné, a co ne.) **V našem dnešním příběhu si budeme vyprávět, jak Bůh pomohl mamince zachránit jejího syna. Bůh i dnes stále chrání děti a my mu za to chceme poděkovat. A to mne vede k dnešní myšlence:**

→ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU DĚKUJEME ZA JEHO OCHRANU.**

Povězme to všichni společně.

Potřebuješ:

- noviny
- velký kus kartonu nebo deku

B. Ochranný štít

Vyber si dobrovolníka, který ti bude pomáhat. Pak dej každému dítěti novinový papír a řekni, aby jej zmačkal a udělal z něj malou kouli. Řekni: **Až napočítám do tří, hod'te všechny papírové koule na...** (jméno dobrovolníka). Začni počítat do tří. Po čísle dvě měj připraveného dobrovolníka, který řekne: „**Promiňte. Na něco jsme zapomněli.**“ Ať tvůj pomocník postaví velký kus kartonu (nebo jiný ochranný předmět) před dobrovolníka. Pokračuj v počítání.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, co jste si myslely, když jsem vás požádal, abyste hodily papírové koule na...?**(jméno) **Jak jste se cítily, když byl (jméno) chráněn kartonem? Dokážete si vzpomenout na věci, které používáme a které nás každý den ochraňují?** (Oblečení nás chrání před vedrem i před chladem. Boty chrání naše nohy. Deštník nás chrání před deštěm.) **Každý**

den používáme řadu ochranných předmětů. V našem dnešním příběhu se naučíme, jak Bůh pomohl mamince zachránit její dítě. Bůh stále, i dnes, chrání děti. A to nás vede k dnešní hlavní myšlence:

→ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU DĚKUJEME ZA JEHO OCHRANU.**
Řekněte to společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zopakuj radosti i starosti dětí tak, jak ti o nich vyprávěly při příchodu (jestliže se to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni

Sbírka

Řekni: **Na některých místech světa jsou lidé, kterým je potřeba pomoci. Do takových zemí přicházejí misionáři. Jak můžeme my pomoci lidem, žijícím v těchto zemích?** (Tím, že jim pošleme misionáře.) **Nemusíme čekat, až vyrosteme, abychom mohli pomáhat. Můžeme pomoci už nyní, a to tím, že dáváme dary do sbírky.**

Potřebuješ:

- nádobu na sbírku

Modlitba

Každému dítěti dej papír a tužku. Ať napíšou jméno někoho, pro koho by chtěly vyprosít Boží ochranu, a ať dají tyto papíry do nádoby. Může to být přítel, někdo z rodiny anebo někdo nemocný. Shromáždí děti kolem nádoby, kam vkládáte papíry. V modlitbě umožni všem dětem říci jméno, které napsaly na papír. Ukonči poděkováním Bohu za jeho ochranu a péči.

Potřebuješ:

- malý košík nebo jinou nádobu
- kousky papíru
- tužky

Potřebuješ:

- kostýmy biblických postav
- trůn
- košík
- dítě (panenka)

Biblický příběh**Probírání příběhu**

Postavy: faraó, faraónův rádce, princeznina služebná, Mirjam, princezna, Amrám, Jókabeda, Áron, Mojžíš jako mladý muž, dva hádající se Izraelci. V malé skupině mohou hrát děti vícero postav.

Řekni: Izraelci žili v Egyptě skoro 400 let. Navzdory tomu, že byli služebníky faraóna, Bůh o ně pečoval a ochraňoval je. Pojďme si poslechnout na faraónův dvůr, co má faraó za plány.

Čti nebo vyprávěj příběh.

Faraó, král Egypta, se bál. (*Faraó sedí na trůnu, vypadá vystrašeně, mluví s rádci.*) Počet Izraelců narůstal. Proto faraó zavola své rádce. „Co budeme s těmi izraelity dělat?“ ptal se. „Je jich mnoho a začínají být příliš silní. Mohli by se pokusit ovládnout naši zemi.“ Padlo poslední rozhodnutí a faraó vydal rozkaz. Všichni novorození izraelští chlapci měli být zabiti. Jókabeda a Amrám byli zděšení a smutní. (*Jókabeda a Amrám se na sebe dívají se zděšením.*) Do svého novorozeného syna vkládali obrovské naděje. Bůh zaslíbil, že pošle někoho, kdo vyvede jeho lid z otroctví. Možná právě jejich dítě mělo být tím člověkem. Nechtěli, aby jejich dítě zemřelo! Proto se rozhodli, že svého syna ukryjí. Tři měsíce ukryvali chlapečka v domě. Ale zanedlouho začal být příliš hlučný. Obávali se, že by jej vojáci mohli najít. Rodina se modlila a prosila Boga o pomoc. Bůh na jejich modlitby odpověděl tím, že jim vnukl plán, jak děťátko zachránit. (*Amrám, Jókabeda, Mirjam a Áron klečí na kolenou.*)

„Položíme chlapečka na hladinu řeky,“ řekla Jókabeda. „Vložíme ho do košíku, který vymažeme smolou, takže bude na vodě plavat.“ (*Jókabeda bere košík a natírá ho zvenku smolou.*) „Já budu stát poblíž,“ řekla Mirjam, chlapcova starší sestra. „Budu dávat pozor, aby se košíku nic nestalo.“ (*Mirjam se dívá mamince přes rameno.*)

(*Jókabeda se modlí; potom vkládá děťátko do řeky.*) Jókabeda položila košík se svým dítětem na vodní hladinu řeky Nilu. Bylo to v místě, kde rostlo rákosí, takže košík nemohl uplavat. Mirjam zatím hlídala, aby měla jistotu, že její bratříček je v bezpečí. Jókabeda se velmi modlila, aby Bůh její dítě ochránil. Mirjam byla schovaná v rákosí a dávala na košík pozor. (*Mirjam stojí blízko a hledí na košík.*)

Stalo se, že k řece přišla faraónova dcera. Uviděla košík. (*Princezna přichází se svou družinou a ukazuje na košík.*) „Co se to tam v rákosí hýbe?“ ptala se. „Prosím, přineste mi to.“ (*Služka přináší princezně košík.*) Princezna nadzvedla víko a podívala se dovnitř. Děťátko začalo plakat. (*Princezna otvírá košík, vyndává panenku a houpe ji v náručí.*) Princezna se usmála. „To je určitě jedno ze židovských dětí. Nesmí zemřít jako ostatní. Já ho zachráním. Přijmu ho za vlastního syna.“ Mirjam všechno slyšela. Přiběhla k princezně a zeptala se: „Chtěla bys, abych pro něj našla židovskou pěstounku?“ „Ano, to bude dobré,“ řekla princezna. (*Mirjam mluví s princeznou.*) (*Mirjam utíká za Jókabedou.*) Mirjam rychle utíkala za svou matkou. (Obě dvě, matka i Mirjam běžely rychle zpátky k řece.) Když Jókabeda přišla, princezna se na

ni usmála a řekla: „Prosím, vezmi si toto dítě a vychovej ho pro mne. Budu ti za to dobře platit. Až dítě odroste, pošlu si pro něj.“

Jókebeda byla tak šťastná! Může si dítě ponechat, a ještě dostane naplaceno. „To je zázrak,“ řekla Jókebed. „Skutečný zázrak,“ řekl Amrám, otec dítěte. „Bůh musí mít pro toto dítě zvláštní plán. Budu je učit o Bohu, který je v nebi, dříve než jej budu muset odevzdat princezně. Poděkujme nyní Bohu. (Rodina klečí a modlí se.) Princezna nechala dítě s jeho rodinou, dokud chlapci nebylo 12 let. Celou tu dobu Jókebeda a Amrám učili Mojžíše o Bohu a jeho lidu. A každý den Mojžíšova rodina děkovala Bohu za to, že chlapce tak zvláštním způsobem zachránil. Pak nadešel den, kdy měl Mojžíš odejít do faraónova paláce. Život tam byl úžasný. Mojžíš se naučil mnoho věcí, ale nikdy nezapomněl na Boha, o kterém mu vyprávěli jeho rodiče. (*Princezna ukazuje mladému Mojžíšovi okolí.*)

Když bylo Mojžíšovi 40 let, šel se podívat mezi Izraelce. Spatřil tam Egyptřana, který bil jednoho Izraelce. Mojžíš se velmi rozhněval. Rozhlédl se kolem, jestli ho nikdo nevidí, a pak zaútočil a Egyptřana zabil. Dalšího dne potkal dva Izraelce a viděl, že se hádají. Když jim řekl, aby přestali, ptali se jej, zda je také chce zabít. Mojžíš se polekal. Pokud se to donese k faraónovi, že zabil Egyptřana, vezme mu život. A tak Mojžíš utekl do madiánské země. Zůstal tam mnoho let. (*Mojžíš utíká.*) Ale Bůh nepřestal Mojžíše milovat. Chránil ho a dával na něj po všechna ta léta pozor. Měl s Mojžíšem svůj plán. A Mojžíš posloužil Bohu velmi zvláštním způsobem.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, až se zeptáš: **Co by vaše rodina dělala, kdybyste se dozvěděli, že všichni novorození chlapci mají být hozeni do řeky? Co myslíte, že vyvstalo nejprve na mysli Mirjam, když uviděla princeznu? Jak myslíte, že se cítila rodina, když zjistila, že se děťátko Mojžíš může vrátit domů, a když věděli, že dítě je v bezpečí?** (Byli šťastní, vděční, ulevilo se jim.) Bůh se postaral o Mojžíše a postará se také o tebe a o mne. **Pojďme mu v modlitbě poděkovat za jeho ochranu. Pamatujme si dnešní myšlenku:**

➔ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU DĚKUJEME ZA JEHO OCHRANU.
Povězte to společně se mnou.**

Verš k zapamatování

Použij následující pohyby a opakuj verš, dokud se jej děti nenaučí.

**Všechno,
co má dech,
ať chválí
Hospodina!**

opiš rukama velký oblouk,
zatleskej,
ukaž nahoru,
dlaně k sobě, potom otevřít

Žalm 150,6

Potřebuješ:
- Bibli

Studium Bible

Řekni: Bůh zaslíbil, že nás bude chránit. Přečtěme si, co říká Bible o tom, co pro nás Bůh dělá. Vytvoř páry z dětí, které umí číst (neumí číst), a dospělý ať pomůže, pokud bude potřeba. Ať děti najdou jednotlivé texty, přečtou je a odpovědí na otázku.

1. Žalm 32, 7–77 Co Bůh zaslíbil, že bude dělat? (Chránit a učit nás.)
2. Žalm 40,11 Co nám Bůh dává, aby nás ochránil? (Lásku a pravdu.)
3. Ján 17,11 Za koho se Ježíš modlil ke svému Otci? (Za ty, kteří tady na zemi budou pokračovat v jeho díle.)
Kdo to jsou? (Ty a já – jeho následovníci.)
4. Žalm 34,7 Co dělají andělé? (Jsou v blízkosti lidí a chrání je.)

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi a zeptej se:

Jakou mají tyto verše souvislost? Ano, Bůh nás chce chránit, ale my musíme naslouchat jeho radám. Jakým způsobem to máme dělat? (Pravidelně číst Bibli a každý den se modlit.) Děti, věděly jste, že Ježíš se za vás modlil ještě dříve, než jste se narodily? Uvažovaly jste o tom někdy? Je to jiné, když víte, že vám Bůh dává speciální ochranu. Ježíš je připraven poslat své anděly, aby na vás dávali pozor. Povězme spolu dnešní myšlenku:

→ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU DĚKUJEME ZA JEHO OCHRANU.**

3

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- černý papír
- bílý papír
- tužky
- lepidlo
- zpěvník*

Rozhodnutí ke studiu Bible

Zeptej se: **Co jsme se při našem studiu Bible naučili o Boží ochraně? Poskytni čas na odpovědi. Jeden ze způsobů, jak nás Bůh chrání, je prostřednictvím Jeho slova, Bible. Bible nám dává rady do života. Které věci nás oddělují od toho, abychom trávili čas s Bohem? Poskytni čas pro diskusi.**

Dej každému dítěti list černého papíru a o něco menší list bílého papíru. Ať děti slepí papíry k sobě a přeloží je na polovinu, aby vytvořily knihu. Černý papír je obal. Řekni: **Toto je rekord studia Bible. Pokud chcete trávit každý den určitou dobu s Ježíšem, rozhodněte se, která doba je pro vás ta nejvhodnější, a napište na obal: Budu trávit čas s Ježíšem každý den od do Pak se podepište. Děti, každý den v průběhu tohoto týdne zapište čas, který jste strávily s Ježíšem, když jste četly Bibli nebo se modlily.**

Shrnutí

Zeptej se: **Kde je ve vašem bytě nejlepší místo na to, aby sis tam udělal čas pro svého Boha? Která doba je na to nejlepší? proč se chcete modlit a číst Bibli. Proč dodržování Božích rad z Bible dává smysl? (Bůh chce, abychom byli zdraví a šťastní. On nás miluje a vyžaduje od nás, abychom dělali věci, které nás učiní šťastnými a udrží nás v bezpečí.) Zazpívejme si spolu píseň o ranní modlitbě. Pak si řekneme dnešní hlavní myšlenku:**

→ BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU DĚKUJEME ZA JEHO OCHRANU.

4

Sdílení se

A. Rodina z otisků prstů

Řekni: Dnes si uděláme rodinu z otisků prstů. Namočte svůj prst do barvy a potom jej otiskněte na papír. Abyste vyrobili postavu, otiskněte prst tam, kde má být hlava, pak tam, kde má být tělo, dvakrát tam, kde budou nohy a ruce. Až budete hotovi, přidejte pastelkou oči, nos a ústa. Vyroberte si vlastní nebo vymyšlenou rodinu.

Potřebuješ:

- papír
- prstové barvy
- tužky

Shrnutí

Nech děti ukázat jejich „rodiny“. Zeptej se: **Proč je rodina důležitá?** (Pomáhá, dává na nás pozor.) **Které věci pro nás dělá rodina?** Poskytni čas pro diskusi. Zdůrazni, že rodina nás chrání. V našem dnešním příběhu se zbabělý král pokoušel zabít děťátko Mojžíše, ale Pán Bůh jeho matce a sestře pomohl najít způsob, jak ho ochránit. Bůh nás i dnes chrání. Vezměte si svou rodinu, která vznikla z otisků prstů, domů a ukažte ji někomu, až mu budete vyprávět o tom, jak Bůh ochraňoval Mojžíše a jak ochraňuje lidi i dnes. Nezapomeňte mu říci i dnešní hlavní myšlenku:

→ BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU DĚKUJEME ZA JEHO OCHRANU.

B. Anděl strážný

Předem si připrav visačky na dveře, pro každé dítě jednu. (viz str. 141) Ať děti vystříhnou visačky a napíšou na ně pod anděla text Žalmu 34,7. Vybarvěte a vyzdobte anděla. Rozděli děti na dvě skupiny a řekni: **Řekněte svému kamarádovi, z kterých věcí máte strach. Váš kamarád ať odpoví čtením Božího zaslíbení v Žalmu 34,7. Pak si vyměňte úlohy. Řekněte svému partnerovi o tom, když jste cítili, jak vás Bůh chránil.**

Potřebuješ:

- visačky na dveře ve tvaru anděla (str.141)
- voskovky/fixy
- nůžky
- Bibli

Shrnutí

Zeptej se: **Chtěl by nám někdo říci, čeho se obává? Jak můžeme vědět, že Bůh bude s námi, přestože máme strach?** (On zaslíbil, že bude s námi.) Vyber dobrovolníka, který se se skupinou podělí o zkušenosti, když jej Bůh chránil. Nikoho nenut'. Řekni: **Můžeme být velmi šťastní, že Bůh je s námi, ať jsme kdekoliv. Vezměte svou visačku na dveře a někomu ji dnes darujte. Řekněte mu, jak Bůh ochraňoval děťátko Mojžíše, a také o tom, že bude ochraňovat i vás.** Povězme společně naši dnešní myšlenku:

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU DĚKUJEME ZA JEHO
OCHRANU.**

Ukončení

Shromáždí děti do kruhu a poprosť Boha, aby vás i nadále chránil v následujících dnech celého týdne.