

## LEKCE 2

### Zdroje :

Mat.27: 27-32

Marek 15:21;22;

Lukáš 23:26,27;

Touha věků str. 741,742

### Verš k zapamatování:

„Berte na sebe břemena jedni druhých, tak naplníte zákon Kristův“ Gal. 6:2

### Cíle

#### Děti budou:

**Vědět** že i my můžeme sloužit druhým.

**Cítit** radost z pomoci druhým.

**Reagovat** dělením se o Boží lásku s druhými.

### Hlavní myšlenka

„Pomáhejme druhým nést jejich břemena.“

## CESTOU NA GOLGOTU

### Téma na tento měsíc

Bůh chce, abychom druhým ukázali, jak moc je má rád.

### Biblická lekce ve zkratce

Po cestě do Jeruzaléma potká Šimon rozvášněný dav vysmívající se Ježíši, který padá pod tíhou kříže. Šimon Ježíše znal, jeho synové v Něj dokonce věřili. Šimon cítil s Ježíšem. Římský voják přinutil Šimona, aby vynesl kříž na Golgotu, kde bude Ježíš ukřižován.

### Tato lekce je o službě

Ježíšův kříž nám zobrazuje motiv, který stojí za Jeho nesobeckým chováním a který nám demonstruje Otcovu lásku. Tak, jako Šimon nesl Ježíšův kříž, tak i my můžeme přijmout Boží záměr s námi; žít nesobecký život plný lásky, a dělat pro druhé to, co Ježíš udělal pro nás. Pro Šimona bylo předností nést Ježíšův kříž. Je to příležitost pro nás, abychom pomáhali druhým nést jejich břemena.

### Obohacení učitele

„Právě potkali venkovana, Šimona z Kyrény. Slyšel urážky, surové nadávky a posměšné volání: Ustupte z cesty králi Židů! Když v údivu nad tímto výjevem projevil soucit, chytili ho a položili na něj kříž.

Šimon už o Ježíši slyšel. Jeho synové uvěřili ve Spasitele, ale on sám nebyl jeho učedníkem. Pro Šimona bylo toto břemeno kříže požehnáním a zůstal této okolnosti navždy vděčný. Pod dojmem těchto událostí se rozhodl nést Kristův kříž dobrovolně a vždy ochotně snášel jeho břemeno.“ (Touha věků, 742)

„Kříž... znamená být povznesen a vyvýšen bez reptání anebo stěžování si. Tehdy, když ho budeš vyvyšovat, zjistíš, že on pozvedá tebe. S vděčností, pokorou a soucitnou láskou objevíš v něm život. (Synové a dcery Boží, str. 245).

**Dekorace místnosti**

Viz lekce č.1.

<b>Přehled programu</b>			
<b>ČÁST LEKCE</b>	<b>MINUTÁŽ</b>	<b>AKTIVITY</b>	<b>POMŮCKY</b>
Privítání	postupně	Privítej se se žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Dopravní nehoda</i> B. <i>Můžu ti pomoci,</i>	pomůcky pro první pomoc krabice nebo košík, malé předměty (viz aktivity)
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné  nádoba na sbírku žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	kostýmy biblických postav (viz aktivity), trnová koruna; purpurová látka, purpurová róba nebo oblečení, dřevěné „žezlo“ nerezová miska na míchání
		Verš k zapamatování	igelitová, nebo plátěná taška, kameny, nebo jiné těžké předměty, tabule, křídly nebo fixy
		Studium Bible	Bible, papíry, propisky
3 Aplikace lekce	do 15 min.	Neste jejich břemena	sáčky nebo tašky, těžké předměty
4 Sdílení se	do 15 min	Neste Jeho kříž	lékařské dřívko ke stlačení jazyka, vlna, nůžky, fixy

\*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

## VYUČOVÁNÍ LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, co prožili v minulém týdnu – co je potěšilo, nebo naopak zklamalo. Povzbud' děti, aby se podělili se zkušenostmi z minulé lekce. Pak si vyber jednu aktivitu, díky které přiblížíš dětem dnešní lekci.

### 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

#### A. Dopravní nehoda

Vytvořte dvě skupiny. Jedna skupina bude představovat sanitku, lékaře a zdravotní sestry. Druhá skupina bude představovat lidi, kteří byli v autobuse, který měl nehodu. Děti mají znázornit, že jsou zraněné ( zlomené nohy, ruce; otřes mozku, nemohou se hýbat; mají poškozený sluch, zrak, atd.) Řekni dětem, které představují záchranný tým, aby ošetřily raněné pomůckami první pomoci. (obvazy, šátky, berle, dlahy, atd. ) Dej dětem tři minuty, aby hrály svoji roli.

#### Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi a zeptej se raněných pasažérů: Jak jste se cítili, když vám byla poskytována pomoc? Zeptej se „lékařské“ skupiny: Co jste si mysleli, když jste pomáhali? Náš dnešní příběh je o Šimonovi, který pomohl Ježíši nést obrovské břemeno. Náš dnešní verš nám říká: „Berte na sebe břemena jedni druhých, tak naplníte zákon Kristův (Gal. 6:2). Řekněme to společně. Když si navzájem pomáháme nést břemena, nebo pomáháme druhým s jejich problémy, ukazujeme jim na velkou Boží lásku. (Ujistí se, že děti rozumí výrazu břemena.) Naše dnešní hlavní myšlenka je:

„POMÁHEJME DRUHÝM NÉST JEJICH BŘEMENA.“

Řekněme to společně

#### B. Dovol mi, abych ti pomohl

Dopředu zařid', aby byli připraveni dva zodpovědní studenti, kteří zahrají scénku. (Ostatní o tom nemají vědět.) Jeden z nich vejde do místnosti s krabicí plnou různých drobných předmětů (kamínky, knoflíky, fazole, korálky, nastříhaný papír...). Druhý z dvojice, když mívá toho prvního, do něj velmi nápadně strčí a vysype obsah krabice na zem. Vyzvi další dítě ze třídy, aby pomohlo nepořádek uklidit, zatímco ostatní budou pouze přihlížet.

#### Shrnutí

Zeptej se dítěte, které pomáhalo uklízet: Co jsi si myslel o tom, když si musel pomáhat sbírat předměty ze země, ačkoliv si neměl nic společného s tím, že se rozsypali? Náš dnešní příběh je o Šimonovi, který pomohl Ježíši nést obrovské břemeno. Náš dnešní verš nám říká: „Berte na sebe břemena jedni druhých, tak naplníte zákon Kristův (Gal. 6:2). Řekněme to společně. Když pomáháme nést jedni druhým břemena, nebo pomáháme druhým s jejich problémy, ukazujeme jim na velkou Boží lásku. (Ujistí se, že děti rozumí výrazu břemena.) Naše dnešní hlavní myšlenka je:

„POMÁHEJME DRUHÝM NÉST JEJICH BŘEMENA.“

Řekněme to společně

### \* Modlitby a chvály

#### Společenství

Reprodukuj radosti a starosti dětí, tak jak ti je vyprávěli při příchodu. Vyhrad' si čas na opakování minulé lekce a zopakujte si také verš k zapamatování. Nezapomeň na narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

#### Sbírka

Řekni: Podělit se o to, co máme, je jedním ze způsobů, jak můžeme pomoci druhým lidem s jejich břemeny. Tím, že se dělíme o své peníze, pomáháme lidem, kteří nemají dostatek jídla, místo na spaní, nebo místo pro bohoslužbu.

#### Modlitba

Požádej děti, aby se pomodlili, zdůrazni službu.

## 2 Biblický příběh

Postavy: Šimon – okolo hlavy má šátek, jako turban (ve stylu středního východu). Ježíš – má trnovou korunu, purpurové šaty, drží dřevěné žezlo. Voják – vesta vyrobená z papíru a nerezová miska na hlavě. Zástup – bez kostýmů.

Vyber postavy, které budou hrát příběh. Pověz dětem, aby pozorně poslouchaly příběh a pak jej zahrály. Slova, která navrhuji nějakou činnost jsou psána kurzívou. Po každém z nich udělej přestávku a nechej dětem čas, aby to zahrály.

#### Příprava scény:

Na začátku příběhu je zástup okolo Ježíše, který nese kříž. Šimon přichází z druhé strany.

#### Přečti nebo povyprávěj příběh

Toto je příběh o muži jménem Šimon. Šimon pocházel z dalekého kraje, z Afriky, z krajiny zvané Kyréna.

Když přišel do města, uslyšel skupinu lidí, která nedaleko procházela. Byli tak hluční, že si pomyslel, jestli by se neměl raději zastavit a ustoupit jim z cesty. Co nejvíc se přitisknul ke stěně a doufal, že si jej nikdo nevšimne. Byli tam lidé, kteří plakali a křičeli. A uprostřed zástupu viděl...může to být pravda? Bylo to strašné. Zakryl si oči. Nechtěl to vidět.

Najednou ho voják zatahal za rukáv. Když Šimon otevřel oči, uviděl krvácejícího muže ležícího uprostřed ulice. Obrovský dřevěný kříž, který nesl, ležel vedle něj. Byl potřísněný krví.

Šimon se znovu podíval na muže, který ho zatahal za rukáv. Když viděl, že to je římský voják, odvrátil se pryč. Ale když voják ukázal doprostřed ulice a zakřičel: „Vezmi ten kříž!“, nemohl říct ne. Zákon té doby říkal, že musí. Mohl říct, že jen prochází přes město, že tam vůbec nebydlí, ale bylo mu líto zbitého muže. Najednou nezáleželo na tom, kolik má času. Nezáleželo na tom, co ho voják nutil udělat. Nezáleželo na tom, že kříž byl těžký nebo od krve. Nezáleželo na tom, jaká povinnost ho přivedla do města. Šimon viděl, že ho někdo potřebuje a chtěl mu pomoci.

Věděl, že tuto popravu nemůže zastavit, ale chtěl, aby tomuto muži mohl jeho poslední hodiny trochu ulehčit. A tak Šimon zdvihnul kříž. Srovnal si ho na zádech. Pomalu krácel za Ježíšem na horu, kde měl Ježíš zemřít. Zástup krácel za nimi. Šimon posloužil Ježíši tím, že nesl kříž, na kterém měl zemřít. Jak můžeme dnes Ježíši pomoci? Můžeme mu sloužit tím, že budeme nést břemena druhých? Ježíš chce, abychom druhým pomáhali.

### Shrnutí

Nechej dětem dostatek času na odpovědi a zeptej se: Co myslíte, proč nikdo Ježíši nenabídl, že mu pomůže nést kříž? Co jste si pomysleli, když jste slyšeli, že Šimon byl donucen nést Ježíšův kříž? Jak se asi Šimon cítil, když nesl kříž? Jakým způsobem můžete dnes pomáhat nést Ježíšův kříž? Společně řekněme naši hlavní myšlenku:

### POMÁHEJME DRUHÝM NÉST JEJICH BŘEMENA.

Řekněme to společně.

### Verš k zapamatování

Napiš verš k zapamatování na tabuli. „Berte na sebe břemena jedni druhých, tak naplníte zákon Kristův“ (Gal. 6:2) Naplň sáček těžkými předměty. Požádej studenty, aby se postavili do kruhu, sáček si předávali a vždy řekli jedno slovo verše. Pokračujte tak dlouho, až se verš naučí.

Řekni: Často uvažujeme o břemenech, jen jako o věcech, které nosíme na zádech, ale když náš verš hovoří o nošení břemen druhých, myslí se tím také, pomáhat lidem nést jejich bolest, zármutek a různé těžké věci se kterými se musí vyrovnat. Někdy jsou to věci, které nevidíme, anebo se jich nemůžeme dotknout, ale cítíme je ve svém srdci. Jak dnes můžeme nést břemena druhých? Umožni dětem odpovědět.

### Studium Bible

Přečtěte si o Šimonovi u Matouše 27:32, Marka 15:21 a Lukáše 23:26. Řekni: Příběh o Šimonovi je velmi krátký. Nikdy předtím nepotkal Ježíše, ale slyšel o něm. Jeho synové znali Ježíše. Myslíte, že Ježíš byl Šimonovi vděčný za to, co pro něj udělal? Myslíte si, že Šimon byl rád, že to může pro Ježíše udělat? Trvalo to jen chvíli, kdy to obrovské břemeno bylo vzato z Ježíšových zad. Porovnejme to s tím, co Ježíš hovoří u Matouše 16, 24. Ať někdo přečte tento verš nahlas.

### Shrnutí

Nechej dětem dostatek času na odpovědi a zeptej se: Co Ježíš myslel tím, když řekl: „Vezměte svůj kříž“? Ve skutečnosti tím nemyslel skutečný kříž, takový jako mu pomohl nést Šimon. Myslel tím, že jeho skuteční následovníci budou stále hledat způsoby, jak by mohli pomáhat druhým. Co jste se naučili o pomoci druhým ze Šimonova nesobeckého příkladu? Pamatujte si:

### POMÁHEJME DRUHÝM NÉST JEJICH BŘEMENA.

Řekněme to společně.

## 3 Aplikace lekce

### Neste jejich břemena

Dopředu si připrav sáčky, které budou naplněny těžkými předměty (asi 5 kg), jako jsou kameny apod.

Řekni: Jste v domě svého kamaráda. On a jeho starší bratr mají za úkol vyložit z auta nákup. Starší bratr křičí na toho mladšího, že je pomalý. Tvůj kamarád musí vynést tři balíky rýže, každý z nich váží 4,5 kg, ale je už unavený. Je ti ho líto a chceš mu pomoci. Tak vezmeš jeden sáček. Je velmi těžký. Chce někdo vyzkoušet, jak je těžký? Nechej každého, aby zvednul jeden sáček. Ale je to jen jeden sáček. Myslíte, že byste unesli dva? Nechej několik dětí zvednout dva sáčky. A co tak tři? Nechej několik dětí zvednout tři sáčky. Dokážete si představit váhu, kterou musel nést Ježíš? Nezapomeňte, že byl zbitý a měl velké bolesti. Co myslíte si, jaké to bylo, když se Ježíš potkal se Šimonem?

### Shrnutí

Nechej dětem dostatek času na odpovědi a zeptej se: Myslíte, že byste zvládli unést takovou tíhu, když byste měli tak rozbolavělá záda? Ne? Právě proto Šimon nesl Ježíšův kříž. Jste ochotni pomoci druhým nést těžké věci, tak jako jsou třeba tyto sáčky? Jste také ochotni pomoci druhým s problémy, které jsou těžké a tlačí lidi k zemi? Jaká břemena nemůžeme vidět nebo se jich dotknout? (rozvod, smrt, nemoc, samota, nedostatek jídla nebo peněz, zlí lidé).

Nemůžeme vyřešit problémy všech lidí, ale můžeme udělat některé věci abychom pomohli nést druhým jejich břemena. Které věci můžeme udělat? (usmát se, modlit se, zazpívat píseň, nakreslit obrázek nebo vyrobit pohlednici, darovat květiny, říct něco milého, podělit se o hračku nebo jídlo, napsat na lístek: „Budu na tebe dnes myslet“)

Tím, že pomáháme druhým lidem nést jejich břemena, jim ukazujeme, že je máme rádi a že Bůh je má také rád. Řekněme společně naši dnešní myšlenku:

### POMÁHEJME DRUHÝM NÉST JEJICH BŘEMENA.

Řekněme to společně.

## 4 Sdílení se

### Neste jeho kříž

Dej každému dítěti dvě lékařská dřívka na stlačení jazyka nebo nějaká jiná dřívka a delší kousek vlny. Požádej je, aby z nich udělali kříž tak, že přeloží jedno dřívko přes druhé a převáží jej vlnou v místě, kde se dřívka setkávají. V horizontálním směru pak napište na kříž „Berte na sebe břemena druhých“

### Shrnutí

Nechej dětem dostatek času na odpovědi a zeptej se: Dokážete si vzpomenout na někoho, kdo se nachází v těžké situaci, nebo má problém? Můžete mu darovat kříž, až mu budete vyprávět o tom, jak ho máte vy i Ježíš rád. Zeptejte se, co byste pro něj mohli udělat, když mu budete dávat kříž. Možná byste mohli začít tím, že mu nabídnete, že se s ním budete modlit.

Naplánujte si, abyste to udělali co nejdřív. Připravte se, abyste nám o tom mohli další týden popovídat. Zapamatujme si:

**POMÁHEJME DRUHÝM NĚST JEJICH BŘEMENA.**

Řekněme to společně.

**Ukončení**

Řekni: Pomodleme se spolu za lidi, kteří mají problémy. Prosme, aby nám Ježíš pomohl udělat všechno, co je v našich silách, abychom jim ulehčili život, tak, jako to udělal Šimon pro Ježíše.