

Zdroje:

Skutky 9,1-9; Skutky apoštolů str. 112-121, První spisy str. 200-202

Verš k zapamatování:

Miluji tě věčnou láskou. (Jeremiáš 31,3)

Cíle:**Děti budou:**

Vědět, že Bůh nás nikdy nepřestane mít rád.

Cítit jistotu Boží nekonečné lásky.

Reagovat oslavou Boží lásky, která nikdy nezklame.

Hlavní myšlenka:

Bůh nás nikdy nepřestává milovat.

Téma na tento měsíc:

Bůh nás nikdy nepřestává milovat.

Biblická lekce ve zkratce

Na cestě do Damašku, kde chce hledat a uvěznit křesťany, je Saul zastaven silným světlem z nebe. Ježíš s ním rozmlouvá a slibuje mu další vidění, ve kterém mu řekne, co má dělat. Saul je oslepený světlem a musí být odveden do Damašku, kde zůstává v domě další čtyři dny. Touto zkušeností je tak zasažen, že nic nejí ani nepije.

Tato lekce je o uctívání

Saul určitě nebyl nejvhodnějším kandidátem, kterému měla být zjevena Boží láska. Přesto je to výborný příklad toho, jaká je Boží milost. Miluje ty, kteří jsou nemilovaní, vrací zpět ty, kteří jdou nesprávným směrem, zdolává ty, kteří bojují proti němu. Boží milost neustále překonává i ten nejtvrdší odpor. Bůh nás nikdy nepřestává milovat.

Obohacení učitele

„Jen co Saul povolil přesvědčující moci Ducha svatého, pochopil omyly svého života a uznal dalekosáhlé požadavky Božího zákona. Bývalý pyšný farizeus, přesvědčený, že je ospravedlněn na základě svých dobrých skutků, se teď v pokoře a prostotě malého dítěte sklonil před Bohem, vyznával vlastní nehodnost a odvolával se na zásluhy ukřižovaného a zmrtvýchvstalého Spasitele. Saul toužil být v plném souladu a společenství s Otcem a Synem a ve své naléhavé touze po odpuštění a přijetí obracel se vroucnými modlitbami k trůnu milosti. (Skutky apoštolů str. 119-120).

Dekorace místnosti

Návrh nástěnky

Mapa první Pavlovy cesty a vzdálenost mezi Damaškem a Jeruzalémem. Můžete vytvořit místo na nástěnce, kde děti mohou vytvořit podobnou mapu s podobnou vzdáleností mezi městy, která znají.

Vytvoř ve třídě scénu pokoje. Součástí scény jsou: stůl, židle, matrace nebo postel, která se dá srolovat.

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	Postupně	Privítej žáky ve dveřích/vyslechni si jejich starosti/radosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Cesta do Damašku</i> B. <i>Světlo ve tmě</i> C. <i>Pod světlem</i>	Žádné Vyber světelné zdroje (viz aktivity), papír, tužky, silná lampa nebo bodové světlo.
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Misijní příběhy pro děti Košík na sbírku, určenou na misii Žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Veršík k zapamatování Studium Bible	Kostýmy biblických postav Silná lampa nebo bodové světlo, magnetofon, šátek na oči 4 tvary srdcí Bible Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Měj rád i nepříjemné lidi</i>	Papír, barvičky
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Bůh nás miluje</i>	Papír, barvičky/fixy, fólie na meotar

***Modlitby a chvály** mohou být zařazeny kdekoliv do programu.

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti při vstupu do školky. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si veršík z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce minulého týdne. Začni s nimi dělat přípravné aktivity dle vlastního výběru.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Cesta do Damašku

Řekni: Představte si, že budeme cestovat do Damašku a naše cesta bude trvat jeden měsíc. Cestou se musíme najíst, někde přespat. Nebudeme bydlet v hotelu, ani nebudeme jíst v restauracích, protože nemáme dost peněz. První žák řekne jednu věc, kterou si vezme, další dítě řekne další věc a přidá k tomu věc prvního žáka. Poslední žák přidá svou věc a vyjmenuje všechny věci předcházejících lidí. Hru začněte takto: „Jsem na cestě do Damašku a s sebou si беру...“ Jeden dospělý zapisuje seznam věcí a pokud to bude třeba, pomůže je vyjmenovat.

Shrnutí

Zeptej se: Chtěli byste s sebou nosit všechny tyhle věci? Co se vám na dovolených a výletech nejvíc líbí? V dnešním příběhu Saul cestuje do Damašku. Nevíme, co si vzal s sebou, ale víme, proč tam šel. Jeho záměrem bylo pronásledovat a zabíjet křesťany. I přesto ho měl Bůh rád. O tom je i dnešní hlavní myšlenka:

BŮH NÁS NIKDY NEPŘESTÁVÁ MILOVAT.

Řekněte společně se mnou.

B. Světlo v tmě

Připrav si na stůl světelné zdroje. Řekni dětem, aby je seřadily od nejsilnější po nejslabší.

Shrnutí

Podívejte se na různá světla a řekněte, které z nich je nejsilnější a které nejslabší. Pokud je to možné, třídu zatemněte a rozsviňte baterky, lampy, svíčky.

Zeptej se:

Na co používáme tuto věc? V ruce drž baterku. Zeptej se: **Jaký je rozdíl v intenzitě světla, když porovnáme baterku a narozeninovou svíčku?** Řekni: Jsou to dvě rozdílná světla určená každé na něco jiného. I my všichni svítíme na odlišných místech, ale všichni máme za úkol pracovat pro Ježíše. Ježíš měl práci pro Saula, ale Saul se o to nezajímal. Ježíš ho měl i přesto rád. O tom je i naše hlavní myšlenka:

BŮH NÁS NIKDY NEPŘESTÁVÁ MILOVAT.

Řekněte společně se mnou.

C. Ve světle

Připrav si silnou lampu tak, aby svítila na bílou stěnu. Lampa by měla vytvářet efekt bodového světla. Pozvi postupně všechny děti a postav je ke stěně tak, aby na ně dopadal paprsek světla. Polož jim jednoduchou otázku. Například: „Co jsi snídal?“ Nenuť je, pokud se nechtějí podílet na této aktivitě.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaké to bylo stát pod světlem? Je možné se schovat, když na vás svítí světelný paprsek?** (Ne, není možné někam odejít.) Saulův život se najednou ocitl pod Božím světlem. Bohu se nelíbilo to, co viděl. Přesto Bůh nepřestal Saula milovat. O tom je i dnešní hlavní myšlenka:

BŮH NÁS NIKDY NEPŘESTÁVÁ MILOVAT.

Řekněte společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Převyprávěj radosti a starosti děti tak, jak ti je vyprávěly, když přicházely. Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce minulého týdne a zopakujte si verš k zapamatování z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Misie

Použij dětské misijní příběhy. Zdůrazni myšlenku toho, jak setkání s Bohem mění život lidí.

Sbírka

Řekni: Část darů v tomto čtvrtletí pomůže lidem v (řekni místo, na které jsou dary určené), aby se dověděli o Boží lásce.

Modlitba

Řekni dětem, aby se postavily do kruhu. Chod' kolem kruhu a povzbud' děti k tomu, aby doplnily větu: „Milý Bože, díky tvojí lásce mám_____“. (např. přátele, rodinu, radost, jídlo, všechno, co potřebuji, atd.) Poté co měly všechny děti možnost se pomodlit, ukonči modlitbu poděkováním za to, že nás Bůh miluje.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Postavy: Saul, Saulovi společníci, hlas Ježíše. (Nahraj na magnetofon Ježíšova slova, nebo postav někoho za plachtu a ať text přečte).

Čti nebo vyprávěj příběh.

(Saul a jeho společníci chodí po třídě.) *Saulův zarputilý a zamračený výraz tváře byl pověstný. Mnohým připadal jako chodící hřmící mrak. Jeho hlas duněl jako hrom a zdálo se, jakoby okolo něj šlehaly blesky. Byl stejně nebezpečný jako blesk. Jeho jediným cílem v životě bylo vypátrat a zneškodnit nové křesťany.*

Saul a jeho pomocníci šli cestou rychle za svým cílem. Směřovali do slavného starobylého města Damašku. Oficiální listy, které měli s sebou, je opravňovaly k tomu, aby mohli zajmout křesťany. Potom je měli přivést zpět do Jeruzaléma, kde měli být odsouzeni na smrt.

Horké polední slunce pálilo na cestovatele. Navzdory tomu vytrvale pokračovali v cestě. Byli příliš oddáni svému poslání, přestože byli velmi unavení. Za posledních několik dní ušli víc než 250 kilometrů. Teď měli Damašek téměř na dohled.

Najednou se to stalo, uprostřed úplně obyčejného dne. (Zapni bodové světlo.) Oslňující paprsek světla z oblohy. Byl mnohem více oslňující než polední slunce. Cestovatelé padli v šoku na zem. Saul se upřeně podíval do oslnivého světla.

Vtom k němu Ježíš promluvil. (Nahrávka hlasu) „Saule, Saule,“ řekl Ježíš, „proč mne pronásleduješ?“ Tehdy Saul pochopil, že Ježíš je skutečně Bohem. On skutečně existuje! On skutečně vstal z mrtvých tak, jak tomu věřili křesťané. Saul pochopil, co mu Ježíš řekl: „Když pronásleduješ mé následovníky, Saule, ve skutečnosti pronásleduješ mne!“

Saul byl schopen jen se upřeně dívat a šeptat: „Kdo jsi, Pane?“ „Já jsem Ježíš, kterého pronásleduješ,“ odpověděl Ježíš. „Vstaň a jdi do města. Tam ti bude řečeno, co máš udělat.“ Potom se světlo náhle ztratilo. (Vypni světlo.)

(Všichni začínají vstávat, jsou světlem oslepení.) Muži, kteří cestovali společně se Saulem, nebyli schopni slova. Viděli světlo, ale neviděli Ježíše. Slyšeli zvuk, ale nerozuměli Ježíšovu slovu. Snažili se postavit na nohy, hleděli rozrušeně jeden na druhého.

Saul se rozhlédl také okolo sebe, (Rozhlíží se okolo sebe a natahuje ruce před sebe. Saulovi zakryj oči šátkem.) ale neviděl vůbec nic. Byl slepý! Úplně slepý! Otáčel svou hlavu z jedné strany na druhou. „Nic nevidím!“ šeptal. Saulovi přátelé ho vzali za ruku. Vedli ho cestou do města. Byl to zvláštní průvod. Pouze před několika minutami byl Saul odhodlaným lovcem, který dychtil po tom, aby pochytil a zajal každého křesťana. A teď ho vedli po cestě jako malé dítě.

Saulovy nohy se šoupaly v prachu. Ale nevěnoval žádnou pozornost tomu, kam ho vedou. V jeho mysli byla jen jedna myšlenka. Viděl Ježíše! On skutečně viděl Ježíše!

Shrnutí

Zeptej se: **Kdo má rád zlé a nepříjemné lidi? Předtím než přišel do Damašku, zabil Saul mnoho křesťanů. Proč si myslíte, že ho v tom Bůh zastavil?** (Aby ochránil církev v Damašku. Kvůli tomu, že Bůh měl pro Saula výjimečnou práci.) Nejlepší důvod můžeme najít v dnešní hlavní myšlence:

BŮH NÁS NIKDY NEPŘESTÁVÁ MILOVAT.

Řekněte společně se mnou.

Je to pravda. Přesto, co Saul předtím dělal, Bůh ho nikdy nepřestal milovat. A nikdy nepřestane milovat ani nás.

Verš k zapamatování

Napiš jednotlivá slova z verše k zapamatování na čtyři vystřihnuté tvary srdce . Slova smíchej a nechej děti, aby slova seřadily do správného pořadí. Jako pomůcka jim poslouží jejich Bible. Zopakujte verš dvakrát, potom odeber jedno srdce. Přečti verš, řekni i slovo, které bylo odebráno. Pokračujte do té doby, dokud neodeberete i poslední slovo a děti dokážou zopakovat celý verš. Pokud máš větší počet dětí ve třídě, můžeš vytvořit menší skupiny a použít víc sad srdcí.

Dnešní verš k zapamatování je: **Miluji tě věčnou láskou** (Jeremiáš 31,3)

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Řekni: Saulův příběh je převyprávěný v knize Skutků dvakrát. Poprvé ho vypráví jeho přítel Lukáš ve Skutcích 9,1-9. Potom ho vypráví Saul sám ve Skutcích 22,3-11. Přečtěte oba texty a udělejte seznam všech rozdílů.

Přečtěte a porovnejte:

Skutky 9,1-2 a Skutky 22,3-5

Skutky 9,3-4 a Skutky 22, 6-7

Skutky 9,5-18 a Skutky 22,8-16

Řekni: Saul nám nabízí při vyprávění svého příběhu mnohem víc detailů. Které to jsou? Dej prostor k diskuzi.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč Saul pronásledoval křesťany?** (Byl přesvědčen o tom, že dělá správnou věc.) **Myslíš si, že Saul byl šťastný, když pronásledoval a zabíjel křesťany? Je správné útočit a zraňovat člověka, který nevěří tak jako ty? Proč? Proč Saul uvěřil, že Ježíš je Syn Boží?** (Způsobila to zkušenost, kdy ve vidění viděl Ježíše a rozmlouval s ním.) **Proč pocíval Saul touhu vyprávět svůj příběh druhým lidem?** (Aby pochopili Boží milost a odpuštění.) Naše dnešní myšlenka nám říká o tom, co se Saul dověděl. Zopakujme si ji společně:

BŮH NÁS NIKDY NEPŘESTÁVÁ MILOVAT.

Aplikace lekce

Měj rád i nepříjemné lidi

Zeptej se: **Jak obvykle reagujete, když je někdo vůči vám nepříjemný?** Dej dětem prostor na odpovědi. **V čem je Boží zacházení s námi podobné, nebo odlišné od našeho jednání? Co asi Bůh od tebe chce, když je někdo vůči tobě nepříjemný?** (Modli se za takového člověka. Popros někoho z dospělých, kdo je k lidem laskavý, aby ti s tímto člověkem pomohl. Zároveň udělej pro tohoto člověka něco pěkného.

Přemýšlej o někom, kdo byl vůči tobě nepříjemný. Obkresli svou ruku a vystříhni ji. Na jednu stranu své papírové ruky napiš jméno toho člověka nebo nakresli jeho obrázek. Na druhou stranu papíru napiš, jak budeš na daného člověka reagovat, když bude vůči tobě zase nepříjemný.

Shrnutí

Řekni dětem: Někdy jsou lidé tak nepříjemní, že potřebuješ na pomoc někoho jiného. Přesně to udělal se Saulem Bůh. Zastavil Saula v ubližování křesťanům. Ježíš chce, abys byl milý vůči lidem, kteří jsou nepříjemní a zlí. Pokud ti však ubližují,

zřejmě budeš potřebovat pomoc dospělého člověka. Pokud jsi byl ty tím nepříjemným člověkem, Bůh tě má i přesto rád. Pomůže ti v tom, abys to napravil a byl vůči lidem milý. Ano, Bůh nás miluje i tehdy, když děláme zlé věci a odpouští nám, když ho o to prosíme. Řekněme společně naší dnešní hlavní myšlenku:

BŮH NÁS NIKDY NEPŘESTÁVÁ MILOVAT.

Sdílení se

Bůh nás miluje

Řekni dětem, aby nakreslily věci, které udělaly nesprávně a kterých litují. Dej jim potom přehlednou fólii na meotar, kterou nejdřív překryjí kouskem papíru. Pomoz jim nakreslit kříž a srdce na fólii. Potom napište na horní nebo spodní část fólie: „ I přesto, co děláme, Bůh nás nikdy nepřestává mít rád.“

Řekni: Položte fólii na váš obrázek. Co vidíte? Všechno je schované za křížem. Bůh se postaral o všechno, co jsme v životě udělali. Rozdělte se do dvojic a vyprávějte si o tom, jak vám Bůh pomohl dát do pořádku zlé věci, které jste předtím udělali.

Shrnutí

Zeptej se: **Je lehké mít rád někoho, kdo vám udělal něco zlého? Proč? Jak se cítíte, když si uvědomujete skutečnost, že Bůh nás má stále rád?** (Dobře, milovaný, akceptovaný.) **Znamená to, že si můžeme dělat, co se nám zachce a druhé lidi nebrat na vědomí?** (Ne.) Bůh chce od nás, abychom ukázali jiným lidem stejnou lásku, jakou Bůh prokazuje nám.)

Zapamatujme si dnešní hlavní myšlenku: Řekněte ji se mnou:

BŮH NÁS NIKDY NEPŘESTÁVÁ MILOVAT.

Ukončení

Všichni se postavte do tvaru srdce. Řekni: Bůh nás má všechny ve svém srdci. Nesmírně nás miluje. Poděkujme mu za jeho lásku a poprosme ho, aby nám pomáhal v dalším týdnu, který je před námi.