

Zdroje :

4.Moj. 21: 4-9;

Patriarchové a proroci

str. 428 - 432

Verš k zapamatování

„Mějte víru v Boha“.

(Marek 11:22)

Cíle**Děti budou:**

Vědět, že „mít víru v Boha“ znamená věřit a důvěřovat Mu.

Cítit vděčnost za uzdravení, které nám Ježíš dává skrze naši víru.

Reagovat ověřováním si víry v každodenním životě skrze důvěru v Boha.

Hlavní myšlenka

„Boha oslavujeme vírou v Něj.“

UŠTKNUT HADEM!

Téma na tento měsíc

Boha oslavujeme poslušností.

Biblická lekce ve zkratce

Izraelité znovu reptají. Nelíbí se jim na poušti. Nechutná jim mana. Nemají dost vody. Proto Bůh od nich odnímá svoji ochranu. V poušti žije mnoho hadů a mnozí z Izraelitů jsou jimi uštknuti a umírají. Lidé litují svého reptání nad nepodstatnými věcmi. Mojžíš poslechne Boží nařízení a vyrobí bronzového hada, kterého připevní na hůl a vyzdvihne ho do výšky. Kdokoliv, kdo byl uštknut hadem a poslechne Boží hlas, podívá se na bronzového hada, a Bůh jej uzdraví. Hodně lidí se podívalo, ale mnozí neměli víru a nepodívali se.

Tato lekce je o uctívání.

Když věříme, že se Bůh o nás každý den stará, když víme, že má moc a touhu nás zachránit, demonstrujeme tím naši víru. Když ukazujeme Bohu, že v Něj věříme, je to jedna z forem, jak Ho můžeme uctívat.

Obohacení učitele

Na poušti v Palestině žije asi 35 druhů hadů. Některé druhy jsou extrémně jedovaté. Hadi žijí pod kameny, ve skalách nebo v písku na poušti. Někteří vyhledávají vlhká území, jako jsou místa okolo studní. Hadi vzbuzují pro svoji jedovatost strach a často byli představováni jako nástroj Božího hněvu. (The Seventh –day Adventist Commentary, str. 1007.)

„Na poušti se přemnožili jedovatí hadi, nazývaní „ohniví“ pro strašný účinek jejich uštknutí, po kterém následoval prudký zánět a náhlá smrt. Tito hadi uštknuli mnohé, protože Boží ruka přestala Izraelce chránit“.

(Patriarchové a proroci, str. 429)

„Mnozí už zemřeli a mnozí pochybovali, že by je obyčejný pohled na kovového hada, kterého Mojžíš připevnil na konec tyče, mohl uzdravit. Mnozí pro svoji nedůvěru zahynuli. Mnozí však tomuto Božímu opatření uvěřili.“

(Patriarchové a proroci, str.430)

„Vyvýšení hada bylo pro Izraelce velmi poučné. Před zhoubným účinkem jedu v ranách, neměli sami žádnou záchranu. Uzdravit je mohl pouze Bůh. Měli projevit jen víru v toto Boží

opatření. Pokud chtěli dále žít, museli na hada pohlédnout. Svým pohledem projeví víru, kterou si Bůh cenil. Neměli pochyb o tom, že had sám o sobě nemá žádnou moc, ale že je symbolem Božího Syna.“ (Patriarchové a proroci, str. 430)

Dekorace místnosti

viz lekce 10.

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTÁŽ	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	postupně	Privítej se se žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Kreslení podle pokynů</i> B. <i>Plačící mince</i>	papír, tužky, obrázky předmětů velká mince malý balíček kapesníků voda
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné košík žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	gumový had, nebo hračka hada, nebo obrázek hada
		Verš k zapamatování	tabule na křídlo nebo na fixy, křída/fixy, lopatka
		Studium Bible	Bible,
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Scénáře</i>	Scénář
4 Sdílení se	do 15 min	A. <i>Vyvyšování Ježíše svědectvím</i> B. <i>Hliněný had</i>	papír, tužky dřevěné paličky nebo palička na stlačení jazyka od lékaře, drátky, nebo dřívka plastelína - hlína
*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.			

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu - z čeho mají radost, jaké mají starosti. Poslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z minulé lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Kreslení podle pokynů

Řekni dětem, aby se řídily tvými pokyny a aby nakreslily to, co jim řekneš. Vezmi si obrázek nějakého předmětu (tak, aby děti neviděly, co je na něm namalováno; např. auto, dům, loď, atd.) a pokus se to popsat. Aby si děti zmátli, snaž se být ve svém popisu maximálně technický.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Myslíte si, že jste se řídili mými pokyny? Nechej děti ukázat svoje obrázky a potom jim ukaž originál. Vypadá váš obrázek jako to, co jsem popisoval? Myslíte si, že by jste to nakreslili lépe, kdyby jste kopírovali originál? Co by se stalo, kdybych vám popsal každý krok? Pomohlo by vám to?

Tato aktivita znázorňuje to, co Bůh dělal pro Izraelity. Bůh se stále Izraelitům pokoušel dát obraz sebe, své lásky, a plánu, jak je zachrání od hříchu. V našem dnešním příběhu jim dal velmi neobyčejný obraz sebe... Měli mít víru a dělat to, co jim Bůh řekl. Náš dnešní verš k zapamatování zní: „Mějte víru v Boha.“ Marek 11:22)

BOHA OSLAVUJEME VÍROU V NĚJ.

Řekněte to spolu se mnou.

B. Plačící mince

Dopředu poskládej malý kousek papírového kapesníčku, tak, aby jsi ho dokázal schovat pod minci, kterou držíš před sebou. Aby jsi mohl udělat tento trik, namoč papírový

kapesníček tak, aby z něj nekapala voda, ale až ho stlačíš pod mincí, aby to vypadalo, že pláče.

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Myslíte si, že dokáží rozplakat tuto minci? Proč? Teď předved'te trik tak, že stlačíte mokré kapesníčky, až kapka vody steče z mince.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Zvedněte ruce, pokud jste pochybovali o tom, že dokáží rozplakat minci. Proč jste mi nedůvěřovali? Náš dnešní příběh je o Izraelitech, kteří důvěřují Bohu. Podmínkou pro to, aby byli uzdraveni od něčeho bolestivého, byla obyčejná věc. Někteří neměli dostatek víry na to, aby to udělali. Dnešní verš k zapamatování zní: „Mějte víru v Boha.“ (Marek 11:22)

BOHA OSLAVUJEME VÍROU V NĚJ.

Řekněte to spolu se mnou.

*** Modlitby a chvály**

Společenství

Povyprávěj o radostech a starostech dětí tak, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z minulé lekce a zopakujte si verš minula. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Zdůrazni, jak misijní sbírky pomáhají misionářům, kteří učí děti na celém světě radosti z oslavování Boha.

Modlitba

Zeptej se dětí na jejich prosby, zapiš je a při modlitbě vzpomeň každou z nich.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Příprava scény

Řekni: Existuje plazící se a svíjející se stvoření, které mnozí lidé nemají rádi. Žije na poušti. Uhádnete, co to je? Drž gumového hada, plyšovou hračku hada, anebo obrázek. Je to toto zvíře.

Vždy, když dnes řeknu slovo had, chci abyste zamávali rukou zaťatou v pěst a napodobovali syčení. Párkrát si to vyzkoušejte.

Přečti nebo povyprávěj příběh.

Kdo z vás zná někoho, kdo má čtyřicet roků, nebo je starší? Čtyřicet let! Je to dlouhá doba! Představte si, že takový člověk byl miminko, když izraelité odcházeli na poušť. Teď má ten člověk čtyřicet roků. Znamená to, že celý svůj život prožil ve stanu na poušti! A během celé této doby se jeho boty nerozedraly, jeho šaty se nepotrhalo ani nezestárly. Měl dostatek jídla, byl chráněn před sluncem během dne a před chladnou pouští během noci. Nikdy neviděl na poušti jedovatá zvířata. Víte proč? Bylo to způsobeno Boží ochranou! Omrzelo by vás jíst manu každý den a nosit stejné oblečení a boty a dělat stejné věci - kráčet po písku – celých čtyřicet let? Pravděpodobně ano. Ale bylo to lepší, než být otrokem! Naproti tomu si Izraelité začali stěžovat. Vykřikovali, „Vezmi nás zpátky do Egypta!“ Dokážete i vy takto reptat? (Řekněte dětem, aby zkusili také takto pokřikovat a stěžovat si.)

Uvažujte nad tím, co vlastně říkali. Mnozí z nich nevěděli nic o Egyptě. Víte něco o městě, kde vaši rodiče žili a vyrůstali? (Poskytni prostor na odpovědi.)

Možná, že o tom víte jen něco málo, anebo vůbec nic. S jistotou nevíte, jaké to je tam žít, dokud tam nežijete. Možná izraelští rodiče neřekli svým dětem, jak těžké bylo být otrokem v Egyptě. Možná jim je rodiče povídali jen dobré věci o životě v Egyptě. Ať už byly důvody jakékoliv, tito lidé, kteří si stěžovali, byli přesvědčeni, že život v Egyptě by byl lepší, než putování po poušti.

Mojžíš nevěděl, co má dělat.

Pojďme si zahrát na to, že jsme děti, které si hrají v našem stanu. (Tleskněte si se svým sousedem. když se děti soustředí, pokračuj.) Podívejte se! Tam! (ukaž do rohu.) Co to je? (Napodobujte zvuk a pohyby hada.) Něco se plazí do našeho tábora. Co to je? „Hadi!“,

vykřikne tvoje maminka. „Utíkejte!“ „Uštknou vás a jejich jed vás zabije!“ (Napodobujte zvuk hada a jeho pohyby.)

„Ale my jsme hady ještě nikdy neviděli,“ říkáš. (Napodobuj zvuk hada a jeho pohyby.)

„Už je to čtyřicet let, co jsme neviděli v našem táboře hada.“ (Napodobujte zvuk hada a jeho pohyby.)

Had právě uštknul tvoji maminku. Pláče a padá na zem. Moc ji to bolí. Bojíš se, že maminka umře. A teď had (Napodobujte zvuk hada a jeho pohyby.) právě uštknul tvého přítele. A právě teď had (Napodobujte zvuk hada a jeho pohyby) útočí na tebe! Co se stalo?

Bůh vyvýšil Jeho ochranu, aby nám připomenul, jak úžasná byla jeho péče až doteď. Zavři oči a představ si hady, (Napodobujte zvuk hada nebo jeho pohyby) kteří se plazí všude okolo tvého stanu a vevnitř ve stanu – dokonce i v tvé posteli. Nemůžeš jim utéct! Jsou jedovatí! Lidé umírají. Co budeme dělat?

Pojďme najít Mojžíše! Řekněme to spolu: „Najděme Mojžíše!“ (Volejte společně)

Mojžíši, řekni Bohu, že nám je líto, že jsme nebyli vděční. Je nám líto, jsme Ho neoslavovali. Modli se Mojžíši! Popros Boha, aby nás chránil před těmito hady! (Napodobujte zvuk hada nebo jeho pohyby.) A tak se Mojžíš modlil. Bůh řekl, „Vyrob měděného hada (Napodobujte zvuk hada nebo jeho pohyby) Připevni ho k tyči, kterou umístí tak, aby na ni mohl každý vidět. Řekni lidem, že kdokoliv byl uštknut, se může podívat na měděného hada (Napodobujte zvuk hada nebo jeho pohyby) a bude žít.“ Matka nařiká, je vážně nemocná. Pomožme Mojžíšovi s hadem, (Napodobujte zvuk hada nebo jeho pohyby) dřív než matka zemře. Pomůžeme mu? Vezměme Mojžíšova hada (Napodobujte zvuk hada nebo jeho pohyby) A připevníme ho na tyč. (Vyrobte ho pomocí pomůcek) Mojžíš vloží tyč do písku. Pospěšme, abychom mohli vynést matku ven. Pokud věří v Boží moc a podívá se na měděného hada, kterého Mojžíš vyrobil, (Napodobujte zvuk hada nebo jeho pohyby) Bůh ji vyslyší a ona bude žít.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Jak Izraelité reptali proti Bohu a Mojžíšovi? Proč říkali tyto věci? Proč Bůh dopustil, aby hadi Izraelce napadli? Jak Izraelité litovali svých hříchů? Co řekl Bůh Mojžíšovi, že má udělat? Co se stalo, pokud se někdo, kdo byl uštknut hadem, podíval na měděného hada na tyči? Co by se stalo, kdyby jsi tam byl? Jak by jsi se cítil, kdyby byli v tvém domě hadi? Kdyby lidé v tvém domě umírali? Představ si, že si byl uštknut. Jak se cítíš, když se podíváš na hada na tyči? Co se s tebou stane? Změní to navěky tvůj postoj vůči Bohu? Byl to had na tyči, kdo zachránil lidi? (Ne) Co je zachránilo?

(Jejich víra v Boha je zachránila. Věřili, že budou uzdraveni a Bůh je uzdravil). Jaké z toho plynulo pro Izraelity poučení? Pokud věřili v Boha, Bůh se o ně postaral; Bůh měl moc je uzdravit. Lidé měli ukázat svoji víru v Boha tím, že poslouchali Jeho nařízení. Museli mu důvěřovat. Museli věřit, že je může uzdravit. Oslavovali Boha tím, že ho poslouchali a věřili v něj. Pamatujete si naši dnešní hlavní myšlenku? Řekněme ji společně:

BOHA OSLAVUJEME VÍROU V NĚJ.

Řekněte to spolu se mnou.

Verš k zapamatování

Napiš verš k zapamatování tak, aby ho všichni viděli. Potom verš nahlas přečti. „Mějte víru v Boha.“ (Marek 11:22) Nechej děti, aby přečetli verš spolu s tebou a potom ho setři.

Hod' jednomu dítěti míček a požádej ho, aby řeklo první slovo verše. Potom toto dítě hodí míček dalšímu a ten pokračuje druhým slovem verše a tak dále. Pokuste se házet míček tak, aby nespádl. Pokračujte, dokud všechny děti nebudou znát verš z paměti a potom ho řekněte společně.

Studium Bible

Řekni: Věděli jste, že had na tyči něco představuje? Pojďme se podívat, co o tom říká Bible. Nechej děti najít Jan 3:14,15 a Jan 12:32,33. Vyber dvě děti, aby přečetly texty nahlas. (Pokud je potřeba, dospělí pomáhají.) Povyprávějte si o významu textu. Ujisti se, že děti rozumějí významu textu, předtím, než budete pokračovat.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Teď už víte, co představuje had a tyč? (Čas, kdy v budoucnosti Ježíš zemře na kříži za nás všechny) Ano, Ježíš aplikuje tuto událost na svoji vlastní smrt. Ježíš „vyvýšený na kříži“ nás uzdravuje z našeho hříchu. Vyvyšovat Ježíše ve všem, znamená žít tak, jak žil On a samozřejmě to je součást uctívání. Co myslíte, proč si Bůh vybral tento symbol? (Vyvýšení Ježíše, tak, jak byl vyvýšen had na poušti, nás uzdravuje) Jak nás to uzdravuje? (Dává nám to věčný život. Když v Něj věříme, a žijeme tak, jak to po nás chce, Ježíš nás uzdravuje z našich hříchů) Takže my máme věřit tomu, že Ježíš nás

uzdraví z našich hříchů. Máme se dívat na Něj... když věříme v Ježíše, oslavujeme Ho tím. To mi připomíná naši dnešní hlavní myšlenku:

BOHA OSLAVUJEME VÍROU V NĚJ.

Řekněte to spolu se mnou.

Aplikace lekce

A. Scénáře

Po přečtení každého scénáře se zeptej dětí, jak daná osoba ukazuje víru v Boha ve svém životě.

- 1. Tomášovi rodiče si nepřejí, aby měl hračky, o kterých druzí říkají, že mají „magickou moc“, anebo hračky, které vypadají násilně. Tomášovi kamarádi si s takovými hračkami mohou hrát. Tomáš neví, co je na těchto hračkách špatného. Ale rozhodne se poslechnout své rodiče. Proto si nekupuje žádné z těchto hraček.**
- 2. Sabrinina třída jde na výlet do ZOO. Má být teplý a slunečný den, ale ráno je chladné. Sabrinina maminka jí říká, aby si oblékla svetr. Sabrina ho nechce, protože ho pak bude muset nosit v rukách. Naproti tomu Sabrinina maminka chce, aby si ho oblékla. Sabrina si obléká svetr když vychází ven ze dveří.**
- 3. Callie nerada usíná večer ve tmě. Když se bojí, často vyjde z postele a snaží se najít jednoho ze svých rodičů. Řekli jí, aby to nedělala. Její otec se s ní modlí předtím, než jde spát. Zopakuje si s Callie její oblíbený verš o tom, jak se Bůh o ni stará. Její tatínek odchází z místnosti a připomíná jí, aby zůstala v posteli. O několik minut později má Callie pokušení opět vyjít z postele, ale namísto toho si znovu a znovu opakuje biblický verš. Brzy usíná.**
- 4. Ruben je nemocný. Jeho maminka mu dala léky, které mu nechutnají. Myslí si, že chutnají hrozně. Jeho maminka mu vysvětluje, že je potřebuje brát, aby se cítil dobře. Když je čas na to, aby si vzal další odměrku léku, spolkne ho bez toho, aby si stěžoval.**

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Co děti v jednotlivých scénářích dělali, Co bylo stejné? (Poslouchali i přesto, že nechtěli, nebo nerozuměli tomu, proč to musí udělat.) Když posloucháme, upevňuje to naši víru. Když se nenaučíme poslouchat naše rodiče i když, ne vždy rozumíme, proč chtějí od nás určité věci, budeme mít v budoucnosti problém s posloucháním Boha. Potřebujeme se rozhodnout poslouchat naše rodiče. Musíme se rozhodnout poslouchat Boha, abychom měli víru, i přesto, že nevidíme, anebo nerozumíme, co se stane. Co ještě můžeš dělat, aby jsi posílil svoji víru? Co ti pomáhá, aby jsi posilňoval svoji víru?

Přečtěme si spolu Židům 11:1 „Věřit Bohu znamená spolehnout se na to, v co doufáme, a být si jist tím, co nevidíme.“ Když věříme v Boha, ukazujeme, že Mu důvěřujeme, a věříme, že nám dokáže pomoci, naproti tomu, že ne všechno se vyvíjí tak, jak bychom chtěli. Naší vírou Bohu působíme radost a ukazujeme Mu naši lásku. Oslavujeme Ho a to nás vede k naší dnešní hlavní myšlence:

BOHA OSLAVUJEME VÍROU V NĚJ.

Povězte to spolu se mnou.

Sdílení se**A. Vyvyšování Ježíše svědectvím**

Řekni: Někteří Izraelité pravděpodobně museli přesvědčit své přátele a rodiny, aby se podívali na hada. Pravděpodobně říkali, „udělejte to, co vám Bůh a Mojžíš řekli, aby jste udělali. Já jsem poslechl, a jsem v pořádku. Prosím, poslechněte také. Chci, aby jste žili.“

Byl to způsob, jak svědčili o tom, co pro ně Bůh udělal. Vezměte si kousek papíru a napište, nebo nakreslete něco nádherného, co pro vás Bůh udělal. Pomož dětem, aby přemýšlely. Dospělí mohou pomáhat, pokud je to potřeba.

Shrnutí

Pověz: Složte papír tak, aby nikdo neviděl, co je na něm. Potichu, v duchu, poproste Boha, aby vám pomohl uvažovat o člověku, který potřebuje vědět to, co jste napsali, nebo nakreslili. Když vás napadne jméno, napište ho na papír. Nyní vložte tyto papíry do své Bible, nebo do kapsy. Slibte, že té osobě ukážete svůj obrázek. Pamatujte si, že povědět o tom, co pro vás

Bůh udělal, je způsob, jak můžete vyvýšit Boha před lidmi okolo sebe. Tak, jak říká naše dnešní hlavní myšlenka:

BOHA OSLAVUJEME VÍROU V NĚJ.“

Povězte to spolu se mnou.

B. Hliněný had

Řekni: Pojdme vyrobit hada na tyči, podobně jako to udělal i Mojžíš.. Ukaž dětem, jak mají svázat tyče k sobě, aby vytvořily jednoduchý kříž. Potom řekni dětem, aby vyrobily hada z plastelíny a aby ho obtočily okolo kříže, který vyrobily.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Viděli jste už někdy symbol hada na tyči? Možná na poliklinice nebo v nemocnici, nebo na jiných zdravotnických místech? Uvažovali jste už nad tím někdy? Nyní víte, odkud tento symbol pochází. Vezměte si svého hada domů a darujte ho někomu, komu povyprávíte o izraelitech a hadovi na tyči. Taktéž můžete povyprávět o své víře v Ježíše. Řekněme nyní ještě jednou naši dnešní hlavní myšlenku:

BOHA OSLAVUJEME VÍROU V NĚJ.

Povězte to spolu se mnou.

Ukončení

Popros Boha, aby pomáhal každému dítěti v tvé sobotní školce věřit v Něj. Věřit, že se o ně bude ve všem starat, a že jim pomůže žít tak, jak Bůh chce, aby žili.

