

DEVĚTKRÁT NE

Zdroje:

2. Moj. 4–10;
Patriarchové
a proroci
str. 257–272

Verš k zapamatování

„Dobrořeč, má
duše, Hospodinu,
nezapomínej na
žádné jeho
dobrodiní!
Žalm 103,2

Cíle

Děti budou:
Vědět, že Bůh je
s nimi v každé
situaci.

Cítit radost
z jeho ochrany.

Reagovat
děkováním Bohu
za to, že je stále s
nimi.

Hlavní myšlenka

„Boha
oslavujeme, když
mu v každé
situaci
důvěřujeme.“

Téma na tento měsíc

Tím, že Boha oslavujeme, vyjadřujeme mu, že ho milujeme.

Biblická lekce ve zkratce

Devětkrát žádali Mojžíš a Áron faraóna, aby nechal Izraelce odejít. Devětkrát farao odmítl. Každé odmítnutí mělo za následek další ránu. Každá z ran útočila na určitou část egyptského náboženství. Bůh oslabil víru Egyptanů v jejich vlastní božstva a přinutil je, aby jej mohli poznat jako pravého Boha. Egyptané se rozhodli ignorovat Boha a ještě víc stěžovali Izraelcům život.

Bůh je se svým lidem a pomáhá mu v soužení.

Tato lekce je o uctívání

Bůh dal Egyptanům příležitost poznat jej a uctívat jako pravého Boha. Přestože jim ukázal, jak nepoužitelná byla jejich božstva, rozhodli se jej neposlechnout. My také máme možnost volby. Když se rozhodneme následovat Boha, může být náš život složitý, ale Bůh bude s námi. Pomůže nám podobně, jak to udělal v případě Izraelců. Tím, že Boha oslavujeme, vyjadřujeme mu, že jej milujeme.

Obohacení učitele

„Dříve, než Hospodin na ně dopustí jednotlivé rány, Mojžíš měl před každou z nich faraóna upozornit, o jakou ránu jde a jaký je její účinek, aby král měl možnost rozhodnout se, zda ji chce odvrátit. Pokud odmítne, pak každý další trest bude přísnější, dokud jeho pýcha nebude pokořena a dokud neuzná Stvořitele nebe a země za jediného pravého a živého Boha.“ ... „Farao Boží služebníky označil za podvodníky a znovu odmítl jejich požadavky. Přestože jejich poselství odmítl, Boží moc mu bránila, aby jim nějak ublížil.“ ... „Egyptané byli zoufalí. Rány, které je postihly, pokládali za nesnesitelné a naplňovaly je obavou z budoucnosti. Národ uctíval faraóna jako božského zástupce, ale mnozí byli nyní přesvědčeni, že farao odporuje Bohu, který všechny přírodní živly podřídil své vůli. Z otročení Izraelci, kteří se těšili zázračné Boží přízni, začínali věřit v osvobození. Dozorci se je neodvažovali utlačovat tak, jako dosud.“ ... „Mojžíš byl velmi vážený v egyptské krajině, v očích faraónových i v očích lidu. Egyptané jej ctili. Král se mu neodvažoval ublížit, protože lid v něm viděl toho jediného, kdo má moc zastavit rány, které je postihly.“ (Patriarchové a proroci str. 257–272 orig.)

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyposlechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Bzučící mouchy</i> B. <i>Úplná tma</i> C. <i>Bouřka</i>	Žádné šátek na zavázání očí – pro každé dítě Noviny
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné nádoba tabule pro psaní křídami nebo fixy, křída/fixy
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Verš k zapamatování Studium Bible	kostýmy biblických postav, neprůhledný plastový kelímek s červeným práškovým nápojem na dně, džbán s vodou, hračky – žáby, mucholapka, měkké hračky (zvířátka), samolepící papírové štítky, papírové kuličky z přípravné aktivity C černý papír, pero stříbrné/světlé barvy Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Bůh, který se nemění</i>	deštníky, dva nebo tři rozprašovače na vodu,
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Důvěřuj Bohu v každé chvíli</i>	papírové talíře, kovové sponky (cvočky), fixy/voskovky

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily o zkušenosti z předcházející lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Bzučící mouchy

Vytvoř dvě skupiny. Jedné skupině řekni: **Vy jste roje much. Můžete před sebou mávat prsty (jako křídly) a létat kolem druhé skupiny, můžete přitom bzučet, ale nesmíte se jich dotknout.** Druhé skupině řekni: **Můžete se pokoušet před druhou skupinou utéct. Přibližně po minutě skupiny vyměň.**

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: **Děti, jaké to bylo, když kolem vás létaly bzučící mouchy?** (protivné; chtěly utéct pryč) **Jak byste se cítily, kdyby to byl opravdový roj much, který by se kolem vás hemžil?** (Necítily by se dobře. Bylo by to jako noční můra.) **V našem dnešním příběhu se dozvíme, jak Bůh poslal na některé lidi roj bzučících much a jak jiné lidi před nimi ochránil. Některým lidem to ukázalo, že mohou Bohu důvěřovat. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:**

- **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU V KAŽDÉ SITUACI DŮVĚŘUJEME.**
Povězte to společně se mnou.

Potřebuješ:
- šátek na oči
pro každé dítě

B. Úplná tma

Vytvoř dvojice a v každé zavaž jednomu dítěti oči. Řekni: **Dokážete svému kamarádovi pomoci najít cestu ke dveřím?** Dej dětem několik jednoduchých úkolů podle situace. Pak zavaž v každé dvojici oči jednomu z dětí. Opět zadej několik jednoduchých úkolů. Pak zavaž oči všem dětem. Zeptej se: **Dokážete nyní všichni najít cestu ke své židli? Až si sednete, můžete si rozvázat šátek na očích.**

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, až se zeptáš: **Jaké to bylo, když jeden z vás neviděl? Bylo snadné dělat různé věci?** (Váš kamarád vám mohl pomoci, ale bylo třeba mu důvěřovat.) **Děti, jak jste se cítily, když nikdo z vás neviděl?** (ztracené, potřebovaly pomoc, chtěly se vzdát) **V našem dnešním příběhu se dozvíme o době, kdy Bůh poslal na některé lidi úplnou tmu. Ale jiné ochránil, a oni se mu naučili důvěřovat. A o tom je i naše dnešní hlavní myšlenka:**

- **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU V KAŽDÉ SITUACI DŮVĚŘUJEME.**

Řekněme to společně.

C. Bouřka

Předem si připrav novinový papír zmačkaný do tvaru papírových koulí, velkých přibližně jako pingpongový míček.

Vytvoř v místnosti tmu. Požádej všechny děti, aby se postavily na konec místnosti. Řekni: **Představte si, že jste v bouřce. Utíkáte, abyste našly úkryt. Když si sednete na svou stoličku, jste doma v suchu. Můžete se pohybovat, pokud je v místnosti tma. Když se blýská (zapni a vypni světlo), musíte zůstat stát bez pohybu. Jak děti utíkají, měj pomocníka, který ti pomůže házet po nich papírové koule.**

Potřebuješ:
- noviny

Shrnutí

Zeptej se: **Kdo z vás byl zasažen papírovou koulí? Děti, co jste si myslely, když vás zasáhla koule nebo když jste slyšely křik ostatních?** (nevěděly, co se děje; byly zmatené) **Jak se cítíte, když je bouřka?** (bojí se; líbí se jim to) **V našem dnešním příběhu se dozvíme o bouřce, ve které kroupy byly tak velké, že zabíjely lidi. Navzdory tomu Bůh ochránil svůj lid před bouří, a to jim pomohlo naučit se důvěřovat mu a spoléhat na jeho ochranu. Také i my můžeme v každé situaci důvěřovat Bohu. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:**

- ↳ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU V KAŽDÉ SITUACI DŮVĚŘUJEME.**
Povězte to spolu se mnou.

Poznámka: Modlitby a chvály jsou na str. 76.

Biblický příběh

Potřebuješ:

- kostýmy
- biblických postav
- hůl pro Mojžíše
- neprůhledný
- plastový kelímek
- s červeným
- práškovým
- nápojem na dně
- džbán s vodou
- hračky – žáby
- mucholapka
- měkké hračky
- zvířat
- samolepící
- papírové štítky
- papírové kuličky
- z přípravné
- aktivity C

Probírání příběhu

Postavy: Mojžíš, Áron, faraó, Egyptané.

Vyber děti, které budou hrát Mojžíše, Árona a faraóna. (Nebo požádej dospělého, pokud to považuješ za vhodnější.) Všechny ostatní děti mohou představovat Egyptany.

Čti nebo vyprávěj příběh:

Mojžíš ušel dlouhou cestu z midjánské země zpátky do Egypta. (*Mojžíš pomalu kráčí.*) Kdesi spatřil svého bratra Árona, jak kráčí proti němu. (*Bratři se navzájem objímají.*) „Bůh mne poslal, abych ti pomohl,“ řekl Áron. Společně budou čelit faraónovi. (*Faraó sedí na trůně. Mojžíš a Áron krácejí k němu.*) Mojžíš přišel do místnosti, kde měl faraó svůj trůn, a řekl: „Mám pro tebe vzkaz od Boha: „Nech můj lid odejít, aby mi připravil na poušti oslavu.““

Faraó odpověděl: „Kdo je Bůh? Neznám ho a Izraelský lid odejít nenechám.“ (*Faraó je rozzlobený a odmítavě kroučí hlavou.*) Faraó odmítl Mojžíše a Árona. Potom řekl svým lidem, aby Izraelce přinutili k ještě těžší práci.

Faraó každý den přicházel k řece Nil, aby oslavoval své bohy. Bůh řekl Mojžíšovi, aby se tam s faraónem setkal. Mojžíš faraónovi řekl: „Bůh ti vzkazuje: „Protože jsi nepropustil můj lid, proměním vody Nilu v krev. Všechny ryby zahynou.““ Mojžíš vztáhl svou hůl a voda se proměnila v krev. (*Mojžíš vztáhne svou hůl, vezme neprůhledný kelímek s nápojem červené barvy a nalévá nápoj do skleněného džbánu. Drží džbán tak, aby všichni viděli.*) Faraó stále odmítá změnit svůj názor. (*Faraó kroučí hlavou.*)

O sedm dnů později Mojžíš opět požádal faraóna, aby Izraelce propustil. Faraó opět řekl NE. (*Faraó kroučí hlavou.*)

Pak Mojžíš řekl: „Bůh ti vzkazuje: „Pošlu záplavu žab. Budou všude. Ve tvé posteli, ve tvém jídle, ve tvých pecích.““ (*Hod' hračku žabu mezi děti.*) Žáby byly brzy všude. Faraó poslal pro Mojžíše a slíbil, že Izraelce propustí. Zanedlouho byla půda v celém Egyptě pokryta mrtvými žábami. Ale tak rychle, jak zahynuly žáby, změnil faraó svůj názor. Znovu Bůh řekl Mojžíšovi, aby šel za faraónem. Znovu faraó řekl NE. (*Faraó kroučí hlavou.*)

Mojžíš řekl: „Bůh pošle roje komárů.“ A tak i učinil. Komáři se valili ze všech stran. Faraónův rádce řekl: „Toto je prst Boží.“ Ale faraó jako by neslyšel. Znovu Bůh poslal Mojžíše za faraónem. Faraó stále odmítal. Proto Mojžíš řekl: „Bůh pošle roje much. Vaše

domy budou plné much, vzduch jimi bude naplněný, až zčerná. Nenajdete úlevu.“ (*Rozdej mucholapky.*) A stalo se přesně tak, jak Mojžíš pověděl.

Znovu farao řekl: „Nechám tvůj lid odejít, jen ať už to skončí. Ale jen co se mouchy rozprchly, farao změnil opět své rozhodnutí. Nato Mojžíš vyslovil další pohromu: „Budeš-li i nadále zakazovat, aby můj lid odešel a oslavoval Boha, všechna tvá zvířata onemocní a uhynou.“ Následujícího dne egyptský dobytek zahynul, ale farao nadále odmítal Izraelce propustit. (*Rozdej měkké hračky zvířat a nech děti, aby je přinesly před faraóna.*) Následující den vzal Mojžíš plnou hrst prachu a vyhodil ho do vzduchu před faraónem. (*Dělej, jako když něco házíš do vzduchu.*) Brzy byla tvář každého Egyptěana poseta bolavými, zapálenými vředy. (*Přilep na děti papírové nálepky.*) Ale farao ani tentokrát neposlechl. (*Farao kroutí hlavou.*)

Potom Bůh řekl Mojžíšovi, aby vyřídil faraónovi, že pokud nenechá Izraelce odejít, sešle Bůh krupobití. (*Hod' papírové koule z přípravných aktivit C.*) Když přišla bouře, farao se bál a slíbil, že tentokrát už lid propustí. Jen co však bouře pomínula, rozmyslel si to. (*Farao kroutí hlavou.*)

Bůh pak seslal ještě dvě rány. Přišly kobylinky a požraly všechny zelené rostliny. A pak ještě tři dny děsila Egyptěany tma. Ale farao stále odmítal nechat Izraelce odejít.

Každá rána útočila na egyptská božstva. Egyptěané oslavovali řeku Nil, žáby a další stvořené věci. Bůh jim ukazoval, že jejich bohové jim nemohou pomoci.

Devětkrát se Bůh pokoušel faraóna přesvědčit, ale devětkrát farao řekl NE. Když dopadaly všechny tyto rány, Bůh Izraelce chránil. Bůh může ochránit i nás. Nezáleží na tom, kde jsme nebo co se kolem nás děje.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, co byste si myslely, kdybyste byly v kůži Egyptěanů, kteří zažili všechny ty rány?** (Přály by si, aby farao propustil Izraelce.) **Co byste prožívaly, kdybyste viděly, že rány nezasáhly Izraelce?** (Byly by překvapené; věděly by, že Bůh byl silnější než bohové ze dřeva a kamenů.) **Co si myslíte, jak se Izraelci cítili?** (Bylo jim Egyptěanů líto. Věřili, že oni mohou Bohu důvěřovat.) **Bohu můžeme důvěřovat v každé situaci. O tom je naše dnešní hlavní myšlenka. Řekněme si to společně:**

→ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU V KAŽDÉ SITUACI DŮVĚŘUJEME.**

Verš k zapamatování

Vystřihni osm černých oblaků, dostatečně velkých, aby je všechny děti mohly vidět, a napiš jedno slovo verše na každý z nich. (Nezapomeň text.) Zamíchej oblaky a rozdej je mezi děti. (Velké třídy: Použijte víc než jednu sadu. Malé třídy: Dej každému dítěti víc než jedno slovo.)

Požádej děti, aby před sebou podržely slovo a seřadily se podle toho, jak si myslí, že mají jít slova za sebou. Pokud děti nejsou ve správném pořadí, přečti text a nech je znovu seřadit. Když už vědí správné pořadí, znovu zamíchej slova a opakuj celý děj, dokud děti nebudou verš umět.

Potřebuješ:

- černý papír
- pero stříbrné/ světlé barvy

Studium Bible

Vytvoř dvě skupiny. Každé z nich dej text. Pokud je to třeba, ať ti pomůže dospělý. Ať děti přečtou první text. Zeptej se: **Proč bylo v té době pro Izraelce těžké důvěřovat Bohu?** (Byli tak dlouho otroky, že na Boha zapoměli. Byli pod vlivem Egyptanů a jejich bohů.) Použij zbývající texty a zeptej se: **Jak Bůh ochraňoval Izraelce?** (Rány je nezasáhly.)

- 2. Moj. 6,6–9
- 2. Moj. 8,22.23
- 2. Moj. 9,4–7
- 2. Moj. 9,25.26
- 2. Moj. 10,22.23

Shrnutí

Zeptej se: **Jaký rozdíl učinil Bůh mezi Izraelci a Egyptany?** (Bůh ochránil Izraelce.) **Proč to Bůh udělal?** (Aby ukázal, že jsou jeho vyvoleným lidem. Aby Izraelcům pomohl naučit se důvěřovat jemu a jeho zaslíbením.) **Můžeme Bohu důvěřovat? Proč? Přečti si Žd 13,8 a Mal 3,6. Co nám to říká o Bohu?** (Že se nikdy nemění. Můžeme mu důvěřovat i dnes.) **Povězme společně dnešní myšlenku:**

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU V KAŽDÉ SITUACI DŮVĚŘUJEME.**

* Modlitby a chvály

Společenství

Promluv o radostech a starostech dětí, tak jak ti o nich vyprávěly při příchodu (pokud se to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrh písni:

Potřebuješ:
- nádobu

Sbírka

Řekni: **Bez ohledu na to, co se nám může přihodit, nikdy nejsme sami. Vždy máme neméně jednoho přítele, na kterém můžeme být závislí a důvěřovat mu. Kdo to je? (Ježíš) Někteří lidé o něm nevědí, a tak nemají nikoho, komu by mohli důvěřovat. Když odevzdáváme dary pro naši sbírku, pomáháme druhým lidem učit se o Ježíši a o tom, že mu také mohou důvěřovat.**

Modlitba

Potřebuješ:

Řekni: **Když se modlíme k Bohu anebo k Ježíši, oslavujeme je tím. Vždy na naši modlitbu odpovídá, ale někdy ne vždy napoprvé. Někdy je odpověď „ano“, jindy „ne“, a někdy – „chvíli počkej“.** Napiš tyto tři odpovědi na tabuli. **Vždy můžeme důvěřovat, že odpoví na naše modlitby. Udělejme si seznam modliteb a budeme sledovat, jak na ně Bůh odpoví.** Vytvoř malé modlitební skupinky. Seznam si uschovejte a povídejte si o něm v příštím týdnu.

3

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- deštníky
- dva nebo tři rozprašovače na vodu (láhve)

Bůh, který se nemění

Připrav si dva nebo tři rozprašovače na vodu, naplň je vodou a nastav tak, aby rozprašovaly tak jemně, jak je to jen možné. Povídej si s dětmi o složitých situacích, ve kterých se někdy nacházejí. Vytvoř dvě skupiny. Jedné skupině dej deštníky, druhé láhve s vodou. Děti s rozprašovačem se zmíní o složité situaci a děti s deštníky odpoví: „Bůh se nikdy nemění. Důvěřuji Bohu, že mi pomůže.“ Pak ať si děti vymění úlohy.

Shrnutí

Zeptej se: **Děti, jaké to bylo, když na vás něco útočilo?** (Nebylo to příjemné; bylo to zvláštní; příjemné; zábavné...) **Co jste si myslely o tom, že jste chráněny deštníkem? Jaké to je, když se Bůh o nás stará? Jak víme, že můžeme důvěřovat Bohu, že nám v každé situaci pomůže?** (Slíbil nám, že nám pomůže, a On svoje sliby plní.) **Vzpomenete si na chvíli, kdy jste cítily Boží ochranu?** Povzbud' děti, aby se podělily o zkušenost, ale nikoho nenut'. **Jestliže nám Bůh pomáhal v minulosti a pomáhá našim přátelům, můžeme mu věřit, že nám pomůže i nyní? Jak to víme?** (Bůh se nikdy nemění. Plní svoje sliby.)

Povězme společně naši dnešní myšlenku:

→ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU V KAŽDÉ SITUACI DŮVĚŘUJEME.**

4

Sdílení se

Potřebuješ:

- papírové talíře
- kovové sponky (cvočky)
- fixy/voskovky

Důvěřuj Bohu v každé chvíli

Pomoz dětem vyrobit papírové hodiny. Zeptej se: **Kterou hodinu máte nejraději? Co měří hodiny?** (čas v hodinách, minutách, sekundách) **Kolik hodin má den? Kolik dnů má rok? Někdy se dějí takové věci, že se nám zdá, jakoby čas ubíhal velmi pomalu. Vzpomenete si na problémy, které musíte v průběhu celého dne zvládnout?** Povzbud' děti k diskusi.

Shrnutí

Poskytni čas pro diskusi, až se zeptáš: **Když máme problém nebo těžké chvíle, na koho se můžeme obrátit?** (Na Boha, Ježíše) **Jak si můžeme být jisti, že nám pomůže?** (V Bibli

máme zaznamenány příběhy o tom, jak pomáhal lidem v minulosti.) **Co nám Bible říká o Bohu?** (Že se nikdy nemění.) **Napišme si na naše hodiny: „V každé chvíli můžeme Bohu důvěřovat.“** Zeptej se: **S kým se podělíte o tyto hodiny? Jak tomu člověku vysvětlíte, že také může důvěřovat Bohu?** (Bůh se nemění. Studiem Bible jsme zjistili, že v minulosti pomohl mnoha lidem.) **Ano, můžeme mu důvěřovat právě tak jako Izraelci. Povězme společně naši dnešní myšlenku:**

↳ **BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ MU V KAŽDÉ SITUACI DŮVĚŘUJEME.**

Ukončení

Vytvořte kruh. Zaspívejte si píseň jako modlitbu. Popros Boha, aby dětem pomáhal důvěřovat mu v následujícím týdnu.