

PRODÁNO ZA MISKU POLÉVKY

Zdroje: 1. Mojžíšova 25,19-34; Patriarchové a proroci str. 177-179

Verš k zapamatování: Milujte se navzájem bratrskou láskou, v úctě dávejte přednost jeden druhému. (Římanům 12,10)

Cíle

Děti budou:

Vědět, že lidé v Boží rodině jsou různí. Bůh nás má všechny rád.

Cítit bezpečí v Boží rodině.

Reagovat přijetím lidí, kteří jsou jiní než my.

Hlavní myšlenka: Mám rád lidi, kteří jsou jiní než já.

Téma na tento měsíc

Patříme do Boží rodiny.

Biblická lekce ve zkratce

Ještě předtím než se dvojčata Jákob a Ezau narodí, bojují proti sobě. (1. Mojžíšova 25,22.)

Po narození si chlapci vybírají odlišné životní cesty. Jákob je tichý, rád vaří a zůstává v blízkosti své matky. Ezau je naopak typ člověka, který tráví většinu času v přírodě, rád loví a má lepší vztah se svým otcem. Při jedné příležitosti po lovu je Ezau tak hladový, že dává Jákobovi své prvorozenství za jídlo.

Tato lekce je o společenství

I když lidé vyrůstají ve stejné biologické rodině, vykonávají odlišná zaměstnání a mají rádi jiné aktivity. Jákob a Ezau jsou vhodnou ilustrací takových rozdílů v rodině. Ve společenství věřících můžeme vidět mnohem větší rozdíly mezi lidmi, než byly rozdíly

mezi Jákobem a Ezauem. Příběh o tom, jak se hádali, nám může pomoci v tom, abychom se naučili vycházet navzájem s jinými lidmi v Boží rodině.

Obohacení učitele

„Ezau se už v dětství rád zabýval a celý svůj zájem soustředil na to, co právě prožíval. Dovedl se pořádně rozčílit, rád se potuloval a brzy se stal lovcem. Proto si ho otec oblíbil. Klidnému, mírumilovnému pastýři se líbila odvaha a síla jeho staršího syna, který mezi vrchy v nehostinné pustině rád lovil a domů se vracel s úlovkem pro svého otce, jako i s mnohými dobrodružnými zážitky. Jákob byl naproti tomu hloubavý, cílevědomý a starostlivý muž, který žil více budoucností než přítomností, rád se zdržoval doma, u stáda a na poli. Jeho trpělivost a vytrvalost, cílevědomost a ostražitost více hodnotila matka. Z jeho zdrženlivé a nevtíravé pozornosti mívala větší radost než z příležitostných hřmotných projevů Ezauovy lásky. Rebeka měla raději Jákoba.“ (Patriarchové a proroci str. 177 – orig.)

Dekorace místnosti

Viz lekce 10

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	Postupně	Přivítej žáky při vstupu, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Přestože jsme jiní, jsme stejní</i> B. <i>Hra na zrcadlo</i>	Krycí páska nebo křída Žádné
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Misijní příběhy pro děti Studna z 10. lekce Žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	Kostýmy biblických postav, dvě panenky, hrnec na vaření, miska, luk a šípy
		Verš k zapamatování	Hrnc na vaření, 14 obrázků zeleniny (případně zelenina z plastu)
		Studium Bible	Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	A. <i>Jsi výjimečný</i> B. <i>Postavy lidí vyrobené z papíru</i>	Papír, nůžky, barvičky, fixy Určité množství těsta (viz aktivitu) Voskový papír, špendlíky, nůž na vyřezávání koláčků, malé uzavíratelné igelitové sáčky
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Líbí se mi...</i>	Papíry, barevné pastelky, fixy, sešíváčka na papír

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny do programu kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti při vstupu do místnosti. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce z minulého týdne. Začni s nimi dělat přípravné aktivity podle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. I když jsme jiní, jsme stejní

Potřebuješ:

- lepicí pásku nebo křídou

Na podlaze udělej čáru, která bude dostatečně dlouhá, aby se na ni všechny děti mohly postavit jeden za druhého. Postav se na konec čáry tváří k dětem. Řekni: **Mám pro vás připraveny otázky. Na otázky budete reagovat tím, že budete skákat mimo čáru. Pokud je vaše odpověď „ano“, skočte na tuto stranu (po tvé pravé ruce). Pokud je vaše odpověď „ne“, skočte na tuto stranu (po tvé levé ruce). Pokud si nejste jistí, sedněte si.** Zeptej se následující ano/ne otázky nebo podobné otázky, které jsou vhodné pro vaši skupinu. Mezi otázky zařaď také ty, na které se dá odpovědět jen „ano“. Takovéto otázky mají za cíl ukázat dětem, do jaké míry jsme si podobní, nebo naopak odlišní.

Máš žaludek?

Máš modré oči?

Jsi ospalý?

Líbí se ti dětská sobotní školka?

Jsi děvče?

Máš sedm roků?

Máš dvě uši?

Shrnutí

Zeptej se: **Byli jsme všichni stejní? Jaký by byl život, kdyby všichni lidé vypadali stejně a všem lidem by se líbily stejné věci?** (Byla by to nuda, nebyla by tu žádná zábava.) **Některé věci máme všichni lidé společné, je to to, v čem jsme stejní. Jsou však věci, ve kterých jsme odlišní. Nikdo z nás nevypadá stejně, nemluví stejně, ani se mu nelíbí stejné věci jako druhým lidem. Je to úplně v pořádku. Takto nás stvořil Bůh. Bůh však chce, abychom si zapamatovali jednu důležitou věc. Je to myšlenka na dnešní den:**

MÁM RÁD LIDI, KTERÍ JSOU JINÍ NEŽ JÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

B. Hra na zrcadlo

Řekni dětem, aby si našly dvojici a rozmístily se po třídě. Řekni: **Postavte se proti sobě. Hrajte si na to, že jste zrcadlo a vaší úlohou je „odrážet“ (kopírovat) všechny pohyby, které dělá kamarád ve dvojici. Začíná ten, kdo je vyšší. Po dvou minutách se vystřídejte.**

Shrnutí

Zeptej se: **Jak jste se cítili, když někdo kopíroval přesně to, co jste říkali a dělali?** (Zvláště, nepohodlně, zábavně). **Jaké to bylo, když jste se pokoušeli o to, abyste vypadali přesně jako někdo jiný?** (Nebylo to lehké, bylo to divné, nepříjemné.) **Ani jednovaječná dvojčata nevypadají úplně stejně, nelíbí se jim úplně stejné věci, ani nemluví stejně. Bůh nás stvořil tak, aby byl každý člověk jiný. Chce však, abychom se starali jeden o druhého. O tom je dnešní hlavní myšlenka:**

MÁM RÁD LIDI, KTERÍ JSOU JINÍ NEŽ JÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Reprodukovat radosti a starosti dětí tak, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Misie

Vyprávěj dětem příběh z dětských misijních příběhů. Zdůrazni to, že navzdory tomu, že jsme jiní a pocházíme z jiných zemí, všichni patříme do Boží rodiny.

Sbírka

Řekni: **Boží rodina se nachází na celém světě. Každý z nás má jiné potřeby. Když přispíváme do sbírky, podporujeme Boží rodinu na jiných místech.**

Modlitba

Potřebuješ:

- studnu

Postavte se do kruhu. Řekni: Bůh nás stvořil tak, abychom byli všichni odlišní. I dva lidé nejsou úplně stejní. Ani dvě rostlinky nejsou úplně stejné. Když se budeme modlit, řekni: Děkuji ti, Bože, za rozdíly, které můžeme vidět okolo nás. Děkuji i za rozdíly v _____ (květech, lidech, zemích, pohořích, rovinách, atd.) Jdi do kruhu a povzbud' děti, aby vyjmenovaly některé odlišnosti, kterých si cení na těch druhých.

Biblický příběh

Potřebuješ:

- Kostýmy biblických postav
- Dvě panenky
- Hrnc na vaření
- Luk a šípy

Probírání příběhu

Postavy: Izák, Rebeka, Jákob, Ezau

Scéna: Izák a Rebeka sedí před stanem

Čti nebo vyprávěj příběh

Izák byl ženatý s Rebekou už 20 let. Byli spolu velmi šťastní. *(Rebeka se usměje a pokývá hlavou, jakoby si vzpomněla na něco z minulosti.)* Rebeka s láskou vzpomínala na den, kdy potkala cizince u studny. Nabídla se, že mu pomůže napojit velbloudy a potom se její život navždy změnil.

Izák se rád díval na svou krásnou manželku. Chválil Pána za to, že mu ji přivedl z takové dálky. Rebeka a Izák se měli velmi rádi.

V jejich životě však něco chybělo. *(Oba vypadají velmi smutně.)* Rebeka nemohla mít děti. To bylo důvodem jejich smutku. Izák věděl, že Bůh zaslíbil Abrahamovi, Izákovu otci, že jeho rodina se stane mocným národem. *(Izák chodí sem a tam, potom klečí a modlí se.)* Izák trávil mnoho času tím, kdy přemýšlel, jak byl mohl Bůh učinit z Abrahamovy rodiny mocný národ, když on, Izák, Abrahamův syn, nemá žádné děti. Byla to smutná záhada. Záhada, kterou si přál rozluštit.

Nakonec Izák mluvil s Pánem. Prosil ho, aby Rebeka mohla mít dítě. Bůh odpověděl na Izákovu modlitbu překvapivým způsobem. Rebece se nenarodilo jedno dítě, ale hned dvě! *(Rebeka se směje.)* Bůh dal Izákovi a Rebece dvojčata – chlapce!

Ještě než se dvojčata narodila, bojovala ve své matce. Rebeka si pomyslela, že je to velmi zvláštní. *(Rebeka chodí za různými lidmi, jakoby se jich ptala.)* Nikdo jí nedokázal vysvětlit, co se v ní děje - ani její manžel, ani její ošetřovatelka, zkrátka nikdo, koho se zeptala. Proto se Rebeka rozhodla zeptat se Pána. *(Rebeka klečí a modlí se.)* Modlila se a prosila Boha, aby jí dal odpověď na to, co se v ní děje.

Bůh odpověděl na Rebečinu modlitbu. Řekl jí, že děti v ní jsou velmi odlišné. Stanou se zakladateli dvou odlišných národů. Dvou národů, které se nebudou mít příliš v lásce. Mladší z dvojčat bude silnější než jeho bratr.

Izák a Rebeka dali svým dvojčatům jména Ezau a Jákob. *(Izák a Rebeka drží v ruce panenky a chovají je.)* Přesně jak řekl Bůh, chlapci se velmi odlišovali. Ezau se rád toulal po polích a lesích. Rád lovil a často přinášel svému otci divočinu. Ezau byl otcovým oblíbeným synem. Jákob se naopak rád zdržoval v blízkosti domova. Naučil se, jak se má postarat o otcův dobytek a ovce. Naučil se vařit. Byl spolehlivý a vlídný k druhým lidem. Jákob byl naopak oblíbencem své matky.

(*Jákob míchá něco v hrnci.*) Jednoho dne se Ezau vrátil domů z lovu. (*Ezau drží luk a šípy a zdá se, že něco cítí ve vzduchu.*) Byl velmi hladový a najednou ucítil něco dobrého. Jákob vařil polévku v hrnci. Ezau se zastavil před svým bratrem a prosil: „Umírám hlady! Dej mi trochu z toho jídla.“ Jákob odpověděl: „Dám ti trochu, pokud mi něco dáš. Dej mi právo prvorozeného syna.“

Ezau odpověděl: „V pořádku! Umírám hlady. Nač mi jsou práva prvorozeného syna, když umřu?“

Tak dal Jákob svému bratru kousek chleba a trochu polévky. (*Jákob dává polévku Ezauovi. Ezau začíná jíst.*) Ezau se najedl a napil, potom vstal a odešel. Nestaral se o budoucnost, nejdůležitější pro něj byla přítomnost.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaký byl rozdíl mezi Jákobem a Ezauem?** (Jákob dohlížel na ovce a většinu času trávil doma. Ezau byl naopak člověkem, kterého to táhlo ven do přírody a rád lovil. Byl netrpělivý a chtěl mít věci hned.) **Jak spolu bratři vycházeli?** (Nevycházeli spolu dobře.) **Jak by ses cítil, kdybys byl hladový a tvůj bratr od tebe chtěl něco důležitého před tím, než by se s tebou podělil?** (Cítil bych se zle. Takto by se lidé neměli chovat.) **Jak bychom se podle Ježíše měli chovat k lidem v Boží rodině?** (Chce, abychom navzájem projevovali lásku a respekt jeden k druhému, jsme přece každý jiný.) **Pamatujete si hlavní myšlenku? Řekněme ji společně:**

MÁM RÁD LIDI, KTERÍ JSOU JINÍ NEŽ JÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebuješ:

- hrnec na vaření
- 11 obrázků / zeleniny z umělé hmoty
- Bible

Dopředu napiš verš k zapamatování na obrázky, nebo na jednotlivé kusy zeleniny, vždy jedno slovo na jeden obrázek nebo zeleninu. Nezapomeň na text. Vložte obrázky do hrnce. Verš k zapamatování zní:

Milujte se navzájem bratrskou láskou, v úctě dávejte přednost jeden druhému. (Římanům 12,10)

Řekni: **Ezau prodal svá práva prvorozeného syna za mísu polévky. Dejme dohromady obrázky (zeleninu) tak, abychom poskládali verš, který se měli naučit Ezau a Jákob.**

Řekni dětem, aby vybraly z hrnce zeleninu a uložily ji ve správném pořadí. Použijte Bibli, pokud je to potřeba. Řekni dětem, aby několikrát verš zopakovaly, dokud se ho nenaučí. Pokud máš větší skupinu, použij několik sad zeleniny.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Řekni: Bůh nás všechny stvořil odlišné. Neznamená to, že nemůžeme být přátelé. Naučme se dobře spolu vycházet. Napiš následující texty a umísti je na viditelné místo. Popros dobrovolníky, aby je přečetli. Popros dalšího dobrovolníka, aby vysvětlil, co nám říkají tyto texty o tom, jak bychom se měli chovat vůči lidem, kteří jsou od nás určitým způsobem odlišní. Co je zvláštní na lidech v každém textu?

1. Samuelova 2,22-26 (Elí byl starý, Samuel mladý. Navzdory věkovému rozdílu spolu vycházeli velmi dobře).

2. Královská 5,1-3 (Malé děvčátko a Náman).

Matouš 7,12 (Zlaté pravidlo – „Všechno, co chcete, aby lidé...“)

Matouš 18,21-22 (Odpouštějte si).

1. Tesalonickým 5,13 (druhá část) (Žijte mezi sebou v pokoji).

1. Tesalonickým 5,15 (Hleďte, aby nikdo nikomu neodplácel zlým za zlé).

Shrnutí

Řekni: Boží rodina je tvořena mnohými odlišnými lidmi. Je to vždy lehké vycházet dobře se všemi? Proč? Jakou radu nám dává Bible? (Máme odpouštět. Žít v pokoji. Neodplácet zlým za zlé. Dělat druhým to, co chceme, aby oni dělali nám.) V Boží rodině je mnoho lidí, kteří jsou odlišní. Pokud se držíme Božích pravidel, můžeme se

naučit milovat všechny lidi, včetně těch, kteří jsou od nás odlišní. Řekněme spolu hlavní myšlenku.

MÁM RÁD LIDI, KTEŘÍ JSOU JINÍ NEŽ JÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

Aplikace lekce

Jsi výjimečný

Potřebuješ:

- slané těsto
- papír na pečení
- kolečko na vykrajování těsta
- formy na vykrajování těsta
- zavírací igelitové sáčky

Recept na slané těsto

4 šálky mouky

2 šálky soli

2 šálky vody

2 lžíce oleje

4 lžičky tatarské omáčky

Smíchej mouku, sůl a tatarskou omáčku. V samostatné nádobě zamíchej olej a vodu. Přidej tekutinu do mouky, soli a tatarské omáčky. Ohřej těsto na slabém plameni. Udělej těsto na desce posypané moukou. Uskladni těsto v plastové nádobě a těsto dej do mrazničky zmrznout.

Dopředu si připrav slané těsto. Každému dej trochu slané těsto a kus papíru na pečení. Rozválej těsto na papíru na pečení a řekni dětem, aby vyřezaly z těsta co nejvíc koláčků formou na vykrajování těsta. Zeptej se: Kolik tvarů jste byli schopni vykrojit formou na vykrajování těsta? (Jeden). Teď dejte dohromady všechny koláčky, rozválejte zbytek těsta a potom se snažte vyřezat z těsta kolečkem na vykrajování postavu člověka. Dejte dohromady figurky z těsta tak, aby se na ně mohli všichni podívat.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaký je rozdíl mezi tvary koláčků, které jsme vyřezali formou na vykrajování těsta a postavami lidí, které jsme vyřezali kolečkem?** (Tvary vykrojené formou jsou všechny stejné.

Figurky lidí jsou odlišné.) **Jak bychom vypadali, kdyby Bůh použil stejnou formu na vytváření lidí?** (Vypadali bychom všichni stejně.) **Bůh nás stvořil každého jako výjimečnou bytost. Na světě neexistují dva stejní lidé. Každý člověk v Boží rodině je jiný, přesto jsme si všichni určitým způsobem podobní, všichni milujeme Ježíše. Díky tomu, že máme rádi Ježíše, se můžeme naučit milovat druhé lidi i přesto, že jsou jiní než my. Řekněme spolu dnešní hlavní myšlenku:**

MÁM RÁD LIDI, KTERÍ JSOU JINÍ NEŽ JÁ.

Řekněte to spolu se mnou.

Vlož vyrobené postavičky z těsta dětem do igelitových sáčků, aby si je mohli vzít domů. Řekni jim, že pokud nechají těsto na vzduchu, postavička ztvrdne.

B. Papíroví lidé

Potřebuješ:

- papír
- nůžky
- tužku
- barvičky

Řekni: **Poskládej papír do tvaru harmoniky. Nakresli na papír polovinu člověka a vystříhni ho. Nechej postavy spojené v částech, kde jsou ruce a nohy. Dej pozor, abys papír nestříhal v ohnutých částech. Rozprostři papír, na kterém bys měl mít několik lidí. Všichni vypadají stejně. Vybarvi je tak, aby byla každá postava jiná.**

Shrnutí

Zeptej se: **Do jaké míry se lišíš od lidí ve tvé rodině?** (Různé chutě, odlišné rysy tváře – oči, vlasy, jiná výška.)

Je to v pořádku, když jsme jiní. Naučili jsme se od Jákoba a Ezaua, že i dva bratři, kteří se narodili ve stejném čase, mohou být velmi odlišní. Boží rodina má své členy ve všech částech světa. Můžeme být odlišní, ale navzdory tomu jsme Božími dětmi.

Jak si Bůh přeje, abychom se chovali k lidem v jeho rodině, když jsou jiní než my? (Přeje si, abychom byli vůči jiným milí a respektovali se jako členové rodiny, máme se k nim chovat tak, jak chceme, aby se chovali oni k nám.)

Řekněme hlavní myšlenku spolu:

→ **MÁM RÁD LIDI, KTERÍ JSOU JINÍ NEŽ JÁ.**

Sdílení se

Líbí se mi...

Pomoz dětem vyrobit knížku, která bude mít osm stran. Řekni: **Na obal své knížky napiš: „Líbí se mi...“**

Dovnitř napiš nebo nakresli osm věcí, které se ti líbí. Na poslední stranu napiš: Bůh nás všechny stvořil výjimečné. Když si každé dítě vyrobí knížku, řekni dětem, aby vytvořily dvojice, ve kterých si knížky navzájem ukážou. Řekni: **Zptej se druhého dítěte ve dvojici, zda se mu líbí stejné věci jako tobě.**

Shrnutí

Poskytni dětem dostatek času, aby zareagovaly: **Líbí se tvému kamarádovi stejné věci jako tobě? Které věci se líbily vám oběma? Které byly odlišné? Odlišnosti nás nesmí rozdělovat. Mohou nám pomoci v tom, že se naučíme nové věci. V Boží rodině je množství odlišných lidí, s jeho pomocí se však můžeme naučit milovat všechny. Řekněme společně hlavní myšlenku:**

→ **MÁM RÁD LIDI, KTERÍ JSOU JINÍ NEŽ JÁ.**

Ukončení

Postavte se do kruhu. Řekni: **Rozhlédněte se okolo sebe. Každý z nás je jiný. Bůh každého z nás stvořil jako výjimečnou osobu. Pojďme mu poděkovat za to, že jsme odlišní.** Krátce se pomodlete.