

Zdroje: Skutky 2, Skutky apoštolů str. 35-46

Verš k zapamatování: „Sešlu svého Ducha na všechny lidi.“ Skutky 2,17

Cíle

Děti budou:

Vědět, že Bůh nám všem dává schopnosti k tomu, abychom mu sloužili.

Cítit vděčnost za konkrétní dary, které nám Bůh dává.

Reagovat tím, že budou objevovat a používat konkrétní dary, které nám Bůh dal.

Hlavní myšlenka

„Bůh nám dává schopnosti, abychom mu sloužili.“

Slyšeli jste to?

Téma na tento měsíc

Bůh nám dává schopnosti ke službě

Biblická lekce ve zkratce

Věřící Židé ze všech národů z celého světa přicházejí na výroční slavnost Letnic do Jeruzaléma. Duch svatý naplňuje učedníky, kteří začínají kázat o Božích zázracích. Všichni přítomní cizinci slyší poselství ve svém vlastním jazyce. Petr oslovuje dav lidí a vypráví jim o Ježíši. V ten den se obrací k Bohu tři tisíce lidí.

Tato lekce je o službě

Učedníci dostali dar mluvení jazyky, což znamenalo, že během jejich vyprávění lidé různých kultur a různých národů slyšeli poselství ve svých rodných jazycích. V současnosti Bůh pokračuje v přípravě každého z nás ke službě tak, že nám dává potřebné dary a schopnosti, které jsou nutné k tomu, abychom mohli předat jeho lásku lidem z různého prostředí a různých kultur.

Obohacení učitele

Svátek Letnic byl svátkem, který trval jeden den. Během Letnic byly obětovány dva bochníky chleba, upečené z výběrové mouky spolu s obětí zvířat. Svátek Letnic byl jedním ze tří výjimečných dní, kdy se měli všichni hebrejští muži shromáždit v Jeruzalémě, aby „předstoupili před Pána.“ Důvodem, proč byl svátek Letnic (význam padesátý), nebo svátek Týdnů takto nazván, bylo, že se oslavovalo přesně 50 dní (návratu), nebo sedm týdnů po slavnosti snopů. (Hledej Letnice, Slavnost v biblickém slovníku – SDA Bible Dictionary.)

Rozptýlení židů. Židé byli rozptýleni ze zaslíbené země během exilu v rozmezí od 8. – 6. století před Kristem. Poté co Syřané odvěkli zajatce z deseti severních izraelských kmenů, mnozí z nás se asimilovali v cizích kulturách a postupně ztratili identitu židovského národa. Toto se však nestalo během babylonské deportace kmenů Juda a Benjamín (návrat Levitů). Zachovali si svou etnickou jednotu. Perští králové dovolili lidem, aby se vrátili domů, ale mnozí z nich zůstali v Babylónu. V čase rané církve bylo mimo Palestinu přibližně 150 osad. Osady se nacházely v Sýrii, Asii, Řecku, Itálii, v severní Africe a v Egyptě. Odhaduje se, že tehdy se nacházelo mimo Palestinu přibližně 4,5 milionů židů z 55 milionů. (Hledej Rozptýlení v biblickém slovníku – SDA Dicitonary.)

ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	Postupně	Přivítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich starosti/radosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Ježíš tě má rád</i> B. <i>Zvuky na farmě</i>	Lidé, kteří mluví cizími jazyky řekli větu „Ježíš tě má rád“ v daném jazyce Žádné
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Misie Sbírka Modlitba	Žádné Misijní příběhy pro děti Krabice popsaná výroky/polepená obrázky lidí, kteří slouží jiným obrázek Ježíše pro každé dítě
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Verš k zapamatování Studium Bible	Kostýmy biblických postav, velké kusy kartonů, několik krabic – v každé je 4 – 5 kamenů, oranžový/žlutý/červený kus látky, nebo krepového papíru. Žádné Bible, tabule na křídly/bílá tabule, křída, fixy
3 Aplikace lekce	do 15 min.	A. <i>Invalidé</i> B. <i>Objevování schopností</i>	Lepicí páska, leukoplast, míč Tvary plamenů v oranžových a červených barvách, pastelky, tabule na křídly/bílá tabule, křídly, fixy
4 Sdílení se	do 15 min	A. <i>Dobrá zpráva</i> B. <i>Používání vlastních schopností</i>	Papír, pastelky, fixy, Objevování schopností z části aplikace lekce, tabule na křídly/bílá tabule, křídly/fixy
*Modlitby a chvály mohou být zařazeny do programu kdykoliv			

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti už při vstupu do školky. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš k zapamatování z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce z minulého týdne. Začni s nimi dělat přípravné aktivity dle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Ježíš tě má rád

Pozvi do sobotní školky lidi, kteří umí nějaký cizí jazyk, a popros je, aby napsali na kartičku větu „Ježíš tě má rád“. Řekni dětem, aby větu v cizím jazyce zopakovali. Potom nauč děti větu „Ježíš tě má rád“ ve znakové řeči.

Slova: Pohyby:

Ježíš Dej si zápěstí k sobě a dotkni se pravé dlaně prostředním prstem levé ruky, potom levé dlaně prostředním prstem na pravé ruce.

tě Ukaž na sebe

má rád Zkříž si ruce na hrudi do tvaru písmene X.

Shrnutí

Zeptej se: **Dokáže někdo z vás mluvit cizím jazykem? Jak se cítíš, když vyslovuješ větu „Ježíš tě má rád“ v cizím jazyce?** (Zvláště, nepříjemně, zábavně atd.) Kolika jazykům rozumí Bůh? (Bůh rozumí každému jazyku.) Někdy to může znít zvláště, když lidé mluví cizími jazyky, Bůh se však kvůli tomu nikdy necítí zvláště. On rozumí každému z nás. Schopnost mluvit cizími jazyky je jedním z Božích darů, které nám dává a to mě přivádí k dnešní hlavní myšlence:

BŮH NÁM DÁVÁ SCHOPNOSTI, ABYCHOM MU SLOUŽILI

Řekněme to společně

B. Zvuky na farmě

Řekni: Zašeptám vám do ucha zvuk, který vydává nějaké zvíře na farmě. Neřekněte nikomu, co jste slyšeli. Když napočítám do tří, chci, abyste se postavili a nahlas vydali zvuk, který jste slyšeli. Snažte se najít někoho, kdo vydává ten stejný zvuk. Ve

skupině je nejméně jeden člověk, který vydává tentýž zvuk jako vy, může jich být však více. Když si budete jistí, že jste našli všechny, kteří patří do vaší skupiny, sedněte si spolu.

Shrnutí

Zeptej se: **Jak to znělo, když každý vydával jiný zvuk?** (Zvláště, hlučně.) **Bylo to lehké najít člověka, který vydával stejný zvuk?** (Museli jsme pozorně poslouchat.) **Jaké by to bylo, kdybychom mluvili najednou každý jiným jazykem?** (Bylo by těžké pochopit. Bylo by to dezorientující.)

V dnešním příběhu uslyšíme o velkém davu lidí, ve kterém lidé mluvili různými jazyky, ale i přesto byli všichni schopni rozumět tomu, co vyprávěl jeden muž. Zařídil to Bůh. Nebylo by úžasné a neobvyklé mluvit tak, že lidé z různých krajin by vám rozuměli? Dnešní téma vypráví o tom, proč nám Bůh dává dary a schopnosti. Hlavní myšlenka je:

BŮH NÁM DÁVÁ SCHOPNOSTI, ABYCHOM MU SLOUŽILI

Řekněte společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zreprodukuj radosti a starosti dětí tak, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud je to vhodné). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Misie

Povyprávěj příběh z misijních příběhů pro děti. Pomoz dětem, aby se našly v někom, kdo použil své schopnosti, aby sloužil Bohu.

Sbírka

Řekni: Když přinášíme dary, pomáháme tím i jiným lidem, aby používali své dary k tomu, aby sloužili Ježíši.

Modlitba

Řekni dětem, aby přemýšlely nad schopností nebo talentem, který mají. Popros je, aby řekly jeden způsob, jak se dá použít daná schopnost ve službě. Řekni jim, aby napsaly své dary a schopnosti na zadní stranu obrázku Ježíše. Vytvořte jeden nebo více kruhů a pozvi děti, aby prosily Boha, aby jim pomohl používat jejich schopnosti ke službě.

Potřebuješ:

- obrázek Ježíše pro každé dítě

Biblický příběh

Probírání příběhu

Napřed vystřihni z látky nebo krepového papíru oranžové, žluté a červené tvary ohnivých jazyků.

Postavy: Rozděl děti do tří skupin.

Skupina 1: učedníci a Petr

Skupina 2: dav lidí

Skupina 3: zvukové efekty. Dej dětem v této skupině kartóny a ukaž jim, jak se dá s nimi udělat vítr, krabice s kamínky, se kterými udělají hluk a ohnivé jazyky, které ponesou v davu učedníkům.

Scéna:

Umísti skupinu 1 do rohu místnosti, kde budou klečat a modlit se. Skupina 2 se prochází po místnosti. Skupina 3 je v druhém rohu místnosti.

Přečti nebo vyprávěj příběh

Městem Jeruzalémem se valilo množství lidí. Zaprášené ulice byly přeplněné hlučnými návštěvníky z celého světa. Lidé křičeli a tlačili jeden druhého v davu. Oslí hýkali. Miminka plakala. Tisíce Židů bylo návštěvníky města Jeruzaléma, aby oslavili svátek letnic.

Učedníci a mnozí věřící byli společně shromážděni, aby oslavovali Boha a modlili se. Ale nikdo ve společenství neočekával úžasnou věc, která se měla právě stát. Nic podobného se nikdy předtím nestalo.

(Skupina 3 dělá zvukové efekty.) Najednou zazněl zvláštní zvuk. Podobal se zvuku silného, mohutného a rychlého větru. Nebyl to však vítr. Znělo to podobně jako hurikán. Zvuk vešel dovnitř a naplnil celý dům. Byl tak hlučný, že lidé, kteří byli venku, se zoufale otáčeli, aby zjistili, co se to děje.

Potom najednou všechno utichlo. (Skupina 3 rychle nese ohnivé jazyky přes místnost a klade je na učedníky.) Věřící se dívali jeden na druhého. Viděli něco, co vypadalo jako ohnivé jazyky.

Oheň se šířil postupně po celé místnosti tak, že se dotkl každého člověka. Duch svatý! Věřící byli najednou naplněni svatým Duchem! Byli naplněni novými myšlenkami, které nebyly jejich vlastní – přesně jako proroci v minulosti! Těžko dokázali uvěřit tomu, co se dělo! Najednou začali velmi hlasitě chválit Pána.

(Skupina 3 se spojí se skupinou 2.) Dav před domem se začal zvětšovat. Lidé se tlačili, aby mohli nahlédnout dovnitř. „Co se tam uvnitř děje?“ ptali se jeden druhého. „Slyšeli jste to, co jsem slyšel i já?“

Potom dav lidí zaslechl něco jiného. Znělo to, jako by všichni lidé v domě mluvili a křičeli najednou. A co teď? (Vyjádřete pantomimou, že posloucháte.)

„Ticho! Poslouchejte!“ Muž ze Sýrie zamával rukama nad hlavou. „V domě slyším někoho, kdo mluví mým jazykem!“

„Já také!“ lapajíc po dechu zakřičel cestovatel z Egypta. „Někdo v domě mluví mým jazykem!“

„To je nesmysl!“ zakřičel někdo hrubým hlasem. „Ti lidé v domě jsou jednoduše opilí!“ (Skupiny 2 a 3 skandují „opilci“)

Najednou vykřikl někdo další: „Podívejte se, jdou ven!“

(Petr vstává a jde směrem ke skupině 2 a 3 a mimicky znázorňuje kázání.) Petr a ostatní apoštolé vycházeli ven z domu. Petr začal mluvit tak hlasitě, aby ho slyšel každý člověk. „Židé a všichni, kdo žijete v Jeruzalémě,“ začal. „Poslouchejte mě a dovolte, abych vám řekl, co to všechno znamená. Tito lidé nejsou opilí, jak se domníváte.“ (Petr kroutí hlavou a ukazuje i na ostatní apoštoly.)

Potom mluvil Petr k celému davu o Ježíši. Řekl jim o tom, že Ježíš zemřel za jejich hříchy. Řekl jim o tom, že Ježíš byl vzkříšen z mrtvých a teď je v nebi. Řekl jim, že Bůh jim odpustí jejich hříchy. Slíbil jim, že stejně i oni mohou dostat Boží dar – Ducha svatého.

Lidé tiše poslouchali. (Děti si jedno po druhém postupně kleknou.) Mnozí uvěřili tomu, co slyšeli. V ten den se připojilo k Boží církvi přibližně tři tisíce lidí!

Shrnutí

Zeptej se: **Jak by ses asi cítil ty, kdybys slyšel silný zvuk a cítil vítr?** (Vystrašený, vyděšený, zmatený.) **Co bylo slyšet, když Bůh poslal Ducha svatého?** (Lidé, kteří slyšeli Petrova slova, je slyšeli ve svém jazyce. Mnozí lidé slyšeli příběh o Ježíši poprvé.) Tento zázrak nazýváme darem jazyků, protože každý slyšel kázání ve svém jazyce a rozuměl tomu, o čem se vyprávělo. Bůh dal Petrovi a učedníkům schopnosti, že dokázali oslovit lidi z různých zemí. Bůh i nám dává schopnosti, abychom mu sloužili. Řekněme společně hlavní myšlenku pro dnešní den:

BŮH NÁM DÁVÁ SCHOPNOSTI, ABYCHOM MU SLOUŽILI

Řekněte spolu se mnou.

Verš k zapamatování

Použij následující pohyby k tomu, abys naučil děti verš k zapamatování. Opakujte to, dokud se děti verš nenaučí.

(Já): Ukaž na sebe.

Vylíj Pohyb, jako bys lil vodu svého Ducha Vyfoukni vzduch z úst.

na každé tělo. Ukaž na všechny ve třídě.

Skutky 2,17 Dlaně k sobě, pak je otevři.

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bible
- tabuli/bílou tabuli
- křídly/fixy

Řekni: Otevřete si v Bibli Skutky 2,32. Přečtěte dobrou zprávu, o které Petr všem vyprávěl. Vytvoř časový prostor. Popros dospělé, aby pomohli, pokud je to třeba. „Tohoto Ježíše vzkřísil Bůh a svědky toho jsme my všichni.“ (Ekumenický překlad). Toto je dobrá zpráva pro každého! Ježíš není mrtvý. On žije!

Vytvoř čtyři skupiny. Do každé skupiny dej jeden z textů níže uvedených. Dej dětem v každé skupině prostor, aby přečetly příběh o vzkříšení. Dej do skupin děti, které umí číst s těmi, které ještě číst neumí, a popros dospělé, aby pomohli, pokud je to třeba.

Matouš 28,1-10

Marek 16,1-7

Lukáš 24,1-12

Jan 20,1-9

Použij tabuli nebo bílou tabuli na porovnání příběhů. Zeptej se: Co se stalo nejdřív? Co se odehrálo potom? Použij různé barvy (pokud je to možné), abys zvýraznil rozdíly.

Shrnutí

Zeptej se: **Co nám říkají tyto malé rozdíly?** (Různí pisatelé si pamatovali různé věci, stejně jako i my si po sobotní školce budeme pamatovat každý něco jiného.)

Proč je Ježíšovo vzkříšení tak důležité? (Ježíš zemřel za naše hříchy. Kvůli tomu, že on žije, my můžeme jít do nebe.) **Co začali Petr a učedníci dělat poté, když sestoupil Duch svatý?** (Začali kázat o Ježíši.) Bůh nám i dnes dává výjimečné dary a schopnosti, abychom mu sloužili a vyprávěli o něm jiným lidem. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

BŮH NÁM DÁVÁ SCHOPNOSTI, ABYCHOM MU SLOUŽILI.

Aplikace lekce

A. Invalidé

Usaď děti do kruhu. Některým dětem slep lepicí páskou nebo leukoplastí palce a ukazováky dohromady. Ostatním dětem řekni, aby si dali jednu ruku za záda. Nikdo by neměl být schopen užívat obě dvě ruce. Děti si začnou navzájem házet míč. Pak odstraň pásku z rukou a dovol jim používat obě dvě ruce a palce.

Shrnutí

Poskytni dětem prostor, aby zareagovaly: **Jaké to bylo, když jste mohli hrát jen jednou rukou a nemohli jste používat palce? Jaké to bylo, když jste mohli používat obě dvě ruce? Co si pomyslíš, když tě někdo o něco poprosí, abys udělal, ale ty nevíš jak, nebo nemáš všechno, co k tomu potřebuješ?** Ježíš není jako tato hra. On nechce, abychom byli frustrovaní. Když od nás chce nějakou službu, slibuje, že nám pomůže. Slibuje, že nám dá nástroje a schopnosti, které potřebujeme, abychom vykonávali konkrétní práci.

Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

BŮH NÁM DÁVÁ SCHOPNOSTI, ABYCHOM MU SLOUŽILI.

Objevování schopností

Řekni: Uvažujme o různých schopnostech, které máme. Pokud vás napadne schopnost někoho jiného ve skupině, řekněte, o jakou schopnost se jedná, a řekněte jméno daného člověka. Napíšeme to na tabuli. Pokud má více dětí stejný dar, nebo talent, dopište ke schopnosti jen jméno dítěte. Ujistěte se, aby bylo jméno každého dítěte napsáno na tabuli.

Potřebuješ:

- vystřihnuté tvary ohnivých plamenů – červené, nebo oranžové
- pastelky
- tabuli/bílou tabuli
- křídou/fixy

Shrnutí:

Zeptej se: **Jak můžeme používat naše schopnosti, abychom sloužili Ježíši?** Poskytni dětem prostor, aby zareagovaly. Napište své schopnosti na vystřihnuté ohnivé plameny. Nechejte si je, aby vám připomínaly dnešní hlavní myšlenku. Pokud Bůh chce, abychom něco udělali, on nám vždy dá schopnosti k tomu, abychom danou práci mohli udělat. Stejně jako dal schopnosti Petrovi a učedníkům, když je potřebovali. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

BŮH NÁM DÁVÁ SCHOPNOSTI, ABYCHOM MU SLOUŽILI.

Sdílení se**A. Dobrá zpráva**

Pomoz dětem vytvořit leták s názvem „Dobrá zpráva“. Řekni jim, aby napsaly nebo nakreslily dobrou zprávu o Ježíšově vzkříšení a o tom, že Bůh má všechny rád. Každý ať vytvoří svůj leták, případně ať vytvoří více letáků tak, aby je bylo možno okopírovat.

Shrnutí

Zeptej se: **Komu bys chtěl darovat dobrou zprávu?** Poskytni čas na diskusi. Je jedna věc, kterou dal Bůh všem. Je to schopnost dělit se o dobrou zprávu, že Ježíš žije. Můžeme to dělat různými způsoby. Tento týden máme možnost sloužit Bohu tak, že se podělíme o letáček s dobrou zprávou. Můžeme být podobni Petrovi, který měl chuť vyprávět ostatním lidem o Ježíši. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

BŮH NÁM DÁVÁ SCHOPNOSTI, ABYCHOM MU SLOUŽILI.

B. Používání našich schopností

Potřebuješ:

- seznam schopností z části aplikace
- tabuli/bílou tabuli
- křídou/fixy

Použij schopnosti z části aplikace lekce, nebo vytvoř seznam schopností. Popros děti, aby přemýšlely o různých způsobech, jak mohou použít své schopnosti jako skupina ve službě jiným – projekt služby. Vytvoř malé skupiny, které naplánují různé části projektu. Poskytni jim k tomu potřebný čas. Řekni dětem v každé skupině, aby vyprávěly o svém projektu ostatním ve třídě. Potom vytvoř plán, který bude zahrnovat každého a který určí každému dítěti, co může dělat. Dohodněte se na tom, kdy svůj plán začnete uskutečňovat.

Shrnutí

Poskytni čas na diskusi. **Co si myslíš o používání svých schopností ve službě Bohu? Co se děje, když máme chuť používat naše schopnosti pro něj?** (On nám dá víc schopností, které budeme moci používat. Požehná nám.) **Jste přesvědčeni o tom, že Bůh bude s námi tehdy, když budeme používat naše schopnosti, abychom vyprávěli jiným lidem o něm?** Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

BŮH NÁM DÁVÁ SCHOPNOSTI, ABYCHOM MU SLOUŽILI.

Ukončení

Postavte se s dětmi do půlkruhu tak, abyste viděli před sebou seznam schopností všech dětí. Modlete se a prostě Boha, aby pomohl každému najít způsob k efektivnímu používání svých schopností ke službě Ježíši.