

Zdroje:
2. Moj. 3;
Patriarchové
a proroci
str. 251–255

Verš k zapamatování
„Nepřibližuj se sem! Zuj si opánky, neboť místo, na kterém stojíš, je půda svatá.“
2. Moj. 3,5

Cíle Děti budou:
Vědět, že Boha je možné najít na mnohých rozličných místech.
Cítit vděčnost za možnost setkání s Bohem ve sboru.
Reagovat uctivým chováním ve sboru.

Hlavní myšlenka:
„Boha oslavujeme, když jsme uctiví.“

Dekorace místnosti
viz lekce 5.

OHEŇ, KTERÝ NEVYHASL

Téma na tento měsíc

Tím, že Boha oslavujeme, vyjadřujeme mu, že ho milujeme.

Biblická lekce ve zkratce

Po čtyřiceti letech pastýřského života na poušti spatřil Mojžíš jednoho dne keř, který hořel, ale neshořel. Když se Mojžíš pokoušel tuto záhadu vypátrat, Bůh k němu promluvil. Řekl mu, že má jít zpátky do Egypta a vyvést Izraelce z otroctví. Mojžíš vyjádřil před Bohem své pochybnosti, že by takový úkol mohl splnit. Bůh Mojžíšovi slíbil, že s ním bude a že mu pomůže.

Tato lekce je o uctívání

Bůh se Mojžíšovi zjevil v podobě hořícího keře. Když se Mojžíš ke keři přiblížil, Bůh k němu promluvil. Řekl mu, aby vyzul svou obuv, protože zem, na které stojí, je svatá půda.

Když jdeme do sboru, nevyzouváme svou obuv, ale respekt a úctu vůči Bohu projevujeme jinými způsoby.

Obohacení učitele

„Mojžíš... velikostí ducha převyšoval význačné osobnosti všech dob. Jako dějepisec, básník, filozof, vojevůdce a zákonodárce neměl rovného. Navzdory tomu měl v sobě tolik mravní odvahy, že odolal lákavým vyhlídkám na získání bohatství, moci a slávy a „raději zvolil protivenství snášet s Božím lidem, než mít chvilkový požitek z hříchu“. Patriarchové a proroci, str. 246 orig.) Mnozí nejsou tam, kde by mohli být, protože nečinně čekají, až Bůh za ně udělá to, co mají udělat sami a pro co jim Bůh dal sílu.“ (Patriarchové a proroci, str. 248 orig.)

Tehdy, když Mojžíš dostal Boží příkaz, trpěl nedostatkem sebedůvěry. Byl stydlivý a těžko se vyjadřoval. Tížilo jej vědomí, že není způsobilý, aby Izraelce oslovil namísto Boha. Když však poslání přijal, ujal se ho celým srdcem a bezvýhradně se spolehl na Hospodina. Velikost jeho úkolu v něm vzbudila ty nejlepší vlastnosti. Bůh požehnal jeho ochotu a poslušnost a Mojžíš byl výřečný, nadšený, důvěřoval si a byl připraven splnit to nejvznešenější poslání, jaké kdy člověk splnit měl. Jeho příběh jasně svědčí o tom, co dokáže Bůh, aby posilnil ty, kdo mu bezvýhradně důvěřují a odevzdaně se podřizují jeho příkazům.“ (Patriarchové a proroci, str. 255 orig.)

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	postupně	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Bezpečnost při práci s ohněm</i> B. <i>Prskavkové písmeno</i> C. <i>Způsoby odevzdávání zpráv</i>	zápalky, narozeninové svíčky, kovový talíř nebo popelník, prskavky, zápalky mobilní telefon, pohlednice (obyčejná), dopis, e-mailový dopis, blahopřání (oboustranná pohlednice)
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné nádoba na sbírku, větvička, nádoba s pískem, červené/oranžové nakreslené plameny ohně (str. 142), děrovačka, vlna, tužky
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Verš k zapamatování Študium Bible	kostýmy biblických postav, šťastné tvářičky na hůlkách, hračka – ovečka, „hořící keř“ z části „modlitba“, případně kazetový přehrávač na nahrávání Žádné Bible, šablony ohně (str. 142)
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Návštěva u krále</i>	špinavé oblečení, čisté oblečení, krabice anebo kufr, velký arch papíru, fixa
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Následujte náš příklad</i>	nápady z přípravných aktivit

*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se děti měly během uplynulého týdne – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu anebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Bezpečnost při práci s ohněm

Zapal zápalku a polož ji na kovový talíř. Ať děti počítají, dokud zápalka nedohoří. Pak zapal narozeninovou svíčku. Ať děti počítají, dokud svíčka nedohoří.

Zeptej se: **Jaká jsou bezpečnostní pravidla při práci se zápalkami?** Zapiš seznam odpovědí. Ujisti se, že obsahují následující:

Krabičku se zápalkami drž dále od sebe.

Škrtni zápalku směrem od sebe.

Pokud jsi uvnitř místnosti, ujisti se, že není nablízku hořlavý materiál nebo záclony.

Sfoukni zápalku dřívě, nežli ji odhodíš.

Nikdy neodkládej zápalky do kapsy.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: **Děti, kdy jste naposledy použily zápalky anebo svíčky? Jak dlouho hořela naše zápalka? Jak dlouho svíčka? Co se stane, když nepřidáváme do ohně další dřevo nebo hořlavé věci? (vyhasne) V našem dnešním příběhu Mojžíš viděl oheň, který nevyhasl – a nikdo do něj nepřikládal. Setkal se s někým velmi vzácným, když pozoroval tento oheň. Když přicházíme do sboru, můžeme potkat někoho vzácného, někoho, komu chceme projevit naši úctu a respekt. Dnešní hlavní myšlenka zní:**

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ JSME UCTIVÍ.**
Povězte to společně se mnou.

B. Prskavkové písmeno

Řekni: **Pojďme ven a tam se postavte od sebe v rozestupu na šířku vlastního těla.**
Řekni: **Až půjdu kolem, zapálím vaši prskavku. Pak se pokuste ve vzduchu napsat prskavkou písmeno. Ujistěte se, že máte kolem sebe dost místa, že nikdo nestojí ve vaší blízkosti.**

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, až se zeptáš: **Co se stalo, když jste mávali prskavkou ve vzduchu? (Vytvořilo se písmeno.) Jak dlouho hořela vaše prskavka? (asi 30 vteřin) Co byste si mysleli, kdyby vaše prskavka nepřestala hořet? (Děti by byly překvapené; přemýšlely by, co se to stalo.) V našem dnešním příběhu se dozvíme o keři, který hořel, ale neshořel. Když se Mojžíš k němu přiblížil, aby tu věc prozkoumal, setkal se s někým velmi vzácným. Když přicházíme do sboru, můžeme potkat někoho vzácného, někoho, komu chceme projevit úctu.**

Naše dnešní hlavní myšlenka zní:

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ JSME UCTIVÍ.
Řekněme si to společně.**

C. Způsoby odevzdávání zpráv

Zaříd' následující:

Ať někdo napíše vaší třídě sobotní školy pohlednici. Také naplánuj, aby ti někdo zatelefonoval na mobil a také ať ti někdo pošle SMS zprávu hned, jak začneš aktivitu. Řekni: **Tento týden jsem dostal e-mailem dopis od přítele, který žije velmi daleko. Napsal mi všechno o tom, jak žije. Ó, promiňte, někdo mi volá na mobil. Přijmi hovor. Řekni: Promiňte, právě teď s vámi nemohu mluvit. Jsem v sobotní škole. Zavoláme si později. Na shledanou.**

Poskytni čas pro diskusi, až se otočíš zpátky na žáky, a řekni: **Dnes byla pro naši sobotní školu doručena pohlednice. Mohl by ji někdo přečíst? Byl to můj telefon, co právě zapípalo? To musí být SMSka. Přečtěme si ji a uvidíme, co nám někdo píše. Ó, tady je ten mail od mého přítele. O kolika způsobech komunikace jsme dnes ráno mluvili? (mobil, SMS zpráva, pohlednice, e-mail) Dokážete si vzpomenout na ještě jiné způsoby komunikace s někým, kdo tu není? Povědej si s dětmi. Pak řekni jméno někoho, kdo s vámi není – třeba proto, že je nemocný. Řekni: **Posílám tuto pohlednici dokola, prosím vás, každý se na ni podepište a pošlete ji dál. Tuto pohlednici pošleme... (jméno)****

Potřebuješ:

- mobilní telefon,
- pohlednici (obyčejnou)
- dopis
- e-mailový dopis
- blahopřání (oboustrannou pohlednici)

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, až se zeptáš: **Existuje mnoho způsobů komunikace. Jak můžeme komunikovat s Bohem?** (modlitba, čtení Bible) **Jak Bůh komunikuje s námi?** (hovoří skrze Bibli; hovoří skrze jiné lidi, jako např. kazatel, rodiče atd.) **Je velmi těžké slyšet Boha, když je kolem nás hodně hluku. Když jsme ve sboru potichu, ukazujeme Bohu, že jsme připraveni mu naslouchat. Je to jeden ze způsobů, jak být pokorným a respektujícím. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:**

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ JSME UCTIVÍ.
Povězte to společně se mnou.**

Potřebuješ:

- mobilní telefon
- pohlednici (obyčejnou)
- dopis
- e-mailový dopis
- blahopřání (oboustranná pohlednice)

Poznámka: Modlitby a chvály jsou na str. 66

Biblický příběh

Potřebuješ:

- kostým
biblické postavy
- muže
- šťastné
tvářičky na
hůlkách
- hračka –
ovečka
- „hořící keř“
z části
„modlitba“,
případně:
kazetový
přehrávač na
nahrávání

Probírání příběhu

Postavy: dospělý muž oblečený jako Mojžíš; „hlas Boha“ (předem nahraný, nebo někdo, kdo bude číst Boží slovo).

Mojžíš sedí na poušti. Vyber někoho, kdo děti povede, aby dělaly následující, až budou slyšet:

Když uslyší: Udělají:

Mojžíš Skloní se a dělají, že si vyzouvají boty.

Bůh Zamávají šťastnou tvářičkou.

Čti nebo vyprávěj příběh:

Ahoj, chlapani a děvčata. Jmenuji se Mojžíš. Žiji na poušti a pracuji jako pastýř. Dávám pozor na ovce mého tchána. Je to už skoro čtyřicet let, co jsem uprchl z Egypta. Asi jste slyšeli o tom, jak jsem zabil Egyptana. Nevím, jak jsem tehdy mohl jednat tak ukvapeně. Myslel jsem si, že mé lidi, Izraelce, vysvobodím, ale místo toho jsem věci ještě více zkomplikoval.

Bůh je však mým přítelem, a navzdory tomu, že jsem udělal chybu, byl vždy se mnou a chránil mne, když jsem putoval po poušti.

Pamatuji si na první večer v midjánské zemi. Když jsem odpočíval, přišly si pastýřky pro vodu. Vždy napájely svá zvířata vodou ze studny. Ale přišli také pastýři a pokoušeli se odehnat ženy pryč. Zdálo se mi to nespravedlivé, proto jsem těm mužům řekl, aby počkali, až přijdou na řadu, nebo ať si najdou jinou studnu. Pak jsem pomohl ženám nabrat vodu ze studně. Ženy mne pak vzaly domů a dali mi najíst. Jetro, jejich otec, mi nabídl práci. Nakonec jsem se rozhodl, že tu zůstanu. Oženil jsem se s jednou z Jetrových dcer, Sipurou, a teď máme dva syny. Faraó, před kterým jsem tenkrát utekl, už zemřel. Ale můj lid, Izraelci, se má hůře než kdykoliv předtím. Nový faraón je mnohem krutější než ten předešlý. Jak bych si přál, abych tehdy nebral rozhodnutí do svých rukou! Kdybych tak nezabil toho Egyptana! Kdybych čekal na Boha, aby mi ukázal, kdy a jak mám zasáhnout. Jeho lid by už teď mohl být svobodný.

Podívejte! Co to je? Podívejte se tam! (*Ukaž na hořící keř.*) To je zvláštní. Keře na poušti často vzplanou ohněm, ale tento hoří stále, oheň neuhasíná. Jdu se podívat, co se to děje. (*Vestoje se pohybuje okolo hořícího keře.*)

(Bůh) „**Mojžíši! Mojžíši!**“

(Mojžíš) „Tady jsem!“

(Bůh) „Nepřibližuj se. Vyzuj svou obuv. Stojíš na svatém místě!“ (*Mojžíš se sklání, vyzouvá si obuv a zůstává klečet před keřem.*)

(Bůh) „Já jsem **Bůh** Izáka a Jákoba. Viděl jsem trápení mého lidu a chci, abys šel za faraónem a řekl mu, ať propustí můj lid.“

(Mojžíš) „Ale kdo jsem já, abych šel za faraónem?“

(Bůh) „Já budu s tebou. Slibuji ti, že až vyjdete z Egypta, vrátíte se sem do hor a budete mě oslavovat.“

(Mojžíš) „Ale co řeknu Izraelcům, kdo mne posílá? Nikdy mi neuvěří.“

(Bůh) „Řekni Izraelcům, že **Bůh** jejich otců tě posílá. Pověz jim, že vím o všem, co se s nimi děje, a posílám tě, abys je zachránil. Poslechnou tě. Víím ale, že egyptský král ti nebude věřit.“

Ale to mi dá příležitost ukázat mnoho znamení, takže každý bude moci poznat, že já jsem jediný, pravý **Bůh**." Potom bylo ticho a já jsem věděl, že **Bůh** odešel. Moje oči! Ještě pořád vidím světlo toho ohně v mých očích! Miloval jsem Boha a respektoval jsem jej. Přesto jsem se cítil nehodný tohoto úkolu. Zůstal jsem na tom místě ještě dlouho a modlil jsem se o sílu a moudrost, abych dokázal udělat to, o co mne **Bůh** žádal. Rozhodl jsem se, že půjdu. Budu činit **Boží** vůli. Příští týden vám povím, co se stalo v Egyptě.

Shrnutí

Poskytni čas pro odpovědi, až se zeptáš: **Co si myslíte, proč Bůh čekal čtyřicet let, než s Mojžíšem mluvit o Izraelcích? Proč Bůh chtěl, aby Mojžíš mluvil s faraónem? Proč nechal Mojžíše, aby se čtyřicet let staral o ovce?** (Dříve chtěl Mojžíš všechno dělat podle svého. Později se ale na poušti naučil trpělivost a naučil se také poslouchat Boha. **Proč Bůh řekl Mojžíšovi, aby vyzul svoji obuv?** (Byl to způsob, jak prokázat úctu či pokoru.) **Jak my dnes prokazujeme úctu a pokoru – například ve sboru?** (Jsme tiše. Chodíme, ale neběháme. Nasloucháme.) **Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká:**

→ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ JSME UCTIVÍ.
Povězte to společně se mnou.**

Potřebuješ:

- Bibli
- šablony
hořícího keře
s textem (viz str.
142)

Verš k zapamatování

Použij následující pohyby a opakuj verš, dokud ho děti nebudou umět z paměti.

Vyzuj svou obuv, vyzuj si boty
protože místo, ukaž na zem
na kterém stojíš, ukaž na nohy
je svatá zem. spoj ruce jako při modlitbě
2. Moj. 3,5 dlaně k sobě, pak otevřít

Studium Bible

Připrav si následující texty. Napiš je jednotlivě na šablony hořícího keře. (str. 142)
Vytvoř malé skupiny a dej každé skupině jeden verš na hořícím keři. Jejich úkolem je najít a přečíst text a vyhledat slova nebo myšlenky, ve kterých se mluví o pokoře, úctě, respektu. Pokud je to třeba, požádej o pomoc dospělého.

Žd 13,8 Prokazujeme úctu Bohu, protože se nemění.

Ef. 5: 15-21 Prokazujeme úctu nasloucháním jeho rad a životem podle jeho pravidel.

2 K 7,1 Prokazujeme pokoru před Bohem tím, že žijeme čistým životem.

3. Moj. 10,1-3 Nádab a Abihú nerespektovali Boží pravidla. Úctu projevujeme, když děláme všechno podle Boží vůle.

L 4,16 Prokazujeme úctu, když podle vzoru Ježíše oslavujeme Boha ve sboru.

Shrnutí

Poskytni čas pro diskusi, až se zeptáš: **Co to znamená být pokorný?** (Uvědomujeme si Boží přítomnost v našem životě v každé chvíli.) **Proč bychom měli dbát na Boží rady?** (Bůh nás chce ochránit před hříchem. Když se řídíme Božími radami, jsme šťastnější.) **Jsme pokorní jen tehdy, když přijdeme do sboru?** (Ne. Být pokorným je způsob života.) **Jedním ze způsobů, jak prokazujeme respekt, je být uctivý ve sboru. Řekněme společně naši dnešní hlavní myšlenku:**

→ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ JSME UCTIVÍ.**

* Modlitby a chvály

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, jak ti o nich vyprávěly při příchodu (pokud se to hodí). Vyhrad si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni

Sbírka

Řekni: **Je dobré, když můžeme navštívit přítele. Přicházet do sboru je jako navštěvovat Boha v jeho domě. Ne každý má možnost setkávat se s Bohem v sobotu ve sboru. Když dáváme peníze do naší sbírky pomáháme druhým učit se o Bohu a pomáháme také stavět místa pro tyto lidi, aby se měli kde setkávat.**

Potřebuješ:

- nádobu na sbírku

Modlitba

Předem připrav kopie šablony ohně (str. 142) a děrovačkou do každé šablony udělej díрку. Provleč dírkou 30 cm dlouhý kousek vlny a zavaž konce. Řekni: **Bůh promluvil k Mojžíšovi skrze zvláštní keř. Dnes ráno si zhotovíme své vlastní zvláštní keře. Na svůj oheň napište nebo nakreslete něco, s čím zápasíte, anebo něco, za co byste chtěli Bohu poděkovat. Až to dokončíte, zavěste svůj oheň na keř.** Shromáždí děti kolem keře a modlete se společně za to, aby byly děti úspěšné v tom, o čem psaly nebo co kreslily, a chvalte Boha za jeho požehnání.

Potřebuješ:

- větvičky s listy ze stromu anebo z keříku
- červené/
oranžové barevné papírové plameny (str. 142)
- děrovačku
- vlnu
- tužky

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- špinavé oblečení
- čisté oblečení
- krabici nebo kufr
- velký arch papíru
- fixu

Návštěva u krále

Poskytni čas pro diskusi, až se zeptáš:

Děti, představte si, že vládce vaší země k vám přichází na návštěvu. Mohly byste si vybrat nějaké vhodné oblečení? Poskytni čas. Proč jste si nevybraly špinavé oblečení? (Oblečením špinavého oděvu neukazujeme dotyčnému respekt, naopak.) **Když přicházíme do sboru, přicházíme na setkání s Králem králů, s někým mnohem významnějším, než je vládce naší země. Promluvme si o tom, jakým způsobem můžeme projevit úctu Bohu, když přijdeme do našeho sboru. Napiš nápady na tabuli nebo na velký kus papíru. Uschovej je pro další aktivitu.**

Shrnutí

Shromáždí nápady dětí. Zeptej se: **Děláme tyto věci vždy? Jaký vliv to má na druhé, když vidí, že jsme uctiví?** (Jsou tišší, uctivější, mohou slyšet, jak k nim Bůh promlouvá.) **Chvalme Boha za to, že máme možnost přicházet v pokoře a s úctou do jeho přítomnosti také s písní (píseň).**

4

Sdílení se

Následujete náš příklad

Vytvoř malé skupinky. Přiděl každé skupince myšlenku z aplikace lekce a požádej děti, aby vytvořily scénku vyjadřující, proč je to důležité. Poskytni čas, aby děti předvedly své scénky. Můžeš navrhnout, aby je předvedly i ostatním třídám sobotní školy.

Potřebuješ:

- seznam nápadů z aplikace lekce

Shrnutí

Poskytni čas pro diskusi, až se zeptáš: **Proč je pro nás důležité, abychom byli uctiví?** (Jsme schopní setkat se s Bohem a můžeme naslouchat jeho radám. Ukazujeme Bohu respekt.) **Jak se podělíte o své nové poznatky o pokoře s druhými?** (Příkladem. Vyprávěním druhým.) **Co můžeme udělat, pokud potkáme někoho, kdo není uctivý?** (Povzbudíme jej, aby byl uctivý, tím, že jej požádáme, aby společně s námi něco udělal. Raději mu to v praxi ukážeme, než abychom jej slovy učili jak být uctiví.) **Až půjdete na bohoslužbu anebo až budete doma, dejte lidem vědět tím, jak se chováte, že chcete projevovat úctu v Božím domě.**

Povězme společně naši dnešní myšlenku:

↪ **BOHA OSLAVUJEME TÍM, ŽE JSME UCTIVÍ.**

Ukončení Pomodlete se, aby duch pokory naplnil život každého dítěte.