

LEKCE 4

Zdroje :

Matouš 27:57-61;

28:1-10;16-20;

Touha věků str.769-794,818-828

Verš k zapamatování:

A řekl jim: „Jděte do celého světa a kažte evangelium všemu stvoření.“

(Marek 16:15)

Cíle

Děti budou:

Vědět, že Ježíš nás požádal, abychom o něm pověděli celému světu.

Cítit touhu říct druhým o Ježíšově zmrtvýchvstání a nabídce věčného života.

Reagovat tím, že povedou ostatní k němu.

Hlavní myšlenka

„Bohu sloužíme, když druhým vyprávíme o Ježíši.“

ON ŽIJE!

Téma na tento měsíc

Bůh chce, abychom druhým lidem ukázali, jak moc je má rád.

Biblická lekce ve zkratce

Ježíš byl od pátečního odpoledne v hrobě. Nyní je neděle ráno. Andělé odvalili kámen od hrobu. Pak Bůh zavolal na svého Syna, aby znovu ožil a aby se vzkříšený vrátil do nebe a zaujal své pravé místo jako Král králů a Pán pánů. Zpráva o zmrtvýchvstání se nejprve dostala k ženám, které přišly oplakávat Ježíše k hrobu a pak i k učedníkům. Ježíš se setkává se svými následovníky a dává jim instrukce pro jejich službu.

Tato lekce je o službě

Vzkříšení představuje energii, kterou nám dává Bůh, abychom mohli žít život služby. Když Bůh dokáže proměnit smrt v život, za žádných okolností nemůžeme pochybovat, že by to pro něj bylo těžké překonat. To samé pověření, které dal Ježíš svým učedníkům je dáno i nám, abychom druhé vedli k němu a učinili učedníky ze všech lidí na světě.

Obohacení učitele

„To, co Spasitel řekl učedníkům, týká se všech věřících. V tomto poslání jsou zahrnuti všichni věřící v Krista do konce věků. Je osudným omylem domnívat se, že dílo záchrany hynoucích závisí jen na zvlášť povolaných kazatelích. Každý, kdo poslouchal nebeský hlas, je povolán zvěstovat evangelium. Kdokoli přijímá Kristův život, je povolán do díla záchrany svých spolubližních...

Ať už je životním posláním člověka cokoliv, měl by se každý především zajímat o získávání lidí pro Krista... Slouží i ti, co nemocným a trpícím pomáhají snášet bolest, ti co pomáhají chudým, potěšují skleslé a malověrné...Kristus chtěl, aby jeho služebníci pomáhali lidem, které trápí hřích...

Učedníci měli začít pracovat tam, kde bydleli. Podobně má každý Kristův svědek přinést zvěst nejprve svému nejbližšímu okolí. I ve vlastní rodině můžeme mít ty, co touží po soucitu a mají hlad po chlebu života.“ (Touha věků, 822)

Přírodní jeskyně a vytesané hroby se vyskytovaly v blízkém okolí Jeruzaléma. Byla to obvykle místa, kam pochovávali ve starověké Palestině. Nad vchodem do běžného hrobu by se daly pravděpodobně najít výklenky ve stěnách, kam byla položena těla. Za hlavní částí hrobu byla často i malá místnost, kde byly sesbírané kosti předcházejících generací, aby ti, co přijdou do hrobu, měli místo. Josefův velkorysý dar místa na pohřeb vyřešil problém, se kterým si učedníci neuměli poradit.

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTÁŽ	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej se se žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Vznášející se ruce</i> B. <i>Oslava</i> C. <i>Kvasnice</i>	žádné vlajky, hudební nástroje cukr, suché droždí, sklenice, teplá voda, talíř
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné nádoba na sbírku žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	dobové kostýmy, panenka představující Pána Ježíše, široké bílé pásy, nádoby s kořením, velký karton, výstřižky představující kameny, deky
		Verš k zapamatování	žádné
		Studium Bible	Bible,
3 Aplikace lekce	do 15 min.	Scénář	
4 Sdílení se	do 15 min	On žije!	umělohmotn vajíčka, nebo nádoby s víčky
*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.			

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, co prožili v minulém týdnu – co je potěšilo, nebo naopak zklamalo. Povzbud' děti, aby se podělili se zkušenostmi z minulé lekce. Pak si vyber jednu aktivitu, díky které přiblížíš dětem dnešní lekci.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Vznášející se ruce

Postav žáky ke stěně tak, aby se dotýkaly špičkami prstů na nohách stěny. Řekni jim, aby tlačili své zápěstí a prsty na straně, kde jsou nehty co největší silou proti stěně a aby počítali do třiceti, a to tímto způsobem jedna-jedna-tisíc, dva-dva-tisíc, atd. Až napočítají třicet-třicet-tisíc, řekni jim, aby se otočili ke stěně zády. Jejich ruce se začnou vznášet v důsledku svalového napětí.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi a zeptej se: Co se stalo? Co jste cítili? V čem to připomínalo Ježíšovo vzkříšení ze smrti? (Nic ho nemohlo zastavit dole.) Bůh dal Ježíši sílu překonat smrt. Ježíš nás požádal, abychom o něm pověděli celému světu. Náš verš k zapamatování říká: A řekl jim: „Jděte do celého světa a kaďte evangelium všemu stvoření.“ (Marek 16:15)

Co to je vlastně evangelium - „dobrá zpráva“? Ano, je to příběh o Ježíšově životě, smrti a vzkříšení. Tak nám Ježíš zanechal práci, kterou máme dělat pro Něj - říct o Něm druhým. Máte někdy pocit, že se bojíte říct druhým o Ježíši? Boží moc vzkřísila Ježíše k životu, a Boží moc nám může pomoci povědět druhým o Ježíši. Je mnoho způsobů, jako můžeme „povědět“ druhým o Ježíši. Zkuste popřemýšlet o jiných způsobech, než je rozhovor? (Být milí a pomáhat, zpívat, podělit se, atd.) Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ DRUHÝM VYPRÁVÍME O JEŽÍŠI.

Řekněme to společně.

B. Oslava!

Rozdej vlajky, činely, zvonečky, bubny, atd. Zahrajte a zazpívejte „To je ten den“ anebo „He Is Lord“ (Sing for Joy, No.87). Když zní píseň z přehrávače, děti mohou mít vlastní nástroje a zpívat sami, a mávat vlajkami, hrát na činely, zvonečky, atd., a oslavovat Kristovo vzkříšení.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Proč bylo Kristovo vzkříšení důvodem na oslavu? Ano, Ježíš přemohl hřích. Byl vysvobozen ze smrti, a tak i my můžeme mít spolu s Ním věčný život. Satan a hřích bude jednou zničen. To jsou úžasné důvody pro oslavu! Ježíš požádal Jeho učedníky a nás, abychom o Něm pověděli celému světu. Náš verš k zapamatování dnes je: „A řekl jim : Jděte po celém světě a kažte evangelium každému stvoření! (Marek 16:15). Co je to „dobrá zpráva“? Ano, je to příběh o Ježíšově životě, smrti a vzkříšení. Tak nám Ježíš zanechal práci, kterou pro Něj máme udělat - povědět o Něm druhým. Je mnoho způsobů, jak můžeme druhým říci o Ježíši. Můžete popřemýšlet o jiných způsobech, než je rozhovor? (Být milí a pomáhat, zpívat, podělit se, atd...) Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ DRUHÝM VYPRÁVÍME O JEŽÍŠI..

Řekněte to spolu se mnou.

B. Kvasnice

Ukaž žákům sušené droždí. Nechej je, aby si ho osahali, přivoněli si, ochutnali. Zeptej se: Co je to? Myslíte si, že je to živé, anebo neživé? (Akceptuj jakékoliv odpovědi..) Řekni: Toto je droždí. Pomáhá chlebu, aby vykynul. Ježíš o kvasnicích vypráví v Bibli. Toto droždí vypadá teď jako neživé, ale my ho teď „oživíme“.

Dej 1 lžičku droždí, 1 lžičku cukru a ¼ sklenky teplé vody do vysoké, široké sklenky a polož ji na talíř. Zamíchej kvásek, a nechej ho zakrytý kynout 10 minut, zatím co se budeš věnovat další části programu.

Shrnutí

Nechej dostatek času na odpovědi a zeptej se: Jak vypadá droždí teď? Nechej studenty přivonět a ochutnat kvásek. Zeptej se: Co se stalo? Náš dnešní příběh je o tom, jak Ježíš ožil. Náš verš k zapamatování dnes je: „A řekl jim : Jděte po celém světě a kaďte evangelium každému stvoření! (Marek 16:15). Co je to „dobrá zpráva“? Ano, je to příběh o Ježíšově životě, smrti a vzkříšení. Ježíš nás požádal, abychom o Něm vyprávěli druhým. Je mnoho způsobů, jak můžeme „povědět“ druhým o Ježíši. Můžete popřemýšlet o jiných způsobech, než je rozhovor? (být milí a pomáhat, zpívat, podělit se, atd...) Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ DRUHÝM VYPRÁVÍME O JEŽÍŠI.

Řekněte to spolu se mnou.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Postavy: Ježíš (oblečený v bílém), Josef z Arimatie (šátek okolo hlavy jak turban), Marie Magdaléna (šátek okolo zad anebo hlavy), Marie/Ježíšova matka (šátek okolo hlavy anebo ramen), anděl (oblečený v bílém), několik dětí oblečených jak učedníci.

Příprava scény:

Ten, kdo bude hrát vzkříšeného Ježíše, se ukryje v hrobě. Před hrob polož panenku. Učedníci sedí na podlaze dál od hrobu.

Řekni: Potřebuji pomocníky. Vyber herce a nechej je obléct si kostýmy. Mám panenku, která představuje Ježíše, který zemřel, a skutečnou postavu, která Ho bude hrát po vzkříšení. Část bude vyprávěná, a část bude hraná.

Přečti anebo povyprávěj příběh.

Byla neděle ráno...učedníci prožili nejtěžší dny svého života. Ježíš zemřel jen několik hodin před západem slunce v pátek, a přál si, aby jej plačící následovníci rychle pochovali do hrobu, který patřil Josefovi z Arimatie. (Josef a dvě Marie zabalí panenku ležící na zemi do bílé látky, a potom ji položí do „hrobu“.) Potom pospíchali domů, protože měla brzo začít sobota.

Ženy, které byly u kříže, když Ježíš zemřel, mu chtěly posloužit tím, že se postarají o Jeho tělo. Sledovaly, jak byl uložen do hrobu. Podívaly se, jak byl přivalen těžký kámen před vchod do jeskyně. (Přivalte kartónový „kámen“ před vchod do „jeskyně“.) Také ženy odpočívaly během soboty, ale hned když skončila, spěchaly k hrobu s pohřebním kořením a mastmi. (Marie přichází s kořením a mastmi.) „Kdo nám pomůže odvalit ten těžký kámen?“ ptaly se navzájem, když se blížily k hrobu. Nic netušily, když se najednou zjevil anděl z nebe. S velkým zemětřesením odvalil kámen z hrobu, (anděl odvalí kámen), a zavolal Ježíše v Božím jménu k životu. (anděl kývne na Ježíše, aby vstal a vyšel ven z hrobu.)

Ženy zůstaly v úžasu, když viděly hrob otevřený, a anděla, zářící slávou z nebe, sedícího blízko kamene. (Anděl sedí blízko kamene.) „Nebojte se!“, řekl anděl. „Já vím, že hledáte Ježíše, ale není zde. Vstal z mrtvých právě tak, jak řekl, že se stane. Běžte rychle, a řekněte to jeho učedníkům. Ježíš je na cestě do Galileje, tam ho potkáte.“

Dokážete si představit, jak byly šokované? Po tom všem, co se stalo během několika uplynulých dní pravděpodobně nevěděly, co si mají myslet. Bible hovoří, že to utíkaly povědět učedníkům se strachem a velkou radostí. Dokážete si je představit, jak vytratily koření, které si sebou přinesly, jak si držely sukně a utíkaly zpět do města, tak rychle, jak jen mohly? Myslíte si, že byly plné energie? Samozřejmě, že byly! Myslíte si, že byly nadšené? Bez pochyb! Nic je nemohlo zastavit, aby se podělily s dobrou zprávou o tom, že Ježíš vstal z mrtvých! (Marie utíká za učedníky a volá: „Ježíš vstal z mrtvých!“ Učedníci vstanou, vypadají překvapeně.)

Ženy se podělily o dobrou zprávu. Ježíš je živý!

Co nejdřív se Ježíš zjevil svým přátelům. („Ježíš“ se připojí ke skupině.) Ukázal jim stopy po hřebech na svých rukou. Vyprávěl si s nimi o jejich budoucnosti. A dal jim práci, kterou měli dělat, když jim řekl: Běžte a číňte učedníky ze všech lidí z celého světa. Řekněte jim o mně.“

My máme čest hlásat toto poselství světu. Ježíš řekl svým následovníkům, aby nesli dobrou zprávu do celého světa. Jsi připravený povědět světu dobrou zprávu o Ježíši?

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Představte si, že byste tam byli. Co byste si mysleli? Co myslíte, jak se ženy a Ježíšovi učedníci cítili, když viděli živého Ježíše? Co pro nás dnes znamená Ježíšovo vzkříšení? (Naši milovaní budou také jednoho dne žít v síle Ježíše; jednoho dne s Ním můžeme jít do nebe; překonal smrt a hřích, atd.) Co tím Ježíš

myslel, když řekl Jeho učedníkům, aby „šli a učinili učedníky ze všech národů“? Od koho Ježíš chtěl, aby to také činil? Pamatujete si dnešní hlavní myšlenku? Řekněme si ji spolu:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ DRUHÝM VYPRÁVÍME O JEŽÍŠI.

Řekněte to spolu se mnou.

Verš k zapamatování

Nechej děti opakovat verš a pohyby několikrát, dokud si to nezapamatují. (1.Jan 1:9)

Řekl jim,	Ukaž nahoru.
Jděte	Ukaž dopředu.
po celém světě	Znázorni rukama tvar země.
a kažte evangelium	Zdvihni ukazovák, jako keď někomu něco vyprávíš.
každému stvoření!	Natáhni ruce, zamávej. Dlaně spolu, potom otevřít.

Studium Bible

Řekni: Mnoho lidí vidělo Ježíše živého, po tom, co byl vzkříšen. Pamatujete si, kdo byli tito lidé? Nechej žáky najít Jan 20:10-18 (Marie Magdaléna); Lukáš 24:13-16 (dva učedníci na cestě do Emaus); Jan 20:24-31 (Tomáš a další učedníci.) Na základě evangelií se nejčastěji zjevoval malým skupinám. Ale Pavel nám říká o tom, že se Ježíš ukázal i velké skupině lidí. Přečtěme si 1. Korintským 15: 5-7. Nechej někoho přečíst text nahlas. Ježíš se zjevil více než 500 věřícím najednou. Byli i někteří lidé, o kterých nepřemýšlíme, protože se jim zjevil mnohem později. Pomož dětem najít a přečíst Skutky 7:54-56. Štěpán ho viděl ve snu těsně před tím, než byl ukamenován. Nechej děti přečíst Skutky 9:3-7. Ježíš si povídal se Saulem, když byl Saul na cestě do Damašku.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Kdo jako první viděl Ježíš živého? (Marie Magdaléna) Kdo řekl, že se musí Ježíše dotknout, aby uvěřil? (Tomáš) Co myslíš, že bys dělal, kdybys viděl Ježíše? Hledal bys jizvy po hřebících na Jeho rukou? Zeptal by ses, jestli se jich můžeš dotknout? Koho bys rád viděl, jak se tváří, když uvidí Ježíše poprvé? Je to někdo, kdo Ježíše ještě nezná? Co myslíš, kolik lidí na světě ještě potřebuje slyšet o Ježíši? Kdo jim o něm poví? Řekněme společně naši dnešní hlavní myšlenku:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ DRUHÝM VYPRÁVÍME O JEŽÍŠI.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zopakuj radosti a starosti dětí, tak jak ti je vyprávěli při příchodu. Vyhrad' si čas na opakování minulé lekce a zopakujte si také verš k zapamatování. Nezapomeň na narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Pověz: Když dáváme naše dary, je to jeden ze způsobů, jak můžeme druhým lidem pomoci povědět o Ježíši a o dobré zprávě o Jeho vzkříšení.

Modlitba

Pověz: Poprosme Boha, aby nám pomohl sloužit tím, že budeme vyprávět a ukazovat druhým o lásce, kterou k nim chová.

Aplikace lekce

A. Scénář

Přečti následující scénáře žákům a nechej je odpovědět na závěrečné otázky.

1. **Tvoje babička nechodí do sboru. Spadla a zlomila si ruku. Co můžeš udělat, aby ses s ní sdílel o Ježíšově lásce?** (Přinést jí jídlo, pomoci jí s úklidem domu nebo zahrady, nabídnout se, že za ni napíšeš dopis, nabídnout jí, že se budeš modlit, aby se jí ruka rychle

zahojila, často jí telefonovat, vyrobit a poslat jí pohlednici, přinést jí květiny, povědět jí svůj oblíbený biblický příběh, atd.)

2. **Pavel je chudý chlapec z vaší ulice. Co bys mohl udělat, abys mu řekl o Ježíši?** (Chovat se k němu mile a s respektem, zapojit ho do her, snažit se ho blíže poznat, podělit se s ním o svačinu, zeptat se ho, jestli zná Ježíše, povědět mu biblický příběh, pozvat ho do sobotní školky, atd.)

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Myslíte si, že byste měli odvahu udělat některé z těchto věcí? Bylo by to lehké? Kdo ti může dát sílu mluvit o Ježíši? (Bůh) Bůh vzkřísil Ježíše ze smrti. Ježíš překonal hřích. To je velmi mocné. Ježíš ti může dát sílu a odvahu povědět o Něm druhým. Požádal nás, abychom šli do všech koutů země, a nesli Jeho příběh všem. Komu něm můžeš vyprávět? Řekněme znovu společně naši hlavní myšlenku:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ DRUHÝM VYPRÁVÍME O JEŽÍŠI.

Sdílení se

On žije!

Můžeš dětem rozdat plastová vajíčka, nebo je nechej hledat vajíčka, která jsi dopředu ukryl ve třídě.

Řekni: Tato vajíčka představují hrob, do kterého byl Ježíš uložen po smrti. Otevřeme vajíčko a podívejme se, co je vevnitř.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Co jste našli ve vajíčku? Nic? Proč? Ježíš nezůstal mrtvý. On žije! Je to něco, co je hodno toho, abychom o tom pověděli druhým. Vezměte si svoje vajíčko domů a darujte ho někomu tento týden, když mu budete vyprávět o Ježíšově vzkříšení. Když to uděláte, prožijete naši hlavní myšlenku:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ DRUHÝM VYPRÁVÍME O JEŽÍŠI.

Ukončení

Pomodli se, aby Bůh dal dětem moc povyprávět druhým o Jeho Synu.

