

DEN, KDY ZEMŘEL JEŽÍŠ

Zdroje :

Matouš 27: 34-56;

Marek 15: 21-39;

Lukáš 23:26-49;

Jan 19:16-30;

Touha věků str.741-764

Verš k zapamatování

„Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný.

Jan 3:16

Cíle

Děti budou:

Vědět, že Ježíšova smrt je největším důkazem Boží lásky.

Cítit radostnou touhu, ukázat ostatním, jak moc je Bůh miluje.

Reagovat tím, že láskou budou odpovídat na skutečné potřeby druhých.

Hlavní myšlenka:

„Bohu sloužíme tehdy, když se o jeho lásku dělíme s ostatními.

DEN, KDY ZEMŘEL JEŽÍŠ

Téma na tento měsíc

Bůh chce, abychom druhým ukázali, jak moc je má rád.

Biblická lekce ve zkratce

Ježíš je veden ven z města na místo poprav, kde má být ukřižován společně se dvěma zločinci. Urážky a ponižování pokračují až do krajnosti. Během posledních hodin na kříži se

Ježíš cítí opuštěný svým Nebeským Otcem, a v zoufalství k němu volá s pláčem. Ježíš umírá a zem se chvěje v reakci na smrt Stvořitele. Bůh Otec a celé nebe trpělo s Ježíšem.

Tato lekce je o službě.

Příběh o ukřižování je základem víry každého křesťana. V něm se nachází dokonalá ukázka Boží nekonečné lásky k hříšníkům. Toto je jádro smyslu života, myšlenkou každé písně, každého kázání, každé modlitby. A v kontextu služby je to poselství, které máme odevzdávat druhým, evangelium Boží zachraňující milosti. To, co přitahuje hříšníky k jinému způsobu života, je krátký příběh o Ježíši, který za ně zemřel, nechal se pro ně ukřižovat, a který jim nabízí věčný život.

Obohacení učitele

„ Smyslem této velké oběti však nebylo vzbudit v srdci nebeského Otce lásku k člověku, či podnítit v něm ochotu spasit ho. Ne, ne! Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, (Jan 3:16) Otec nás nemiluje kvůli velké smiřující oběti, ale tuto Oběť dal právě z lásky k nám. Kristus byl zprostředkovatelem Boží neskonale lásky k padlému světu... Otec trpěl se svým Synem. (Cesta ke Kristu, 10)

Nevinný Boží Syn visel na kříži, celé jeho tělo bylo zbičované; ruce, které tolikrát žehnaly, byly přibity na dřevo. Přibity byly i nohy, které se tolikrát unavily při službě lásky. Královská hlava byla poraněna trnovou korunou, rozechvělé rty chtěly křičet bolestí. Vše, co vytrpěl – krvavé kapky, které mu stékaly z hlavy, zmučené ruce i nohy, tělo rozbolavělé smrtelným zápasem a nevýslovná duševní trýzeň, když Otec skryl svou tvář – dodnes oslovují každého člověka. Pro tebe Syn Boží ochotně nese toto břemeno vin, pro tebe vítězí nad smrtí a otevírá ti brány ráje.(Touha věků, 755)

Dekorace místnosti

viz lekce1.

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTÁŽ	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej se se žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Jak "funguje" láska</i> B. <i>Drahocenné vlastnictví</i>	stůl, papírové sáčky, nápis „Jak funguje láska?“ různé předměty, které ukazují Boží lásku (viz aktivity) vzácné nebo drahocenné předměty (podle možností), papír a voskovky
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné nádoba na sbírku žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	dřevěný kříž stůl kladivo, hřebíčky, flanel nebo jiný obrázek kříže, nápis „Ježíš, král židů“
		Verš k zapamatování	papír, nůžky, fixy
		Studium Bible	Bible,
3 Aplikace lekce	do 15 min.	Pantomima	
4 Sdílení se	do 15 min	A. Ježíš mě miluje	žádné
		B. Ježíš tě miluje	nálepky s nápisem „Ježíš tě miluje“ (str. 140), papíry, výtvarné pomůcky

*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, co prožily v minulém týdnu – co je potěšilo, nebo naopak zklamalo. Povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z minulé lekce. Pak si vyber jednu aktivitu, díky které přiblížíš dětem dnešní lekci.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Jak „funguje“ láska?

Dopředu si připrav sáčky, do kterých vlož po jednom předmětu (jeden sáček pro každé dítě) a polož je na stůl. Nad stůl umísti velký nápis „Jak funguje láska?“ Řekni dětem, aby si každé z nich vzalo jeden sáček a prohlédlo si jeho obsah. Řekni: Když budete vyndávat předměty ze sáčků, promyslete si, jak byste je mohli použít, kdybyste chtěli někomu vyprávět o Boží lásce. Navrhované předměty: kapesníčky (utřít slzy), háček na háčkování (vyrobit háčkovanou panenku), kniha (přečíst knihu), plastový kelímek (dát někomu pít), kousek chleba, tužka, notýsek, atd.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi a zeptej se: Bylo lehké nebo těžké vymyslet, jak byste mohli použít předměty, které jste našli ve svých sáčcích? Bylo pro vás lehké nebo těžké najít způsoby jak pomáhat druhým? Který ze způsobů, jak nám Ježíš pomohl, byl nejlepší? (zemřel na kříži). Náš biblický příběh je právě o tom, jak Ježíš obětoval sám sebe, abychom mohli mít věčný život. Bůh se stejně tak obětoval tím, že za nás nechal zemřít svého Syna. A o tom je i náš verš k zapamatování: „Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný.“ (Jan 3,16) Když pro druhé lidi děláme věci, které jsou pro ně milé, příjemné, je to jeden ze způsobů, jak jim můžeme zvěstovat Boží lásku a jeho obět'. Naše dnešní hlavní myšlenka je:

„BOHU SLOUŽÍME TEHDY, KDYŽ SE O JEHO LÁSKU DĚLÍME S OSTATNÍMI.“

Řekneme to společně.

B. Drahocenné vlastnictví

Přines do třídy něco, co je pro tebe obzvlášť vzácné a cenné (může to být i osoba). Ukaž to žákům, můžeš předmět nechat kolovat a vysvětlí, proč je to pro tebe tak vzácné. Potom rozdej voskovky a papíry. Zeptej se: Co je pro vás nejvzácnější věcí, která věc je pro vás ze všech nejdůležitější? Během několika minut to můžete nakreslit a pak si o tom popovídáme.

Nechej dětem dostatek času na kreslení a pak nechej každé dítě, aby vysvětlilo svoji kresbu. Řekni: Dejte obrázek osobě sedící po vaší pravé straně. Když všichni posunou obrázek, řekni: Teď chci, abyste všichni roztrhali obrázek, který držíte v rukou. Děti mohou být smutné.

Shrnutí

Zeptej se: Jak jste se cítili, když osoba vedle vás roztrhala váš obrázek? (rozzlobeně, smutně, překvapeně). Byl ten obrázek vašim nejvzácnějším vlastnictvím? Ježíš byl Božím nejvzácnějším vlastnictvím. Bůh ho poslal, aby za nás zemřel.

Dokážete si představit, jak se Bůh cítil, když vojáci bili Ježíše a přibíjeli ho hřeby na kříž? (smutně, rozzlobeně, zraněně)

Bůh za nás položil největší oběť, když připustil aby jeho jediný Syn za nás zemřel a zachránil nás. Proč to udělal? Náš verš k zapamatování říká: „Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný.“ (Jan 3,16)

Náš biblický příběh je právě o tom – jak Ježíš navěky obětoval sám sebe, abychom mohli mít věčný život. A my o tom chceme povědět druhým. Naše dnešní hlavní myšlenka je:

„BOHU SLOUŽÍME TEHDY, KDYŽ SE O JEHO LÁSKU DĚLÍME S OSTATNÍMI.“

Řekněme to společně.

*** Modlitby a chvály**

Společenství

Reprodukuje radosti a starosti dětí, tak jak ti je vyprávěli při příchodu. Vyhrad' si čas na opakování minulé lekce a zopakujte si také verš k zapamatování. Nezapomeň na narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Řekni: Když darujeme peníze do sbírky, dělíme se touto troškou o Boží lásku s ostatními.

Modlitba

Poděkujte Ježíši za to, že nás tak moc miluje, že za nás zemřel. Poproste ho, aby nám pomohl zvěstovat jeho lásku lidem okolo nás.

Probírání příběhu

Příprava scény:

Připrav si nápis „Ježíš, král Židů“, tak, aby byl široký jako kříž. Rovněž si nachystej obrázek Ježíše, nejlépe flanelový, nebo jiný, který by se velikostí hodil ke kříži.

Přečti nebo povyprávěj příběh

Pamatujete si na příběh z minulého týdne, kdy Ježíš kráčel na vrch, kde měl být ukřižován? Muž jménem Šimon, černoš, který právě v ten den navštívil město, byl přinucen nést Ježíšův kříž. Byla to nádherná služba, kterou Šimon pro Ježíše učinil, že? Jsem si jistý, že kdyby mohl zastavit popravu, jistě by to udělal. Zastavit ji však nemohl, proto pomohl Ježíši, tím co byl donucen udělat.

Šimon nesl kříž na vrch zvaný Golgota. Tam položil kříž na zem. Další kříže už byly postavené, s vrahy na každém z nich. Místo pro Ježíše bylo uprostřed.

Vojáci se smáli a utahovali si z Ježíše. Přibili nápis „Ježíš, král židů“ na kříž, nad jeho hlavu. Potom nechali Ježíše, aby si lehnul na zemi na kříž a začali dělat něco příšerného. . Vojáci nepřivázali Ježíše na kříž, tak jako to udělali se zločinci. Ne, oni ho přibili na kříž! Nejprve zatloukli obrovský hřebík do Ježíšova zápěstí a potom spojili jeho nohy a přibili jeho chodidla na spodek kříže. Pak zvedli těžký kříž a nechali ho zapadnout do jámy, kterou připravili. Nemyslíte, že to Ježíše muselo strašně bolet?

Někteří lidé, kteří stáli okolo se Ježíši posmívali. Někteří se ironicky vysmívali, „Jestli jsi Syn Boží, zachraň se a sestup z kříže!“ Pokoušeli ho, aby pro sebe udělal zázrak. Ale co bylo zvláštní na Ježíšových zázracích? Nikdy je nepoužil pro vlastní prospěch – vždy pomáhal druhým! Ježíš nikdy neučinil žádný zázrak, aby pomohl sobě.

Ježíš byl vzhůru celou noc před touto těžkou zkouškou. Dokážete si představit, jak byl unavený? A jak musel být hladový. Byl zbitý, sotva se mohl nadechnout a byl nahý. A někteří lidé se posadili a čekali, jak dlouho bude trvat než zemře!

Zástup upřeně hleděl na Ježíše, v očekávání, co se bude dít. Někteří z nich křičeli na Ježíše. Taktéž lotr na vedlejším kříži ho žádal, aby učinil zázrak a zachránil i je. Ale pak jeden lotr řekl druhému: „My si zasloužíme, to co jsme dostali, ale tento muž neudělal nic zlého.“ A řekl Ježíši: „Vzpomeň si na mne, až přijdeš do svého království.“ A Ježíš mu slíbil, že na něj nezapomene.

Ježíš udělal ještě jednu věc než zemřel. Poprosil svého učedníka Jana, aby se postaral o Marii, Ježíšovu matku, a aby se k ní choval jako k vlastní matce. Jan souhlasil.

Naráz se vytratilo slunce. Byla úplná tma. Jako v nejtmaší noci. Tma trvala celé tři hodiny. Ježíš se cítil tak opuštěný! Cítil hanbu, kterou cítíme všichni, když uděláme něco špatného, protože nesl naše hříchy a vzal na sebe naši vinu. Nakonec skrze tmu slyšeli lidé Ježíše říci: „Otče, do tvých rukou odevzdávám svého ducha.“ A zemřel.

Naráz nastalo obrovské zemětřesení! Lidé padali na zem. Hroby se otevřely a někteří lidé byli vzkříšeni! Ve Svatyni Svatých se roztrhla celá chrámová opona. Římští vojáci stojící pod křížem byli v úžasu. „Skutečně to byl Boží Syn“, říkali si mezi sebou. Bůh a celé nebe se dívali a plakali. Bůh velmi miloval svého Syna! Bylo těžké dívat se na jeho trápení a smrt. Bůh stejně tak miluje i nás, tak moc, že byl ochotný učinit pro nás tuto oběť, aby nás zachránil.

Shrnutí

Nechej dostatek času na odpovědi a zeptej se: Když byl Ježíš na kříži, o kom asi přemýšlel? (o své matce Marii; o učednících; o odpuštění těm, kteří ho zabíjeli atd.) Myslíte si, že Ježíš by podstoupil všechnu tu bolest a utrpení a potom se nás nechtěl do nebe? Chce tam Ježíš každého? Jste ochotní položit malou oběť pro druhé, abyste ukázali Boží lásku, když Ježíš položil velkou oběť za vás? Pamatujete si naši dnešní myšlenku? Řekněme ji společně:

„BOHU SLOUŽÍME TEHDY, KDYŽ SE O JEHO LÁSKU DĚLÍME S OSTATNÍMI.“

Řekněme to společně.

Verš k zapamatování

Napiš verš k zapamatování na místo, kde ho všichni uvidí: „Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný.“ (Jan 3,16) Nauč děti verš jako sborové čtení.

Děvčata: Neboť Bůh tak miloval svět,

Chlapci: že dal svého jediného Syna,

Děvčata: aby žádný, kdo v něho věří,

Chlapci: nezahynul, ale měl život věčný.“

Všichni: Jan 3,16

Studium Bible

Řekni: Podívejme se na některé texty, a najděme důvod, proč Ježíš zemřel. Pomož dětem najít a přečíst Římanům 5, 7-8 a Efezským 1,7-8. O čem tyto texty hovoří? (Ježíš zemřel, aby nás zachránil z hříchů, protože nás má rád; byl to jediný způsob, jak skoncovat s hříchem navěky.) Měl nás Bůh dostatečně rád, aby poslal a obětoval svého Syna za nás, za hříšníky? Proč nás tak moc miluje? Chce Bůh, aby o tom věděli úplně všichni lidé? (Ano) Když hovoříte s druhými o Boží lásce, sloužíte mu. Chce, aby všichni věděli o lásce, kterou k nim má. Řekněme si znovu naši hlavní myšlenku:

„BOHU SLOUŽÍME TEHDY, KDYŽ SE O JEHO LÁSKU DĚLÍME S OSTATNÍMI.“

3 Aplikace lekce**Pantomima**

Vytvoř čtyři skupiny, každé skupině dej jeden z následujících scénářů, a požádej je, aby zahráli pantomimu.

Řekni: Ježíš po nás chce, abychom sloužili druhým tak, jak to dělal on. Služba znamená „lásku v akci“ nebo „lásku ukázaná prací“. Co můžeme udělat pro naše okolí, abychom pomohli druhým dozvědět se, jak je má Bůh rád? A že i my je máme rádi?

- 1. Mladší bratr se stále snaží začlenit do skupiny starších dětí ze sousedství a hrát si s nimi. Skupina se rozhodne, že mu dovolí hrát si s nimi na schovávanou.**
- 2. Ty a tvoje rodina jste na procházce, když najednou zjistíte, že zahrada vaší sousedky je velmi zanedbaná a potřebuje upravit. Znáte se s touto starou paní, která žije sama. Trávník je dlouho neposečený, keříky je třeba upravit, a mezi květinami roste plevel. Tvoje rodina se rozhodne pomoci s úpravou zahrady.**
- 3. Vaši sousedé vám poví, že odjíždějí na prázdniny. Nabídnete se, že jim budete vybírat poštu ze schránky, krmit psa a venčit ho. S radostí vaši nabídku přijmou. Opravdu slib plníte a když se sousedé vrátí domů velmi vám děkují.**
- 4. Dědeček tvé kamarádky právě zemřel. Vyrobil si pro ni kartičku na kterou jsi namaloval pěkný obrázek a napsal text z Bible. Druhý den jsi jí to dal ve škole. Usmála se na tebe.**

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi a zeptej se: Je toto způsob, jakým můžeme zvěstovat Boží lásku? Zkuste vymyslet další způsoby, jak se sdílet s lidmi, kteří neznají Ježíše. Můžeme se sdílet o Boží lásku s lidmi tím, že jim povíme o Ježíši, a tím, že jim ukážeme, že Bůh je má rád a vy je máte rádi také. Už víme, že:

„BOHU SLOUŽÍME TEHDY, KDYŽ SE O JEHO LÁSKU DĚLÍME S OSTATNÍMI.“

4 Sdílení se

A. Ježíš mě miluje

Řekni: Všichni známe jednu píseň, která nám hovoří o tom, jak víme, že nás Ježíš miluje. Ve znakové řeči je tato píseň výjimečná, protože znak pro Ježíše ukazuje na hřeby v jeho rukou. Předved' tyto znaky:

Ježíš Dotkni se pravé dlaně prostředníkem levé ruky, potom levé dlaně prostředníkem pravé ruky.

mě Ukaž na sebe.

miluje Překřiž si ruce na hrudi.

Řekni: Teď si tuto píseň zazpívejme. Zazpívejte všichni společně „Ó jak mne těší ta radostná zvěst“ (Zpívejme Hospodinu č.172) Když budete zpívat, můžete i znakovat výše naučené pohyby.

B. Ježíš tě miluje

Dopředu si připrav pro každé dítě kopie kartiček s nápisem Ježíš tě miluje (viz str. 140). Řekni: Prosím, nakreslete obrázek kříže, na kterém Ježíš zemřel s nápisem „Ježíš tě tak moc miluje, že zemřel, aby tě zachránil“.

Shrnutí

Zeptej se: Znáte někoho, kdo nezná Ježíše? Můžete mu svůj obrázek darovat.

„BOHU SLOUŽÍME TEHDY, KDYŽ SE O JEHO LÁSKU DĚLÍME S OSTATNÍMI.“