

**Zdroje :**

Skutky 1; Touha věků, str. 829-835; Skutky apoštolů, str. 25-34

**Verš k zapamatování**

„Budete mi svědky v Jeruzalémě a v celém Judsku, Samařsku a až na sám konec země.“ Skutky 1,8

**Cíl:****Děti budou:**

- **Vědět**, že křesťanská služba začíná láskou k Bohu.
- **Cítit** touhu připravit se pro život ve službě pro Ježíše.
- **Reagovat** tak, že budou prosit Boha, aby jim pomáhal každý den dělit se o jeho lásku s druhými.

**Hlavní myšlenka**

„Ježíšovi přátelé ho dobře znají.“

**NOVÝ UČEDNÍK****Téma na tento měsíc**

Bůh nám dává schopnosti k tomu, abychom sloužili.

**Biblická lekce ve zkratce**

Poté, co Ježíš vystoupil do nebe, učedníci a přibližně 120 věřících se setkali v Jeruzalémě. Rozhodli se nahradit Jidáše. Po zvážení schopností, které by měl splňovat Jidášův nástupce, rozhodují, že prioritou číslo jedna má být to, že vybraný člověk byl s Ježíšem od začátku jeho služby. Navrhují dva lidi, modlí se, losují a vybírají Matěje.

**Tento příběh hovoří o službě**

Učedníci si uvědomili, že byli povoláni k službě. Jejich úkolem bylo sloužit jiným. Nejdůležitější prioritou při výběru Matěje byla skutečnost, že byl s Ježíšem. Chození s Ježíšem je i dnes základním předpokladem křesťanské služby. Když Ježíš odešel

do nebe, zanechal nám práci, ve které máme pokračovat. Nežůstali jsme osamoceni. Ježíš zaslíbil, že s námi navždy zůstane.

### **Obohacení učitele**

Když lidé uvažují o učednících, obvykle jim přichází na mysl dvanáct Ježíšových učedníků. Učedník je následovník, student, nebo žák, který následuje učení někoho, obzvláště učitele na veřejnosti. (Pro více informací se podívej na slovo „učedník“ v biblickém slovníku – SDA Bible Dictionary.)

V novém zákoně řecké slovo „apoštol“ znamená doslova „vyslanec“. Tento výraz v sobě skrývá myšlenku misie a reprezentace. Kromě jediné výjimky, všechny zmínky o apoštolech ve čtyřech evangeliích poukazují na dvanáct Ježíšových učedníků. V ostatních částech Nového zákona, Pavel, Barnabáš, Silvanus a Timotej jsou také nazváni apoštoly.

Losování byl prostředek, který se používal k tomu, aby lidé poznali Boží vůli při náhodném výběru jednoho předmětu ze dvou nebo vícero předmětů nebo jednoduše pro náhodné rozhodnutí. Pohané, Židé a křesťané používali tuto metodu v biblických dobách. Když tuto metodu použili věřící lidé, předpokládali, že prostřednictvím této metody ukáže Bůh svou vůli. Kvůli tomu, že tato metoda byla v této době používána pohany a nevěřícími, bylo to zřejmé Boží řízení, že mohla být tato metoda platná i pro věřící. Losování není doporučený způsob, jak dnes zjišťovat Boží vůli. Používáme Bibli, modlitbu, vedení Ducha svatého a Bohem danou inteligenci, které nám pomáhají při rozhodování. (Pro více informací se podívej na slovo „los“ v biblickém slovníku SDA Bible Dictionary.)

### **Výzdoba místnosti**

Vytvoř v místnosti jednoduchou scénu ze židliček a stolů, které budou představovat místnost, ve které se setkávali učedníci a společně se modlili.

### **Nápady na nástěnku**

Sežeň mapu, která zobrazuje místa, která jsou vzpomenuata ve Skutky 2,9-11.

Napiš na nástěnku jednoduché fráze v různých jazycích.

Duch svatý je jako....(Povzbud' děti k tomu, aby nakreslily a přidaly obrázky věcí, které by jim mohly pomoci pochopit, jak pracuje Duch svatý. Např. oheň, různé věci, které vytvářejí vítr, důsledky větru, Duch svatý jako utěšitel.)

<b>Přehled programu</b>			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	Trvání	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	<i>A. Nové objevy</i> <i>B. Zády k sobě</i> <i>C. Přítel je...</i>	Žádné Papír, tužka Staré časopisy, papír, nůžky, lepidlo, fixy.
* Modlitby a chvály kdykoliv	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Sing for Joy Dětské misijní příběhy Krabice popsaná výroky/ polepená obrázky lidí, kteří slouží jiným
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	Dvě slámky na pití, dva kostýmy pro dospělé z biblických dob, 21 listů papíru, koš
		Verš k zapamatování	21 listů papíru, koš, Bible
		Studium Bible	Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>A. 100 % pro Ježíše</i> <i>B. Celý pro Ježíše</i>	Tabule na křída/bílá tabule, křída, fix, seznam s částmi těla Tabule na křída/bílá tabule, křída/fix
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Sdílení se o Boží lásku</i>	Tvary srdce, tužky/fixy.

\*Modlitby a chvály můžou byt zařazeny do programu kdykoliv.

## VYUČOVÁNÍ LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti ve dveřích. Zeptej se, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce z minulého týdne. Začni s nimi dělat přípravné aktivity dle vlastního výběru.

### Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

#### A. Nové objevy

Řekni: Najdi někoho, kdo má na sobě oblečení stejné barvy jako ty a ten člověk bude tvým partnerem. Máš tři minuty na to, abys zjistil o tomto člověku něco, co jsi předtím nevěděl. Zda má například domácí zvířátko, nějaké zájmy, nebo případně zjistil, kde žije jeho bratranec nebo sestřenice. Zjisti i to, za co je tvůj partner vděčný z předcházejícího týdne. Po třech minutách řekni dětem, aby si vyměnily role. Nejdřív jim ale dej prostor k tomu, aby se podělily o to, co se dověděly.

#### Shrnutí:

**Zeptej se:** Jak náročné bylo přemýšlet nad něčím, zač jsi vděčný? Proč? Bylo těžké zjistit něco nového o tvém kamarádovi? Když máme skvělé kamarády, chceme o nich vědět všechno. Stejně tak chceme, aby i jiní poznali naše kamarády. Naším nejlepším přítelem je Ježíš a chce, abychom ho lépe poznali. Dnešní hlavní myšlenka je:

### JEŽÍŠOVI PŘÁTELÉ HO DOBRĚ ZNAJÍ.

Řekněte to spolu se mnou.

#### B. Zády k sobě

Dej každému dítěti papír a tužku. Řekni jim, aby si každý našel svého partnera. (Dospělí pomáhají podle potřeby.) Řekni: Postavte se zády ke svému partnerovi.

Položím vám několik otázek, které se týkají vašeho partnera. Nedívejte se na něj během psaní odpovědí. Poskytni dostatečný časový prostor na odpovědi. Jakou barvu očí má tvůj partner? Jakou má barvu bot? Jaké barvy oblečení má dnes na sobě? Jako má barvu vlasů? Teď se otoč a podívej se na svého partnera.

### Shrnutí

Zeptej se: Kolik jsi měl správných odpovědí? Na co bylo nejtěžší si vzpomenout? Někdy vidíme naše kamarády každý den, ale ve skutečnosti si jich vůbec nevšímáme. Ježíš chce být našim nejlepším přítelem. On si na nás všímá úplně všeho. Přečtěme si společně Lukáš 12,7. Poskytni dostatečný časový prostor k tomu, aby si děti text vyhledaly a přečetly ho nahlas. Ježíš dokonce ví, kolik máme vlasů na hlavě. Dnešní hlavní myšlenka je:

### JEŽÍŠOVI PŘÁTELÉ HO DOBŘE ZNAJÍ.

Řekněte to spolu se mnou.

### C. Přítel je...

Řekni: Prolistuj si časopisy a vystříhni obrázky, které říkají něco o přátelství. Nalepte obrázky na papír a vytvořte plakát. Plakát můžete doplnit tak, že na něj něco napíšete nebo nakreslíte.

### Shrnutí

Řekni dětem, aby ukázaly své obrázky ostatním ve třídě. Zeptej se: Co je dobrého na tom, když máme přítele? Co se ti líbí na tvém nejlepším kamarádovi? Když se s někým kamarádíte, využíváte a trávíte čas tak, že se ho snažíte lépe poznat. Být Ježíšovým přítelem znamená trávit s ním čas. Dnešní hlavní myšlenka je:

### JEŽÍŠOVI PŘÁTELÉ HO DOBŘE ZNAJÍ.

Řekněte to spolu se mnou.

## \* Modlitby a chvály

### Společenství

Zreprodukuj radosti a starosti dětí tak, jak ti je povídaly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si veršik z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny dětí nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

### Misie

Poděl se o příběh z dětských misijních příběhů. Zdůrazni myšlenku, jak lidé v příběhu sloužili Bohu, ale také jak sloužili lidem, se kterými přišli do kontaktu.

### Sbírka

Řekni: Bůh chce, abychom mu sloužili různými způsoby. Jeden způsob je, že mu přineseme naše dary. Pro Boha není důležité, kolik dáváme. Pro Pána Boha je důležitá naše ochota dávat a sloužit mu.

### Modlitba

Zeptej se dětí, za co by se chtěly modlit. Potom je popros, aby přemýšlely a potichu se pomodlily za někoho, komu chtějí osobně následující týden pomoci.

## Biblický příběh

### Probírání příběhu

Budeš potřebovat:

- dvě slámky různých délek
- kostým pro dospělé z biblické doby

Postava: Petr

Scéna: Pozvi muže převlečeného za Petra, který povypráví příběh. Řekni dětem, aby během příběhu dělaly následující:

Když uslyší:	Dělají:
Ježíš	Ukážou směrem nahoru
Petr	Zdvihnou palce
Duch svatý	Vyfouknou vzduch z úst

### **Přečti, nebo vyprávěj příběh.**

Jmenuji se Petr. Jsem jedním z Ježíšových učedníků. Byl jsem s ním od začátku, od té chvíle, kdy ho pokřtil Jan. Poslední tři roky s Ježíšem byly úžasné, ale to, o čem vám chci vyprávět, jsou události, které se odehrály za poslední tři a půl měsíce.

Přišli jsme s Ježíšem do Jeruzaléma, abychom slavili Velkou noc. Pokoušel se nás upozornit na to, že zemře, ale my jsme ho neposlouchali. Dodnes cítím strach a hrůzu z toho, jak jsme museli utíkat ze zahrady, ve které vojáci zajali Ježíše. Když zavřu oči, stále slyším davy, které křičely „Ukřižuj ho!“. Nejhorší ze všeho byla prázdnota, kterou jsme prožívali v sobotu poté, kdy Pán Ježíš zemřel. Cítil jsem se hrozně. Předtím jsem ho zapřel, že ho neznám. Bylo mi to nesmírně líto, ale nemyslel jsem si, že bych mu svou lítost mohl ještě někdy vyjádřit. Potom se stalo něco neskutečného. V neděli ráno vběhly ženy do horní místnosti a křičely: „Ježíš žije!“. Bylo pro nás velmi těžké uvěřit jim. Potom se objevil Ježíš.

Následujících několik týdnů jsme strávili s Ježíšem a dověděli jsme se víc o jeho plánech. Znovu nám vysvětloval proroctví a to, proč musí odejít do nebe. Tehdy jsme ho už poslouchali.

Před několika dny jsme šli s Ježíšem na Olivetskou horu. Řekl nám, abychom čekali v Jeruzalémě na Ducha svatého. Když přijde Duch svatý, bude pokračovat v tom, aby nás vedl, bude nám pomáhat v tom, abychom pochopili víc z Božího Slova. Když Ježíš odcházel do nebe, dívali jsme se za ním, až do té doby než se nám ztratil z dohledu.

Byli jsme smutní z toho, že Ježíš už není mezi námi, ale teď to bylo úplně jiné. Víme, že jednoho dne ho znovu uvidíme. Ostatní učedníci, já a další věřící se setkáváme v horní místnosti. Vyprávíme si o tom, co nás Ježíš učil, a společně se modlíme.

Dnes nás bylo v horní místnosti asi 120 lidí. Přemýšlel jsem nad naší výjimečnou prací, která spočívá v tom, abychom řekli lidem o Ježíšově velké lásce k nim a o tom, jak přišel, aby je zachránil od jejich hříchů. Musíme rozšířit dobrou zprávu zde v Jeruzalémě a také v Judsku, Samařsku a do všech končin země.

Řekl jsem: „Jidáš je mrtvý. Měli bychom vybrat někoho, kdo nahradí jeho místo.“ Všichni byli přesvědčeni o tom, že je to dobrý nápad. Pokračoval jsem: „Jeho náhradníkem musí být jeden z mužů, kteří byli v naší skupině po celou dobu, co jsme chodili s Ježíšem.“ Chtěl jsem vybrat někoho, kdo byl s Ježíšem od té doby, co byl pokřtěn Janem, až do té doby, kdy byl vzat do nebe. Někoho, kdo znal Ježíše a mohl vyprávět lidem o jeho lásce a o tom, jak za ně zemřel.

Byli navrženi dva muži: Josef a Matěj. Modlili jsme se společně: „Pane, ukaž nám, kterého z těchto dvou jsi vybral, aby sloužil jako apoštol místo Jidáše.“

Losovali jsme (Připrav si dvě slámky různé délky. Popros dvě děti, aby vybraly slámku, která bude ilustrovat tahání losu.) a Matěj byl vybrán, aby nahradil Jidáše.

Teď čekáme na Ducha svatého. Až přijde, budou se dít předivné věci. Vím, že to bude brzy. Všichni ten den toužebně očekáváme.

## Shrnutí

Zeptej se: Jak se učedníci cítili, když se setkali s Ježíšem po jeho vzkříšení? (Šťastní, rozrušení, byli rádi, radostní.) Jak pozorně poslouchali učedníci Ježíše po vzkříšení, když jim vysvětloval proroctví, která se ho týkala? (Poslouchali pozorně, hltali každé slovo, které řekl.) Jak se cítili pak, když Ježíš odešel do nebe? (Smutní, ale měli naději, že se s ním znovu setkají.)

Jakou výjimečnou úlohu dal Ježíš učedníkům? (Měli rozšířit dobrou zprávu a říct jiným lidem o něm.) Proč Petr navrhl vybrat nového učedníka? (Jidáš byl mrtvý.) Jaká kritéria měl splňovat nový učedník? (Musel chodit s Ježíšem od začátku jeho služby a dobře ho znát.)

Také dnes ho potřebují Ježíšovi přátelé dobře znát, aby o něm mohli vyprávět jiným lidem. Jak ho můžeme lépe poznat? Poskytni prostor k diskusi. Tímto tématem se budeme podrobněji zabývat v této lekci v části Studium Bible. Řekněme si společně hlavní myšlenku: **JEŽÍŠOVI PŘÁTELE HO DOBŘE ZNAJÍ.**



### Verš k zapamatování

Dopředu si připrav každé slovo verše k zapamatování na samostatný kousek papíru. Řekni dětem, aby si vybrali jeden papír, použili Bibli a poskládali slova ve správném pořadí. Opakuj s dětmi verš tak dlouho, dokud si ho nezapamatují. Pokud máš malou skupinu dětí, řekni jim, aby si vybraly několik papírků se slovy. Verš k zapamatování: „Budete mi svědky v Jeruzalémě a v celém Judsku, Samařsku a až na sám konec země.“ Skutky 1,8.

Studium Bible

Potřebuješ: Bible

Řekni dětem, aby našly a nahlas přečetly text, který je za každou otázkou. Dospělí pomáhají, pokud je to třeba. Zeptej se: Proč Petr navrhl učedníkům, aby byl nahrazen Jidáš? Skutky 1,18-20. Jaké požadavky bylo potřebné splnit, aby se někdo mohl stát učedníkem? Skutky 1,21-22.

Vytvoř tři skupiny. Každé skupině dej jeden z následujících textů a popros děti, aby ho přečetly a přemýšlely o tom, jakým způsobem je možné ilustrovat text ostatním ve skupině. Řekni: Pojdme zjistit, co Bible říká o tom, co znamená být učedníkem. Utvoř dvojice těch, kteří umí číst s těmi, co ještě číst neumí. Poskytni prostor na odpovědi.

2. Timoteova 2,15,22-24

1. Těsalonickým 5,16-18

Skutky 2,38.39

### Shrnutí

Zeptej se: Co potřebujeme udělat, abychom se stali Ježíšovými učedníky? Skutky 2,38-39. (Litovat svých hříchů.). Jak můžeme Ježíše lépe poznat? 2. Timoteova 2,15,22-24; 1. Těsalonickým 5,16-18 (Studovat Bibli, modlit se, zjišťovat, co je správné a dělat to.) Když budeme poznávat Ježíše lépe, budeme se chtít podělit o dobrou zprávu a říct všem, co pro nás udělal. Řekněme si myšlenku dnešní lekce:

**JEŽÍŠOVI PŘÁTELÉ HO DOBŘE ZNAJÍ.**

## Aplikace lekce

### A. 100 % pro Ježíše

Řekni: Matěje vybrali, aby sloužil Ježíši zvláštním způsobem. Bylo to proto, že už předtím byl Ježíšovým přítelem. Byl Ježíšovým následovníkem od začátku. Stejně i my můžeme následovat Ježíše, být jeho učedníky a sloužit mu.

Popros děti, aby se postavily. Nauč je slova následující písně.

Slova:

Pohyby:

Hlava, ramena,

Ukaž na části těla

kolena, palce,

kolena, palce,

kolena, palce,

hlava, ramena,

kolena, palce

celý

Roztáhni ruce ve tvaru kruhu

jsem

Ukaž na sebe

já Ježíšův.

Dej si zápěstí k sobě,

dotkni se prostředníčkem levé ruky

pravé dlaně, potom prostředníčkem pravé

ruky levé dlaně.

### Shrnutí

Povzbud' děti, aby reagovaly, když se zeptáš: Stačí to, když dáme Ježíši jen část sebe? (Ježíš nám dal úplně všechno.) Jak můžeme použít naše tělo ve službě pro Ježíše? Vytvoř prostor k diskuzi. Pánu Ježíši můžeme sloužit různými způsoby. Když ho dobře poznáme, budeme mu sloužit a pomáhat jiným. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

**„JEŽÍŠOVI PŘÁTELÉ HO DOBRĚ ZNAJÍ.“**

### B. Celý pro Ježíše

Připrav seznam různých částí těla na viditelné místo (ruce, chodidla, oči, ústa, uši, mozek, kolena atd.) Rozděl děti do malých skupin. Dětem v každé skupině přiděl část

těla. Popros je, aby přemýšlely o způsobech, jak mohou sloužit Ježíši s částmi těla, které dostaly. Poskytni prostor dětem v každé skupině, aby řekly, na co přišly. Vytvoř seznam možností, jak mohou sloužit Ježíši. Odlož seznam na další aktivitu.

### Shrnutí

Řekni: Ježíši sloužíme, když jsme milí a pomáháme lidem kolem nás. Když se Ježíš stane našim nejlepším přítelem, budeme mu sloužit a pomáhat jiným, aby ho také poznali. Řekněme znovu společně dnešní hlavní myšlenku:

**„BŮH JE LÁSKA“ JE NAPSÁNO NA VŠEM, CO STVOŘIL.**

## Sdílení se

### A. Poděl se o Boží lásku

Dej každému dítěti tvar srdce . Zopakuj seznam návrhů z části Aplikace lekce, který vytvořily děti. Zeptej se: Jakým způsobem byl člověk výjimečný, když se stal učedníkem? (Učedník byl někdo, kdo znal Ježíše a mohl o něm vyprávět druhým.) Můžeme být i my dnes Ježíšovými učedníky? Jak? (Následováním Ježíšova příkladu.) Jak se choval Ježíš k lidem, když žil na této zemi? (Sloužil jim a naplňoval jejich potřeby.)

Na jednu stranu svého papírového srdce napiš: „Bůh tě miluje.“ Potom uvažuj o někom, komu můžeš pomoci. Na druhou stranu srdce napiš něco, co můžeš pro toho druhého člověka udělat. Například: vytrhat plevel z jeho zahrady, pohlídat malou sestru/bratra. Poskytni dětem čas.

Řekni: Rozdělte se do dvojic. Popovídejte si s kamarádem ve dvojici. Řekni mu, komu dáš své srdce a jak tomu člověku pomůžeš.

### Shrnutí

Vyzvi dobrovolníky, kteří sdělí ostatním ve skupině, komu dají své srdce a jak tomu člověku pomohou. Řekni: Když děláme něco s našimi kamarády, máme možnost je lépe poznat. Když následujeme Ježíšův příklad a sloužíme jiným, poznáváme tím lépe Ježíše a jsme schopni lépe pomáhat druhým a pomoci jim v tom, aby se ho také naučili poznávat. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

**„JEŽÍŠOVI PŘÁTELÉ HO DOBRĚ ZNAJÍ.**

## Ukončení

Popros děti, aby utvořily kruh a držely před sebou srdce, která si udělaly. Modli se za to, aby Bůh požehnal dětem, když budou sloužit jiným v následujícím týdnu.