

**Zdroje:**

Skutky 11,19-26; Skutky apoštolů str. 128-129; 155-165

**Verš k zapamatování:**

„Nyní skutečně vidím, že Bůh nikomu nestrání, ale v každém národě je mu milý ten, kdo v něho věří a činí, co je spravedlivé.“ Skutky 10,34.35

**Cíle****Děti budou:**

**Vědět**, že Bůh miluje všechny lidi a chce, aby se všichni dověděli o jeho lásce.

**Cítit** radost z dobré zprávy o Ježíši.

**Reagovat** tak, že budou hledat Boží milost a budou chtít zjistit, jak se projevuje.

**Hlavní myšlenka:**

**Boží milost je dána všem lidem.**

**Téma na tento měsíc**

**Bůh nás nikdy nepřestává milovat.**

**Biblická lekce ve zkratce**

*Křesťané stále kážou jen Židům. V Antiochii však někteří věřící začínají vyprávět dobrou zprávu o Ježíši i Řekům. Pán žehná jejich úsilí a velký počet lidí uvěří Ježíši a obrátí se k němu. Barnabáš je vyslán z Jeruzaléma, aby zhodnotil situaci v Antiochii.*

*Když zjistí, jak působí Boží milost, jde za Saulem (Pavlem) a přivádí ho do Antiochie, aby se stal součástí rostoucího společenství. V Antiochii zůstávají celý rok.*

### Tato lekce je o milosti

Milost otvírá svou náruč všem lidem. Není exkluzivní, výběrová, není jen pro věřící. Tady jsou začátky chápání v církvi, že Bůh poslal svého jednorozeného Syna, protože on miloval všechny lidi. Stejně tak se dovídáme, jak je pro nové věřící důležité, aby rostli ve společenství, které rozumí tomu, co je to milost.

### Obohacení učitele

*„Pavlova spolupráce s Barnabášem v Antiochii utvrdila Pavla v přesvědčení, že Pán ho povolal konat zvláštní dílo v pohanském světě. V čase Pavlova obrácení mu Pán oznámil, že „...bude kázat pohanům, otvírat jim oči, aby se od tmy obrátili ke světlu a od satanovy moci k Bohu, a tak dosáhli odpuštění hříchů a podíl mezi posvěcenými vírou ve mne.“ (Skutky 26,18). Ten, který se zjevil Ananiášovi, o Pavlovi řekl: „Jdi, neboť on je mým nástrojem, který jsem si zvolil, aby nesl mé jméno národům i králům a synům izraelským.“ (Skutky 9,15) A Pavla samého, už jako křesťana, během modlitby v jeruzalémském chrámu navštívil nebeský anděl a vyzval ho: „Jdi, neboť já tě chci poslat daleko k pohanům!“ (Skutky 22,21)*

*Tímto sám Pán Ježíš pověřil Pavla, aby šel pracovat na široké misijní pole pohanského světa. Přípravu na tuto rozsáhlou a nelehkou činnost začal Pán tím, že se mu dal poznat a jeho udivenému zraku zjevil obraz nebeské slávy a krásy. (Skutky apoštolů, str. 159 – orig.).*

### Dekorace místnosti

Viz lekce 6

## Přehled programu

ČÁST LEKCE	MINÚTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Přivítání	postupně	Přivítej žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Oči má každý</i>  B. <i>Udrž tajemství</i>	Nálepky nebo malé dárečky pro každé dítě Žádné
* Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Mise Sbírka  Modlitba	Žádné  Misijní příběhy pro děti Nádobka na sbírku, zdůraznění účelu sbírky na misijní účely Žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu  Verš na zapamatování Studium Bible	Kostýmy biblických postav pro dospělého člověka, dospělý muž Žádné Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	A. <i>Co znamená slovo křesťan</i> B. <i>Všichni lidé</i>	Školní tabule nebo bílá tabule, křída/fix Míč
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Záložky s obrázkem zeměkoule</i>	Kopie zeměkoule, výkresy, nůžky, fixy/barevné pastelky

**\*Modlitby a chvály** mohou být zařazeny kamkoliv do programu.

## Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulé lekce a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z minulého týdne. Začni s nimi přípravné aktivity dle vlastní volby.

## Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

### A. Oči má každý

#### Potřebuješ:

nálepky nebo malé

dárečky pro každé dítě

Podívej se na děti a popros ty, jejichž oblečení má nějakou barvu, nebo mají na sobě něco charakteristického, aby se postavily. Začni s něčím velmi specifickým. Například: postaví se všichni, kteří mají na sobě červenou barvu, (nebo ti, kteří jsou leváci, nebo ti, jejichž jméno začíná na B, atd.) Těm, kteří stojí, dej nálepky a řekni jim, aby zůstali stát. Nejdřív začni s všeobecnými věcmi a nakonec dávej úplně běžné možnosti. Například: postaví se všichni, kteří mají oči. Udělej to tak, aby každé dítě získalo nálepkou.

#### Shrnutí

Zeptej se: **Vynechal jsem někoho? Zůstal ještě někdo sedět? Báli jste se, že nebudete vybráni? Proč?** Taková je i Boží milost. Bůh počítá s každým. Nikdo není vyloučen. Naše dnešní hlavní myšlenka zní: **BOŽÍ MILOST JE DÁNA VŠEM LIDEM.**

LEKCE 8

NOVÉ JMÉNO A NOVÝ PŘÍTEL

Řekněte ji společně se mnou.

### B. Udrž tajemství

Vytvoř dvě skupiny se stejným počtem dětí. Jdi s první skupinou za dveře. Řekni, že druhá skupina zná tajemství. Jejich úkolem je zjistit, o jaké tajemství se jedná tak, že se budou ptát otázkami. Potom řekni druhé skupině tajemství, nesmí však za žádnou cenu první skupině prozradit, o jaké tajemství se jedná. Na tuto hru urči oběma skupinám přibližně dvě až tři minuty.

## Shrnutí

Zeptej se první skupiny: **Jak jste se cítili, když jste věděli, že druhá skupina zná tajemství, které nechtěli prozradit?** (Záviděli jsme jim, bylo to nic moc, nazlobení, frustrovaní, nebylo to fér.) **Zeptej se druhé skupiny: Jak jste se cítili, když jsem vám řekl tajemství?** (Výjimečně, asi lépe než ostatní.) **Jak jste se cítili, když jste nemohli prozradit tajemství?** (Nepříjemně, cítili jsme, že máme určitou moc, zle, dobře.) Po svátku Letnic se učedníci soustředili na to, aby vyprávěli o Ježíši Židům. Bůh však chtěl, aby se o jeho milosti dověděli všichni.

Pavel a Barnabáš to začali chápat až tehdy, když pracovali v Antiochii. Naše dnešní myšlenka hovoří o tom, co pochopili také oni:

**BOŽÍ MILOST JE DÁNA VŠEM LIDEM.**

Řekněte ji společně se mnou.

## Společenství

Převyprávěj radosti a starosti dětí tak, jak ti je vyprávěly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhraď si čas na sdílení se lekce z minulého týdne a zopakujte si verš z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny nebo zvláštní události. Zvláště srdečně přivítej návštěvu.

## Misie

Použij dětské misijní příběhy. Zdůrazni to, že Boží milost je dostupná pro každého na světě.

## Sbírka

Řekni: Jeden ze způsobů, jak se dá vyjádřit Boží milost jiným lidem je, že jim ukážeme, jak nám na nich záleží. Naše dary podporují mnohé nemocnice, školy a jiné instituce, které způsobují změnu v životě lidí a ukazují jim, že nám na nich záleží.

## Modlitba

Řekni dětem, aby si všichni našli ve třídě místo a natáhni ruce před sebe. Pohni směrem k nejbližšímu dítěti a jemně se dotkni natáhnutých prstů. Řekni: Boží milost počítá se mnou a stejně i s tebou. S kým ještě počítá? Pohni se i s dítětem, kterého ses dotýkal a dotkněte se dalších dětí. Opakujte to, až se všichni budou někoho dotýkat. Řekni: Boží milost se dotýká každého člověka. Modlete se, aby děti usilovaly o to, aby mohly jiným lidem vyprávět o Boží milosti.

## Biblický příběh

## Probírání příběhu

Pozvi dospělého muže, aby se převlékl za Barnabáše a povyprávěl příběh. Děti budou během vyprávění dělat následující pohyby.

Slova:	Pohyby:
Pavel nebo Barnabáš	Palce nahoru
Věřící	Spojte si palce a konečky prstů dohromady tak, abyste vytvořili „ústa“. Otvírej je a zavírej, jakoby vyprávěly.
Antiochie	Spojte si konečky prstů dohromady tak, aby vytvořily jakoby střechu na domě.

## Přečti nebo vyprávěj příběh

*Jmenuji se Barnabáš. Věřím v Ježíše Krista. Jsem jedním z těch, které nazývají křesťany. Hodně se toho stalo od té doby, co Ježíš odešel zpět do nebe a Duch svatý sestoupil během svátku Letnic. Denně noví lidé přijímají dobrou zprávu o Ježíši. Mnozí noví věřící se však stěhují pryč z Jeruzaléma, protože pro věřící se stává toto město dost nebezpečné, aby tu mohli dále zůstat. Možná jste slyšeli o Saulovi a jiných židovských vůdcích, kteří zavírají lidi do vězení, bijí je a někdy je odsuzují na smrt.*

*Věřící, kteří se stěhují pryč, jsou tak naplněni radostí, která pramení z poznání Ježíše, že nepřestávají vyprávět o Ježíši jiným lidem. Dobrá zpráva o Ježíšově životě, smrti a vzkříšení se šíří úplně všude. Samozřejmě to si nepřejí naši pronásledovatelé. Nechtějí, abychom vyprávěli druhým o Ježíši.*

*Někteří z nových věřících se přestěhovali sem do Antiochie. Je tu velká židovská komunita, žije tu však i mnoho jinověrců. Antiochie se stala důležitým městem. Na jedné straně je Antiochie nádherným městem, na druhé straně je to velmi zkažené město, které bylo zasvěceno pohanským řeckým bohům.*

*Poté co se věřící přestěhovali sem do Antiochie, začali vyprávět dobrou zprávu o Ježíši novým sousedům. O tom všem vyprávěli bez rozdílu – Židům i jinověrcům (byli to lidé, kteří nebyli Židy.) Bylo to zvláštní. Pán je požehnal a mnoho jinověrců se připojilo k věřícím.*

*Zprávy o nově obrácených se brzy donesly zpět apoštolům a věřícím v Jeruzalémě. Někteří vedoucí v církvi v Jeruzalémě začali mít obavy. Nebyli si jisti, zda Bůh chce, aby se dobrou zprávu dověděli všichni. Navíc – Židé jsou přece Bohem vyvolený národ. Proto mne vedoucí v církvi poprosili, abych cestoval do Antiochie a zjistil, co se vlastně děje.*

*Když jsem přišel, viděl jsem, že věřící jsou tu požehnáni Pánem. Skutečně chápu Boží milost. Jsem z toho velmi šťastný. Povzbuzuji věřící, aby se pevně drželi Pána Ježíše a aby ho měli rádi. Také je povzbuzuji v tom, aby pokračovali ve vyprávění o Ježíši. Jako výsledek vidím, že stále víc lidí se stává Ježíšovými následovníky.*

*Velmi rychle jsem si uvědomil, že sám na to nestačím, že potřebuji pomoc. Uvažoval jsem o Saulovi a o tom, jak se změnil po setkání s Ježíšem na cestě do Damašku. Dokonce dostal i nové jméno. Teď se jmenuje Pavel. Trvalo mi nějaký čas, než jsem ho našel. Cestoval jsem do Tarsu, do města, kde se Pavel narodil. Když jsem tam Pavla našel, učil lidi o Ježíši. Pavel souhlasil s tím, že půjde se mnou zpět do Antiochie. Začali jsme pracovat spolu. Naším cílem bylo šířit dobrou zprávu. Jsme tu už téměř jeden rok. Mnozí lidé, Židé i jinověrci, přijímají Ježíše za svého Pána.*

*Dostali jsme nové jméno. Kvůli tomu, že všichni věřící vyprávějí o Kristu, začali nás nazývat křesťany. Slyšel jsem zprávy o tom, že nové jméno se šíří i do ostatních měst. Myslím si, že je to dobré jméno. Všem říká, čemu věříme. Jsem rád, že jsme se s Pavlem sprátelili. Jsem šťastný, že můžeme společně učit jinověrce o Kristu. A co vy? Vyprávíte také jiným lidem o Ježíši?*

## **Shrnutí**

**Zeptej se: Proč se věřící začali stěhovat pryč z Jeruzaléma?** (Byli pronásledováni.) **Co bylo typické na věřících, kteří se přestěhovali do Antiochie?** (Vyprávěli všem o Ježíši. Nevyprávěli o něm jen Židům, ale i jinověrcům.) **Proč**



**prosil Barnabáš Pavla, aby přišel za ním do Antiochie?** (Velmi mnoho lidí se chtělo učit o Ježíši, proto Barnabáš potřeboval pomoc, aby je mohl oslovit.) **Pavel i Barnabáš pochopili, že Boží milost je zadarmo a je určená všem bez rozdílu. O tom je i naše hlavní myšlenka. Řekněte ji se mnou:**

## BOŽÍ MILOST JE DÁNA VŠEM LIDEM

### Verš k zapamatování

Použij následující pohyby k tomu, abys naučil děti verš k zapamatování. Opakuj ho dokud se to děti nenaučí.

Bůh	Ukaž nahoru
nikoho	Otáčeš nesouhlasně hlavou
neupřednostňuje,	Ukaž prstem, jako bys někoho vybíral
ale v každém národě	Doširoka roztáhni ruce
mu je milý	Kývej rukou, jako bys někoho volal
ten, kdo se ho bojí a koná spravedlivě.“	Doširoka roztáhni ruce
Skutky 10,34-35	Sepni dlaně, potom je otevři

## Studium Bible

### Potřebuješ:

Bibli

Řekni: Na začátku nesli apoštolové evangelium jen Židům. Přečtěte si **Matouš 28,16-20**, abyste zjistili, co jim Ježíš řekl, aby udělali. (Řekněte všem dobrou zprávu.)

Teď si přečtěme **Skutky 8,1**. **Co přinutilo nové věřící, že se začali stěhovat pryč z Jeruzaléma?** (Církev byla pronásledována.)

**Proč bylo těžké pochopit prvním křesťanům to, že se měli dělit o dobrou zprávu i s jinověrci?** Přečtěme si **Skutky 10,28**, abychom se dověděli, co řekl Petr, když šel navštívit jinověrce. (Židovské zákony říkaly, že Židé byli nečistí, když vešli do domu jinověrců.)

**Co se Petr naučil poté, když se setkal s jinověrcem Kornéliem?** Podívej se do **Skutků 10,34.35**. **Co ses dověděl o Bohu?** (Bůh přijímá každého.)

Teď si přečtěme **Skutky 9,15**. **Co říká Ježíš Ananiášovi o Saulovi?** (Bůh řekl, že Saul je jeho vyvoleným nástrojem.) **Co to znamená?**

### Shrnutí

Zeptej se: **Byla dobrá zpráva o Ježíši určena jen Židům?** (Ne, byla určena všem lidem.) **Co nám tento příběh říká o Boží milosti dnes?** (Boží milost je dána všem lidem. Nikdo není vyloučen.) Bůh si přeje, aby měl každý člověk možnost zakusit jeho milost. Tak jako Saul, který se později stal Pavlem, tak se i my dnes stáváme potrubím milosti, když ukazujeme Boží lásku těm, kteří žijí okolo nás. Řekněme společně naši hlavní myšlenku:

**BOŽÍ MILOST JE DÁNA VŠEM LIDEM**

## Aplikace lekce

### A. Co znamená slovo křesťan?

Řekni: Ježíšovi následovníci byli poprvé nazváni křesťany v Antiochii. Pojďme se podívat na význam slova křesťan a zjistíme, kolik slov můžeme najít, která popisují, co to znamená být křesťanem. Napiš na tabuli velkými tučnými písmeny vertikálně slovo KŘESTĀN. Dej dětem několik příkladů na slova, nebo vyjádření jako:

K- káže o Ježíši

R- respektuje jiné

E- evangelizuje

S-

Ť-

A-

N

Vymyslete co nejvíc alternativ na každé písmeno. Rozděl děti do malých skupin. Každé skupině dej jedno nebo víc písmen a řekni dětem, aby si vyprávěly, jak mohou jednotlivé věci uvést ve svém životě do praxe. Dej prostor dětem v každé skupině, aby prezentovaly, na co přišly.

Řekni: Saul

### Shrnutí

Řekni: Někdy je jednoduché a lehké žít křesťanský život. Někdy je to však těžké. Bůh je vždy připraven, aby nám pomáhal, a svou milost nám dává v každé chvíli. **Co se děje, když začneme žít jako křesťané?** (Ostatní si toho všimnou.) Ostatní lidé ihned zaznamenají záblesk Boží milosti a chtějí se o ní dovědět více. Řekněme společně naši hlavní myšlenku:

**BOŽÍ MILOST JE DÁNA VŠEM LIDEM.**

## B. Všichni lidé

Utvořte kruh. Postav se do kruhu a řekni: Boží milost je dána všem lidem. Hodím někomu míč a řeknu slovo „rodina“. Řekněte jméno někoho ze své rodiny, kterému je dána Boží milost. Potom hod' míč někomu jinému. Další žák řekne jméno někoho ve své rodině a hodí míč dál. Nemůžete hodit míč tomu, kdo jej už měl. Poté, kdy každý z vás jednou chytí míč, hodíte mi ho zpět. Začni celé kolo ještě jednou a použij slova jako například: přátelé, skupiny ve společnosti, lidé ve vězení, bohatí, představitelé vlády, země, atd.

## Sdílení se

### Záložky s obrázkem zeměkoule

Udělej fotokopii zeměkoule na výkresy. Udělej jich tolik, aby každé dítě mělo několik kopií. Nechej děti, aby je vystříhly. Ve středu zeměkoule vystříhnete zářez, který bude sloužit k tomu, aby se glóbus mohl použít jako záložka v knize. Řekni dětem, aby z jedné strany zeměkoule napsali: Boží milost je dána všem lidem. Vysvětli dětem, že budeš potřebovat jejich pomoc hned po skončení bohoslužby při rozdávání záložek lidem. Řekni dětem přesně, kam se mají postavit.

### Shrnutí

Řekni: To, že naše záložky dáme někomu, je jeden ze způsobů, jak můžeme lidem říct, že je má Bůh rád a jeho milost je dána všem lidem. **Co je ještě důležité?** To, abychom konali Boží plán, který má pro náš život. Když následujeme Ježíše, jiní lidé vidí Boží milost, která se projevuje v našem životě. Řekněme společně naši dnešní hlavní myšlenku:

**BOŽÍ MILOST JE DÁNA VŠEM LIDEM.**