

LEKCE 5

Zdroje :

Jan 21:1-17;

Touha věků str. 809- 815

Verš k zapamatování:

Zeptal se ho podruhé: „Šimone, synu Janův, máš mne rád?“ Odpověděl: „Ano, Pane ty víš, že tě mám rád.“ Řekl mu: „Buď pastýřem mých ovcí!“ Jan 21:16

Cíle

Děti budou:

Vědět, že Ježíš od nás žádá, abychom se zajímali o druhé.

Cítit chuť dělat to, co Ježíš žádá.

Reagovat hledáním způsobů, jako pomoci druhým.

Hlavní myšlenka

„Bohu sloužíme, když se staráme o druhé.“

MILUJEŠ MĚ?

Téma na tento měsíc

Bůh chce, abychom ukázali druhým, jak moc je má rád.

Biblická lekce ve zkratce

Ježíš se znovu zjevil některým ze svých učedníků. Celou noc chytali ryby, ale nic nechytili. Ježíš učinil zázrak a rozmnožil ryby v sítích tak, že přepadávaly ze sítě. Potom pro ně připravil snídani. Ježíš se zeptal Petra třikrát, jestli ho miluje. Petr po každé odpověděl, že Ho miluje, a myslel si, že Ježíš mu nevěří, protože zapřel, že Ho zná. Po každé odpovědi, kterou Petr Ježíšovi dal, řekl Ježíš Petrovi, aby pásł jeho ovečky a beránky. Petr toho litoval a pokořil se... Jeho srdce bylo změněno. Stal se mužem, kterého nyní mohl Ježíš použít.

Tato lekce je o službě.

Ježíš nás žádá, abychom i my pásli Jeho stádo. Potřebuje nás, abychom se starali o mladší ve sboru. Žádá nás, abychom se starali o druhé tak, jako to dělal On. Bez Ježíšovy lásky v našich srdcích nemůžeme dělat to, co od nás očekává.

Obohacení učitele

„Když Kristus znovu povolal Petra do své služby, svěřil mu nejprve beránky. V tom měl Petr jen nepatrné zkušenosti. Vyžadovalo to mnoho láskyplné péče, trpělivosti a vytrvalosti. Měl sloužit mladým věřícím, učit nevědomé, otvírat jim Písmo a vychovávat je pro užitečnou službu v Kristově díle.“ (Touha věků, 812)

„Spasitelův přístup k Petrovi byl poučný nejen pro Petra samého, ale i pro jeho bratry. K přestupníkům měli být trpěliví, soucitní a měli jim s láskou odpouštět. I když Petr svého Pána zapřel, Ježíš ho nikdy nepřestal milovat. Právě tak má každý pastýř milovat ovce a beránky, které mu byli svěření. Ve vědomí vlastní křehkosti a pádu měl Petr zacházet se stádem tak laskavě, jako Kristus zacházel s ním.

„Otázka, kterou Kristus položil Petrovi byla významná. Pán se zmínil jen o jediné podmínce uřednictví a služby. Ptal se: „Miluješ mě?“ Toto je podstatně důležitá příprava. i kdyby Petr měl všechno ostatní, bez lásky ke Kristu by nemohl být věrným pastýřem Pánova stáda. K úspěchu díla přispívá poznání, ochota, výřečnost, vděčnost, horlivost, ale bez Ježíšovy lásky v srdci, křesťanský služebník nedosáhne úspěch.“ (DA, 815)

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu - z čeho mají radost, jaké mají starosti. Poslechni si veršík z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z minulé lekce. Začni s nimi dělat připravené aktivity podle vlastní volby.

Připravené aktivity

Vyber si aktivitu, anebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Nakrm mé ovce

Požádej žáky, aby si posadili do kruhu. Pověz jim, aby popřemýšleli o tom, jakou stravu mají zvířata. Dítě, které začne hru, hodí někomu papír a řekne jméno zvířete. Další, kdo chytí papírovou kouli musí jmenovat to, co toto zvíře žere. Potom jmenuje další zvíře a hodí papírovou kouli někomu jinému. Pokračujte, dokud se nevystřídají všechny děti.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, a zeptej se: Bylo to lehké, anebo těžké přemýšlet o stravě, kterou se zvířata živí? Náš dnešní biblický příběh je o Ježíši a Petrovi. Ježíš řekl Petrovi, aby krmil a staral se o Jeho ovce. Kdo jsou Ježíšovy ovce? Verš k zapamatování nám říká: Zeptal se ho podruhé: ... Máš mne rád?“ Odpověděl: „Ano, Pane ty víš, že tě mám rád.“ Řekl mu: „Buď pastýřem mých ovcí!“ Jan 21:16. Ježíš chtěl, aby něco zanechalo na Petrovi dojem. Pokud Petr miloval Ježíše, choval by se tak. Pečoval by o druhé. Ježíš chce, abychom dělali to samé. Naše hlavní myšlenka dnes je:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ SE STARÁME O DRUHÉ.“

Řekněte to spolu ze mnou.

B. Ježíš nás požádal . . .

Řekni dětem, aby si promysleli, o co nás Ježíš požádal, abychom dělali (milovali své nepřátele, milovali své sousedy, poslouchali Boha, starali se o druhé, byli připraveni na Jeho příchod, abychom dali Boha a Jeho království na první místo, abychom nemilovali tento svět, hovořili o NĚm s druhými, atd.). Napiš jejich odpovědi tak, aby to všichni viděli.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Vzpomeňte si na některé dobré věci, o které nás Ježíš požádal. Náš dnešní příběh je o Ježíši a Petrovi a o tom jak se má Petr starat o Ježíšovy ovečky. Kdo jsou Ježíšovy ovečky? Poskytni čas na diskusi. Náš dnešní verš k zapamatování zní: Zeptal se ho podruhé: „Šimone, synu Janův, máš mne rád?“ Odpověděl: „Ano, Pane ty víš, že tě mám rád.“ Řekl mu: „Buď pastýřem mých ovcí!“ Jan 21:16

Ježíš chtěl, aby něco zanechalo na Petrovi dojem. Pokud Petr miloval Ježíše, choval by se tak. Pečoval by o druhé. Ježíš chce, abychom dělali to samé. Naše hlavní myšlenka dnes je:

„BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ SE STARÁME O DRUHÉ.“

Řekněte to spolu se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zopakuj radosti a starosti dětí, tak jak ti je vyprávěly při příchodu. Vyhrad' si čas na opakování minulé lekce a zopakujte si také verš k zapamatování. Nezapomeň na narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Řekni: Když dáváme naše dary, je to jeden ze způsobů, jak se můžeme starat o druhé, tak, jak to Ježíš od nás chce.

Modlitba

Řekni: Děkujeme ti, Ježíši za to, že se o nás staráš. Máme tě rádi, a chceme dělat to, co od nás chceš. Amen..

Biblický příběh

Probírání příběhu

Postavy: Ježíš (oblečený v bílém), Petr, šest dalších učedníků

Příprava scény:

Řekni: Ježíš se zjevil svým učedníkům a dalším po tom, jak vstal z mrtvých. Petr se stále cítil špatně kvůli tomu, že před tím než byl Ježíš ukřižovaný Ho třikrát zapřel.

Přečti anebo povyprávěj příběh.

Petr byl neklidný. „Jdu chytat ryby“, řekl dalším učedníkům. Nakonec, chytání ryb bylo něco, co se dalo dělat... Byla to jen chvíle od doby, kdy byl Ježíš ukřižovaný. Zjevil se dvakrát učedníkům, dřív než odešel do nebe. Bylo nádherné Ho znovu vidět a vědět, že žije!

Ježíš se nezmínil o tom, že Ho Petr třikrát zapřel. Ale Petr se stále cítil trapně a styděl se za to, co udělal. Poprosil Boha, aby mu odpustil. Mohl si myslet, že Ježíš už mu nebude důvěřovat. Co asi vědí ostatní učedníci o jeho zapření Ježíše? Věděli, jak je mu to líto?

Někteří z učedníků se rozhodli jít na ryby s Petrem. Jen co začalo zapadat slunce, nastoupili do Petrovy lodě a vypluli na řeku. Byli venku celou noc – ale nic nechytily. (Učedníci předstírají, že chytají ryby do sítě.) Taková zbytečná námaha po celou noc, myslel si Petr.

Brzy ráno, právě když vycházelo slunce, pluli s lodí ke břehu – bez jediné ryby. Když se loďka přibližovala ke břehu, zpozorovali muže stojícího na břehu.. (Ježíš se postaví.) Muž zavolal: „Chytili jste něco?“ Učedníci odpověděli: „Ne, vůbec nic.“ (Učedníci krotí hlavami – Ne...) Muž zavolal znovu: „Hod'te síť na pravou stranu lodě a něco chytíte.“ Možná chtěli potěšit toho muže. Nebo to možná chtěli ještě jednou zkusit. Ať už byl důvod jakýkoli, udělali, co muž řekl. V tom okamžiku byli jejich síť tak plné ryb, že je ani nedokázali vytáhnout na loď. (Hrajte, jako kdyby bylo těžké udržet síť plné ryb.) Tehdy Jan poznal Ježíše a zavolal na Petra: „To je Pán!“

Petr byl tak šťastný, že viděl opět Ježíše. Byli blízko břehu a Petr se rozhodl, že už nebude čekat. Vyskočil z lodě a spěchal za Ježíšem. (Petr předstírá, že to dělá.) Ostatní ho následovali na lodi. (Předstírejte, že veslujete.) Když dorazili na břeh, zjistili, že Ježíš rozdělal oheň. Pekl pro ně ryby, aby se spolu najedli. Po tom, jak si pochutnali na chlebu a na rybách,

(předstírejte, že jíte), Ježíš se obrátil k Petrovi a zeptal se: Skutečně mě miluješ víc, než ostatní?“ (Ježíš zopakuje otázku.)

Petr ihned odpověděl „Ano, Pane, ty víš, že tě miluji.“ (Petr zopakuje odpověď)

Ježíš se podíval Petrovi do očí a řekl potichu: „Pas moje ovce.“ (Ježíš to zopakuje)

Ježíš se znova Petra zeptal, jestli ho miluje. „Petře, skutečně mě miluješ?“ (Zopakuj)

A Peter odpověděl: Ano, Pane, ty víš, že tě miluji.“ (Zopakuj)

Tříkrát se Ježíš zeptal: „Petře, miluješ mě?“ (Zopakuj) Petr nevěděl, co si má myslet. Možná přemýšlel, že mu Ježíš nedůvěřuje. A proč se Ježíš ptal tuto otázku třikrát? Bylo to proto, že Petr zapřel Ježíše třikrát? Petr byl smutný, protože Ježíš se ho ptal třikrát... S těžkým srdcem Petr odpověděl: Pane, ty víš všechno; ty víš, že tě miluji..“ (Zopakuj.) Ježíš znovu řekl: „Pas moje ovce.“ Nakonec Ježíš řekl Petrovi: „Následuj mě“. (Zopakuj.)

Petrovi se muselo ulevit, že mu Ježíš odpustil. Nyní věděl, že Ježíš stále chtěl, aby Ho následoval. Ježíš se zeptal Petra na tři otázky, když se ostatní dívali. Chtěl, aby věděli, že Petrovi odpustil. Ježíš chtěl také naučit Petra trpělivosti, soucitu, a odpuštění. Petr potřeboval být trpělivý, tolerantní a odpouštějící, když se měl v budoucnosti starat o mnohé nové věřící v Ježíše...

Ježíš také chtěl, abychom věděli, že je jen jediná věc, kterou musíme udělat, když Ho chceme následovat a sloužit Mu – milovat Ho z celého srdce. A když skutečně milujeme Ježíše, budeme chtít pečovat o druhé.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Jak Ježíš ukázal lásku svým učedníkům, když celou noc chytali ryby? Co myslíte, proč Ježíš připravil pro učedníky snídani? Na co se Ježíš Petra zeptal třikrát? Jak Petr pokaždé odpověděl? Co potom Ježíš řekl Petrovi, že má dělat? Kdo jsou Ježíšovy ovce? Proč se Ježíš ptal Petra třikrát? (Bylo to tolikrát, kolikrát Ho Petr zapřel a Ježíš chtěl ukázat, že Petrovi odpustil.) Pamatujete si naši hlavní myšlenku? Řekněme si ji spolu:

„BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ SE STARÁME O DRUHÉ.“

Řekněte to spolu se mnou.

Verš k zapamatování

Vytvořte tři skupiny. Ať se skupiny postaví a vytvoří trojúhelník. Nauč je verš jako sborové čtení.

První skupina: : „A zase mu řekl.....“

Druhá skupina: „Miluješ mě?“

Třetí skupina: „Buď pastýřem mých ovcí.“

Všichni: Jan 21:16.

Posuň části doprava, dokola v trojúhelníku a znovu opakujte. Pokračujte, dokud všichni nebudou verš umět.

Studium Bible

Nechej studenty najít Žalm 23 a vystřídat se ve čtení verše.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Kdo je pastýř, o kterém se zmiňuje tento žalm? Jak se stará pastýř o ovce? Kdo jsou jeho ovce? Co říká tato kapitola o tom, jak se máte starat o druhé? Jaké další věci můžete ještě dělat? Poskytni čas na odpovědi. Pokus se, aby se každé dítě vyjádřilo o tom, co může dělat. Řekni: Pamatujete si naši hlavní myšlenku? Řekněme si ji ještě jednou:

„BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ SE STARÁME O DRUHÉ.“

Řekněte to spolu se mnou.

Aplikace lekce

Scénář - palec nahoru

Ať děti sledují, až budeš nahlas číst 1 Korintským 13:1-3. Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: O čem hovoří tyto verše? (Někteří lidé dělají věci pro Ježíše i bez toho, aby Ho milovali.)

Ukažte mi signál palec nahoru. Nyní mi ukažte signál palec dolů. Budu číst pár scénářů. Na konci každého mi ukážete signál palec nahoru, když má člověk lásku ve svém životě a když dělá to, co Ježíš chce, aby dělal. Pokud bude jen „dunícím kovem, nebo zvučícím zvonem“, jak hovoří biblické verše, ukažte mi signál palec dole.

- 1. Pavlík chodí každý týden do sobotní školy a s rodinou dělají každý večer pobožnost. Pavlík zjistí, že příjezdová cesta k sousedovi je zablokovaná novinami, které si neposbíral už několik dní. Posbírá je na kupku a složí je na hromadu.**
- 2. Sabina chodí do adventní školy a je žačkou třetího ročníku. Bible je její nejoblíbenějším předmětem a stále dostává jedničky. Uprostřed školního roku přišel nový student. Nikdy předtím nebyl ve škole, protože ho učili rodiče doma. Sabina si z něho utahuje, protože není zvyklý na školní rozvrh, a neví, jak se hrají některé hry, které se hrají během přestávek.**
- 3. Adam říká, že je křesťan a miluje Ježíše. Jeho malý bratr Erik si chce hrát s Adamem a jeho staršími kamarády. Adamovi kamarádi povídali Erikovi, aby šel domů a nechal je na pokoji. Adam se zastal svého mladšího bratra i navzdory tomu, že jeho kamarádi řekli, že Erika u sebe nechtějí. Adam jde domů s Erikem a chvíli si s ním hraje.**
- 4. Melánie rada pomáhá učitelce v sobotní škole vítat hosty ve dveřích, a vybírat sbírku. Ale v neděli nechce doma pomáhat rodině uklízet dům, nebo pracovat na zahradě. Fňuká a vymlouvá se, a ani trochu se nesnaží.**
- 5. Jan zná každou sobotu verše k zapamatování. Ve sboru sedí potíchu a poslouchá kázání. Také rád chodí v létě plavat do blízkého bazénu. Jednoho dne s kamarády hrají vodní pólo a jeho tým prohrává. Jan se hodně zlobí a strčí jednoho chlapce pod vodu.**

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Jak můžete říct, že lidé v našich scénářích měli opravdu Ježíše ve svém srdci? Co dělá ten rozdíl v chování k druhým? (láska) Stačí říct, že milujete Ježíše? Proč? Ano, musíte se tak i chovat. Když dáte Ježíši celé své srdce, On vás bude vést, abyste dělali správné věci. Jedna z těchto věcí je pomáhat starat se o druhé. Řekněme spolu znovu naši hlavní myšlenku:

„BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ SE STARÁME O DRUHÉ.“

Sdílení se

A. Maňásci ovečky

Dej každému dítěti ponožku a fix a požádej je, aby vyrobili maňáska ovečky, a to tak, že si dají ponožku na ruku a dokreslí uši, oči, nos a ústa.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Co řekl Ježíš Petrovi, aby dělal? (Pas moje ovce.) Kdo jsou Ježíšovy ovce a beránci? Jak můžete pomoci s péčí o ně? Vezměte si domů svého ponožkového maňáska a darujte ho někomu během tohoto týdne. Řekněte mu o Ježíši a Petrovi. Taktéž se pokuste tento týden podívat, jak byste mohli pomoci druhým. Pomozte jim, když budete moci. Pamatujte si:

„BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ SE STARÁME O DRUHÉ.“

Řekněte to spolu se mnou.

Ukončení

Krátce se pomodlete. Popros Ježíše, aby přebýval v srdcích dětí, aby Mu všichni sloužili a pomáhali starat se o druhé.

