

LEKCE 13

Zdroje :

4. Moj 22-24;

Patriarchové a proroci

str. 438 -452

Verš k zapamatování

„Kdo mne miluje, ten bude zachovávat mé slovo.“ (Jan 14:23)

Cíle

Děti budou:

Vědět, že Boha oslavujeme, když Ho posloucháme.

Cítit se připravené poslouchat Boží hlas.

Reagovat tím, že budou prosit Boha, aby jim pomáhal poslouchat a poslechnout.

Hlavní myšlenka

„Boha oslavujeme, když se řídíme Jeho pokyny.“

BALÁM A MLUVÍCÍ OSLICE

Téma na tento měsíc

Boha oslavujeme, když Ho posloucháme.

Biblická lekce ve zkratce.

Balák, Moábský král, si zavolal proroka Baláma, aby vyslovil kletbu nad Izraelity. Za to, že to provede, je mu slíbeno obrovské bohatství. Balám prosí Boha, aby mu dal instrukce a Bůh mu řekl, že si nepřejí, aby lid proklel. Ale proto, že je Balám chamtivý, se i přesto pokusí lid proklít. Na cestě za Balákem Baláмова oslice vidí anděla, ale Balám jej nevidí. Nakonec Pán „otevřít ústa oslici“. Oslice a Balám spolu rozmlouvají o hněvu a krutosti vůči zvířatům. Balám vidí chybu, kterou udělal a přísahá, že bude hovořit jen to, co Mu nařídí Bůh. Nakonec Balám přináší tři požehnání, ne prokletí a je rozhněvaným Balákem propuštěn.

Tato lekce je o uctívání.

Uctívání znamená víc, než jít pouze v sobotu do sboru. Je to následování Božích instrukcí v každém aspektu našeho života. Uctívání je poslouchání Boha, naslouchání Jeho hlasu, a mluvení toho, co od nás chce, abychom mluvili. Používáme naší řeč, náš hlas, abychom Ho oslavovali.

Obohacení učitele

Balám byl aramejský prorok nebo jasnovidce, který byl podplacený Balákem, moábským králem. Balák chtěl, aby Balám zlořečil Izraeli. Balám měl pověst, že má neobvyklou moc, ale Bible nenazývá Baláma prorokem, přestože přináší slovo od Pána. (přečti si „Balám“ v The Seventh –day Adventist Bibli Dictionary, vol.8, p.115)

Ve skutečnosti hebrejské slovo používané na popis Balámových proroctví je odlišné od slova používaného pro skutečné izraelské proroky. (Podívej se na The New International Study Bible, (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, note on Numbers 23:7)

„Balám byl kdysi dobrý člověk; byl to Boží prorok. Zpronevěřil se však svému poslání a podlehl mamonu. Nepřestal však předstírat, že je služebníkem Nejvyššího. Věděl, co Bůh pro Izraelce vykonal. Když mu poslové oznámili králův vzkaz, dobře si uvědomoval že má Balákovu prosbu jasně odmítnout a posly propustit. Když nemohl odolat pokušení, navrhl poslům, aby u něj přenocovali. Jakmile předložené dary ochotně přijal, snažil se za ně Balákově žádosti vyhovět, přičemž předstíral, že jedná podle Boží vůle.“ (Patriarchové a proroci, str. 439)

„Láska se zjevuje v poslušnosti. Zřetelné a jasné hranice budou vymezené mezi těmi, kdo milují Boha a dodržují jeho přikázání a těmi, kteří Ho nemají rádi, a kteří ignorují Jeho nařízení.“ (Testimonies for the Church, vol.6, p.92)

„Pokud poznáme Boha tak, jak se nám přednostně dává poznat, potom náš život bude životem stálé poslušnosti. Čím více budeme poznávat Kristovu povahu a společenství s Bohem, tím odpornější nám bude hřích.“ (Touha věků, str. 667)

Přehled programu

| ČÁST LEKCE | MINUTÁŽ | AKTIVITY | POMŮCKY |
|----------------------|------------|--|---|
| Přivítání | postupně | Přivítej se se žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti | |
| 1 Přípravné aktivity | do 10 min. | A. <i>Překvapení</i> B. <i>Zvířecí kousky</i> | žádné obrázky, nebo videa zvířat, jak dělají různé kousky |
| * Modlitby a chvály | do 10 min. | Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba | žádné Sing for Joy nádoba na sbírku žádné |
| 2 Biblická lekce | do 20 min. | Probírání příběhu | šátek, smetáček, plátěná taška nebo košík, paličky, koruna |
| | | Verš k zapamatování | tabule, křídly, houba |
| | | Studium Bible | Bible, papíry, propisky |
| 3 Aplikace lekce | do 15 min. | <i>Instrukce pro rodiče a děti</i> | Bible, rodiče dětí |
| 4 Sdílení se | do 15 min | <i>Vytrhávání z papíru</i> | Barevné papíry, tužky, fixy, rodiče dětí, ve vaší třídě. |

*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu - z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělili se zkušenostmi z minulé lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Překvapení!

Pověz: Popřemýšlejte o tom, kdy jste dostaly nějaké velké překvapení. Když si to děti promyslí, dej jim další minutu na to, aby popřemýšlely o tom, jak se to překvapení dá nakreslit rukou ve vzduchu. Pověz ostatním dětem, aby hádaly, co to je. Umožni všem dětem, aby se zapojily. Jestliže je skupina velká, rozděl děti na tuto činnost do skupin po čtyřech anebo šesti.

Shrnutí

Pověz: Jsou příjemná překvapení a nepříjemná překvapení. Pouvažujme o skutečně milých překvapeních! Poskytni dětem čas na odpovědi. Popřemýšlejte o nějakých nemilých překvapeních. Promluvte si o tom. Dnes se budeme učit o někom, kdo byl skutečně překvapen. Bůh měl úžasné překvapení pro muže, který nedělal to, co od něj chtěl, aby dělal. Chcete vy dělat to, co Bůh od vás chce, aby jste dělali? O tom je náš verš k zapamatování: **„Kdo mne miluje, ten bude zachovávat mé slovo.“ (Jan 14:23)**

Řekněme ho spolu. Dnešní hlavní myšlenka je:

„BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ SE ŘÍDÍME JEHO POKYNY.“

Řekněte to spolu se mnou

B. Zvířecí šibalství

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Jaký nejlepší zvířecí kousek jste viděli? Jestli máte zvíře, které dokáže dělat různé kousky a je to bezpečné pro děti, přines ho a ukaž to dětem, nebo si přines fotografii, jak předvádí tento kousek. Kdo má domácí zvíře? Dokáže

vaše zvířátko dělat nějaké kousky? Řekni dětem, aby povyprávěly příběhy o svých zvířátkách,

a aby ukázaly kousky, které jejich zvířata dokážou udělat.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Bůh nám dal zvířátka, aby se stala našimi přáteli. Je důležité starat se o zvířata okolo nás? Proč? Ano, Bůh nám dal zvířata, aby se stala našimi přáteli a očekává od nás, že se o ně budeme pečlivě starat. Co myslíte, co by řeklo vaše zvíře, kdyby dokázalo mluvit? Dnes se budeme učit o zvířeti, které skutečně mluvilo! To zvíře řeklo, že není se svým pánem spokojené. Náš verš k zapamatování je o poslouchání Boha: **„Kdo mne miluje, ten bude zachovávat mé slovo.“ (Jan 14:23)** řekneme ho společně. V dnešním příběhu pán tohoto zvířete neposlouchal Boží nařízení. To znamená, že neukazoval Bohu, že ho má rád. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:

„BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ SE ŘÍDÍME JEHO POKYNY.“

Řekněte to spolu se mnou

Modlitby a chvály

Společenství

Reprodukuj radosti a starosti dětí, tak jak ti je vyprávěly při příchodu. Vyhrad' si čas na opakování minulé lekce a zopakujte si také verš k zapamatování. Nezapomeň na narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Řekni: Boha oslavujeme, když ho posloucháme. A my ho posloucháme, když dáváme peníze do sbírky, abychom pomohli druhým učit se o něm.

Modlitba

Popros Boha, aby pomohl dětem chtít být poslušnými, protože ho milují.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Postavy

Balám; tři nebo čtyři poslové; král Balák; děti, které budou tvořit zástup

Příprava scény

Balám a poslové mají na hlavách šátky. Balám má hůl. Smeták bude představovat Balámovu oslici. Balám bude předstírat, že svou holí bije oslici. Balák má korunu. Jeho poslové nesou měšce s penězi nebo pokladnici s penězi. Řekni ostatním dětem ve třídě, aby se postavily jeden vedle druhého, tak aby vytvořily dvě skupiny, a postavily se ve skupinách naproti sobě. Měly by stát naproti sobě na vzdálenost natáhnuté ruky, což bude představovat úzkou cestu.

Balák stojí v jednom rohu s posly, Balám stojí v opačném rohu. Přeruš příběh, jak je to naznačeno v textu, aby měli herci dostatek času na hraní.

Čti nebo povyprávěj příběh.

Král Balák se díval z hory do údolí, kde protékala řeka Jordán. (Balák si rozhlíží.) Dva milióny lidí!, uvažoval. Dva milióny lidí, kteří se nazývají Izraelité, a kteří vyhrávají každou válku! Potom si Balák řekl, „Jakmile nás Moábci napadnou, není šance na to, abychom přežili! Vyhrávají všechny bitvy. Sežerou nás, jako kráva žere trávu na poli!“ Balák se poškrábal na hlavě a podrbl si bradu (děti udělají totéž), a přemýšlel nad tím, co by mohl udělat, aby je zastavil. Najednou mu bleskla hlavou myšlenka! Slyšel o muži, který se jmenuje Balám. Lidé povídali, že když Balám někoho požehnal, byl požehnaný. Když někomu zlořečil, byl zlořečený. Hned potom se král Balák rozhodl, že poprosí Baláma, aby vyřkl kletbu nad Izraelity!

Balák poslal několik poslů za Balámem. (Poslové jdou od Baláka k Balámovi.) Zatímco poslové hovořili s Balámem, cinkali penězi (poslové udělají totéž), které nesli ve svých měšcích, a poprosili ho, aby zlořečil Izraelitům. (Balám jde pryč od poslů a klekne si, aby se modlil.) Když Balám této noci hovořil s Bohem, Bůh mu řekl, „nezlořeč těmto lidem, protože já jsem je požehnal.“

mi nedovolí, abych šel s vámi.“ (Poslové jdou k Balákovi a říkají mu to.) Poslové pověděli Balákovi, že Balám k němu nepřijde. Přesto Balák rozhodl, že ho bude prosit znovu. Poslal více poslů s větším množstvím zlata, aby znovu Baláma prosili. Jejich pokladnice byly těžké! (Poslové jdou zpět za Balámem, a nesou těžkou pokladnici) Když hovořili s Balámem, opět řekl ne. Přestože byl chamtivý a chtěl peníze. (Balám kroutí hlavou)

Bůh věděl, že toto byla příležitost ukázat Balákovi svoji sílu. Balák už byl přesvědčený o tom, že Balám má sílu zlořečit Izraelitům. Nyní chtěl Bůh použít tuto víru, aby požehnal Izraelity ještě víc. Této noci řekl Bůh Balámovi, „jdi s těmito posly. Ale mluv jen to, co ti řeknu, aby jsi mluvil.“

Následující den brzy ráno Balám zavolal posly (poslové přicházejí blíž k Balámovi) a řekl jim, že Bůh mu řekl, že může jít. Nasedl na svou oslici (Balám vyvede na hůl metly, v ruce má druhou hůl a pohybuje se po místnosti) a hnul se směrem do údolí. Najednou Balámova oslice sešla z cesty do pole! (Balám se otočí na bok a „bije“ oslici.) Balám bil oslici, dokud se nevrátila na cestu. (Balám a oslice se pohybují směrem dopředu.)

Brzy Balám přišel na své cestě na místo, které bylo skutečně úzké. (Děti představující cestu se postaví a natáhnou svoje ruce, zatímco Balám jde na své oslici mezi nimi.) Najednou se oslice přitlačila tak těsně ke stromu, že Balámovi přimáčkla nohu! (Balám naráží do „stěny“ .) Balám opět zbil oslici. (Balám udělá to samé.) Ubohá oslice plakala, ale pokračovala dál.

Nakonec se cesta tak zúžila (zástup z dětí se zúží), že tam zůstal prostor jen pro Baláma a jeho oslici. Oslice nemohla pokračovat dál, protože v cestě stál anděl. Proto se zastavila a lehla si na cestu. (Balám a oslice se zastavují, kleknou si na kolena.) Balám ji znovu zbil. Potom se stala velmi zvláštní věc. Oslice se podívala na Baláma a promluvila na něj. „Co jsem ti udělala, že mě už potřetí biješ?“, zeptala se oslice...

Balám hned odpověděl oslici (Balám mluví.) „Děláš ze mne blázna?! Kdybych měl v ruce meč, hned bych tě zabil!“

Ale oslice připomenula Balámovi, „ Copak nejsem tvoje oslice, na které jsi odjakživa jezdil? Udělala jsem ti něco takového předtím?“ Balám rozpačitě zavrtěl hlavou. (Balám vrtí hlavou.) Potom se mu otevřely oči a uviděl anděla – zářivého a oslňujícího anděla s mečem. Anděl řekl Balámovi, že kdyby oslice nezastavila, anděl by zabil Baláma, ale oslici by nechal naživu.

Nakonec Balám přišel na místo, kde se měl potkat s králem Balákem. (Balák a Balám se potkávají) Balák se nemohl dočkat, kdy už Balám konečně začne. Balák mu přikázal, „Podívej se dolů na tyto lidi a proklej je.“

povědět.. Potom pozvedl nad dolinou svoje ruce. (Balám zvedá ruce.) Když otevřel ústa, vycházela z nich samá požehnání. Třikrát na třech odlišných místech Balám požehnal izraelitům namísto toho, aby jim zlořečil!

Potřetí Balák zakřičel na Baláma, „Běž domů! Běž pryč! Nedám ti žádné peníze. Platil jsem tě, aby jsi proklet tyto lidi, a ty jsi jim místo toho třikrát požehnal!“

Předtím, než Balám odešel, mu Bůh řekl, aby řekl ještě jednu věc.. Balám řekl Balákovi, co udělá s Balákovou zemí. Řekl o hvězdě, která „vzejde z Jákoba“. Tou hvězdou bude Ježíš, který zachrání svět. Ježíš skutečně přišel a znovu přijde.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: V čem Balám neposlechl Boží nařízení?

Jak Balám poslouchal Boží instrukce? Co udělal Bůh, aby pomohl Balámovi v poslušnosti?

Co si myslíte, jak se Balám cítil, když slyšel oslici mluvit? Myslíte si, že si uvědomil, že hovoří se svojí oslicí? Co si myslíte, jak se cítil, když nebyl schopný proklet Izraelity? Může vám Bůh pomoci, aby z vašich úst vycházeli jen dobré věci?

Jak se Balák pokusil přesvědčit Baláma, aby šel s jeho posly proklít izraelity? (odměna; Balák by udělal cokoli, co by mu Balám řekl) Balám byl pokoušen penězi. Co pokouší lidi v současnosti? Jak odoláváš pokušení? Řekněme spolu naši dnešní hlavní myšlenku:

„BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ SE ŘÍDÍME JEHO POKYNY.“

Řekněte to spolu se mnou

Verš k zapamatování

Napiš verš k zapamatování na tabuli a nechej všechny žáky zopakovat ho. Potom požádej jednoho dobrovolníka, aby setřel jedno slovo. Všichni zopakují verš znova, a doplní chybějící slovo. Opakujte, dokud nebudou všechna slova vymazaná a děti budou znát verš. Verš k zapamatování zní: **„Kdo mne miluje, ten bude zachovávat mé slovo.“ (Jan 14:23)**

Studium Bible

Dopředu si napiš texty uvedené v následujícím seznamu na samostatné papíry. Pokud je to potřeba, ať dospělí pomáhají dětem, které ještě neumí číst.

Na začátek se zeptej: Vzpomenete si na nějaký biblický příběh, ve kterém vystupuje osel? Popros někoho, aby přečetl Matouš 21: 1-3, 7-11. A co mula? Ať někdo přečte 2. Samuelova

18:9,10. Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Víte, proč je mula odlišná od osla? Je to z poloviny osel, z poloviny kůň. Pojďme se podívat na některé další biblické texty, v některých se píše o zvířatech.

1 Královská 17: 1-6 (Eliáš krmen krkavci)

Daniel 6:16-23 (Daniel v jámě se lvy)

Jonáš 1:17 (Jonáš a velká ryba)

Jonáš 4: 5 -7 (Jonáš a červ)

Ján 21:1-6 (Ježíš a učedníci a síť plná ryb)

Matouš 17:24 -27 (Mince v rybí tlamě)

Aplikace lekce

Instrukce pro rodiče a děti

Pokud je to možné, pozvi rodiče dětí, aby přišli na posledních 10 nebo 15 minut do třídy sobotní školy. Rodiče a děti udrž ze začátku odděleně. Řekni: Bůh dal dětem Izraele mnoho instrukcí, jako například Desatero, a návod jak žít. Chtěl, aby byli zdraví, šťastní, a žili společně v míru.

Požádej dva dobrovolníky, aby přečetli 2.Moj.20:12 a Efezským 6:1-3. Potom, když budou texty přečteny, řekni dětem: Bůh nám dal rodiče, aby na nás dávali pozor. Co nám tyto verše říkají o Boží instrukci pro děti? Poskytni dostatek času. Bůh dal taktéž slova, kterými instruoval rodiče... Popros dobrovolníka z řad rodičů, aby přečetl Efezským 6:4; a 5. Moj. 6: 5-9. Poskytni dostatek času, potom se zeptej: Co říkají tyto texty rodičům o vyvyšování jejich dětí?

Shrnutí

Řekni: Děti, během jedné minuty popřemýšlejte o jednom způsobu, jakým můžete svým rodičům ukázat, že je máte rádi a že si jich vážíte. Rodiče, jak můžete ukázat svým dětem, že je máte rádi a že si jich vážíte? Když vás něco napadne, chyt'te se za ucho, a já budu vědět, kdo je připravený.

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Co děláme, abychom našim rodičům ukázali, že je máme rádi a že si jejich vážíme? Jak naši rodiče poznají, že si jejich nevážíme? Co znamená vážit si někoho? Proč je důležité poslouchat Boha v tom, že si máme vážit svých rodičů? Proč je pro rodiče důležité, aby měli rádi svoje děti? Řekněme si spolu naši dnešní hlavní myšlenku, tak aby ji slyšeli i rodiče:

„BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ SE ŘÍDÍME JEHO POKYNY.“

Řekněte to spolu se mnou

Popros rodiče, aby zůstali i během následující aktivity.

4

Sdílení se

Vytrhávání z papíru

Ke každému dítěti najdi dvojici - rodiče. Ujistí se, že děti, které nemají v třídě rodiče jsou ve dvojici s učitelem, nebo jiným dospělým.

Dej každému (dítěti i rodiči) barevný papír. Řekni jim, aby vytrhali z papíru tvar, který ukáže jeden ze způsobů, jak si mohou vážit rodiče dětí nebo děti rodičů. například:

Postel – slíbit, že si budu stlát postel

Lopata – říct, že budu pomáhat na zahradě

Ústa – budeme spolu navzájem pěkně mluvit a častěji říkat děkuji

Pomož dětem napsat na jejich papíry, „protože Ježíš mě miluje a já mám rád tebe, budu....“

Shrnutí

Vyzvi děti a rodiče k tomu, aby si vzájemně ukázali svoje vytrhané papíry a pověděli si, co to znamená. Potom vyzvi děti a rodiče, aby se spolu pomodlili a poprosili Boha, aby jim pomohl být poslušnými vůči němu a milovat se navzájem. Řekni: Naposledy řekněme společně naši hlavní myšlenku:

„BOHA OSLAVUJEME, KDYŽ SE ŘÍDÍME JEHO POKYNY.“

Řekněte to spolu se mnou

Ukončení

Zaspívejte si spolu: „Rozhodl jsem se jít za Ježíšem“. Pomodli se, aby Bůh pomohl dětem řídit se Jeho pokyny.