

Lekce 7

Zdroje :

1.Moj.. 7;

PP str. 97-104

Verš k zapamatování

„Pevně stojíte v jednom duchu a svorně bojujete za víru v evangelium.“ (Fil.1:27).

Cíle

Děti budou

Vědět: Tím, že spolupracujeme v Boží rodině, ukazujeme Jeho lásku.

Cítit radost z toho, že mohou uskutečnit to, za co jsou zodpovědní.

Reagovat tak, že budou hledat způsoby, jak mohou spolupracovat doma ve škole, ve sboru.

Hlavní myšlenka

„Lidé v Boží rodině pracují spolu.“

Plovoucí ZOO

Téma na tento měsíc

Lásku ukazujeme tak, že pracujeme spolu ve společenství.

Biblická lekce ve zkratce.

Bůh dal Noemu specifické instrukce o tom, která zvířata měl vzít do korábu. Noe měl vzít sedm párů z čistých zvířat, včetně divoce žijících a zkrocených zvířat, všechny ptáky, všechno, co se „plazilo po zemi“. Ve stanoveném čase všechna zvířata přišla a vešla do korábu. Noe a příslušníci jeho rodiny strávili svůj čas společnou prací a starostí o zvířata.

Tato lekce je o společenství.

Přeprava tak obrovského množství zvířat sebou přinášela hodiny úsilí v době, kdy byla rodina v korábu. Zvířata bylo potřebné nakrmit, napojit a udržovat v čistotě. I dnes je potřebné dělat mnoho věcí, abychom se postarali o své domovy, školy a sbory. Když pracujeme společně na věcech, které jsou nevyhnutelné udělat, ukazujeme svému společenství lásku.

Obohacení učitele

„Z okolních vrchů a lesů začala ke korábu pokojně přicházet zvířata každého druhu, od nedravějších po nejkrotší. Náhle jakoby zavanul vítr a ze všech stran se slétlo mračno rozmanitých ptáků, kteří v dokonalém pořádku vlétli do korábu. Zvířata uposlechla Boží rozkaz, ale lidé na něj nedbali. Jakoby je vedl anděl, „vešli do korábu po páru“(1 Moj 7:9) a z čistých zvířat jich vešlo sedm párů.(PP, 97,98)

„Bůh přikázal Noemu: „Vejdi ty, i celá tvoje domácnost do korábu, nebo jsem viděl, že ty jsi spravedlivý přede mnou v tomto pokolení“ (1 Moj 7,1). Svět zavrhl Noemovy výstrahy, ale jeho vliv a příklad byl požehnáním pro jeho nejbližší. Bůh zachránil s ním i členy jeho rodiny. Byla to zvláštní odměna za jeho věrnost a statečnost. Jaké to povzbuzení pro bohabojné rodiče! (PP,98)

„Celý koráb zmítaný na vlnách nelítostnými větry se zachvěl. Řev zvířat v něm prozrazoval jejich úzkost a strach. Koráb však mezi rozrušenými živly plaval celkem bezpečně, protože na Boží příkaz ho spolehlivě chránili andělé. (PP, 100)

Dekorace místnosti

Podívej se na lekci 6.

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTÁŽ	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej se s žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Teplá a zima</i> B. <i>Páry a zvířata</i>	papír s názvy zvířat
		C. <i>Zvířata</i>	koule z papíru
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné nádoba na sbírku-hračka – loď žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	židle
		Verš k zapamatování	tabule na křídlo nebo na fixy, křídlo, fixy
		Studium Bible	Bible, obrázky zvířat
3 Aplikace lekce	do 15 min.	A. Puzzle mánie	obálky s nastříhanými obrázky (viz lekce)
		B. Scénář	
4 Sdílení se	do 15 min	Korábová práce	šablony korábů, nůžky, tužky
*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.			

Vyučování lekce

Přivítání

Privítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měli v minulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají zkušenosti z minulé lekce. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

1

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Teplo a zima

Vyber jednoho dobrovolníka, který se na minutu postaví za dveře místnosti. Když je dítě pryč z místnosti, ukryj nějaký předmět tak, aby ostatní děti viděli, kam ho dáváš. Přiveď dobrovolníka zpět do místnosti, ať hledá ukrytý předmět. Ostatní děti mohou křičet TEPLO, když se dítě přiblíží k předmětu a ZIMA, když se od něho vzdálí. Celou hru opakujte několikrát.

Shrnutí

Poskytni čas na odpověď, když se zeptáš dětí, které byly venku z místnosti: Co jste si mysleli, když ostatní děti na vás volaly instrukce? (že mi pomohli, pod tlakem, stresující) Pomohlo vám to? Proč?

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš ostatních dětí: Co jste si mysleli, když jste věděli, že bez vaší pomoci by váš spolužák nenašel předmět, který jsme ukryli? (nápomocní, důležití, jako týmoví hráči). Pracovali jste jako oni. Pomáhali jste jeden druhému. Naše dnešní myšlenka nám říká, že to je to, co máme dělat:

- Lidé v Boží rodině pracují společně.**

Povězte to společně se mnou.

B. Páry zvířat

Předem si připrav kartičky a na každé dvě napiš stejný název zvířete. Použij různé názvy zvířat a připrav několik párů kartiček. Zamíchej je a podej kartičku každému žákovi spodní stranou nahoru (žáci mohou vědět, jaké zvíře dostali) a pověz jim, aby si našli pár. Když najdou svoji dvojici se stejným názvem zvířete, mohou si sednout vedle sebe.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi, když se zeptáš: Jaké jste zvíře? Jak jste našli svoji dvojici? Trvalo to dlouho? Pracovali jste společně? Náš verš k zapamatování hovoří „Pevně stojíte v jednom duchu a svorně bojujete za víru v evangelium..“ (Fil.1:27). Povězme si to spolu. Pamatujte si naši dnešní hlavní myšlenku:

- Lidé v Boží rodině pracují společně.**

C. Zvířata

Požádej děti, aby si sedli do kruhu a pověz jim, aby hodili pokrčenou papírovou kouli jinému dítěti a řekli při každém hození koule jiný název zvířete. Pokuste se házet tak rychle, jak je to možné.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi a zeptej se: Kolik různých zvířat jste vyjmenovali? Bylo to lehké, nebo těžké vzpomenout si na zvířata, které ještě před vámi nikdo neřekl? Proč? Co nám to mluví o tom, kolik různých druhů zvířat máme na světě? Náš dnešní příběh je o Noemovi, jeho zvířatech v korábu. Představte si, že by jste tam byli spolu s nimi. Co si myslíte, jak to v korábu vypadalo? Musela Noeho rodina pracovat společně? O tom je i náš dnešní verš: „Pevně stojíte v jednom duchu a svorně bojujete za víru v evangelium..“ (Fil.1:27). Naše dnešní hlavní myšlenka zní:

- Lidé v Boží rodině pracují společně.**

Povězte to spolu se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zreprodukuj radosti a starosti děti tak, jak ti je vyprávěli při příchodu (jak se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce minulého týdne a zopakuj si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej hosty.

Sbírka

Ať děti přinesou svoji sbírku po dvojicích, jako zvířátka, když šla do archy.

Modlitba

Nech děti kleknout si ve dvojicích, aby se společně pomodlili

2

Biblický příběh

Probírání příběhu

Postavy: Noe, Noeho žena, Sem, Chám, a Jafet, jejich manželky; zástup lidí, ptáci a zvířata

Příprava scény: Postav dvě židličky do velké prázdné části místnosti tak, aby byly obrácené opěradlem jedna k druhé, a tím vytvoříš uličku pro děti, které budou nastupovat do korábu. Postav se blízko židliček nebo před prázdné místo, abys mohl řídit aktivitu blízko dveří do korábu. Zadej některým dětem úkoly, aby představovali zvířata a ptáky a ať vejdou v zástupu do korábu.

Čti nebo pověz příběh.

Jak dlouho stavěl Noe koráb? Ví to někdo? (120 roků). Znáte někoho, kdo má 120 roků? Ani já ne. Znáte někoho, kdo má 600 roků? Ani já ne. Tolik roků měl Noe, když konečně dostavěl koráb. Noe neměl 10, ani 200, ani 300 a dokonce ani 400 roků.

Měl přibližně 480 roků, když začal stavět koráb. Během 120 roků, kdy Noe a jeho pomocníci stavěli loď, Noe přesvědčoval lidi, aby mu věřili. Ale oni nedokázali uvěřit tomu, co se stane. Byli příliš zaneprázdnění svoji prací, kterou chtěli udělat. Některé z věcí, které dělali, nebyly zlé. Ženili se, vdávaly, měli děti, a stavěli domy. Ale též obětovali lidi na oltářích a uctívali nepravé bohy. Neposlouchali Boha v mnohých věcech. Nakonec se už Bůh nemohl na to dívat. Řekl něco velmi záhadného. Co myslíte, co to bylo? (Poskytni čas na odpovědi.) Bůh řekl, že pošle něco, co se jmenovalo dešť. Voda pokryje celou zemi a zničí vše živé!

Pamatujte si, že Noe nikdy předtím neviděl dešť. Ranní rosa každý den zavlažovala půdu. Voda nikdy předtím nepřicházela z oblohy. Nikdy předtím nebyla žádná potopa.

Ale Bůh řekl Noemovi, že voda bude padat z oblaků. Konečně byl koráb hotový. A tehdy řekl Bůh Noemovi to, na co čekal 120 roků. Bůh řekl: „Noe, běž do korábu.“ Vezmi sedm kusů z čistých zvířat a dva z nečistých zvířat.“

Někteří lidé se Noemovi posmívali a utahovali si z něho. Někteří stáli při korábu a ještě jednou naslouchali tomu, co Noe hovoří: „Vejděte do korábu. Uvnitř budete v bezpečí.“ Ale lidé se jen smáli a kroutili hlavami.

Najednou bylo slyšet zvuk silného větru a tisíce ptáků z lesa přiletělo do korábu. Přiletělo po dvou z každého druhu nečistých ptáků a sedm ze všech čistých druhů ptáků. V organizovaném pořádku vletli ptáci dveřmi. Kdo je pták? Ukažte nám, jak ptáci vletěli do korábu.(Ptáci „proletí“ mezi dvěma židličkami přes dveře korábu).

Myslím si, že je na chvíli smích přešel. Ale zanedlouho se lidé smáli znovu. Jejich smích byl přerušovaný tentokrát divokou zvěří přicházející z lesa: lvi a slony, žirafy medvědi, hadi a motýli, tygři, lvi a klokani vešli do korábu.

Kdo jsou zvířata? Napodobte zvuky zvířat a vejděte do korábu. (Nech zvířata projít mezi židličkami.)

Naposled Noe pozval lidi, aby vešli, ale oni to neudělali. Někteří spolupracovníci se téměř rozhodli vejít, ale jejich přátelé jim to rozmluvili. (ať Noe prosí a přesvědčuje lidi, oni se budou smát a odmítat.) A tak Noe, jeho žena a tři synové s manželkami vstoupili do korábu. (Zapni baterku) Velké dveře zaskřípaly a pak se s velkým rámusem zavřely. (Vypni světlo). Dveří se nedotkla žádná ruka! Noe je nezavřel. Jeho synové je nezavřeli! Co si myslíte, kdo zavřel dveře?

Osm dní Noe a jeho rodina čekali uvnitř tohoto vyhřátého a plného korábu. Lidé venku se smáli a dělali si z nich žerty. Ale nakonec začala z oblohy padat voda. (Zapni efekty na kazetě nebo CD), mnoho vody. Blýskalo se.(Zapni a vypni světlo a použij zvukové efekty nebo hod' na zem knihu.) Fontány vody stříkaly se země. Všude plavaly kameny a stromy. Zvířata pospíchala z lesa, vyla a skučela a někteří lidé na jejich hřbety kladli své děti. Někteří lidé se drželi korábu a pokoušeli se dostat dovnitř. (ať se zástup lidí pokouší dostat skrz židličky, ale uzavři vchod tak, že židličky spojíš dohromady.) Ale nebylo to možné. V této hrozné bouři, která trvala 40 dnů, (skoro šest týdnů, což je šest sobot) všechno živé venku zahynulo. Když byla obrovská archa vyzdvížená na vodu a houpala se ze strany na stranu, zvířata vevnitř začala kňučet. Co si myslíte, jaký zvuk dělali? (Ať děti napodobí nějaké zvířecí zvuky. Možná měli všichni mořskou nemoc! Musela to být obrovská úleva, když bouře utichla a koráb tiše plaval na vodě. (Přeruš, aby děti vnímaly ticho.).

Pokud byl Noe a jeho rodina čtyři měsíce uvnitř korábu, bylo potřebné udělat mnoho práce. Představte si, jaký nepořádek udělala všechna zvířata! Stáje bylo třeba vyčistit. Zvířata potřebovala jídlo a čistou vodu. Koráb byl gigantická plovoucí ZOO jen s osmi pracovníky. Členové rodiny spolu efektivně pracovali. Nestěžovali si a nereptali na svou práci. Dělali to radostně, vděčně a byli rádi, že žijí a jsou pod Boží ochranou.

Shrnutí

Poskytni čas na odpověď a zeptej se: Kolik nečistých zvířat vešlo do korábu? Kolik čistých zvířat? Jak zvířata vešla do korábu (aneb kdo je vyvedl)? Co si nevěřící mysleli, když viděli zvířata vcházet do korábu? Kdybys byl jedním z Noeho rodiny, co by sis myslel? Kdybys byl jedním z lidí, kteří nevešli do korábu, co bys sis myslel, když zvířata vcházela do korábu?

Co myslíš, co dělal Noe a jeho rodina, aby jeden druhému pomohli a aby pomohli zvířatům, které byly vyděšené bouří? Pamatujete si dnešní myšlenku? Povězme si ji spolu:

Lidé v Boží rodině pracují společně.

Povězte to společně se mnou.

Verš k zapamatování

Napiš verš k zapamatování na tabuli a povězte ho spolu jako skupina. Pak vyber jednoho člověka, aby vymazal jedno slovo a znovu zopakujte verš k zapamatování jako skupina. Pokračujte ve vymazávání slov a říkejte celý verš k zapamatování tak dlouho, dokud je vymazané poslední slovo. Verš k zapamatování je: „Pevně stojíte v jednom duchu a svorně bojujete za víru v evangelium...“ (Fil.1:27)

Studium Bible

Přečti studentům ze 4. Moj. 11: 1-23 a vysvětli rozdíly mezi čistými nečistými zvířaty. Pokud je to možné, ukaž jim obrázky některých z nich.

Zeptej se: Proč Bůh přivedl více čistých, než nečistých zvířat do korábu? (Aby mohl Noe obětovat zvířata později na den díkuvzdání; aby je mohl používat jako potravu, když vyšli z korábu.) Proč Bůh chtěl zachránit nečistá zvířata? (Většina nečistých zvířat se živí odpady zdechlych zvířat a slouží jako živé smetiště na zemi.) Tak i zvířata mají práci, kterou mají dělat společně. Jako lidé. A to mi připomíná naši dnešní hlavní myšlenku:

Lidé v Boží rodině pracují společně.

Povězte to společně se mnou.

3

Aplikace lekce

A. Puzzle mánie

Předem najdi dostatek pohlednic, malých obrázků, nebo fotografií, aby každá skupina pěti žáků měla jednu. Pro každou skupinu rozstříhej obrázek na pět kusů a vlož je do obálky. Potom vezmi jeden kousek z každého obrázku a vlož ho do jiné obálky tak, aby každá skupina měla jeden kousek, který k obrázku nepatří. (V malé třídě připrav obálku pro každé dítě.)

Během hodiny rozděl děti do skupin po pěti. Ať se děti ve skupinách postaví do kruhu. Každé skupině dej obálku a pověz jim, aby složili obrázek.

Požádej jedno dítě v každé skupině, aby šlo do skupiny po pravé straně a našlo chybějící kousek obrázku. Když ho skupina nemá, dítě musí jít zpátky a další dítě ze skupiny musí jít k následující skupině. Opakujte to tak dlouho, dokud najdete chybějící kousky obrázku.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi a zeptej se dětí, které se pokoušely najít chybějící kousek obrázku: Jak jste se cítili, když jste pomáhali svoji skupině? Co jste si mysleli, když jste nemohli najít chybějící kousek? (smutný, jako bych lhal, že někdo jiný byl na radě).

Zeptej se skupiny: Jaké to bylo důvěřovat členovi vaší skupiny, že najde chybějící díl obrázku? (těžké, myslel jsem si, že bych to dokázal lépe; lehké, protože někdo jiný mohl mít lepší nápad). Proč bylo důležité dát šanci někomu dalšímu? (Protože když si pomáháme, práci uděláme rychleji). O tom je náš dnešní verš k zapamatování. Povězte ho spolu se mnou: "Pevně stojíte v jednom duchu a svorně bojujete za víru v evangelium.." (Fil.1:27). Pamatujte si naši dnešní hlavní myšlenku:

 Lidé v Boží rodině pracují společně.

B. Scénář

Pověz: Přemýšlejte, jak by jste mohli spolupracovat v následujících situacích.

1. **Byl jsi pozván do domu svojí přítelkyně. V jejím pokoji je velký nepořádek. Její máma říkala, že si nemůžete hrát, pokud si pokoj neuklidí. Co uděláš? Proč?**
2. **Ty a tvůj bratr neustále prosíte rodiče o zvířátko. Vaši rodiče trvají na tom, že ho nemůžete mít, ale vy nepřestáváte prosit. Nakonec vám dovolí zvířátko mít. Jako rodina se musíte rozhodnout, kdo bude po něm každý den čistit „záchod“. Jak se rozhodnete?**
3. **Někdo ti řekl, že otec někoho žáka ve třídě zemřel. Tvůj spolužák nebyl ve škole dva dny. Co ty a tvoji ostatní spolužáci uděláte?**

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi a zeptej se: Když pracujeme společně, čím lásku demonstrujeme? (Ukazujeme lásku, kterou máme vůči Bohu.) Je snadnější nebo těžší pracovat s druhými? (Většina věcí je pravděpodobně lehčí; některé mohou trvat déle ve skupině – může být těžké souhlasit s některými věcmi.) Které věci může vaše rodina dělat společně pro Boha? (Donášet jídlo bezdomovcům, upravit někomu zahradu, navštívit nemocného člověka, udělat nebo navařit něco pro člověka v nouzi, atd.) Je samota a spolupráce důležitá, když pracujete s druhými? Jaké další věci jsou důležité? Tento týden se pokus najít způsob, jak se svojí rodinou nebo jinou skupinou, uděláš něco pro Boha. A pamatuj si, že Bůh stále chce, aby jeho lidé pracovali společně a naplnili Jeho přání. Pracovat společně s druhými a pracovat samostatně je stále součástí Božího plánu pro nás i v současnosti. Pamatujte si naši dnešní hlavní myšlenku:

- Lidé v Boží rodině pracují společně.**

4

Sdílení se

Korábová práce

Připrav si předem pro každého žáka šablony korábu. Rozdej pomůcky a necht' každý žák vystříhne koráb. Požádej je, aby přemýšleli o tom, jak během týdne mohou s druhými v Boží rodině spolupracovat a ať to napíší na svůj koráb.

Možná budeš muset dětem ukázat nápad, které věci je potřebné udělat doma, ve škole, ve sboru, v jejich sousedství.(zametát doma dlažbu, posbírat odpadky v sousedství, utřít ve škole

tabuli, rozdat ve sboru letáky, zazpívat v domově důchodců, atd.) Když to bude potřebné, ať jim dospělí pomohou.

Shrnutí

Poskytni čas na odpovědi a zeptej se: Pro koho chcete udělat to, co jste napsali? Proč je důležité pracovat společně? Vezměte si svoji archu domů a umístěte ji někam, kde vám bude připomínat, že máte tento týden pracovat s druhými a udělat něco dobrého doma, ve škole, nebo ve vašem sousedství. Povězme si spolu naši dnešní hlavní myšlenku:

- Lidé v Boží rodině pracují společně.**

Povězte to společně se mnou.

Ukončení

Navrhni krátkou modlitbu. Poproste Boha, aby pomohl dětem vidět způsoby, jak mohou pro Něho pracovat společně.

