

Zdroje:

Skutky 6,1-7; Skutky apoštolů str. 87-96

Verš k zapamatování:

Jsou rozdílná obdarování, ale tentýž Duch; rozdílené služby, ale tentýž Pán.
(1. Kor 12,4.5.)

Cíle**Děti budou:**

Vědět, že dary, které nám Bůh dává, jsou připravené pro lepší službu.

Cítit radost a štěstí z toho, že Bůh je potřebuje a používá k službě druhým.

Reagovat tím, že budou chtít věnovat své dary k službě Bohu.

Hlavní myšlenka:

Když rozpoznáme naše dary, můžeme pak Bohu lépe sloužit.

Téma na tento měsíc

Bůh nám dává dary k službě.

Biblická lekce ve zkratce

K tomu, aby se lépe naplnily potřeby mnohých lidí, kteří hledají podporu v křesťanském společenství, vytvářejí věřící lidé týmy, které budou mít různá poslání. Jedna skupina pokračuje v kázání, zatímco druhá skupina má na starosti zorganizovat distribuci jídla. Sedm mužů, kteří jsou naplněni Duchem svatým, je vybráno, aby vykonávali tuto zodpovědnou práci. Bůh žehná jejich úsilí a počet věřících roste.

Tato lekce je o službě

Bůh dává rozličné dary různým lidem. Mezi duchovní dary se řadí i dar organizovat. Efektivní služba je dobře organizovaná. Bohu vzdáváme čest tím, že rozdělujeme zodpovědnost mezi lidi, kteří jsou ochotni sloužit Bohu.

Obohacení učitele

„Bůh není Bohem zmatku, nýbrž Bohem pokoje.“ (1. Korintským 14,33.) Žádá, aby se i dnes při správě církevních záležitostí zachoval pořádek a určitý systém jako kdysi v minulosti. Chce, aby se jeho dílo konalo důkladně a přesně, aby naň mohl dát pečeť svého souhlasu. Křesťan se má spojit s křesťanem, sbor se sborem, lidský nástroj má spolupracovat s Božím, každá složka má být podřízená Duchu svatému a všichni mají jednotně hlásat světu radostnou zvěst o Boží milosti. (Skutky apoštolů, str. 96).

Dekorace místnosti

Viz lekce 1

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	postupně	Privítej žáky při vstupu do třídy, vyslechni si jejich starosti/radosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A.20 otázek B. Hledání pokladu	Jeden nebo více činovníků sboru (diakon, starší sboru, pokladník), prostěradlo, věci, které má na starosti diakon (podnos na vybírání sborové sbírky, mapa, ručník, lavor, kalich), Bible
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Dětské misijní příběhy Krabice popsaná výroky/ polepená obrázky lidí, kteří slouží druhým Obrázek sboru Nalepovací štítky
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Verš k zapamatování Studium Bible	Biblické kostýmy Žádné Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	A. Stínový diakon B. Organizace církve	Žádné Nákres organizace sborového společenství Nákres organizace církve ve světě Výkresy
4 Sdílení se	do 15 min	Děkovná pohlednice	Pohlednice, barevné pastelky, fixy, výtvarné pomůcky

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny kdekoli do programu

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš k zapamatování z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce minulého týdne. Začni s nimi dělat přípravné aktivity dle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Dvacet otázek

Potřebuješ:

- jeden nebo více sborových činovníků (diakon, starší sboru, pokladník, atd.)
- plátno

Pozvi do dětské školky jednoho nebo více sborových činovníků. Řekni jim, aby se postavili za plátno. Děti se budou ptát přibližně dvaceti otázkami spojenými s prací a odpovědností daného člověka ve sboru. Nechej děti hádat, kdo je za plachtou a jakou má služebnost ve sboru. Dej prostor sborovým činovníkům, aby vyprávěli víc o svých služebnostech, které mají ve sboru na starosti.

Shrnutí

Zeptej se: **Co bylo nejzajímavější na práci (jméno), kterou vykonává v našem sboru? Chtěl bys dělat totéž, až budeš starší? Proč? Jaké jsou další služebnosti v našem sboru? Proč je organizace ve sboru důležitá? (Aby lidé mohli lépe sloužit Bohu.) Dnešní myšlenka zní:**

KDYŽ ROZPOZNÁME NAŠE DARY, MŮŽEME PAK BOHU LÉPE SLOUŽIT.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zreprodukuj radosti a starosti dětí tak, jak ti je vyprávěly při příchodu. Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si verš k zapamatování z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny a zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Misie

Použij misijní příběhy pro děti. Zdůrazni myšlenku, že uspořádaný a organizovaný sbor poskytuje možnost lidem, aby lépe sloužili Bohu.

Sbírka

Potřebuješ:

- krabici popsanou výroky/polepenou obrázky lidí, kteří slouží druhým lidem

Řekni: V církvi máme různé úrovně organizace. Máme celosvětovou organizaci, která vysílá misionáře na různá místa, učitele, lékaře a zdravotní sestry. Když dáváme dary sobotní školy, podporujeme tuto důležitou síť a pomáháme tak druhým, aby poznali Ježíše.

Modlitba

Potřebuješ:

- Obrázek sboru
- Nalepovací štítky

Každému dítěti dej nalepovací štítek, na který děti napíší nebo nakreslí sborovou služebnost a nalepí ho na obrázek sboru. Modlete se společně za svůj sbor a za ty, kteří vedou váš sbor.

Biblický příběh

Potřebuješ:

-kostýmy

biblických

postav

Probírání příběhu

Postavy: Potřebujete čtyři skupiny

První skupina: Židé hovořící řecky

Druhá skupina: Židé hovořící hebrejsky

Třetí skupina: Apoštolé

Čtvrtá skupina: Diakoni

Pokud je vaše skupina malá, děti mohou hrát ve více skupinách. Diakoni mohou být z obou skupin.

Přečti nebo vyprávěj příběh

První církev neustále rostla. Každý den víc a více lidí přicházelo, aby se učili o Ježíši. (Předváděj to, že učíš lidi). Apoštolové byli zaneprázdněni učením a povzbuzováním nových věřících.

(Každé dítě někomu pomáhá.) Do církve přicházeli různí lidé. Někteří byli bohatí, jiní chudobní. Někteří přišli o práci. Rodiny některých z nich nechtěly mít se svými příbuznými už nic společného jenom kvůli tomu, že se stali křesťany. Všichni věřící si navzájem pomáhali. Bohatí prodali část svého majetku a použili peníze k tomu, aby nakoupili jídlo pro ty, kteří žádné jídlo neměli. Lidé byli zaneprázdněni učením a kázáním a nepřemýšleli o jiných věcech.

(Řeční Židé přicházejí za apoštoly a zdá se, že jsou rozhněvaní. Ukaž na ostatní skupiny.) Jednoho dne Židé hovořící řecky přišli za apoštoly a začali si stěžovat. Všichni byli šokovaní a znepokojení. Do této chvíle byla mezi věřícími vždy jednota.

Židé hovořící řecky řekli: „Řecké vdovy nedostávají tolik jídla jako vdovy hebrejské.“ (Apoštolé kroutí hlavami.) Apoštolé si byli vědomi toho, že kdyby se podíleli na řešení všech problémů, nezůstal by jim čas na kázání. Potřebovali se také soustředit na učení lidí o Ježíši.

(Všichni se shromažďují okolo apoštolů.) *Dvanáct apoštolů shromáždilo všechny věřící a řekli jim: „Pokud bychom přestali kázat Boží Slovo a věnovali se rozdávání a rozdělování jídla, nedělali bychom to, k čemu nás povolal Bůh. Vyberte sedm mužů, kteří jsou rozumní a plní Ducha svatého a my je požádáme, aby převzali zodpovědnost za praktické záležitosti.“*

Všichni byli přesvědčeni o tom, že je to dobrý nápad. (Rozhlédněte se a vyberete ve skupině sedm dětí, které se stanou diakony.) Věřící vybrali Štěpána, Filipa, Prochora, Nikánora, Timóna, Parména a Mikuláše. Byli to všechno dobří, milí a Duchem svatým naplnění muži.

Apoštolové byli spokojeni. Teď se mohli soustředit na službu Bohu, aby mohli vyučovat jiné lidi. Uspořádali výjimečnou bohoslužbu, během které oddělili těchto sedm mužů do nové služby diakonů. Modlili se za ně. (Všichni klečí. „Apoštolé“ udělují požehnání diakonům kladením rukou na jejich hlavy.)

Všichni byli šťastní. Mladá církev byla opět sjednocena. Apoštolové sloužili Bohu učením a rozšiřováním evangelia. Sedm diakonů sloužilo Bohu tím, že se starali o praktické záležitosti, které bylo potřebné zařídit v rostoucí církvi. Bůh žehnal stejně apoštolům, jako i diakonům v jejich službě.

Shrnutí

Jaké bylo hlavní poslání a úloha apoštolů? (Aby se dělili o to, co znali o Ježíši.)

Kdo potřeboval pomoc? (Židovské vdovy hovořící řecky.) **Proč si stěžovaly?** (Byly přesvědčeny, že nedostávaly spravedlivý díl jídla.) **S jakým řešením přišli apoštolé?** (Ustanovit diakony, kteří měli dohlížet na praktické záležitosti.)

Řekněme dnešní hlavní myšlenku:

KDYŽ ROZPOZNÁME NAŠE DARY, MŮŽEME PAK BOHU LÉPE SLOUŽIT.

Verš k zapamatování

Použij následující pohyby a opakuj verš, dokud se ho děti nenaučí.

Jsou	Sevři ruku do pěsti.
rozdílná obdarování,	Potom postupně uvolňuj prsty, jeden po druhém, jako bys počítal.
ale tentýž Duch,	Ukaž směrem nahoru.
rozdílné služby,	Sevři ruku do pěsti, potom postupně uvolňuj prsty jeden po druhém, jako bys počítal.
ale tentýž Pán.	Ukaž směrem nahoru.
1. Korintským 12,4-5	Dlaně sepni, potom je rozevři.

Studium Bible**Potřebuješ:**

- Bible

Řekni: Podívejme se do Starého zákona na příběh člověka, který také velmi tvrdě pracoval a potřeboval pomoc v tom, aby zorganizoval skupinu lidí. Nechej děti najít a nahlas přečíst 2. Mojžíšovu 18,13-26 tak, aby byly schopny odpovědět na následující otázky. Dospělí pomáhají, pokud je to třeba.

Kdo byl přepracovaný? (Mojžíš)

Čemu se věnoval? (Poslouchal a řešil každodenní problémy)

Kdo mu nabídl řešení? (Jetro, Mojžíšův tchán)

Co bylo řešením? (Jmenovat soudce)

Jaký byl výsledek? (Mojžíš pocítil úlevu od tak velkého množství práce /verš 23/.

Lidé byli spokojeni /verš 23/. Mojžíš ustanovil soudce /verš 25/.)

Jaké schopnosti se očekávaly od vůdců/soudců? (Měli být schopní a důvěryhodní, měli nenávidět nečestnost a měli milovat Boha.)

Shrnutí

Zeptej se: **V čem byla situace apoštolů podobná situaci, ve které se nacházel Mojžíš?** (Mezi lidmi bylo mnoho sporů a hádek. Lidé byli závislí na svých vůdcích, kteří řešili všechny jejich problémy. **Jaké bylo řešení?** (Zorganizovat jiné lidi, kteří se měli podílet na zodpovědnosti.) Bůh je šťastný, když jsou věci dobře zorganizovány. Když jsou naše sbory dobře zorganizované, vedoucí ví přesně, co mají dělat. Dovedou se potom lépe soustředit na své povinnosti. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

KDYŽ ROZPOZNÁME NAŠE DARY, MŮŽEME PAK BOHU LÉPE SLOUŽIT.

Aplikace lekce

A. Stínový diakon

Dopředu se domluv s hlavním diakonem a připrav ho na to, že děti s ním stráví zbytek dne ve dvojici.

Vysvětli dětem, co budou dělat po skončení dětské sobotní školky. Řekni jim o různých zodpovědnostech, který by mohly dělat. Vysvětli dětem, že v práci stínových diakonů se budou postupně střídat a než se všichni vystřídají všichni v „práci“, bude to možná trvat několik týdnů.

Shrnutí

Zeptej se: **Rozumíte všichni, co budete dělat?** Pokud ne, vysvětli to ještě jednou. **Proč jsou tyto zodpovědnosti důležité?** (Děti se ujistí o tom, že záležitosti ve sboru jsou organizovány a dobře fungují. Poskytují kazateli a ostatním vedoucím ve sboru prostor k tomu, aby mohli vyučovat a přivádět další lidi k Pánu Ježíši.) Všechny zodpovědnosti ve sboru jsou důležité. Ani jedna z nich není důležitější než ostatní. Řekněme dnešní hlavní myšlenku:

KDYŽ ROZPOZNÁME NAŠE DARY, MŮŽEME PAK BOHU LÉPE SLOUŽIT.

B. Organizace církve

Potřebuješ:

nákres ukazující organizaci místního sboru

nákres ukazující organizaci církve ve světě

kartičky zobrazující různé administrativní úrovně

Začni od místního sboru. Vysvětli, jak je sbor organizovaný a vyjmenuj jednotlivé zodpovědnosti. Pokud si nejsi jistý, popros kazatele nebo jiného vedoucího ve sboru, aby ti pomohl, případně si vyhledej potřebné informace v církevním řádu. Potom vysvětli dětem, jak funguje světová struktura v církvi.

1. Místní společenství je tvořeno z jednotlivých členů.
2. Místní sdružení (misijní pole) je tvořené ze sborů, které se nacházejí ve státě, provincii, nebo v oblasti.

Unii (unijní misijní pole) tvoří sdružení, případně misijní pole v rámci větší oblasti (často je to skupina států) .

3. Generální konference nebo světové vedení církve tvoří všechny unie ve všech částech světa. Divize jsou sekce generální konference, které mají administrativní zodpovědnost za jednotlivé oblasti (Zdroj: WEB stránka Církve Adventistů sedmého dne: <http://www.adventist.org>.)

Shrnutí

Zeptej se: **Proč je organizace tak důležitá?** (Víme, co všichni dělají. Neděláme dvojí práci. Dary každého člověka mohou být použity ve službě Bohu.) **Proč dal Bůh svým lidem tolik darů?** (Protože potřeby lidí jsou nesmírně rozmanité.) **Řekněme dnešní hlavní myšlenku:**

KDYŽ ROZPOZNÁME NAŠE DARY, MŮŽEME PAK BOHU LÉPE SLOUŽIT.

Sdílení se

A. Děkovná kartička

Rozdej pomůcky na malování a výkresy. Vysvětli dětem, že mají vyrobit děkovné kartičky pro sborové činovníky. Použij nákres sborové organizace z části aplikace lekce k tomu, aby si děti mohly vybrat z různých sborových činovníků. Řekni dětem, aby každý z nich vytvořil kartičku pro některého z nich.

Shrnutí

Pochval dětem kartičky. Každá činnost od kázání až po umývání nádobí po obědě je důležitá. Když používáme naše dary k tomu, abychom pomohli zorganizovat věci v našem sboru, oslavujeme tím Boha a pomáháme tím i druhým lidem. Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

KDYŽ ROZPOZNÁME NAŠE DARY, MŮŽEME PAK BOHU LÉPE SLOUŽIT.

B.Příprava výjimečného dne

Potřebuješ:

- školní tabuli/bílou tabuli
- křídlo/fixy

S dětmi si popovídejte a dohodněte se na události/aktivitě, kterou můžete společně zorganizovat s cílem vyjádřit díky těm, kteří slouží ve vedení vašeho sboru. Děti plánují aktivitu v malých skupinách. Každá skupina má k dispozici jednoho dospělého člověka, který jim pomáhá. Poskytni dětem dostatek času, aby představily své plány. Dohodněte se, jak uskutečníte své plány a dohodněte se s kazatelem nebo starším sboru, aby pomohl dětem realizovat jejich plány.

Shrnutí:

Proč je důležité plánovat sborové události? (Abychom všichni věděli, co máme dělat. Věci potom fungují hladce. Na nic nezapomeneme.) **Když věci plánujeme a organizujeme, řídíme se návodem, který je v Bibli. Řekněme společně naši dnešní myšlenku:**

Zeptej se: **KDYŽ ROZPOZNÁME NAŠE DARY, MŮŽEME PAK BOHU LÉPE SLOUŽIT.**