

LEKCE 10

Zdroje :

1.Moj.16,
Patriarchové a proroci
str. 292 -297

Verš k zapamatování

Nazveš-li den odpočinku rozkošným, ... tu nalezneš rozkoš v Hospodinu.“
(Izajáš 58: 13,14)

Cíle

Děti budou:

Vědět, že poslouchat Boha je součástí bohoslužby.

Cítit chtění následovat Boží instrukce o sobotě.

Reagovat tím, že se budou chtít učit víc o Božích nařízeních pro jejich každodenní život.

Hlavní myšlenka

„Boha oslavujeme, když zachováváme sobotu.“

CO JE TO?

Téma na tento měsíc

Boha oslavujeme, když ho posloucháme.

Biblická lekce ve zkratce

Izraelité začínají mít v divočině problém se zásobami jídla. Začínají reptat. Touží po jídlech, která jedli v Egyptě. Každý den brzy ráno Bůh posílá manu, kterou mají lidé sbírat k jídlu. V pátek mají nasbírat dvakrát tolik, než každý jiný den. Obvykle se zbytky many pokazí, a velmi nepříjemně páchnou. Ale mana nasbíraná v pátek je čerstvá a dobrá i v sobotu.

Tato lekce je o uctívání

Zkušenost s manou nás učí uctívání. Nejprve se učíme, že Boha uctíváme tím, že ho posloucháme. Když posloucháme Jeho nařízení a děláme to, co On říká, vzdáváme Mu čest. Chce od nás, abychom zachovávali sobotu jako zvláštní den, a oddělili ho od ostatních dní týdne. V uctívání Boha nacházíme skutečný život a potěšení. Taktéž se učíme, že Boží cesty jsou vždy nejlepší. Jeho plány jsou pro nás vždy tím nejlepším řešením. On je náš Stvořitel. Zná nás lépe, než známe sami sebe. On vždy ví, co je pro nás nejlepší.

Obohacení učitele

Bible říká, že mana byla bělejší než koriandrová semínka. Možná vypadala jako naše bílá rýže, nebo vločky, které jíme k snídani. Možná chutnala jako oplatky nebo sušenky s medem. Manu se dalo vařit, nebo rozdrtit a upéct. Upečené koláče chutnaly jako chléb pečený s olivovým olejem. Mana padala, když se na zemi objevila ranní rosa. Ale když se oteplilo, mana se rozpustila. (The Seventh-day Adventist Bible Commentary, str. 577-578)

„Izraelci byli, během svého dlouhého pobytu na poušti, každý den svědky trojitého zázraku, který jim měl připomínat posvátnost soboty: šestý den napadlo dvojnásobné množství many, sedmý den mana nepadala, a množství many potřebné na sobotu se nezkazilo, zatím co uschovaná jindy den se následujícího dne jíst už nedala.“

„Všechno, co s padáním many souviselo, je nezvratným důkazem toho, že zachování soboty nezačalo, jak si mnozí myslí, až na Sinaji, kde Izraelci dostali desatero. Oni věděli, že mají zachovávat sobotu dřív, než přišli k Sinaji. Tím, že každý pátek museli nasbírat

dvojnásobné množství many si stále připomínali posvátnost dne odpočinku.“ (Patriarchové a proroci, str. 296)

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTÁŽ	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	postupně	Privítej se se žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	<i>A. Každodenní aktivity</i> <i>B. Výběr jídla</i>	Kousek papíru, tužky, taška nebo košík deset druhů jídla, podnos, tácek, utěrka, tužky
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné košík žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	jeden bílý heliový balón, nebo balón na tyčce jeden červený heliový balón, nebo balón s páskou, židlička, prostěradlo corn flakesy nebo tenké vafle, košík, „Mojžíšův hlas“
		Verš k zapamatování	papírové ubrousky, papír, pero, nůžky, tabule, křídly
		Studium Bible	Bible,
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>A. Pantomima</i> <i>B. Radostná chvála</i>	žádné žádné
4 Sdílení se	do 15 min	Mana	papírové ubrousky, bílý papír, tužky nebo pera, tabule, křídly
*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.			

Dekorace místnosti

Použij dekorace, které připomínají poušť, jako např. kamení, palmové listy nebo písek. Můžeš rozložit malý stan, nebo přehodit látku přes nějaké tyče nebo krabice tak, aby to vypadalo jako stan.

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu - z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si veršik z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z minulé lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Každodenní aktivity

Dopředu napiš na malé kousky papíru věci, které lidé dělají každý den. Například spaní, jezení, čištění zubů, modlení, vaření, buzení se, koupání se, česání vlasů, atd. Přidejte aktivity, které mohou být specifické pro vaši kulturu, nebo oblast. Slož tyto kousky papíru a vlož je do kapsičky nebo košíku. Řekni dětem, že budou předvádět aktivity, které lidé dělají každý den, zatímco ostatní děti mají uhádnout, co to je. Jedno dítě si vždy vybere papírek z kapsičky nebo košíku a předvede aktivitu, která je na něm napsaná. Ostatní děti budou hádat, co tato aktivita znázorňuje.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Které z převedených aktivit děláte každý den? Které z nich neděláte každý den? Dnešní příběh je o Izraelcích a o něčem, co dělali každý den, kromě jednoho dne v týdnu. Bůh pověděl Izraelcům, aby dělali něco každý den, kromě soboty. Sobota měla být výjimečným dnem, odděleným od ostatních. Dnešní verš k zapamatování zní: „Nazveš-li den odpočinku rozkošným, ... tu nalezneš rozkoš v Hospodinu.“ (Izajáš 58: 13,14) Když posloucháme Boha a zachováváme svatou sobotu, uctíváme Ho.

Dnešní hlavní myšlenka je:

BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ ZACHOVÁVÁME SOBOTU.

Řekněte to spolu se mnou.

B. Výběr jídla

Dopředu polož na tácek deset vzorků oblíbených jídel a zakryj je utěrkou. Řekni dětem, že mají 30 vteřin na to, aby se podívali na věci, které jsou na tácku a potom je opět zakryješ. Odkryj tácek a dovol dětem, aby si prohlédli vzorky. Opět je zakryj a nechej děti napsat na papír seznam všech jídel, které si pamatují. Pokud je to potřeba, dospělí pomáhají s psaním.

Shrnutí

Odkryj tácek a vyjmenuj nahlas názvy všech druhů jídel tak, aby si děti mohly zkontrolovat své záznamy. Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Kolik z vás si pamatuje všech deset jídel? Kolik z vás devět? Kolik osm? Kolik z vás sedm? Jste šikovní, že jste si zapamatovali tato jídla. Bylo na tácku něco, co máte rádi? Jíte v sobotu nějaká výjimečná jídla? Dnešní biblický příběh je o Izraelitech a výjimečném jídle, které jim dal Bůh. Bůh je učil, aby si připravili jídlo na sobotu. Někteří poslouchali a někteří ne. Uvidíme, co se stalo, když neposlechli. Dnešní verš k zapamatování zní: Nazveš-li den odpočinku rozkošným, ... tu nalezneš rozkoš v Hospodinu.“ (Izajáš 58: 13,14). Když posloucháme Boha a zachováváme svatou sobotu, uctíváme Ho. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:

BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ ZACHOVÁVÁME SOBOTU.

Řekněte to spolu se mnou.

*** Modlitby a chvály**

Společenství

Povyprávěj radosti a starosti dětí tak, jak ti je vyprávěly při příchodu (Pokud se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z minulé lekce a zopakujte si verš z minula. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Použij košík, do kterého budou děti dávat sbírku. Řekni: Bůh nás stvořil. Patříme mu. Všechno, co máme, patří jemu. Naše oblečení, peníze, jídlo i domy. Nechává nás používat tyto věci, dokud tu žijeme. Chválíme Boha a říkáme mu, že je pro nás důležitý, když se o věci, které nám dal, dělíme s druhými.

Modlitba

Popros děti, aby popřemýšlely o tom, za co jsou vděčné. Potom se pomodlete. Pozvi děti, aby se pomodlily tak, že každý řekne Bohu jednu věc, za kterou je vděčný.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Příprava scény

Dopředu nebo někam blízko umístí červený balón (Tak, aby na něj bylo dobře vidět). Do druhého rohu umístí židličku. Připevni na tyč bílý balón. Zeptej se: Kdo z vás dnes nesnídal? Kdo z vás ani nevečeřel? (Dej dětem prostor, aby zareagovaly mezi každou otázkou.) Někteří lidé říkají: „umřu hladem“! Znamená to, že jsou skutečně hladoví. Byli jste už někdy tak hladoví, že jste řekli: "umřu hladem"? Dnes si budeme hrát na Izraelity, kteří táboří na poušti pod žhnoucím sluncem. Bůh je právě vyvedl z Egypta, kde sloužili jako otroci. Odešli tak rychle, že neměli čas ani na to, aby si upekli chléb. A tak museli na zádech nést těsto na chléb. Během putování pekli nekvašený chléb. Po krátkém čase se jejich zásoby jídla ztenčily – a nacházeli se uprostřed pouště! Postavte se a pojd'te, seřad'te se za mnou do zástupu a pojd'me na poušť. Během putování nes bílý balón.

Přečti nebo povyprávěj příběh.

Už tři dny kráčíme po písku. (Ved' „Izraelity“ bílým balónem během chození po místnosti.) Bůh nám zabezpečil přes den oblak, aby nás nepálilo slunce. (Zastavte se.) Nyní je už skoro večer. Je čas, abychom rozložili stany a vyspali se. (Ukaž na roh místnosti, kde je umístěn pod stropem červený balón.) Co je to tam? Je to ohnivý sloup. Chcete jít k němu blíž, nebo zůstaneme dál? Ti z vás, kteří se chcete ohřát, pojd'te blíž k ohnivému sloupu. Ti, kterým nevadí, že jim je v noci chladněji, zůstaňte dále. Řekni dětem, aby si lehli a zavřeli oči. (Po přibližně 30 sekundách jim řekni, aby se postavili a pokračovali v putování.)

A je tu další ráno. Znovu se objevil oblak a my musíme kráčet spolu s ním další den. (Běžte znovu okolo místnosti za vůdcem, který nese bílý balón.)

Chtěl bych vědět, co bude dnes na večeři. Co byste si dali na večeři? (Vyslechni návrhy.) Na každý návrh řekni: „Ne, to se v menu nenachází.“ Co budeme dělat? Pojdme si popovídat s Mojžíšem! V Egyptě jsme měli množství jídla, ale jak najdeme zde na poušti dostatek jídla? Jsem už tak unavený z toho, že jíme stále jen chléb a vodu a naše zásoby se neustále zmenšují. A navíc je nás velmi mnoho. Určitě umřeme hlady!

Kde je Mojžíš? (Běž ke stoličce v rohu a ukaž na ni.) Tam je! Řekněte mu, že jsme unavení z putování po poušti! (Dej jim prostor několik minut, aby si stěžovali) Poslouchejte! Mojžíš s námi hovoří! Co říká? (Poskytni prostor na odpovědi.) Ráno se o to Bůh postará. Jsem zvědavý, co budeme jíst zítra!

Chlapci a děvčata, opět je tu ohnivý sloup. Je čas jít spát. Lehněte si, zavřete oči a běžte spát. (Dej bílý balón stranou a řekni dětem, aby si opět lehly pod červený balón.) Během toho, když mají zavřené oči rozprostři bílou plachtu a posypej ji vločkami, cereáliemi nebo oplatkami).

Je tu opět ráno. Ale podívejte se... Co je to na zemi? Ukaž na plachtu a nabídni dětem, aby ochutnaly cereálie nebo oplatky. Je to dobré? Pojdme si popovídat znovu s Mojžíšem. (Otoč se k židličce.) Mojžíši! Co to je? (Hlas Mojžíše odpovídá, „Říká se tomu „co je to?“)

Mojžíši, přestaň si z nás utahovat. Nejmenuje se to „co je to“?! Jak se tomu skutečně říká? Mojžíš říká, že už jsme tomu dali jméno. V jeho řeči se tomu říká mana, což znamená „co je to?“

Chutná to jako lupínky s medem. Každé ráno jí bude dostatek na jeden den. Musíme jít ven a nasbírat ji... Mě se nechce sbírat ji každé ráno. Myslím, že dnes si nasbírám dost na dva dny. Potom nebudu muset jít ven zítra. Co si o tom myslíte? (Dej prostor pro reakce.)

Pojdme znovu spát. (Lehněte si.) Je ráno. Ach ne! Podívejte se, co se stalo s mojí manou! (Předstírej, že se díváš na manu ve svých rukou, nebo máš misku zkažených zbytků.) Zkysla mi! Pokazila se a jsou v ní červy! To nebudu jíst! Zdá se, že budu muset jít ven a nasbírat si další. Mojžíš říká, že zítra nebude padat žádná mana, protože je sobota. Musíme dnes nasbírat tolik, abychom měli dost na dva dny. Obávám se, že se zkazí, a že v ní zítra budou červy. Co myslíte? (Počkej na reakce.) Dobře, pojdme nasbírat dvakrát tolik, abychom se připravili na sobotu. (Nechej děti, aby předstíraly, že něco sbírají a dávají to do košíku.) Dobrou noc! (Lehněte si.)

Je sobota ráno! Čas vstávat. Podívejte, dnes ráno není na zemi žádná mana! Pojdme zkontrolovat naši manu, kterou jsme nasbírali včera. (Učitel a děti předstírají, že se probírají ve svých nádobách a dívají se do nich. Ochutnejte ji!) Je dobrá, vůbec se nepokazila! Jste

rádi, že Bůh ji pro nás uchoval sladkou na tento výjimečný den? Můžeme si oddechnout a chválit Ho, aniž bychom si museli dělat starosti o jídlo.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Proč si Izraelité stěžovali? (Báli se, že nebudou mít co jíst.) Co jim Bůh poslal? (manu) Co Izraelité ukázali Bohu tím, že se pokoušeli sbírat manu na dva dny? (Nedůvěřovali Bohu.) Co Izraelité ukázali Bohu tím, že nasbírali dvakrát tolik many v pátek při přípravě na sobotu? (Že uvěřili tomu, co Bůh řekl. 1. Že v sobotu nebude žádná mana. 2. Že Bůh ji ochrání před zkažením.) Když posloucháme Boha, ukazujeme Mu, že Ho máme dost rádi na to, abychom poslouchali to, co nám říká. Pamatujete si naši dnešní hlavní myšlenku? Pojd'me ji společně říct:

BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ ZACHOVÁVÁME SOBOTU.

Řekněte to spolu se mnou.

Verš k zapamatování

Dopředu si napiš každé slovo verše na papírové ubrousky, nebo kousky bílého papíru, které vypadají jako vločky many. (Připrav jednu sadu pro skupinu pěti dětí v třídě.) Zamíchej papírky a rozmísti je po podlaze. Řekni skupině, aby umístili papírové ubrousky nebo bílé papíry v pořadí tak, aby slova dávala smysl. Potom řekni verš k zapamatování nahlas. Opakuj tuto aktivitu tak dlouho, dokud děti neznají verš. Nechej je, aby řekli verš společně. Verš k zapamatování zní: „Nazveš-li den odpočinku rozkošným, ... tu nalezneš rozkoš v Hospodinu.“ (Izajáš 58: 13,14)

Studium Bible

Řekni: Bůh řekl Mojžíši, aby odložil džbán naplněný manou do truhly smlouvy. Bylo to nejvýznamnější místo v chrámu. Bůh uchoval manu v truhle smlouvy stejně čerstvou, jako uchoval čerstvou manu nasbíranou v pátek. Přečtěme si o tom, a uvidíme, co ještě bylo odloženo v truhle smlouvy.

Vytvoř tři skupiny a nechej každou přečíst jeden z následujících textů a povyprávěj ostatním o tom, co se naučili ve skupině.

2.Moj. 16-32:34 (mana)

4.Moj. 17:3, 8, 10 (Áronova hůl)

Židům 9:4 (kamenné desky, Desatero)

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Které tři věci byly v truhle smlouvy v chrámu? Džbán s manou připomínal Izraelitům mnoho, mnoho let, jak jim Bůh zabezpečoval jídlo na poušti. Taktéž jim připomínal to, jak se o ně Bůh postaral v sobotu, když poslechli a nasbírali si dvakrát tolik many v pátek. Připomíná nám to:

BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ ZACHOVÁVAME SOBOTU.

Řekněte to spolu se mnou.

Aplikace lekce

Pantomima

Vyber několik dobrovolníků, kteří pantomimicky znázorní něco, co můžeme dělat v sobotu, abychom ji učinili výjimečnou, zatímco ostatní budou hádat, co to může být. Nabídní nápady, pokud děti potřebují pomoc. (Např. navštívit staršího člověka, projít se v přírodě, číst si sobotní knihu, naučit se víc o přírodě, vyrobit někomu kartičku pro radost, zazpívat sobotní písně, atd.).

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Co nejraději děláte v sobotu? Jak se při tom cítíte? Co dělá vaše rodina, aby byla sobota výjimečným dnem? V čem se sobota liší od ostatních dní v týdnu? Proč?

Co neděláte v sobotu? Proč? Bůh nám říká, abychom si pamatovali, že sobota je svatý, nebo oddělený a výjimečný den. Co to pro vás znamená? Také nám říká, abychom nedělali žádnou práci. Co to pro nás znamená?

Ježíš nám řekl, že sobota byla stvořena pro nás, a že bychom měli dělat dobré věci a radovat se z toho. Co to pro vás znamená?

Adventisté sedmého dne na celém světě zachovávají sobotu. Někteří to mohou dělat odlišně od jiných lidí na jiném místě. A stejně tak i v jednom sboru mohou mít lidé odlišné názory na to, jak by se měla sobota zachovávat. Musíme se rozhodnout, jestli to, co v sobotu děláme oslavuje Boha, nebo jestli nám to pomáhá strávit čas s Ním; jestli jsou naše myšlenky zaměřeny na pomoc druhým, nebo na sebe. Když respektujeme Boží sobotu, oslavujeme Ho. To nás přivádí k naší dnešní hlavní myšlence. Řekněme si ji společně ještě jednou:

BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ ZACHOVÁVÁME SOBOTU.

Řekněte to spolu se mnou.

B. Radostná chvála

Řekni: Nebylo to tak dávno, co Izraelité reptali kvůli jídlu. Podívejme se, jak Bůh přemohl faraóna v Egyptě a rozdělil Rudé moře, aby mohli projít... tehdy byli velmi šťastní. Zpívali písně o tom, jak je Bůh úžasný. Přečtěme si jednu píseň zaznamenanou v 2.Moj. 15:1,2. Přečti text nahlas. I dnes můžeme Boha oslavovat tím, že Mu zpíváme oslavné písně. Zazpívejme si nějakou píseň chvály. (Měj nachystanou píseň)

Řekni: Hned v následující kapitole 2.Moj. 16 se dočítáme, že Izraelité reptali, nedůvěřovali a neposlouchali Boha. Proč se strachovali?

Nechej děti zvednout palec na znak souhlasu s tím, co řekneš. Palec dolů znamená, že nesouhlasí. Palec bokem znamená, že se neumí rozhodnout.

Řekni: Kde můžeme oslavovat Boha? Navrhnu několik různých míst, a vy mi palci řekněte, jestli na tom místě můžeme prokazovat Bohu lásku. Použij následující seznam:

škola

sbor

kamarádův dům

park

ordinace zubaře

doma

na hřišti

na plavání

Shrnutí

Řekni: Je mnoho míst, kde můžeme oslavovat Boha. Sbor je zvláštní místo, protože sem přicházíme v sobotu oslavovat Boha. Ale můžeme Bohu ukázat, že Ho milujeme tím, že Ho posloucháme a jsme milí všude tam, kde se nacházíme. Zopakuj si s dětmi seznam a zeptej se jich, jak můžeme na těchto místech uctívat Boha.

BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ ZACHOVÁVÁME SOBOTU.

Řekněte to spolu se mnou.

Sdílení se**Mana**

Napiš na tabuli verš k zapamatování tak, aby ho všichni viděli. Potom dej každému dítěti tečkovanou papírovou podložku. (nebo vystříhni tvar sněhových vloček z bílého papíru pro každé dítě, aby na něj mohlo psát.) Řekni: Tyto papírové ubrousky znázorňují lupínky many. Napište na ně svůj verš k zapamatování, a popřemýšlíme o někom, komu ho darujete.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Přemýšleli jste o někom, komu darujete svoji manu? Když ji budete odevzdávat, řekněte mu o tom, jak Bůh zabezpečil pro izraelity jídlo. Nezapomeňte mu povědět část o tom, že Bůh poslal speciálně manu v pátek, aby ji mohli sbírat, a aby se připravili na sobotu. Řekněme spolu naši dnešní hlavní myšlenku ještě jednou:

BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ ZACHOVÁVÁME SOBOTU.

Řekněte to spolu se mnou.

Ukončení

V krátké modlitbě popros Boha, aby pomohl dětem pamatovat si, že když poslouchají Boha, je tím oslaven.

