

ZLODĚJ V RODINĚ

Zdroje: 1 Mojžíšova 27, 1-45; Patriarchové a proroci, str. 179-182

Veršik k zapamatování

Nebudete krást ani obelhávat a podvádět svého bližního. (3. Moj. 19,11)

Cíle

Děti budou:

Vědět, že Bůh si přeje, aby lidé v jeho rodině byli čestní.

Cítit touhu být pravdomluvní v každé situaci.

Reagovat rozhodnutím, že budou čestní a budou mluvit pravdu.

Hlavní myšlenka

Patříme do Boží rodiny.

Téma na tento měsíc

Biblická lekce ve zkratce

Izák je starý a už nevidí. Je čas, aby vyslovil požehnání, které je spojeno s právy prvorozeného. Posílá Ezaua, aby něco ulovil a připravil mu chutné jídlo, které má tak rád. Rebeka vyslechne rozhovor a přesvědčí Jákoba, aby předstíral, že je Ezau a aby podvedl Izáka tak, aby mu udělil zvláštní požehnání. Jákob si obléká Ezauovy šaty, aby ho Izák cítil jako Ezaua. Dává si na ruce a na záda kozí kůži, aby byl chlupatý jako Ezau. Nese jídlo, které připravila Rebeka, do Izákova stanu a představuje se svému otci jako Ezau. Izák mu nejprve nevěří. Myslí si, že hlas má jako Jákob, ale je chlupatý a je cítit jako Ezau. Izák dává zvláštní požehnání Jákobovi. Když se Ezau vrátí, je příliš pozdě - Jákob dostal požehnání, které mělo patřit jemu.

Tato lekce je o společenství.

Někdy se pokoušíme způsobem, který je neetický „pomocť“ Bohu udělat to, co zaslíbil. Žít ve společenství s jinými křesťany znamená, že budeme poslušní Bohu a budeme respektovat jiné. Věříme, že Bůh má moc a je schopný udělat to, co zaslíbil bez toho, že bychom brali situaci do svých vlastních rukou. Když lžeme a podvádíme druhé lidi

s cílem dosáhnout našeho záměru (i když si myslíme, že to dopadne dobře), způsobuje to problémy v našich rodinách a také i v církvi. Tento způsob nedělá dobrou pověst Bohu ani nepřináší žádné výhody církvi.

Obohacení učitele

„Jáko b se od své matky dověděl, že podle Božího určení patří prvorozenství jemu, proto přímo dychtivě toužil po přednostním postavení, které z prvorozenství vyplývá. Otcovo bohatství ho vůbec nezajímalo, vytouženým cílem pro něj bylo duchovní prvorozenství. V hloubi duše si přál mít společenství s Bohem, jaké měl Abraham, přinášet za rodinu smírčí oběť, být praotcem vyvoleného národa i zaslíbeného Mesiáše a zdědit věčnou blaženost obsaženou v příslibech Boží smlouvy. Celou svou mysl zaměřil na budoucnost ve snaze pochopit neviditelná požehnání a porozumět jim.“

(Patriarchové a proroci, str. 178)

„Plán se Rebece a Jákovovi vydařil. Tímto podvodem si však připravili velké trápení a starosti. Když Bůh řekl, že Jáko b získá prvorozenství, jeho slovo by se určitě splnilo v pravý čas, kdyby byli vytrvalí ve víře a vyčkali na Boží zásah. Podobně jako dnes většina nedůsledných křesťanů, ani tenkrát matka se synem nechtěli všechno ponechat v Božích rukou. Rebece trpce litovala své nerozvážné rady synovi. Následkem ní se musela s Jáko bem rozloučit a už ho nikdy neviděla. Od té doby co Jáko b získal práva prvorozeného, začaly ho trápit výčitky svědomí. Provinil se proti svému otci, svému bratru, svému svědomí i svému Bohu. V průběhu hodiny spáchal čin, kterého litoval po celý život. (Patriarchové a proroci str. 180)

Dekorace místnosti

Viz lekce 10.

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	Postupně	Přivítej žáky při vstupu do místnosti, vyslechni si jejich starosti/radosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Test chuti</i> B. <i>Hádej, co je uvnitř?</i> C. <i>Kdo jsem?</i>	Různé druhy ovoce a zeleniny, šátek na oči 5-6 papírových sáčků, 5-6 různých věcí z domácnosti, papír, barvičky Šátek na oči
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Misijní příběhy pro děti Studna z předcházející lekce Žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	Kostýmy biblických postav, miska, kožešina, pohodlná židlička nebo skládací postel, luk a šípy
		Verš k zapamatování	Žádné
		Studium Bible	Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	A. <i>Maskování pravdy</i> B. <i>Krabice pravdy</i>	Výkresy, talíř, nůžky, tenká gumička, sešivačka, pomůcky na malování Malá plastová krabice, sklenička pro každé dítě, pomůcky pro malování, lepidlo, nůžky, skleněné kuličky
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Vlajka (prapor) pravdy</i>	30 cm dlouhé hůlky – pro každé dítě jedna, výkresy, lepidlo, fixy/barvičky

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny kdekoliv do programu.

Přivítání

Přivítej děti při vstupu do místnosti. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, co je trápí. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi. Začni s nimi dělat přípravné aktivity dle vlastního výběru.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Test chutí

Potřebuješ:

- různé druhy ovoce a zeleniny
- šátky na oči

Dopředu oloupej a nakrájej na kostky různé druhy ovoce a zeleniny, například cibuli, jablko, brambor atd. zavaž dětem oči a řekni jim, aby si zacpaly nos a dýchaly jen ústy tak, aby nebyly schopny nic cítit nosem. Každému dítěti dej kousek ovoce nebo zeleniny a řekni jim, aby hádaly, co to je. Vyzkoušejte to znovu, bez toho, aby si zacpaly nos. Potom až děti ochutnají různá jídla, prozrad' jim, co jedly.

Shrnutí

Zeptej se: **Bylo to jednoduché zjistit, co jste jedli, když jste si drželi nos? Jaké by to bylo, kdybyste neměli čich? Ježíš nám dal pět smyslů k tomu, abychom věděli, co se ve světě okolo nás děje: oči, abychom viděli, uši, abychom slyšeli, nos, abychom cítili, jazyk, abychom mohli ochutnávat jídlo a kůži, abychom se dokázali dotýkat věcí a také je cítit. V dnešní lekci se budeme učit o člověku, který byl nečestný a oklamal smysly svého otce. Bůh nechtěl, aby se takto choval. Proč? Protože...**

↳ **LIDÉ V BOŽÍ RODINĚ JSOU ČESTNÍ.**

Řekněte to spolu se mnou.

B. Hádej, co je uvnitř

Potřebuješ:

- 5-6 papírových pytlíků
- 5-6 věcí z domácnosti (viz aktivita)
- papír
- barvičky

Připrav si pět až šest pytlíků. Očísluj je (pro větší skupinu budeš potřebovat více sad.) Vlož předměty z domácnosti nebo z přírody do pytlíků. (Například: klíče, hrozny, polovinu vlašského ořechu, uvařené studené špagety, slupky z brambor, rozinky, listy, tykvová semínka, dětskou hračku, vatové tampony, kožešinu, atd.)

Řekni: **Tvým úkolem je zjistit hmatem se zavřenýma očima, co je uvnitř pytlíku. Zapiš si číslo pytlíku a napiš, co si myslíš, že v něm je.** Poté, když se vystřídají všechny děti, řekni jim, aby uvedly svůj tip. Potom jim obsah pytlíků ukaž.

Shrnutí

Zeptej se: Proč bylo těžké uhádnout, co je obsahem pytlíku? (Nemohli jste použít všechny své smysly.) Bůh nám dal pět smyslů: oči, abychom viděli, uši, abychom slyšeli, nos, abychom cítili, jazyk, abychom mohli ochutnávat jídlo a kůži, abychom se dokázali dotýkat věcí a také je cítit. V dnešní lekci se budeme učit o člověku, který zneužil smysly svého otce, aby ho obelhal. Bůh nechtěl, aby takto jednal. Proč? Protože...

↪ **LIDÉ V BOŽÍ RODINĚ JSOU ČESTNÍ.**

Řekněte to spolu se mnou.

C. Kdo jsem?

Potřebuješ:

- šátek na oči

Řekni dětem, aby se posadily do kruhu. Jedno dítě posad' do středu kruhu a zavaž mu oči. Vyber dobrovolníky a řekni jim, aby šli potichu k dítěti, které sedí uprostřed se zavázanýma očima a něco mu řekli. Dítě uprostřed se může dotknout jen hlavy, krku a rukou dobrovolníka. Dítě se zavázanýma očima má hádat, kdo to je. Opakuj aktivitu do té doby, dokud se nevystřídají všechny děti, které chtějí být dobrovolníky.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaké to bylo uhádnout, kdo před vámi stojí, když máte zavázané oči? Co vám pomáhalo v tom, abyste uhádli, kdo před vámi stojí? (Hlas, oblečení, vlasy.) V dnešní lekci syn obelhal svého slepého otce tím, že si oblékl oblečení svého bratra. Bůh nechtěl, aby se takto choval. Proč? Protože ...**

↳ **LIDÉ V BOŽÍ RODINĚ JSOU ČESTNÍ.**

Řekněte to spolu se mnou.

*** Modlitby a chvály****Společenství**

Vyprávěj radosti a starosti dětí tak, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Misie

Poděl se o misijní příběh pro děti. Zdůrazni důležitost čestnosti k ostatním lidem, kteří jsou jiní.

Sbírka**Potřebuješ:**

studnu

Řekni: **Dávání našich darů je jeden ze způsobů, jak můžeme pomáhat druhým lidem v Boží rodině.**

Modlitba

Zeptej se dětí, za co se chtějí modlit. Poskytni dětem dostatek času na tichou modlitbu, během které mohou Bohu říct o tom, jak ho mají rády a jak moc ho potřebují. Popros dobrovolníky, kteří se pomodlí nahlas po tiché modlitbě.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Potřebuješ:

- kostýmy biblických postav
- misku
- kožešinu
- pohodlnou židličku nebo skládací postel
- luk a šípy

Postavy: Izák, Rebeka, Ezau, Jákob.

Refrén (všechny ostatní děti)

V určitém čase mají děti říct refrén: „Řekni pravdu, Jákobe.“

Scéna:

Scéna začíná tím, že Izák sedí na židličce nebo na skládací posteli.

Čti nebo vyprávěj příběh

Ani ve snu by vás nenapadlo, že Jákob a Ezau jsou dvojčata. (*Jákob a Ezau stojí a prohlížejí si jeden druhého.*) Vypadali úplně jinak. Oblékali se jinak. Měli i jiné zájmy. Byli úplně protiklady. Ezau miloval lov, zatímco Jákob rád zůstával v blízkosti svého domova a dohlížel na stáda své rodiny.

Bůh řekl Rebece ještě předtím, než se narodili, že starší bude sloužit mladšímu. Teď byl Izák starý a už neviděl. Byl čas, aby požehnal svým synům. Rebeka připomenula Izákovi to, co Bůh v minulosti řekl. Ezau byl však Izákovým oblíbencem, proto byl rozhodnut, že mu udělí požehnání.

Jednoho dne si Rebeka náhodou vyslechla rozhovor mezi Izákem a Ezauem. (*Rebeka poslouchá nedaleko Izáka. Ezau přichází za Izákem.*)

„Ezaue, jsem starý,“ řekl Izák svému synovi. „Nevím, jak dlouho budu žít. Vezmi si své zbraně a ulov pro mne něco. Připrav mi z toho nějaké chutné jídlo, které mám rád a dones mi ho. Potom ti udělím požehnání.“ (*Ezau vychází ven, bere si luk a šípy a odchází pryč.*)

Hned potom, co Ezau odešel, Rebeka zavolala Jákoba a vyprávěla mu, co se dověděla. (*Rebeka volá Jákoba k sobě.*) Potom řekla: „Nedělej si starosti, Jákobe, mám plán. Jdi a přines mi ze stáda dvě nejlepší kůzlata. Připravím pro tvého otce jídlo, jaké má rád. Potom mu ho zaneš a dostaneš požehnání.“

Jákob řekl: „Matko, ale on zjistí, že nejsem Ezau. Ezau je chlupatý, já ne. On zjistí, že ho chci podvést. Potom mi bude zlořečit namísto toho, aby mi udělil požehnání.“

(Refrén.) Rebeka řekla: „Ať padne kletba na mne. Jen jdi a udělej, jak ti říkám.“

(Rebeka kroutí hlavou a jemně tlačí Jákoba, aby odešel.)

(Rebeka připevňuje na Jákobovy ruce kožešiny.) Jákob si oblékl Ezauovo oblečení.

Rebeka zakryla jeho ruce a krk kožešinami z koz. Potom poslala Jákoba za Izákem s jídlem, které připravila.

(Jákob odchází za Izákem.) Izák se otočil, když slyšel přicházet Jákoba do místnosti.

Zeptal se: „Kdo to je?“

„Ezau, tvůj prvorozený syn,“ zalhal Jákob. „Udělal jsem, jak jsi mi řekl. Sedni si, vezmi si jídlo a dej mi požehnání.“ *(Refrén.)*

„Jak se ti podařilo chytit zvíře tak rychle?“ zeptal se Izák.

„Bůh mi to umožnil a dal mi úspěch,“ zalhal Jákob. *(Refrén.)*

Potom Izák řekl: „Pojď blíže, abych se tě mohl dotknout.“

Jákob se postavil před svého otce. Izák natáhl ruce a dotkl se Jákoba. „Tvůj hlas zní jako hlas Jákoba,“ řekl Jákob. „Na dotyk jsi však jako Ezau. Jsi skutečně Jákob?“

„Ano, jsem,“ Jákob opět zalhal. *(Refrén.) (Jákob přichází blíže a Izák ho chytá za oblečení.)*

„Pojď sem a dej mi nějaké jídlo,“ řekl Izák. Když Jákob přišel blíž, Izák ho chytil za oblečení a přičichl si k němu. „Ach,“ řekl spokojeně, „cítím vůni pole.“ Přesvědčený, že před ním stojí Ezau, Izák požehnal nesprávnému synu – Jákobovi.

(Jákob odchází, Ezau přichází.) Jákob právě odcházel, když Ezau vcházel do Izákova stanu.

„Zde je jídlo, o které jsi mě prosil, otče,“ oznámil.

(Izák vypadá ustaraně a vystrašeně.) Izák se zeptal třesoucím hlasem: „Kdo jsi?“

„Jsem Ezau, tvůj prvorozený syn,“ odpověděl Ezau.

Izák se zeptal: „A kdo zde byl před chvílí? Jákob? Takže to byl Jákob! Já jsem mu udělil požehnání!“

(Ezau nahněvaně přechází sem a tam.) Ezau byl rozzuřený. „Nemůžeš mi také požehnat? Okradl mne o prvorozenství a teď i o tvé požehnání. Nemůžeš mi dát aspoň něco?“

(Izák je velmi smutný a kroutí hlavou.) Izák smutně kroutil hlavou a řekl: „Požehnání bylo dáno, nemůžu ho vzít zpět.“

(Ezau jde za Jákobem a vyhrožuje mu pěstmi, potom odchází ze scény.) Ezau vyšel ven a mumlal si pod nosem: „Až můj otec zemře, zabiju Jákoba a vezmu si, co mi patří.“

Jákob věděl, že udělal velmi špatnou věc. Byl z toho velmi smutný. Začal chápat, že jeho podvody způsobily problémy všem. Věděl a pochopil, že neměl podvádět svého otce.

Shrnutí

Zeptej se: **Bůh řekl Rebece, že vůdcem rodiny se stane Jákob. Izák chtěl dát požehnání Ezauovi. Jak se pokoušeli Jákob a Rebeka „pomocť“ Bohu?** (Jákob si oblékl Ezauovo oblečení a obelhal svého otce.) **Dodržel by Bůh slib, který dal Rebece?** (Ano, našel by jiný způsob. Bůh vždy dodrží své sliby.) **Jaký byl výsledek Jákobova pokusu „pomocť“ Bohu?** (Jákob způsobil problémy sobě i celé rodině.) **Byl Jákob jediným člověkem, který udělal chybu?** (Ne, nesprávně jednala i Rebeka.) **Co bychom se měli naučit z tohoto příběhu?** (Lži a nečestnost způsobují problémy v rodině.)

Pamatujete si dnešní hlavní myšlenku? Řekněme ji společně:

↪ **LIDÉ V BOŽÍ RODINĚ JSOU ČESTNÍ.**

Verš k zapamatování

Použij následující instrukce k tomu, abys děti naučil verš k zapamatování. Opakujte ho do té doby, dokud se ho děti nenaučí.

Nebudete krást,

Natáhni ruku,
jako bys něco bral.

ani obelhávat

Ukaž na ústa.

a podvádět

Ruku dej za ucho,
potom potřes hlavou.

svého bližního.

Ukaž na lidi okolo sebe.

3. Mojžíšova 19,11

Dlaně sepni, potom je otevři.

Studium Bible

Potřebuješ:

Bibli

Řekni: **Jáko** způsobil množství problémů sobě i své rodině, když lhal a podvedl svého otce Izáka. Pojďme zjistit, co říká Bible o lhaní a lhářích. Vytvořte pět malých skupin. Každé skupině dej jeden z následujících textů. Nechej děti texty přečíst a vysvětlit skupině. Dospělí pomáhají, pokud je to třeba. Poskytni dětem dostatečný prostor.

Jan 8,44 (Kdo je otcem lhářů?)

1 Janova 1,10 (Toto tě může udělat lhářem.)

1 Janova 2,4-5 (Co může způsobit to, že se stáváme lháři? Setrvání v hříchu.)

1 Janova 4,20 (Jak nás mohou naše pocity udělat lháři?)

Zjevení 21,8 (Kdo nebude v nebi?)

Shrnutí

Zeptej se: **Co si Bůh myslí o lhářích?** (Nemá je rád. Nepřijímá je.) **Kdo stojí za každou lží?** (Satan.) **Co se děje, když lžeme? Narušujeme vztah s Bohem. Může Ježíš někdy lhát? Přečtěme si Jan 14,6** (Ježíš je pravda.) **Co bychom měli udělat, když vyslovíme lež? Přečtěme si 1. Janovu 1,9.** (Měli bychom to vyznat a poprosit o odpuštění.) **Lhaní zraňuje ostatní lidi. Bůh nechce, aby se lidé v jeho rodině podváděli a lhali si. Pokud jsme někoho obelhali a je nám to líto, Bůh nám chce odpustit a pomůže nám udělat to, co je správné. Řekněme dnešní hlavní myšlenku:**

↳ **LIDÉ V BOŽÍ RODINĚ JSOU ČESTNÍ.**

Aplikace lekce

A. Maskování pravdy

Potřebuješ:

- výkresy
- talíř
- nůžky
- tenkou gumičku
- sešíváčku
- výtvarné pomůcky

Předem obkresli na výkres kruh podle talíře pro každé dítě. Pomoz dětem vystříhnout kruh a řekni jim, aby ho držely před obličejem. Označte a vystříhněte díry na oči. Rozděl dětem pomůcky na malování. Děti si pomalují masky. Když jsou děti hotové, odměř dostatečně dlouhou gumičku na uchycení masky okolo hlavy. Uchyť gumičku sešíváčkou na obou stranách masky. Prohlédni si masky, pochval je dětem.

Shrnutí

Zeptej se: **Co se stane, když si dáme na sebe masku?** (Schová naši tvář. Lidé nevědí, kdo jsme.) **Víš, kdo se ukrývá za maskou?** (Někdy je to snadné, někdy ne.) **V čem je lhaní podobné tomu, když si nasadíme masku?** (Předstíráme, že jsme něco, co ve skutečnosti nejsme.) **Co se stane, když lžeme?** (Způsobujeme problémy sobě a někdy i našim rodinám.) **Když prosíme Boha, pomůže nám, abychom mluvili vždy pravdu. Řekněme hlavní myšlenku společně:**

↪ **LIDÉ V BOŽÍ RODINĚ JSOU ČESTNÍ.**

B. Krabice pravdy

Potřebuješ:

- malou krabici/
- plastový pohár pro každé dítě
- pomůcky na malování
- lepidlo
- nůžky
- skleněné kuličky

Řekni: Dnes si vyrobíme „krabice pravdy“, které nám budou připomínat to, že máme vždy mluvit pravdu. Poskytni dětem dostatečný čas na to, aby si vyzdobily „krabice pravdy“, potom jim rozdej 10-15 kuliček. Řekni: Když řeknete lež, nebo uděláte něco, co zraní ostatní, vložte do krabice kuličku. Na konci dne si vezmi kuličky z krabice do ruky, když budeš mluvit s Ježíšem. Řekni mu o tom, co jsi udělal. Popros ho, aby ti odpustil a pomohl ti v tom, abys byl vždy čestný. Předkresli na výkres kruh podle talíře pro každé dítě.

Shrnutí

Řekni: **Ježíš nám odpustí a pomůže nám v tom, abychom dělali to, co je správné. Když jsi poprosil Ježíše, aby ti odpustil, vyber z krabice všechny kuličky a vlož je do pytlíku. Poděkuj Ježíši za to, že ti dává novou možnost začít znovu. Pros ho, aby ti vždy pomohl být čestným člověkem. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:**

↳ **LIDÉ V BOŽÍ RODINĚ JSOU ČESTNÍ.**

Sdílení se

Vlajka pravdy

Potřebuješ:

- 30 centimetrové paličky pro každé dítě
- výkresy
- lepidlo
- fixy, pastelky

Zeptej se: **Pamatujete si, kdo musí zůstat mimo nový Jeruzalém? Podívejme se znovu do Zjevení 21,7-8, abychom zjistili, kdo se nachází uvnitř města a kdo musí zůstat venku.**

Přečtěte text nahlas: **Jsme zapojeni do vojenského konfliktu a všichni následovníci Ježíše jsou shromážděni pod vlajkou „Pravdy.“**

Pojďme vyrobit vlajku. Na jednu stranu vlajky napište: „S Ježíšovou pomocí budeme mluvit vždy pravdu.“ Na druhou stranu napište své jméno. Když vlajky dokončíte, najděte si partnera a vyprávějte si o tom, v jakých situacích je těžké říct pravdu. Zamávejte vlajkou a řekněte: „S Ježíšovou pomocí budu vždy mluvit pravdu.“

Shrnutí

Zeptej se: **Kdy je těžké být čestný?** (Kdy jsme udělali něco zlého.) **Kdo nám pomůže mluvit pravdu?** (Pán Ježíš.) **Proč je lepší mluvit vždy pravdu?** (Když lžeme, vytváříme si problémy s jinými lidmi.) **Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:**

↳ **LIDÉ V BOŽÍ RODINĚ JSOU ČESTNÍ.**

Ukončení

Vytvořte kruh a prostě Boha, aby pomohl každému dítěti být čestným a mluvit pravdu během následujícího týdne.