

Zdroje :

Moj. 8:15 – 22; 9:8 -17;

Patr. a proroci, str.105 -107

Verš k zapamatování

„Položil jsem na oblak svou duhu, aby byla znamením smlouvy mezi mnou a zemí“

1.Moj. 9:13

Cíle**Děti budou:**

Vědět, že Bůh se o svůj lid stará.

Cítit sounáležitost s lidmi, kteří mají společnou historii a zkušenosti.

Reagovat vděčností Bohu za Jeho lásku a péči.

Hlavní myšlenka

„Boží lid se raduje, protože Bůh se o něj stará.“

ZASLÍBENÍ DUHY

Téma na tento měsíc

Lásku projevujeme tím, že pracujeme společně.

Biblická lekce ve zkratce

Po tom, co Noe, jeho rodina a všechna zvířata opustili koráb, postavil Noe oltář a se svojí rodinou oslavoval Boha. Bůh položil na oblohu duhu a rodině požehnal. Zaslíbil, že již nikdy nezničí zemi potopou. Bůh dal Noemu pokyn, aby považoval duhu za památník, znamení jeho slibu, jeho smlouvy.

Tato lekce je o společenství.

Společenství má společnou historii, mluví společným jazykem, a je motivováno společnými cíli. Noeho rodina považovala duhu za znamení Božího slibu, který jim dal (a dal ho i nám). Jaké jsou naše „duhy“, o které se sdílíme jako společenství víry? Jaké jsou naše společné zkušenosti? Jakým společným výzvám čelíme? Ve společné práci, s Boží pomocí, můžeme vykročit vstříc výzvám, s kterými se dnes setkáváme. A děkujeme Bohu za Jeho neustálou péči o svůj lid.

Obohacení učitele

„ Velká Boží blahosklonnost a Boží soucit s bloudícími tvory se projevuje tím, že Bůh na nebi utvořil nádhernou duhu jako znamení své smlouvy s lidmi. Duha mu tedy vždy připomene jeho smlouvu. To neznamená, že by na smlouvu mohl zapomenout. Řekl to kvůli nám, abychom mu lépe rozuměli. Bůh tím dal vlastně rodičům příležitost, aby při dotazu dětí, co duha na obloze znamená, jim mohli vyprávět dějiny světa a přitom povědět, že duhu dal lidem Nejvyšší na znak jistoty, že potopa už zem nikdy nezničí. Duha měla být z pokolení na pokolení svědectvím o Boží lásce k lidem a měla posilňovat jejich víru v Boha.“

„ Duhová zář v nebi obklopuje Boží trůn a klene se nad Kristovou hlavou. . . . když lidská hříšnost přivolává Boží soud, tehdy se za lidi přimlouvá Spasitel. Připomíná duhu na oblacích, duhu okolo Božího trůnu i duhu okolo vlastní hlavy jako znamení Božího milosrdenství nad kajícím hříšníkem.“ (Patriarchové a proroci, str. 106 -107)

Dekorace místnosti

viz. lekce 6.

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTÁŽ	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	postupně	Privítej žáky již ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Dr. Duha</i> B. <i>Vyrábění duhy</i>	hranol (podle možnosti) host, který přijde vyprávět (podle možnosti) hadice a kohoutek
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	žádné lodžka, nebo jiná nádoba na sbírku žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	stoličky, nálepky zvířat (podle možnosti), pero, papír nebo lepící štítky, zapínací špendlíky, kameny nebo pokrčené hnědé papírové sáčky
		Verš k zapamatování	barevné papíry, nůžky, fixy, lepící páska
		Studium Bible	Bible, obrázky nového Jeruzaléma, nebo mramorové kuličky, pásky barevného papíru
3 Aplikace lekce	do 15 min.	Boží ochrana	barevný papír, nožnice, čistý šanon, černá fixka
4 Sdílení se	do 15 min	Duhové vlajky	barevné papíry, nebo stužky, nebo flanel, kolíky nebo malé paličky
*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv.			

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Privítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měli v uplynulém týdnu - z čeho mají radost, jaké mají starosti. Poslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělili se zkušenostmi z minulé lekce. Pusť se s nimi do přípravné aktivity podle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

Dr.Duha

Dopředu si připrav nějaké informace o duhách. Popovídejte si o tom, jak se duhy projevují v přírodě. Pokud je to možné, přines hranol, nebo podobný objekt, který demonstruje, jak duha funguje. Můžeš také pozvat do třídy hosta, který vysvětlí, jak duhy vznikají.

Shrnutí

Popros děti, aby poděkovali hostu, který vyprávěl, pokud jste ho dnes měli.

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Kdo z vás už viděl duhu? Co je potřeba k vytvoření duhy? Kdy můžete vidět duhu? O čem přemýšlíte, když na obloze uvidíte duhu?

Dnes se dozvíme víc o Noem a jeho rodině. Naučíme se, jakým způsobem jim tehdy Bůh požehnal, a jak jsme vděční za Jeho lásku a ochranu dnes. Zjistíme jaký význam mělo stvoření duhy pro Noeho rodinu. A o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:

BOŽÍ LID SE RADUJE, PROTOŽE BŮH SE O NĚJ STARÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

B.Vyrábění duhy

Pokud je slunečný den a máte k dispozici zahradní hadici a kohoutek, vezmi děti ven a z hadice stříkej vodu tak, aby jsi vytvořil jemnou rosu. Ať se děti podívají přes rosu a posouvají se tak dlouho, dokud v ní neuvidí duhu...

Další varianta: Pokud je slunečno, běžte k oknu, a přidržte hodinky tak, aby byl vidět odraz slunce, který se ukáže na stěně místnosti.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Co jste viděli v rose? Víte kdy nám Bůh dal poprvé déšť? A duhu? Dnes se dozvíme víc o tom, jak Bůh ochraňoval Noeho a jeho rodinu a jak byli vděční za Boží lásku a ochranu. Budeme se učit o zaslíbení duhy, které Bůh dal Noemovi a také nám. Náš verš k zapamatování zní: „Položil jsem na oblak svou duhu, aby byla znamením smlouvy mezi mnou a zemí“ 1.Moj. 9:13

Naše dnešní hlavní myšlenka zní:

BOŽÍ LID SE RADUJE, PROTOŽE BŮH SE O NĚJ STARÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

Modlitby a chvály

Společenství

Zopakuj radosti a starosti dětí, tak, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud se to hodí).

Vyhrad' si čas na sdílení se z minulé lekce a zopakujte si verš.

Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Sbírka

Děti mohou přinést své dary ve dvojicích.

Modlitba

Krátkou modlitbou poděkuj Bohu za jeho lásku a ochranu jeho dětí.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Postavy: Noe a sedm členů jeho rodiny, různá zvířata

Příprava scény

Postav dvě stoličky zády k sobě; místo mezi nimi bude sloužit jak vchod do korábu. Několika dětem dej nálepky zvířat nebo jim připni na papírku napsané názvy zvířat. Postav děti do řady ke dveřím korábu. Když budeš vyprávět o tom, jak zvířata vyšla z korábu, ať to děti zahrají a předvádí při tom odpovídající pohyby a zvuky. Mohou znázornit, jak se zvířata rozběhla a hrála si a jak byla šťastná, že jsou zase venku z korábu. Osm dětí obleč jak Noeho a jeho rodinu. Nechej je vyjít ven, ať si prohlédnou zemi a postaví oltář aby obětovali Bohu a oslavovali Ho.

Přečti nebo pověz příběh.

Noe a jeho rodina byli v korábu více, než rok. Vzpomenete si, co jste dělali před rokem? Všechno, na co si Noe a jeho rodina dokázali vzpomenout, bylo, zdá se, krmení zvířat, uklízení po nich a čekání, dokud vítr neосуší vodu po potopě. Dychtivě toužili vyjít na slunce a nadýchat se čerstvého vzduchu. Konečně Bůh řekl, že je ten pravý čas! Čas podívat se, jak vypadá nyní svět. Bude stejný? Co udělala voda se stromy, rostlinami, s jejich domy a úrodou?

Zář slunce až zabořila v očích, a na několik minut je oslepila. (Noe a jeho rodina vycházejí z korábu, mhouří oči). Všechno vypadalo jinak! Hory byly neotesané a drsné. Nádherné zlato, stříbro, vzácné dřevo a kamení, které zdobilo zem, bylo pryč. Zbylo tu jen několik mladých rostoucích stromečků, ne les, který v minulosti nabízel ptákům a zvířatům úkryt. Země vypadala nepřehledná a zdemolovaná. Lidé nemohli poznat žádné místo. Ale jim to ani nevadilo, byli venku, a to bylo nádherné! Zhluboka se nadechli a dlouho vdechovali čerstvý vzduch. (Noe a jeho rodina zhluboka dýchá)

Byl čas vypustit zvířata.. Noe a jeho rodina opatrně odemkli zámky a nechali větší zvířata vystoupit z korábu. (Noe a jeho rodina „vede“ zvířata ven). Vynesli i maličká zvířátka a položili je do zelené trávy. Jak se všichni radovali! Sloni troubili, lvi řvali, psi štěkali. Všechna zvířata běhala, skákala a jásala z radosti, že mohou být znovu venku. (Zvířata to předvedou) Tento zvuk musel u lidí vyvolat úsměv a smích.

Potom Noe svolal svoji rodinu a řekl, že by měli postavit oltář, aby poděkovali Bohu. Noe a jeho synové nasbírali velké kameny. (Noe se syny posbírají kameny, nebo pokrčené papírové sáčky, a předstírají, že stavějí oltář.) Opatrně postavili oltář a pak oslavovali Boha. Jediných osm žijících lidí na zemi pokleklo a děkovalo Bohu za Jeho ochranu, za to, že je zachránil, a za to, že je miluje. (Postavy si kleknou a znázorní modlitbu.) Bůh byl šťastný a z jejich bohoslužby a lásky měl radost. Požehnal Noemu a jeho rodině, řekl jim, aby byli šťastní ve svých nových domovech, a aby měli mnoho dětí, aby se zem znovu naplnila. Bůh také slíbil této rodině, a všem žijícím tvorům, že již nikdy nezničí Zemi vodou. Noe a jeho rodina se podívala nahoru, po modlitbě viděli nádherné znamení, takové, jaké nikdy předtím neviděli. Co to jen je? Určitě se museli divit. (Postavy se podívají nahoru a ukáží v údivu na úkaz.) Tento barevný oblouk na obloze byla první duha! Duha jim byla dána jako symbol Božího slibu, a znamenala, že Bůh učiní to, co slíbil. Již nikdy nepošle potopu, aby zničila Zemi. Když uvidíte na obloze duhu, vzpomeňte si na Boží slib a vězte, že jste milovaní a pod jeho ochranou.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Jak dlouho byl Noe a jeho rodina v korábu? Co myslíte, jak se asi cítili, když Bůh poslal anděla, aby otevřel dveře a oni mohli znovu vystoupit? Co bylo první, co udělali? Co Noe obětoval? Proč? Co znamenalo „duhové zaslíbení“? Jak Bůh dodržel tento slib? Pamatujete si naši hlavní myšlenku? Řekněme si ji ještě jednou společně:

BOŽÍ LID SE RADUJE, PROTOŽE BŮH SE O NĚJ STARÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

Verš k zapamatování

Dopředu si připrav barevný papír nastříhaný na pásy. Napiš na pásy verš k zapamatování. Zamíchej barevné pásy a nechej děti poskládat verš v pořadí, v jakém následují barvy duhy. Opakujte to tak dlouho, dokud nebudou všichni znát verš. Potom připevněte pásy v pořadí barev duhy na stěnu nebo na nástěnku.

„Položil jsem	červená
na oblak,	oranžová
svou duhu	žlutá
aby byla znamením smlouvy	zelená
mezi mnou a zemí.“	modrá
(1. Moj. 9:13)	fialová

Studium Bible

Dopředu si připrav texty, které budou napsané na spodní části barevných papírů (použij barvy duhy). Vytvoř čtyři skupiny a každé z nich dej jeden papír. Nechej děti najít a přečíst texty, a pak ať povyprávějí ostatním, co nového se naučili. Pokud je to nutné, mohou jim dospělí pomoci.

Ezechiel 1: 26 -28 (Duha se zjevila okolo osoby sedící na trůně v nebi)

Zjevení 4:2,3 (Boží trůn je obklopen duhou)

Zjevení 10:1 (Anděl přicházející z nebe měl okolo hlavy duhu)

Zjevení 21:19,20 (Popisuje kameny na zdech Nového Jeruzaléma.)

Řekni: Podívejme se spolu do Zjevení 21:19,20. Zde se dočteme, že existují dva různé druhy vzácných kamenů, které jsou v základech zdi Nového Jeruzaléma. Tyto kameny jsou vyrobené v brilantních barvách, proto se podobají duze. Ukaž obrázek základů, každého kamene, nebo pokud je to možné, přines ukázkou kamenů, nebo barevné kuličky, které mají podobné barvy, tak jako se zmiňuje text. Pokud to dovolí čas, pročítej Zjevení 21:22-25 a 22: 1-5 a vyprávějte si o krásách nebe a Nové země.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Co si myslíte, kdo seděl na trůnu v uvedených verších? Co myslíte, proč byla kolem jeho hlavy duha? (Aby připomenula Bohu jeho zaslíbení, že nikdy víc už nezničí zem vodou, a aby ukázal svoji milost lidstvu.)

O čem přemýšlíte, když vidíte duhu? Jste vděční za Boží zaslíbení duhy? Zopakujme si spolu naši dnešní hlavní myšlenku:

BOŽÍ LID SE RADUJE, PROTOŽE BŮH SE O NĚJ STARÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

Aplikace lekce**Boží ochrana**

Dopředu si připrav velkou papírovou duhu. Polož ji na čistou fólii a nakresli černou fixkou čáry tam, kde se oddělují jednotlivé barvy. Ukaž duhu dětem: Zeptej se: Když vezmete pryč všechny barvy z duhy, Co vám zůstane? Oddělej duhu z fólie. (Zůstane jenom několik čar. Nebude to duha.) Duha bez barev není duhou. Právě tak, jak vidíme všechny barvy v duze, vidíme, jako nás Bůh chrání různými způsoby.

Shrnutí

Poskytni dostatek času na odpovědi, když se zeptáš: Chtěl by někdo z vás povyprávět o tom, jako ho Bůh ochraňoval? Jak se radujete a děkujete za Boží ochranu? Jakými způsoby nám Bůh ukazuje svoji lásku a ochranu? Jak se cítíte, když vidíte duhu? Co myslíte, proč se tak cítíte? Proč podle vás Bůh stále posílá svoji duhu? Jste vděční za to, že se Bůh o vás stará? Řekněme spolu ještě jednou naši dnešní hlavní myšlenku:

BOŽÍ LID SE RADUJE, PROTOŽE BŮH SE O NĚJ STARÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

Sdílení se

Duhové vlajky

Dopředu si připrav nastříhané barevné pruhy z barevných stužek nebo flanelu.

Rozdej výtvarné pomůcky. Nechej děti vybrat si barevné pásky a přilepit je na špejli, a vytvořit tak duhové vlajky.

Shrnutí

Řekni: Duha je jako vlajka na obloze. Píseň Šalamounova nám říká o vlajce, kterou je láska. Popros někoho, aby našel a přečetl text. V dávných časech se vlajky používali k tomu, aby pomocí nich lidé rozlišovali příslušnost k určitému rodu nebo kmeni. Pro nás jako pro členy Boží rodiny, je naší vlajkou Boží ochrana a láska. Vezměte si domů svoje vlajky a darujte je někomu, až mu budete vyprávět jako se Bůh staral o Noeho a jeho rodinu a jak jsme vděční za jeho péči. Potom můžete tomu člověku říct jak se Bůh stará o vás a jak Jste za to vděční.

Řekněme společně naši dnešní hlavní myšlenku:

BOŽÍ LID SE RADUJE, PROTOŽE BŮH SE O NĚJ STARÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

Ukončení

Děti mohou mávat svými vlajkami, až budete zpívat závěrečnou píseň. Krátce se pomodlete a poděkujte Bohu za Jeho zaslíbení duhy a za Jeho lásku.

