

## LEKCE 1

### Zdroje :

Jan 13:17;

Touha věků str. 642 - 651

### Verš k zapamatování:

„Jestliže tedy já, Pán a Mistr, jsem vám umyl nohy, váš Pán a Učitel, i vy máte jeden druhému nohy umývat.“

Jan 13:14

### Cíle

#### Děti budou:

**Vědět**, že Boží lásku projevujeme službou jeden druhému.

**Cítit** touhu sloužit druhým.

**Reagovat** radostí, že prostřednictvím služby mohou druhým ukázat na Boží lásku.

### Hlavní myšlenka

„ Boží lásku projevujeme tehdy, když sloužíme druhým.“

## JEŽÍŠ JAKO SLUHA

Téma na tento měsíc:

Bůh chce, abychom druhým ukázali, jak moc je má rád.

### Biblická lekce ve zkratce:

V tomto známém příběhu o poslední večeři Ježíš přebírá roli sluhy a umývá nohy svým učedníkům. Petr jako první tuto službu odmítá. Ježíš trpělivě vysvětluje Petrovi, z jakého důvodu to dělá, a potom přikazuje učedníkům, aby následovali jeho příklad.

**Tato lekce je o službě.**

Společenství věřících nežije samo pro sebe. Význam křesťanského společenství spočívá v službě pro ty, kdo nejsou členy církve a v prokazování Kristovy lásky, a odhalování Boží milosti těm, kdo ji ještě nepoznali. Ježíš učil tyto principy své učedníky, a prostřednictvím poslední večeře a jiných příkladů to učí i nás.

**Obohacení učitele**

„Celý Kristův život byl projevem nesobecké služby. Každý jeho čin svědčil o tom, že „nepřišel dát se obsluhovat, ale sloužit“ ((Mat. 20:28). Učedníci se to doposud ještě nenaučili. Proto při poslední velikonoční večeři opakoval Ježíš toto své naučení a doprovodil je příkladem, který se navždy vstítí v jejich myslích a v srdcích.“ (Touha věků, 642)

„Tak projevil Kristus svou lásku ke svým učedníkům. Jejich sobectví ho zarmucovalo, přesto jim nic nevytýkal. Místo toho jim dal příklad, na který nezapomenou. Jeho láska k nim se nedala tak snadno zviklat nebo udusit. Věděl, že Otec všechno svěřil do jeho rukou a že přišel od Boha a odejde k němu. Byl si plně vědom svého božství; odložil však svoji královskou korunu i vznešené roucho a přijal na sebe podobu sluhy.“ (Touha věků, 644,645)

**Dekorace místnosti**

Připrav kříž vysoký nejméně 1 metr, který vyrobíš ze dvou kusů dřeva. Spoj je hřebíky, nebo je svaž. Tento kříž bude použit i ve 3. lekci v části „Biblický příběh“.

Ručník a umyvadlo, určené k Večeři Páně, které dnes použiješ v části „probírání příběhu“, můžeš použít jako dekoraci na malém stolečku.

## Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTÁŽ	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej se se žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Co si dáte?</i> B. <i>Piškvorky</i>	utěrka na nádobí, papírové talíře, umělohmotné jídlotabule, křídly
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné  nádoba na sbírku – čistá bota žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	písek nebo hlína, lavór, velký ručník, džbán s vodou
		Verš k zapamatování	papír, nůžky, fix
		Studium Bible	Bible, papíry, propisky
3 Aplikace lekce	do 15 min.	Nejhorší práce	
4 Sdílení se	do 15 min	Ve tvých službách	kartičky z tvrdého papíru, nůžky, fixy, pastelky

\*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

## VYUČOVÁNÍ LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, co prožily v minulém týdnu – co je potěšilo, nebo naopak zklamalo. Povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z minulé lekce. Pak si vyber jednu aktivitu, pomocí které přiblížíš dětem dnešní lekci.

### 1. Přípravné aktivity:

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

#### A. Co si dáte?

Požádej dobrovolníky, aby předstírali, že jsou číšníci. (Mohou si dát přes ruku utěrku.) Měli by obsluhovat ostatní, jako by byli ve špičkové restauraci. Použij přitom umělohmotné jídlo.

#### Shrnutí

Zeptej se a nechej dostatečný prostor na odpovědi: Jak se cítíte, když vás někdo obsluhuje? Jakým způsobem sloužíme druhým lidem – doma nebo ve škole? Jakým způsobem si slouží navzájem lidé v rodině? Byli jste někdy tak nemocní, že za vás někdo musel všechno dělat?

Dnes se dozvíme o tom, jak Ježíš sloužil svým učedníkům. Udělal něco, za co byli placeni sluhové. Ježíš chtěl, aby učedníci pokračovali ve službě pro druhé. To chce i po nás. Verš k zapamatování nám poví víc: „Jestliže tedy já, Pán a Mistr, jsem vám umyl nohy, váš Pán a Učitel, i vy máte jeden druhému nohy umývat.“ (Jan 13:14) Řekněme to společně. Dnešní hlavní myšlenka je:

### **BOŽÍ LÁSKU PROJEVUJEME TEHDY, KDYŽ SLOUŽÍME DRUHÝM.**

Řekněte to spolu se mnou.

#### B. Piškvorky

Nakresli na tabuli hrací pole na piškvorky. Vytvoř dva týmy. Řekni, že než někdo zakreslí do hracího pole křížek nebo kolečko, musí vždy říct název jednoho zaměstnání. (Např.: sestřička, kazatel, číšník, uklízečka, lékař, učitel, prodavač, řidič autobusu, atd.)

### Shrnutí

Poskytni dostatečný čas na odpovědi a zeptej se: Co si myslíte o tom, když vás někdo obsluhuje? Je nějaký rozdíl, když člověk, který vás obsluhuje, za to dostává plat? Dnes se dozvíme o tom, jak Ježíš sloužil svým učedníkům. Udělal něco, za co byli placeni sluhové. Ježíš chtěl, aby učedníci pokračovali ve službě pro druhé. To chce i po nás. Verš k zapamatování nám poví víc: „Jestliže tedy já, Pán a Mistr, jsem vám umyl nohy, i vy máte jeden druhému nohy umývat.“ (Jan 13,14) Řekněme to společně.

Dnešní hlavní myšlenka je:

### BOŽÍ LÁSKU PROJEVUJEME TEHDY, KDYŽ SLOUŽÍME DRUHÝM.

Řekněme to společně.

### \* Modlitby a chvály

#### Společenství

Zopakuj radosti a starosti dětí tak, jak ti je vyprávěly při příchodu. Vyhrad' si čas na opakování minulé lekce a zopakujte si také verš k zapamatování. Nezapomeň na narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

#### Sbírka

Použij při sbírce botu. Sbíрку můžeš okomentovat slovy: Jeden ze způsobů, jak můžeme sloužit Ježíši, je, že se podělíme s druhými o to, co máme.

#### Modlitba

Požádej studenty, aby si promysleli jeden způsob, jak mohou sloužit lidem doma i ve škole. Podělte se o své nápady a potom poproste Ježíše o pomoc při službě druhým.

## 2. Biblický příběh

### Jak probrat příběh

Umísti lavór, ručník, a džbán s vodou na stůl v rohu místnosti. Popros dva dobrovolníky, aby se vyzuli a sundali si ponožky. Popros ostatní děti, aby zdvihly nohy a držely je před sebou, a aby si je prohlédly. Zeptej se: Jaký druh bot nosíte, otevřené, nebo zavřené? Zdvihni nádobu s

hlínou nebo pískem. Zeptej se: Co udělá písek, nebo hlína s vašimi nohama, když po nich chodíte? (Zašpiní je.) Zeptej se: Co se stane s podlahou, když se po ní projdete se špinavými nohama? (Zašpiní se.)

### **Přečti nebo pověz příběh.**

Jedním ze zvyků, za Ježíšovy doby bylo, že každá rodina měla sluhy, kteří umývali nohy hostům přicházejícím na návštěvu. Představte si, že jste chodili v sandálech venku po horkém písku a právě jste přišli na večeři. Muselo to být příjemné, když vám někdo umyl nohy studenou vodou. Co myslíte? Bylo to právě v dubnu – v období horka, když Ježíš přišel do Jeruzaléma na Velikonoce.

Vzpomenete si co vlastně Velikonoce znamenají? Pamatujete na Izraelity a na deset ran? A jak při poslední ráně zemřeli všichni prvorození, kromě těch, kteří okraje dveří potřeli krví beránka? Každý rok potom židé oslavovali tento zázrak – zázrak anděla smrti, který obešel jejich domy a nechal jejich děti naživu. Židé ještě dnes oslavují svátek Velké noci (Velikonoc).

Ježíš večeří se svými učedníky. Jídlo je připraveno, může se podávat, ale není tam sluha, který by jim umyl nohy. Ježíš chce učinit něco pro své učedníky dřív, než zemře. Chce jim také ukázat, že někomu skutečně významnému vůbec nevadí stát se služebníkem. A tak vstane, a jde na místo, kde je položený lavór a džbán s vodou. (Běž ke džbánu a lavoru.) Nalévá vodu do lavoru (udělej to). A potom si Ježíš uvazuje ručník okolo pasu (udělej to). A Ježíš začíná umývat a utírat nohy svým učedníkům. (Umyj nohy dvěma dětem, které mají vyzuté boty, utři jejich nohy ručníkem. Potom se postav před děti, které jsou obuté.)

A potom jde Ježíš za Petrem – rybářem- a klekne si před něj. Možná se Ježíš dotknul Petrových nohou a požádal ho, aby si dal nohy do vody. Ale Petr je šokovaný. „Pane, ty chceš umývat moje nohy?“ namítá. Nikdy o Ježíši neuvažoval jako o služebníkovi!

Ježíš ví, co si Petr myslí, a mile mu odpovídá, „Ty teď nechápeš, co činím, ale brzy pochopíš.“

Petrovi se to nelíbí. Říká: „Nebudeš mýt moje nohy!“ Měl Ježíše příliš rád na to, aby ho nechal být jeho sluhou!

Ale Ježíš říká: „Musím tě umýt, Petře, jestli chceš být jedním z mých lidí.“

A tak Petr říká: „Dobře tedy, Pane. Nejen moje nohy, ale i ruce a hlavu.“ Chce být určitě jedním z Ježíšových lidí!

Ježíš říká svým učedníkům, „Dávám vám příklad.“ A přikazuje jim umývat si navzájem nohy, jako připomenutí toho, jak mají jeden druhému sloužit.

Viděli jste i vaše rodiče dělat tento zvláštní obřad?

Tak teď už víte, proč to děláme. Podle Ježíšova příkladu chceme i my sloužit druhým. Pouvažuj, jak bys dnes mohl být služebníkem pro svou rodinu a pro ostatní lidi.

### **Shrnutí**

Zeptej se: Proč se ani jeden z Ježíšových učedníků nenabídnul, že umyje někomu nohy? Proč to Ježíš dělal? Proč Petr nechtěl, aby mu Ježíš umyl nohy? Co mu Ježíš odpověděl? Co si myslíte o tom, když jsem před vámi klečel a umýval vám nohy? Proč po nás Ježíš chce, abychom v tom pokračovali? Jakým způsobem můžeme sloužit druhým, nebo jak můžeme dát jiné lidi na první místo?

Ježíš po nás chce, abychom pamatovali na to, že máme žít jako služebníci pro druhé, tak, jako nám ukázal. Prostřednictvím toho ukazujeme druhým, jako moc je má Ježíš rád. Náš verš k zapamatování říká: „Jestliže tedy já, Pán a Mistr, jsem vám umyl nohy, i vy máte jeden druhému nohy umývat.“ (Jan 13:14). Naše dnešní hlavní myšlenka je:

### **BOŽÍ LÁSKU PROJEVUJEME TEHDY, KDYŽ SLOUŽÍME DRUHÝM.**

Řekněme to společně.

### **Verš k zapamatování**

Dopředu si připrav vystřižené obtisky nohou z papíru a napiš do každé stopy jedno slovo verše. Zamíchej je, a nechej děti poskládat je ve správném pořadí. Společně si zopakujte verš k zapamatování. Znovu zamíchej stopy a můžete si hru zopakovat.

Můžeš také fixem napsat na podrážky každému jedno slovo verše a nechat je seřadit se ve správném pořadí. Pak si znovu společně zopakujte verš k zapamatování. Verš zní: „Jestliže tedy já, Pán a Mistr, jsem vám umyl nohy, i vy máte jeden druhému nohy umývat.“

(Jan 13:14)

### **Studium Bible**

Ježíš strávil celý svůj život službou druhým. Umytí nohou učedníkům bylo posledním skutkem lásky před ukřižováním. Pročtete si několik dalších textů, které popisují, jakým způsobem sloužil druhým. Rozdělte studenty do šesti skupin nebo popros šest studentů, aby text přečetli a vyzdvihli hlavní myšlenku.

<b>Lukáš 2: 51</b>	(Poslouchal své rodiče)
<b>Lukáš 4:40</b>	(Uzdravoval nemocné)
<b>Lukáš 7: 12-15</b>	(Probouzel mrtvé zpět k životu)
<b>Lukáš 9:14-17</b>	(Nasytil hladové)
<b>Lukáš 8:1</b>	(Hovořil lidem o Bohu)
<b>Lukáš 18: 15,16</b>	(Žehnal dětem)

### Shrnutí

Zeptej se: Vzpomenete si ještě na nějaké jiné způsoby, o kterých hovoří Bible, kdy Ježíš sloužil druhým? Dělá služba druhým z Ježíše bezvýznamnou osobu, nebo ho dělá významným? Proč? Myslíte si, že pro Ježíše bylo lehké stát se služebníkem lidí? Proč? Co bylo jeho největší obětí? Znovu si zopakujte dnešní hlavní myšlenku:

## **BOŽÍ LÁSKU PROJEVUJEME TEHDY, KDYŽ SLOUŽÍME DRUHÝM.**

### Aplikace lekce

Nejnepříjemnější práce

Požádejte studenty, aby si promysleli, kterou domácí práci dělají opravdu neradi. Popros dobrovolníky, aby tuto práci pantomimicky znázornili, a ostatní budou hádat, co předvádějí.

### Shrnutí

Zeptej se: Proč je to tak neoblíbená činnost? Kdo ji u vás doma vykonává? Myslíte si, že kdyby tu dnes byl Ježíš, bylo by pro něj nepříjemné jít do vašeho domu a udělat zrovna tuto činnost, podobně jako když umyl nohy svým učedníkům? Proč?

Když by jste za někoho jiného udělali nějakou nepříjemnou práci, myslíte si, že by byl překvapený? Co by si o vás pomyslel? Co by si o vás pomyslel Ježíš? Řekněme si společně verš k zapamatování: „Jestliže tedy já, Pán a Mistr, jsem vám umyl nohy, i vy máte jeden druhému nohy umývat.“ (Jan 13:14). Když za druhé uděláme věci, které by pro ně mohly být nepříjemné, ukazujeme jim Boží lásku, protože. . .

- BOŽÍ LÁSKU PROJEVUJEME TEHDY, KDYŽ SLOUŽÍME DRUHÝM.**  
Řekněme to společně.



## Sdílení se

### Ve tvých službách

Každému dítěti okopíruj na tvrdý papír kartičky s nápisem „ve tvých službách“. Dej dětem fixy nebo pastelky a nechej je kartičku vyzdobit a napsat na ni jejich jméno a datum. Potom ať na prázdné místo napíší také domácí práce, které obvykle neradi dělají, ale jsou ochotni je během týdne dělat. Navrhni jim, aby kartičku darovali tomu, který tuto práci běžně vykonává.

### Shrnutí

Zeptej se: Přemýšleli jste někdy nad skutečně odpornou prací? Znáte nějakou takovou práci, při které se vám dělá špatně? Co myslíte, jak se cítí člověk, který ji vykonává? Jak se cítíte vy? Vzpomínáte si na náš verš k zapamatování? Zopakujme si ho. „Jestliže tedy já, Pán a Mistr, jsem vám umyl nohy, i vy máte jeden druhému nohy umývat.“ (Jan 13:14). Pamatujte si:

### **BOŽÍ LÁSKU PROJEVUJEME TEHDY, KDYŽ SLOUŽÍME DRUHÝM.**

Řekněme to společně

### Ukončení

Modlete se za to, aby Bůh požehnal dětem, když budou následovat Ježíšův příklad ve službě druhým.

