

MANŽELKA PRO IZÁKA

Zdroje: 1. Mojžíšova 24; Patriarchové a proroci str. 171-176

Verš na zapamatování: „Hospodin...pošle s tebou svého posla a dá tvé cestě zdar.“

1. Mojžíšova 24,40

Cíle

Děti budou:

Vědět, že Bůh chce, aby se všichni lidé stali členy jeho rodiny.

Cítit radost z toho, že Bůh je hledá a má o ně zájem.

Reagovat tím, že řeknou Bohu, jaký pocit v nich vyvolává jeho láska a jeho pozvání.

Hlavní myšlenka: „Bůh chce, aby se každý člověk připojil k jeho rodině.“

Téma na tento měsíc

Patříme do Boží rodiny.

Biblická lekce ve zkratce

Když Abraham zestárl, posílá sluhu, kterému důvěřuje, aby našel manželku pro Izáka. Sluha důvěřuje Božímu vedení a je veden k Rebece, která s ochotou nabízí, že napojí sluhovy velbloudy. Sluha vysvětluje své poslání v rodině Rebeky.

Následuje den, kdy Rebeka souhlasí s tím, že se vrátí se sluhou, aby se setkala a vdala za Izáka.

Tato lekce je o společenství

Abrahám pochopil důležitost výběru partnerky pro svého syna ze „své rodiny“. Byli to lidé, kteří sdíleli jeho světový názor a stejné náboženství. Rebečina rodina také pochopila důležitost svazku jejich dcery a Izáka. Rebečina zdvořilost vystřídala štědrost a dávání darů rodině. To všechno nám ukazuje na hodnoty, jakými je laskavost a vlídnost, které existovaly mezi členy této rodiny. Připomínají nám, že laskavost máme projevovat členům Boží rodiny také dnes.

Obohacení učitele

Abrahám zestárl a věděl, že brzy zemře. Pokud měl zabezpečit, aby se na jeho potomstvu splnilo Boží zaslíbení, musel ještě něco udělat. Bůh vyvolil Izáka za jediného bezprostředního nástupce a strážce Božího zákona. Tento další budoucí praotec vyvoleného národa byl však dosud svobodný. Kanaánci sloužili modlám a Bůh svému lidu přísně zakázal uzavírat s nimi manželské svazky, neboť věděl, že taková manželství vedou k odpadnutí od Boha. Patriarcha se obával, že zhoubné vlivy, kterým byl jeho syn vystaven, mohou na něj nepříznivě působit. V Izákově povaze se zrcadlila Abrahamova neochvějná víra v Boha a odevzdanost do Boží vůle. I přes svou živou povahu byl citlivý, povolný a ochotný. Pokud by nedostal bohabojnou ženu, hrozilo nebezpečí, že v zájmu domácího pokoje obětuje své zásady. Abrahám věděl, že správná volba ženy pro jeho syna je záležitost krajně důležitá. Šlo mu především o to, aby synovi našel ženu, která ho neodvede od Boha.“ (Patriarchové a proroci, str. 171 – orig.)

Bůh poctil Izáka, když si ho vybral za dědice zaslíbení a který měl světu zprostředkovat Boží požehnání. Izák se ve svých čtyřiceti letech podřídil rozhodnutí svého otce.“ (Patriarchové a proroci, str. 175 – orig.)

Po souhlasu rodiny se Eliezer zeptal Rebeky, zda chce odejít tak daleko od otcova domu a vdát se za Abrahamova syna. Potom všem, co se stalo, Rebeka uvěřila, že Bůh ji vybral za ženu Izákovi, a řekla: „Půjdu“. (Patriarchové a proroci, str. 173)

Dekorace místnosti

Vytvoř scénu, kde bude stan, případně nakresli vchod do stanu a připevni kresbu na stěnu. Umísti na scéně i několik suchých dřívěk, která budou reprezentovat ohniště. V jednom rohu umísti kartónovou krabici pomalovanou šedou barvou, která bude představovat studnu. Vedle studny umísti ovečku (hračku).

Nápady na výrobu nástěnky

Informace o velbloudech, Eliezerova cesta, žebřík zaslíbení – tvar žebříku, na každém stupínku zaslíbení.

Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Hledání pokladu</i> B. <i>B. Hádej, co sem nepatří</i>	Truhla překvapení s různými malými poklady, sada nádobí v domácnosti, nůž, vidlička, lžička, různé velikosti a tvary lžiček, šroubováky, atd., taška nebo krabice
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Misijní příběhy pro děti Vyrobená studna
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	Kostýmy biblických postav, Džbán nebo nádoba, loď, síť
		Verš k zapamatování	Žádné
		Studium Bible	Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Rodinný kruh</i>	Zpěvník
4 Sdílení se	do 15 min	A. <i>Rodokmen Boží rodiny</i>	Hnědý papír na pečení, náčrt rodokmenu, barevný papír, barvičky, seznam členů sboru, nůžky, lepicí tyčinky, lepidlo

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce z minulého týdne. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

Potřebuješ:

- truhlu, krabici s malými poklady

A. Hledání pokladu

Napřed schovej ve třídě krabici s pokladem. Pokud je to třeba, napověz dětem a pošli je hledat poklad. Například: „Většina lidí chodí kolem mne, jen někteří se zastaví a navštíví mne.“ (Pošli je do sborové předsíně). „Ti, kteří mají žízeň, mě přijdou navštívit.“ (Pošli je napít se do kuchyně). „Když mě obsadí, jsem plná.“ (Pošli je na parkoviště.) Nakonec je přiveď zpět do třídy a řekni jim: „Poklad, který hledáte, je ukryt na místě, kde jste začali.“

Pokud je nepraktické a nevhodné vodit děti po celém sboru, řekni jim, aby hledaly poklad v místnosti. Pokud mají děti problém najít krabici s pokladem, pomoz jim tím, že budeš říkat „teplo“ (když jsou blízko) a „zima“, když se vzdalují od pokladu.

Shrnutí

Zeptej se: **Co vás napadlo, když jste hledali poklad?** (Byla to zábava, byl jsem frustrovaný, bylo to lehké, příliš těžké.) **Jak jste se cítili, když jste našli poklad?** (Šťastní, spokojení.) Bible hovoří o pokladu, který má větší hodnotu než perla. Podívejme se do Příkladů 31,10. Přečtěte verš nahlas. („Ženu statečnou kdo nalezne? Je daleko cennější než perly.“) Dnes se dovíme o muži, který byl poslán, aby hledal a našel poklad. Hledal člověka, který se měl připojit k Abrahamově rodině. Dnešní hlavní myšlenka nám říká, že:

BŮH CHCE, ABY SE KAŽDÝ ČLOVEK PŘIPOJIL K JEHO RODINĚ. Řekněte to spolu se mnou.

B. Hádej, co sem nepatří

Potřebuješ:

- sady různého náradí do domácnosti (viz aktivity)
- tašku nebo krabici

Vyber nejméně tři sady různých předmětů jako například: nůž, vidlička, lžička, různé velikosti a tvary lžiček; malé náradí jako například: šroubovák, kleště, kladivo, velký ručník, malý ručník na ruce, utěrku, atd. Schovej předměty do krabice. Vyber jednu kompletní sadu a jeden předmět z jedné sady a řekni dětem, aby hádaly, co tam nepatří. Například: vyber tři různé velikosti lžiček a vidličku. Nebo příbor a čajovou lžičku. Zeptej se: **Který předmět sem nepatří?** Opakuj tuto aktivitu několikrát s různými předměty. Potom vyber čtyři předměty, které patří do kuchyně nebo do dílny a zeptej se: **Proč tyto předměty patří k sobě?**

Shrnutí

Zeptej se: **Do jakých skupin patříte?** (Mezi Pathfindery, do dětské sobotní školky, do třídy ve škole.) **Jak důležitá je pro vás skutečnost, že někam patříte?** (Velmi důležité, je to dobrý pocit, je to příjemné být s kamarády, atd.) **V čem jsou si podobné předměty, na které jsme se dívali, s Boží rodinou?** (Všichni jsme odlišní, ale všichni patříme Bohu). **Boží rodina se nachází na celém světě. Mluvíme různými jazyky a ne vždy si navzájem rozumíme. Bůh nám však rozumí. Můžeme mít odlišnou barvu kůže, oči, vlasy, můžeme se různě oblékat, i přesto jsme Božími dětmi. Všichni patříme do Boží rodiny. Hlavní myšlenka na dnešní den říká:**

BŮH CHCE, ABY SE KAŽDÝ ČLOVEK PŘIPOJIL K JEHO RODINĚ. Řekněte to spolu se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Převyprávěj radosti a starosti dětí tak, jak ti je říkaly při příchodu (pokud se ti to hodí.) Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Misie

Povyprávěj příběh z dětských misijních příběhů. Zeptej se: **Připojil se v tomto příběhu někdo do Boží rodiny? Jaký z toho máte pocit?**

Sbírka

Potřebuješ:

- napodobeninu studny

Na výrobu studny použij velkou kartónovou krabici šedě nabarvenou s „kameny“ namalovanými černě. Nakresli třeba studnu na velký papír nebo karton, případně na prostěradlo. Řekni: **Naše dary se používají k tomu, aby jiní lidé byli pozváni do Boží rodiny. Vložme naše dary do studny.** Poznámka: studna může být použita při předvádění příběhu.

Modlitba

Postavte se do kruhu. Řekni dětem, aby přemýšlely o někom z rodiny nebo ze sboru, za koho by se chtěly modlit. Popros děti stojící v kruhu, aby řekly jméno člověka ze své rodiny, za kterého se chtějí modlit nahlas. Popros, aby řekly jméno někoho ze sboru. Nechej děti, aby vyjádřily krátké modlitby.

Biblický příběh

Potřebuješ:

- kostýmy
biblických
postav
- „zlaté“ náramky

Probírání příběhu

Postavy: Abraham, Eliezer, Rebeka, Lában, dav lidí u studny, Rebečina rodina

Rekvizity: stan se zelení okolo něj, studna z biblických časů (viz část Modlitby a chvály), džbán na vodu

Scéna:

Abraham sedí spolu s Eliezerem na zemi před stanem a vyprávějí si. Potom se rozejdou. Abraham jde zpět do stanu, Eliezer spí na zemi před stanem, Lábana není vidět, sedí ve stanu.

Čti nebo vyprávěj příběh.

(Eliezer se probouzí a náhle vstává.) Eliezer se vzbudil brzy ráno. Obloha byla ještě úplně temná. Hvězdy ještě zářily. Byl však čas jít. Měl splnit důležitý úkol.

(Abraham vychází ze stanu.) Abraham se najednou objevil ve tmě. Usmál se na svého starého a věrného sluhu. „Pán pošle svého anděla, který půjde před tebou, můj příteli Eliezere,“ řekl. „Bůh dohlédne na to, abys našel tu správnou ženu, kterou on vybral pro Izáka za manželku. Bude to žena z mé rodné země – z mého příbuzenstva. Nemůžeme dovolit Izákovi, aby se oženil s jednou z pohanských žen, které zde žijí.“

(Eliezer souhlasně přikyvuje a odchází ze scény.) Eliezer přikývl. Pochopil, co od něj Abraham chtěl. Pomalu stoupal do hor. Velbloudi se ztratili ve tmě.

(Eliezer se pohybuje po místnosti, zdá se, že cestuje už dlouho.) Během cesty uvažoval Eliezer o svém poslání. Den za dnem ubíhal, když kráčel po prašné cestě. Jak pozná v cizině ženu, kterou Pán vybral? Zcela jistě věděl, že se nechce zmýlit.

Nakonec přišel Eliezer do města Náchor, kde žili Abrahamovi příbuzní. *(Eliezer stojí u studny.)* Byl už téměř večer. Byl vyčerpaný z cesty a měl velkou žízeň. Stejně se cítili i jeho velbloudi. *(Eliezer si sedá ke studni.)*

Najednou ho něco napadlo. *(Modlí se a dívá se nahoru na nebe.)* Pozdvihl svou hlavu k nebi a modlil se: „Hospodine, Bože Abrahama, mého pána, dopřej mi dnes šťastné setkání a prokaž laskavost mému pánu Abrahamovi. Hle, stojím zde u pramene a dcery mužů města přicházejí čerpat vodu. Dívka, které řeknu: „Nachyl svůj džbán, abych se napil,“ ať odpoví: „Napij se a já napojím i tvé velbloudy.“ Ať je to ta, kterou jsi přichystal svému služebníkovi Izákovi.

Ještě dřív než Eliezer dokončil svou modlitbu, u studny se objevila mladá dívka, která naplňovala svůj džbán. *(Rebeka přichází ke studni, na zádech nese džbány na vodu.)* Mohla by to být tato dívka? přemýšlel Eliezer. *(Eliezer vstává, aby se s ní setkal.)* Eliezer přidal do kroku, aby se s ní setkal. Řekl jí: „Prosím, dej mi napít ze džbánu.“

Dívka rychle složila džbán ze svých zad a podržela ho, aby se mohl napít. Potom s okouzujícím úsměvem vyslovila přesně ta slova, za která se Eliezer modlil. „Napij se a já napojím i tvé velbloudy.“ Dívka vyprázdnila svůj džbán do koryta, ze kterého pila zvířata a běžela ke studni, aby přinesla další vodu. *(Rebeka jde ke studni a zpět.)*

Eliezer se s radostí usmál. Bůh vyslyšel jeho modlitbu neskutečně rychle. „Prosím, řekni mi, kdo je tvůj otec.“ Když mu to pověděla, Eliezer poklekl a chválil Boha. „Ať je veleben Hospodin, Bůh Abrahama, mého pána, který neodňal svou laskavost a věrnost od mého pána. Hospodin mne dovedl do domu příbuzných mého pána.“

(Rebeka běží do stanu a mluví s Lábanem, který vychází ven ze stanu.) Rebeka pospíchá domů, aby o všem řekla svému bratru Lábanovi. *(Lában přichází ke studni, aby se setkal s Eliezerem.)* Lában hned odchází a pozývá Eliezera na návštěvu k sobě domů.

(Lában a Eliezer krácejí ke stanu.) Eliezer jim vypráví o poslání, kterým ho pověřil Abraham, o modlitbě, kterou se modlil a o tom, jak Bůh odpověděl na jeho modlitbu. *(Eliezer vypráví a Rebeka s Lábanem přikyvují.)* Když si Rebeka vše vyslechla, souhlasila s tím, že půjde s Eliezerem a stane se Izákovou manželkou.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč poslal Abraham svého sluhu, aby hledal nevěstu?** (Nechtěl, aby si Izák vzal za manželku pohanku.) **O jaké znamení prosil Eliezer?** (Chtěl, aby děvče, které poprosí o vodu, mu ji dalo a stejně napojilo i jeho velbloudy.) **Jak reagovali Rebeka se svým bratrem, když Eliezer vyprávěl o tom, jak se modlil?** (Rebeka souhlasila, že opustí svůj domov, odcestuje s Eliezerem a stane se Izákovou manželkou.) **Rebeka souhlasila s tím, že se připojí k Abrahamově rodině a stane se Izákovou manželkou. Opustila svůj domov a vydala se na dalekou cestu, protože věřila, že to je Boží vůle. Bůh nás všechny zve, abychom se stali členy jeho rodiny. Řekněme společně naši hlavní myšlenku:**

BŮH CHCE, ABY SE KAŽDÝ ČLOVĚK PŘIPOJIL K JEHO RODINĚ. Řekněte to spolu se mnou.

Verš k zapamatování

Použij následující pohyby k učení verše. Opakujte tak dlouho, dokud se děti verš nenaučí.

Hospodin...	Ukaž nahoru.
s tebou pošle	Překříž ruce.
anděla	Mávej jakoby křídly.
a učiní tvou	Ukaž na někoho.
cestu	Kráčej prsty po ruce.
zdárnou.	Podrž palce nahoru.

1 Mojžíšova 24,40 Sepni dlaně, potom je rozevři.

Studium Bible

Potřebuješ:

-Bibli

Řekni: **Bůh chce, aby se všichni lidé připojili k jeho rodině. Přečtěme si o některých lidech, kteří byli pozváni do Boží rodiny.** Napiš následující texty na viditelné místo a popros dobrovolníky, aby je přečetli. Po přečtení každého textu se zeptej dětí: **Kdo byl pozván, aby se stal členem Boží rodiny?**

Jonáš 3,10 (Bůh zve lidi z Ninive.)

Matouš 8,1-4 (Ježíš zve malomocného muže.)

Skutky 10,19-23 (Petr zve posly Kornélia a samotného Kornélia.)

Skutky 16,23-34 (Pavel a Síla zvou žalářníka ve Filipech.)

Rodinný kruh

Řekni: **Abraham poslal Eliezera na dalekou cestu, aby našel manželku pro Izáka a pozval ji, aby se připojila k jejich rodině. Bůh neustále hledá lidi, aby se připojili k jeho rodině.**

Popros dobrovolníka, aby přišel dopředu a pozvi někoho, koho děti příliš neznají a řekni mu, aby se k nim připojil. Děti se postupně střídají a pozývají někoho, aby se připojil do jejich rodiny. Pokračuj tak dlouho, až stojí všichni v kruhu. Když stojí všechny děti v kruhu, zazpívejte si píseň.

Shrnutí

Zeptej se: Jak velká je vaše rodina? Boží rodina je skutečně velká. Tvoří ji lidé, kteří věří v Ježíše. Bůh chce, aby se všichni stali součástí jeho rodiny. Chce, abychom s ním všichni žili v nebi. Co o této skutečnosti řekneme druhým lidem? Naše hlavní myšlenka nám o tom říká. Řekněme ji společně:

→ **BŮH CHCE, ABY SE KAŽDÝ ČLOVĚK PŘIPOJIL K JEHO RODINĚ.**
Řekněte to spolu se mnou.

Shrnutí

Zeptej se: **Jak se asi cítili tito lidé, když byli pozváni do Boží rodiny?** (Šťastní, radostní, prožívali pokoj, byli rádi.) **Je někdo vyloučen z Boží rodiny?** (Ne, Bůh nevylučuje nikoho z Boží rodiny.) **Jak Bůh zve lidi, aby se stali součástí jeho rodiny?** (My jsme jeho posly. Naším úkolem je vyprávět jiným lidem o Bohu.) **Dnešní hlavní myšlenka nám říká, co od nás Bůh očekává, abychom řekli druhým lidem. Řekněme ji společně:**

BŮH CHCE, ABY SE KAŽDÝ ČLOVĚK PŘIPOJIL K JEHO RODINĚ.

Aplikace lekce

Rodinný kruh

Řekni: **Abraham poslal Eliezera na dalekou cestu, aby našel manželku pro Izáka a pozval ji, aby se připojila k jejich rodině. Bůh neustále hledá lidi, aby se připojili k jeho rodině.**

Popros dobrovolníka, aby přišel dopředu a pozvi někoho, koho děti příliš neznají a řekni mu, aby se k nim připojil. Děti se postupně střídají a pozývají někoho, aby se připojil do jejich rodiny. Pokračuj tak dlouho, až stojí všichni v kruhu. Když stojí všechny děti v kruhu, zazpívejte si píseň.

Shrnutí

Zeptej se: Jak velká je vaše rodina? Boží rodina je skutečně velká. Tvoří ji lidé, kteří věří v Ježíše. Bůh chce, aby se všichni stali součástí jeho rodiny. Chce, abychom s ním všichni žili v nebi. Co o této skutečnosti řekneme druhým lidem? Naše hlavní myšlenka nám o tom říká. Řekněme ji společně:

BŮH CHCE, ABY SE KAŽDÝ ČLOVĚK PŘIPOJIL K JEHO RODINĚ. Řekněte to spolu se mnou.

Sdílení se

A. Rodokmen Boží rodiny

Potřebuješ:

- hnědý papír na pečení
- náčrt vašeho rodokmenu
- barevný papír
- barvičky
- seznam členů sboru
- nůžky
- lepidlo

Vystříhni velký kmen stromu s větvemi dostatečně velkými, aby překryly stěnu. Pokud je to možné, umísti strom ve vstupní místnosti do sboru. Ukaž dětem náčrt tvého rodokmenu. Vysvětli dětem, v jakém vztahu jsou k tobě lidé ve tvém rodokmenu.

Zeptej se: **Jak se lidé stávají součástí rodiny?** (Narozením, adopcí, manželstvím.)

Všichni jsme členy dvou rodin – jsme součástí pozemské rodiny a Boží rodiny. Přečtěme si Marek 3,33-35 a zjistíme, kdo je členem Boží rodiny. Pokud je to třeba, pomoz dětem se čtením. (Všichni, kteří poslouchají Boha, jsou součástí Boží rodiny.)

Staňme se součástí Boží rodiny. Rozdej dětem barevné papíry a řekni jim, aby vystříhly listy. Na každý papír napiš jméno někoho ze sborového seznamu. Jdi do vstupní místnosti a připevni listy na strom. Připevni na strom několik prázdných listů pro nové členy. Na kmen stromu připevni nápis: „Rodokmen Boží rodiny v (název vašeho sboru).“

Shrnutí

Řekni: Na našem rodokmenu máme mnoho listů, ale Bůh chce, aby se členy jeho rodiny stali všichni lidé. Znáš někoho, kdo ještě neví o Pánu Ježíši? Co kdybychom je pozvali příští týden do sobotní školky? V Boží rodině je stále dost místa. Řekněme společně naší hlavní myšlenku:

BŮH CHCE, ABY SE KAŽDÝ ČLOVĚK PŘIPOJIL K JEHO RODINĚ.

Řekněte to spolu se mnou.

Ukončení

Shromážděte se u rodokmenu Boží rodiny. Poproste Boha, aby požehnal každého člověka, jehož jméno je na rodokmenu a aby nám pomohl najít způsoby, jak můžeme pomoci více lidem připojit se do Boží rodiny.