

Zdroje:

Skutky 9,10-19; Skutky apoštolů str. 115-1212

Verš k zapamatování:

On je mým nástrojem, který jsem si zvolil. Skutky 9,15

Cíle**Děti budou:**

Vědět, že Boží milost nezná hranice.

Cítit vděčnost za to, že Bůh nás neustále hledá, aby nám mohl říct o své lásce.

Reagovat tak, že si budou uvědomovat mnohé laskavé projevy Pána Boha.

Hlavní myšlenka:

„Boží láska je jako světlo ve tmě.“

Téma na tento měsíc

Bůh nás nikdy nepřestává milovat.

Biblická lekce ve zkratce

Ježíš se zjevuje Saulovi a říká mu o tom, že pošle Ananiáše, aby mu vrátil zrak. Potom Ježíš promlouvá s Ananiášem a posílá ho za Saulem. Ananiáš nejdřív váhá, protože si uvědomuje všechno zlo, které Saul napáchal. Také si vzpomíná na Saulovo poslání v Damašku, kde měl pronásledovat křesťany. Ježíš však ujišťuje Ananiáše o tom, že Saula vybral pro vznešenou práci. Ananiáš jde za Saulem a oslovuje ho „bratře“. Bůh používá Ananiáše k tomu, aby uzdravil Saula. Ananiáš slibuje Saulovi, že bude naplněn Duchem svatým.

Tato lekce je o uctívání

Boží milost způsobila v Saulově životě nejen to, že přestal pronásledovat věřící lidi, ale způsobila změnu v jeho životě, aby se stal bojovníkem za to, proti čemu předtím bojoval. Ananiáš poskytuje dobrý příklad milosti, když přijímá Saula do rodiny věřících a nazývá ho „bratrem“. Boží milost se projevuje v životech hříšníků dodnes.

Obohacení učitele

„Když se Saulovi v jeho zaslepené horlivosti a předpojatosti zjevil Kristus, kterého pronásledoval, hned se dostal do spojení s církví, která má být světlem světa. V tomto případě Ananiáš představuje Krista a zároveň i Kristovy pozemské služebníky určené k tomu, aby jednali místo něj. Ananiáš se místo Krista dotýká Saulových očí, aby mohl vidět. Místo Krista na něj klade své ruce a když se v Kristově jménu modlí, Saul dostává Ducha svatého. Všechno se děje v Kristově jménu a v jeho moci. Kristus je zdroj, církev zprostředkovává spojení.“ (Skutky apoštolů, str. 122 –orig.).

Dekorace místnosti

Viz lekce 6.

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej žáky při vstupu do místnosti, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>B jako bubliny</i> B. <i>Hra na mrtvého</i> C. <i>Procházka se šátkem na očích</i>	Malé nádoby s tekutinou na výrobu bublin, tenké drátky Žádné Šátky na oči
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Misijní příběhy pro děti Košík na sbírku, určenou na misi Školní tabule nebo bílá tabule, křída/fix
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu Veršík na zapamatování Studium Bible	Kostýmy biblických postav Kousky ovoce, stůl a židličky, magnetofon Pytlík s fazolemi nebo pokrčený papír Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Boží světlo lásky</i>	Papír, Barvičky vydávající světlo nebo světélkující papír, Bible, baterka
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Zapal svíčku</i>	Malé svíčky kartičky o velikosti 10 x 15cm, fixy, dárkový balicí papír, Lepicí páska

***Modlitby a chvály** mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti při vstupu do místnosti. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbuď děti, aby se podělily se zkušenostmi z minulého týdne. Začni s nimi dělat přípravné aktivity dle vlastní volby.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

Potřebuješ:

- malé nádoby s tekutinou na výrobu bublin.
- tenký drátek

Recept na bublinovou tekutinu

Do poloviny nádoby nalij čisticí tekutinu na umývání nádobí. Nádobu doplň vodou.

Na to, abys dokázal vyrobit větší bubliny, potřebuješ zvětšit poměr tekutiny na čištění. K vytvoření bublin, které vydrží déle, je potřeba přidat stejné množství cukru nebo želatiny, jako bylo množství čisticí tekutiny. Na výrobu tyčinky na bubliny ti poslouží tenké drátky, které je potřeba upravit do kruhového tvaru.

A. B jako bubliny

Rozdej dětem nádoby s tekutinou na výrobu bublin. Řekni: Budeme se dívat, kdo dokáže napoprvé vyrobit co nejvíc bublin a komu se podaří udělat největší bublinu.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč asi Bůh vytvořil bubliny?** Přijmi jakoukoliv odpověď. Nejsem si zcela jistý, ale přemyslím o tom, že to bylo zřejmě kvůli tomu, že nás má rád. Bubliny jsou jako dárek, který dostáváme zadarmo. Neděláte nic pro to, abyste si dárek zasloužili. Jedinou věc, kterou musíme udělat, je dárek přijmout. **Jaké další věci nám Bůh dává jen proto, že nás miluje?** (Nádherné květy, chutná jídla, zářivé hvězdy, duhu, příjemné vůně.) Všechny tyto věci nám ukazují Boží milost. Saul zažil Boží milost neobvyklým způsobem. Dnes se o něm dovíme víc. Dnešní hlavní myšlenka je:

BOŽÍ LÁSKA JE JAKO SVĚTLO VE TMĚ.

Řekněte to spolu se mnou.

B. Hra na mrtvého

Řekni dětem, aby se postavily do řad jeden za druhého. Řekni: Dnes budeme hrát hru na mrtvého. Budete postupně přicházet ke mně po jednom. Postavíte se ke mně zády. Když řeknu „můžeš“, uvolníte se, napnete celé tělo a budete padat dozadu a dovolíte mi, abych vás zachytil.

Shrnutí

Zeptej se: **Bylo to lehké uvolnit se a padat dozadu? Proč? Jak byste se cítili, kdyby vás měl chytat člověk, kterého neznáte? Jak byste se cítili, kdyby za vámi stál někdo z vaší rodiny? Do jaké míry byste důvěřovali člověku, kterého záměrně nechal někdo spadnout?** Uplynul celý týden. Saul navzdory tomu důvěřoval Bohu, že mu ukáže správný směr. Našel způsob, jak se může dělit o Boží světlo. O tom je i dnešní hlavní myšlenka:

BOŽÍ LÁSKA JE JAKO SVĚTLO VE TMĚ.

Řekněte to spolu se mnou.

C. Procházka se zavázanýma očima

Nechej děti, aby si vybraly partnera. Má to být někdo, koho dobře znají. Bude je vodit po třídě, kde budou umístěny překážky vytvořené z nábytku. Jednomu dítěti dej na oči šátek, druhé ho vede po třídě. V polovině trasy řekni: Stop. Teď si všichni vymění partnera. Váš nový partner nesmí říct ani slovo. Může vás vést za ruku. Ujisti se, že všechny děti vyměnily partnera. Změnu několikrát zopakuj, aby se všichni vystřídali.

Shrnutí

Zeptej se: **Jak jste se cítili, když jste věděli, kdo vás vede? Důvěřovali jste mu? Proč? Jak jste se cítili, když jste nevěděli, kdo vás vede? Co bylo těžší?** V našem dnešním příběhu dostává Ananiáš těžký úkol. Má pomoci někomu, kdo mu vyhrožoval zabitím. Pomohl mu, protože důvěřoval Bohu. O tom je i dnešní hlavní myšlenka:

BOŽÍ LÁSKA JE JAKO SVĚTLO VE TMĚ.

Řekněte to spolu se mnou.

*** Modlitby a chvály**

Společenství

Převyprávěj radosti a starosti dětí tak, jak ti to vyprávěly, když přicházely. Vyhrad' si čas na sdílení se lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházejícího týdne. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Misie

Použij dětské misijní příběhy. Řekni dětem, že misionář je někdo, kdo je poslán od Boha. Nemusíme jet za moře nebo jít do ciziny, abychom se stali misionáři. Misionáři můžeme být kdekoliv.

Řekni: Naše dary slouží jako pomoc lidem, kteří se chtějí dovědět o Ježíši, o tom, jak je má rád a čeká na to, aby je zachránil.

Modlitba

Potřebuješ:

- školní tabuli, bílou tabuli
- křídly, fixy

Popros děti, aby vyprávěly o tom, co je trápí, případně o tom, v čem prožívají nejistotu. Udělej seznam obav a starostí a umísti je na viditelné místo. Pozvi děti – dobrovolníky, aby se modlily za jednotlivé obavy a starosti napsané na seznamu.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Postavy: Saul, Juda, Ananiáš, „Boží hlas“

Scéna:

Uprav místnost v domě. Ten, kdo představuje Saula, sedí za stolem. Děti, které nehrají hlavní postavy, mohou představovat křesťany z Damašku, kteří sledují, co se stane.

Přečti nebo vyprávěj příběh:

(Saul sedí za stolem se skloněnou hlavou.) *Saul seděl potichu v Judově domě. Vůbec nevypadal jako někdo, kdo nahání strach, vůbec nepůsobil suverénně, ani jako někdo, kdo má všechno pod kontrolou tak, jak tomu bylo před několika dny. Seděl tiše se skloněnou hlavou. Celý čas trávil modlením se.*

Bylo toho velmi mnoho, za co se modlil. Určitě se modlil za to, aby mu Bůh odpustil. S hrůzou vzpomínal na křesťany, které tak neúnavně a zarytě pronásledoval. Také děkoval a chválil Pána znovu a znovu za jeho záchranu. Vzpomínka na setkání s Ježíšem, kterého viděl na cestě před Damaškem, ho neustále naplňovala nadšením. Ve své mysli si stále dokola vybavoval prožité okamžiky.

(Pokepej Saula po rameni a dej mu do ruky kousek ovoce. Saul odmítavě kroutí hlavou.) Juda a jeho rodina nabídli Saulovi jídlo, on se ho však ani nedotkl. Dokonce ani nic nepil. Nakonec ho nechali v místnosti samotného jen s vlastními myšlenkami.

(Skupina lidí sedí, pošťuchují se navzájem a šeptají: „Saul je zde.“) Zprávy o Saulovi se rychle roznesly po celém Damašku. Saul přišel! Hrozný pronásledovatel křesťanů! Věřící slyšeli o tom, že byl na cestě sem, a teď byl zde. Lidé si vyprávěli o tom, že sedí v Judově domě. Mluvili mezi sebou, že nějakým záhadným způsobem přišel o zrak a do města ho přivedli jako dítě. Stalo se něco zvláštního. Nikdo si však nebyl jistý, co se vlastně stalo.

(Ananiáš je v jiné části místnosti. Stojí a pozoruje něco v dálce.) Tři dny po Saulově setkání s Bohem, Ananiáš, který byl Ježíšovým následovníkem, měl vidění. Zjevil se mu Pán a řekl mu, (nahraný mužský hlas nebo hlas někoho, kdo je schovaný) „Vstaň a jdi do ulice, které se jmenuje Přímá. V Judově domě vyhledej muže jménem Saul z Tarsu. Právě se modlí a měl vidění, že k němu přišel muž jménem Ananiáš a položil na něj ruce, aby znova viděl.“

(Ananiáš kroutí hlavou, vypadá nervózně.) Ananiáš byl nervózní. „Pane,“ odpověděl, „od mnohých jsem slyšel o tomto muži, kolik zla udělal tvým svatým v Jeruzalémě. I zde má od velekněží moc zatknout všechny, kteří vzývají tvé jméno!“

Pán opět ujistil Ananiáše. (Nahraný hlas.) „Jdi, neb on je mou vyvolenou nádobou, aby zanesl mé jméno pohanům, králům i synům Izraele.“

(Ananiáš pomalu kráčí k Saulovi.) Ananiáš poslechl Pána. Pomalu krácel po Přímé ulici. Cestou pohlédl nahoru na oblohu, sledoval také rušné okolí. Všechno se zdálo být tak normální. Ananiáš byl ale neklidný.

Všechno bylo ve skutečnosti velmi vzdálené od normálu. Právě dostal vidění od Pána! A teď je na cestě, aby se setkal s obávaným Saulem, o kterém Pán řekl, že se stal věřícím člověkem!

Ananiáš našel Judův dům. Uvnitř našel slepého Saula, který tiše seděl a očekával jej. Ananiáš byl naplněný soucitem. (Ananiáš klade ruce na Saula.) Položil ruce na Saula a řekl: „Bratře Saule, poslal mě Pán Ježíš, který se ti zjevil na cestě, po které jsi přišel, abys znova viděl a byl naplněn Duchem svatým.“

V té chvíli spadly ze Saulových očí jakoby šupiny. Saul opět viděl! Saul byl pokřtěný ještě předtím, než si našel čas na to, aby se najedl a napil.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč Ananiáš nechtěl pomoci Saulovi? Myslíte si, že to byl dobrý důvod? Jak se asi cítil, když mu Bůh řekl, aby šel za Saulem? Jak by ses cítil ty, kdyby ti Bůh řekl, že máš pomoci člověku, který dělá všem zle?** (Cítil bych obavy, nechut', ptal bych se Boha, jestli jsem to pochopil správně.) **Proč Ananiáš nakonec šel?** (Důvěřoval Bohu. Boží milost je daná každému. Uvěřil, že se stal Božím nástrojem, aby pomohl Saulovi.) **Jak se teď díváte na dnešní hlavní myšlenku?** Řekněme si ji společně.

BOŽÍ LÁSKA JE JAKO SVĚTLO VE TMĚ.

Verš k zapamatování

Potřebuješ

- pytlík s fazolemi nebo míč vyrobený ze skrčeného papíru
- verš k zapamatování napsaný na viditelném místě

Napiš verš k zapamatování a umísti ho na viditelné místo. Postavte se do kruhu. Řekni první slovo z verše. Potom hod' pytlík s fazolemi náhodně vybranému dítěti v kruhu. Každé dítě, které dostane pytlík, řekne následující slovo verše. Až řeknete verš třikrát, začni postupně zakrývat jednotlivá slova ve verši, dokud se ho děti

nenaučí. Dnešní verš k zapamatování je: „**On je mým nástrojem, který jsem si zvolil.**“ (Skutky 9,15). Ujistí se, že děti pochopily, že verš mluví o Saulovi, vysvětlí jim význam slova „nástroj.“

Studium Bible

Potřebuješ:

- Bibli

Zeptej se: **Pokud byste měli vybrat misionáře nebo kazatele, vybrali byste člověka, kterého se všichni bojí? Proč Bůh vybral Saula?** Přečtěme si Skutky 9,15, abychom to zjistili. (Bůh si ho vybral, aby roznesl evangelium mezi pohany a lidi, kteří nebyli Židé.) Podívejme se ještě na další lidi, které si Bůh vybral, aby mu sloužili ve výjimečných úkolech.

Vytvoř čtyři malé skupiny. Každé skupině dej jeden z následujících textů. Řekni dětem, aby si texty přečetly a aby zjistily, koho a jak Bůh povolal. Děti v každé skupině nakonec řeknou, na co přišly. Dej do skupiny děti, které umí číst s těmi, které ještě číst neumí, případně popros někoho z dospělých, aby jim pomohl.

Matouš 4,18-22

Lukáš 5,27-31

2 Mojžíšova 2,11-12; 2 Mojžíšova 3,9-12

1 Samuelova 16,1; 5-13

Shrnutí

Zeptej se: **Jaké lidi si Bůh vybral, aby se stali vůdci?** (Rybáře, pastýře, vrahy, výběrčí daní) **Vybral by sis ty takovéto lidi, aby se stali vůdci? Co umožnilo Saulovi a lidem, kteří byli podobní jemu, aby se stali vůdci?** (Boží milosti, Boží

láska.) Boží milost působí změnu. Může udělat změnu i v našem životě. Řekněme společně dnešní myšlenku:

BOŽÍ LÁSKA JE JAKO SVĚTLO VE TMĚ.

Aplikace lekce

Potřebuješ:

- papír nastříhaný ve tvaru dárečků
- fosforeskující barvičky nebo světélkující papír
- Bibli
- baterku - Boží světlo lásky

Dopředu napiš biblické texty uvedené v této části fosforeskujícími barvičkami nebo na fosforeskující papír. Pokud je to možné, schovej texty v tmavých koutech v místnosti nebo zhasni světla a zapni baterku, aby děti viděly na texty. Dej na baterku nálepku s nápisem „láska“.

Řekni: **Saul udělal mnoho zlých věcí. Vzpomeneš si aspoň na některé z nich?** (Pronásledoval křesťany, dával je do vězení. Pokoušel se o to, aby lidem zabránil v učení se o Ježíši. Ublížoval lidem, kteří věřili v Ježíše.) **Všechno se změnilo po tom, co potkal Ježíše. Proč?** (Bůh mu svěřil výjimečný úkol, který měl splnit. Saul viděl Ježíše opravdu poprvé. Bůh nazval Saula vyvoleným nástrojem.) **Jaké chyby děláme v životě my? Neodsuzuj nic z toho, co děti řeknou. Co bychom měli dělat, když uděláme v životě chybu?** (Prosit Boha a dotyčnou osobu, aby nám odpustila.) **Jak si můžeme být jistí, že nám Bůh odpustil?** Podíváme se na Boží světlo lásky a přečteme si, co on říká. Vypni světla a rozsviť baterku na texty, které jsi předtím napsal.

„I kdyby vaše hříchy byly jako šarlat, zbělejí jako sníh, i kdyby byly rudé jako purpur, budou bílé jako vlna.“ Izajáš 1,18

„Neboť Bůh tak miloval svět, že dal svého jediného Syna, aby žádný, kdo v něho věří, nezahynul, ale měl život věčný.“ Jan 3,16

„Milostí tedy jste spaseni skrze víru. Spasení není z vás, je to Boží dar“
Efezským 2,8.9

„Stačí, když máš mou milost.“ 2. Korintským 12,9

Shrnutí

Nahlas přečti Římanům 8,38. Zeptej se: **Jaký pocit prožíváš, když víš, že od Boha tě nemůže nic oddělit?** (Dobře, nádherně.) **O čem přemýšlíš, když jsi smutný z toho, že jsi udělal něco zlého, případně někdo zranil tebe?** (Nad nádherným darem Boží milosti a nad jeho nikdy nekončící láskou.) Řekněme společně dnešní hlavní myšlenku:

BOŽÍ LÁSKA JE JAKO SVĚTLO VE TMĚ.

Sdílení se

Zapal svíčku

Rozdej každému dítěti svíčku, balicí dárkový papír a pohlednice, ozdobné karty. Řekni dětem, aby z jedné strany karty napsali: „Milostí tedy jsteBoží dar“ Efezským 2,8. Z druhé strany ať napíší „Boží láska je jako světlo ve tmě.“

Shrnutí

Řekni: Milost je jako dar, který dostáváme zadarmo. Nikoho o něj neprosíme. Nezasloužíme si ho. Je to Boží zvláštní překvapení. Dnes po skončení dětské sobotní školky chceme, abyste někoho překvapili dárečkem, který jste vyrobili. Vyberte si někoho, koho dáreček skutečně překvapí a dejte mu svíčku a pohlednici, kterou jste vyrobili. Řekněme znovu naši dnešní hlavní myšlenku:

BOŽÍ LÁSKA JE JAKO SVĚTLO VE TMĚ.