

Zdroje:

Genesis 29, 1-14; Na úsvitu dějin str. 83-88

Verš k zapamatování

„...prokazujme se...nepředstíranou láskou.“
2. Korintským 6, 6

Cíl:**Děti budou:**

- **Vědět**, že být laskavý v našich rodinách nám pomáhá naučit se sloužit jiným.
- **Cítit** touhu pomáhat jiným lidem.
- **Reagovat** tak, že budou hledat způsoby, jak pomoci druhým v jejich potřebách.

Hlavní myšlenka

„Když budeme laskaví doma, naučíme se tak sloužit jiným.“

KONEC JÁKOBOVY CESTY

Téma na tento měsíc

Naše rodiny nám pomáhají naučit se, jak můžeme sloužit jiným.

Biblická lekce ve zkratce

Jákob pokračoval na cestě k rodině své maminky a blíží se k domovu svého strýce. Zastavuje se na místě, kde pastýři napájají své ovce. Ptá se na svého strýce Lábona a pak potkává Ráchel, Lábanovu dceru. Jákob odvalí kámen ze studny a napojí Ráchelina stáda a potom jí říká, kdo je. Ráchel to utíká domů říct otci, který spěchá, aby Jákoba přivítal a pozval ho do svého domova.

Tento příběh hovoří o službě

Principy služby druhým se dítě učí nejprve v rodině, teprve později je aplikujeme v práci pro jiné. Přemýšlejte o tom, jak Jákob rozpoznal potřeby Ráchel – napojit její ovce – a beztoho, že by o to byl požádán, tuto potřebu naplnil tím, že kámen ze studny odvalil a její ovce napojil. Teprve pak prozradil, kdo je a proč přišel. Také my

můžeme oslovit druhé a představit jim našeho Boha nejprve tak, že pomůžeme naplnit jejich potřeby.

Obohacení učitele

Rodiče mají udržovat laskavými slovy, něžným soucitem a láskou čisté a milé rodinné ovzduší. (Adventní domov, str. 224)

Zvyk napájení ovcí na severu byl jiný než to, na co byl zvyklý Jákob. Tihle pastýři čekali, až všichni shromáždili svá stáda poblíž studny a teprve potom začali čerpat vodu pro svá stáda. Kámen překrývající studnu byl tak těžký, že ho mohlo odstranit jen několik párů silných rukou. Tak vlastně chránili svá práva na vodu. Avšak Jákob sám, demonstrující ohromnou sílu, těžký kámen odstranil a napojil Rácheliny ovce. Tak prokázal svoji něžnou laskavost ke své příbuzné. (viz *New Manners and Customs of Bible Times*, Chicago IL, Moody Press, 1987, str. 134-135)

Přestože si pastýře obvykle představujeme jako muže, dozvídáme se. Že Ráchel byla pastýřkou. Bylo zvykem, že každý, včetně mladých dívek a žen, pracoval pro dobro své rodiny tam, kde to bylo potřeba. To platilo i u členů zámožných rodin. Opravdové pracovní úsilí nebylo něco podřadného ani ve vyšších třídách lidí. Každý člen rodiny měl přispět k naplňování potřeb celé rodiny. (viz *The SDA Bible Commentary*, vol 1, str. 386)

Výzdoba místnosti

Použij výjevy z přírody, jako stromy, keře, květiny apod. Velké plyšové hračky ovcí, nebo ovce vystřižené z různých materiálů mohou být umístěny dokola. Do rohu postav malý stan, nebo na židle či stůl dej prostěradlo nebo velký kus látky, který přišpendli ke stěně a vytvoř tak baldachýn. Pokud chceš vytvořit představu pokoje, umísti do něj malý stůl s nějakou keramikou, stoličku a rohož.

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	Trvání	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A . <i>Druhy pomoci</i> B. <i>Vyrob si ovečku</i> C. <i>Ovce-ovce-koza</i>	Žádné Prázdné cívky z nití, Žinylkový drát nebo drátek na čištění trubek Vatové tamponky Tekuté lepidlo Žádné
* kdykoliv Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Sing for Joy Dětské misijní příběhy Pokladnička Žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	Žádné
		Verš k zapamatování	Žádné
		Studium Bible	Menší kelímky, voda, Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Laskavost</i>	Tabule na křídý/bílá tabule, křída, fix
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Plán pro laskavost</i>	Papíry, tužky.

*Modlitby a chvály můžou byt zařazeny do programu kdykoliv.

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti ve dveřích. Zeptej se, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce z minulého týdne. Začni jednou z přípravných aktivit.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Druhy pomoci

Poproste dobrovolníky, aby předvedli pantomimou nějaký „druh pomoci“, jako například umývání nádobí, krmení domácího zvířete, zametání, vysávání apod. Zbytek třídy hádá, o jakou práci se jedná.

Shrnutí:

Zeptej se: Jak obvykle odpovíte, když vás tatínek nebo maminka prosí o pomoc? Jak se cítíte, když pomůžete někomu beztoho, že by vás o to prosil? Náš dnešní biblický příběh vypráví o Jákobovi a o tom, jak byl laskavý k někomu ze své rodiny, koho nikdy předtím nepotkal. Laskavosti se určitě naučil doma. Náš verš k zapamatování nám říká: „...prokazujme se...nepředstíranou láskou.“ 2. Kor. 6, 6 Hlavní myšlenkou dnešního úkolu je: **„Když budeme laskaví doma, naučíme se tak sloužit jiným.“** Řekněme si ji společně.

B. Vyroba si ovečku

Dětem dej následující pokyny a potom jim podle potřeby poskytni pomoc. Z každé strany cívky na nit protáhněte tři žinylkové dráty, nebo drátky k čištění trubek. Na

obou koncích cívky je zakruťte. Dva z drátků na každém konci cívky ohněte směrem dolů tak, aby vytvořily nohy ovečky.

Na vatové tamponky kápněte trochu lepidla a potom je přilepte na cívku. Celou cívku pokryjte vatou. Jeden tamponěk nalepte na krk ovečky a jeden na ocásek. Z papíru vystříhněte malá kolečka a nalepte je na „hlavu“ ovečky jako oči a uši.

(Z knihy 100 Crafts for Preschoolers, Colorado Springs, CO, David C. Cook Publishings Co. 1989, činnost 8)

Shrnutí

Dej dětem dostatek času k promyšlení odpovědi. Zeptej se: Kdybys byl pastýřem, co bys musel dělat? Dnešní biblický příběh vypráví o tom, jak byl Jákob laskavý k pastýřce. Jákob se laskavosti naučil ve své rodině. Bible říká: „...prokazujme se...nepředstíranou láskou.“ 2. Kor 6, 6

Hlavní myšlenkou dnešního úkolu je: **„Když budeme laskaví doma, naučíme se tak sloužit jiným.“** Řekněme si ji společně.

C. Ovce – ovce – koza

Všechny děti kromě „pastýře“ se posadí do kruhu na zem. „Pastýř“ je obchází, na hlavu každého dítěte položí ruku a řekne „ovce“. Když pastýř dojde k člověku, o kterém chce, aby „ji měl“, řekne při poklepání na hlavu „koza“. Koza pak pastýře honí okolo kruhu sedících dětí, dokud se pastýř neposadí na volné místo v kruhu. Pokud „koza“ pastýře chytí, než se stačí posadit, potom „ji má“ stále pastýř. Pokud „pastýř“ stihne doběhnout a sednout si na prázdné místo, „má ji“ koza.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času k promyšlení odpovědi. Jaké jsou rozdíly mezi kozou a ovci? Kdo se o obě zvířata stará? Dnešní biblický příběh vypráví o tom, jak byl Jákob

laskavý k pastýřce. Jákob se laskavosti naučil ve své rodině. Bible říká:

„...prokazujme se...nepředstíranou láskou.“ 2. Kor 6, 6

Hlavní myšlenkou dnešního úkolu je: „**Když budeme laskaví doma, naučíme se tak sloužit jiným.**“ Řekněme si ji společně.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zreprodukuj radosti a starosti dětí tak, jak ti je povídaly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si veršík z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny dětí nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrhy vhodných písní

Šťastný domov (A Happy Home - Sing for Joy, č. 136)

Láska doma (Love at Home – Sing for Joy, č. 137)

Bože, požehnej rodiny (God Bless Families – Sing for Joy, č. 138)

Stoupáme po Jákobově žebříku (We Are Climbing Jacobs Ladder – Sing For Joy, č. 126)

Jsme jeho ruce (We Are His Hands – Sing For Joy, č. 129)

Pán je můj pastýř (The Lord Is My Shepherd – Sing For Joy, č. 48)

Misie

Povídej o tom, jak mohou být děti misionáři ve svých vlastních domovech tím, že budou prokazovat laskavost, lásku a pomoc členům rodiny. Povyprávěj dětem příběh z „Dětské misie“.

Sbírka

Vysvětlí dětem, jak jejich peníze pomáhají misionářům, kteří učí a poskytují jídlo lidem, kteří mají hlad.

Modlitba

Pomodli se, aby každé z dětí cítilo touhu pomáhat ostatním tak, jako Ježíš.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Když řekneš ovce, děti řeknou „béé“

Taky požádej děti, aby radostně křičely a tleskaly, až budeš vyprávět o tom, jak Jákob odstranil ze studny kámen.

Přečti nebo vyprávěj následující příběh

Poté co Jákob viděl anděly vystupující a sestupující po žebříku, se ráno opět vydal na cestu k Lábanovi. Byla to dlouhá cesta, dohromady asi 830 kilometrů. Trvalo to pěšky asi tři týdny. Konečně se Jákob blížil k městu Cháran. Doufal, že tady najde mamčinu rodinu. Byl rád, že jeho cesta je téměř u konce,

Na okraji města Cháran uviděl Jákob studnu. Bylo okolo poledne a byla tady tři stáda **ovcí**. *Proč jsou tahle stáda ovcí v poledne u studny?* Podivil se. Tato studna vypadala jinak, než studny poblíž jeho domova. Viděl veliký kámen, který ji zakrýval. Nebyly tam žádné nádrže, ze kterých by **ovce** mohly pít. Jákob přišel ke studni a oslovil shromážděné pastýře. „Bratři, odkud jste?“ zeptal se.

„Přišli jsme z Cháran,“ odpověděl jeden.

„Znáte tam člověka, který se jmenuje Lában?“ ptal se Jákob dál.

„Ano, známe,“ odpověděli pastýři.

Pak se Jákob zeptal: „Daří se mu dobře?“

„Ano,“ odpověděl jeden z pastýřů, „právě tam přichází jeho dcera Ráchel s některými z jeho **ovcí**. Je pastýřka.“ Pak ukázal na mladou ženu, kráčeující jejich směrem. Jákob se podíval a uviděl Ráchel blížící se ke studni. Za ní šlo stádo **oveček**, ale byli ještě docela daleko.

Pak se Jákob znovu obrátil na pastýře. „Řekněte mi, proč nenapojíte své **ovce** a neodvedete je zpátky na pastvu? Je teprve poledne.“

„Nemůžeme,“ odpověděli. „Máme takový zvyk. Čekáme, dokud se tady neshromáždí všechna stáda. Když jsou tady, pak odvalíme ze studny ten velký kámen. Když se všechna zvířata napijí, pak studnu zase zakryjeme.“

Zatímco Jákob mluvil s pastýři, přišla ke studni Ráchel se svými **ovečkami**. Jákob přišel ke studni a odvalil z ní veliký kámen (jásejte a tlasejte). Pak se postaral o **ovečky** svého strýce Lábana.

Potom promluvil laskavým hlasem k Ráchel. „Já jsem Jákob a jsem tvůj příbuzný. Mám za sebou dlouhou cestu a moc rád bych se setkal s tvou rodinou. Sestra tvého otce, Rebeka, je má matka.“ Pak svou sestřenicí políbil. Byl tak rád, že konečně potkává svou příbuznou, že se rozplakal! Jeho dlouhá cesta je u konce. Je znovu se svou rodinou.

„Počkej prosím tady!“ zvolala Ráchel. „Chci o tobě říct otcí!“ Pak se obrátila a rychle běžela domů.

O Jákobovi doma nadšeně vyprávěla otcí. Lában spěchal s Ráchel zpátky ke studni. „Jsem tak rád, že tě poznávám, Jákobe!“ zvolal. Pak ho objal a políbil. „Jsme tak rádi, že jsi tady! Pojď, půjdeme domů!“

U Lábana doma Jákob vyprávěl o své rodině, kterou opustil. Vyprávěl o své mamince Rebece a o tom, jak ho poslala k Lábanovi. Strýc Lában Jákoba uvítal ve svém domě a Jákob se stal brzy součástí jeho rodiny.

Ano, i vy můžete sloužit ostatním. Jákob Ráchel pomohl tím, že ze studny odvalil veliký kámen a napojil její **ovce**. Nikdo ho o to nemusel prosit. Byl k Ráchel zdvořilý a laskavý.

Shrnutí

Co myslíte, že se Jákob naučil o pomáhání jiných?

Jak myslíte, že se Ráchel cítila, když jí cizinec u studny pomohl?

Proč byl k ní Jákob laskavý?

Je hezké, když někoho překvapíme nějakou laskavostí? Už to někdy někdo udělal vám?

Jak se doma učíte být laskaví? Je to těžké nebo snadné? Proč je to důležité?

Mluví o tom hlavní myšlenka naší lekce. Řekněme si ji společně: „Když budeme laskaví doma, naučíme se tak sloužit jiným.“

Verš k zapamatování

Opakujte si s dětmi verš s jednotlivými pohyby, dokud se ho nenaučí z paměti:

prokazujme se – ukažte na sebe

nepředstíranou láskou – dlaně otočené dovnitř, ruce dělají kruhy

Kor 6, 6 - dlaně sevřít dohromady a potom otevřít

Studium Bible

Dej každému dítěti napít z malého kelímku a řekni jim, aby předstírali, že to je voda z Jákobovy studny. Řekni: „Přečtěme si teď o tom, jak byla Jákobova studna používána později, v době Pána Ježíše.“ Nechte děti, aby si našly verše v knize Jan 4, 6-15. Při čtení veršů se střídejte.

Shrnutí

Zeptej se: Myslíte, že se jedná o studnu z našeho příběhu? Jakou pomoc nabídl Pán Ježíš ženě u studny? Jaké podobnosti můžeme najít v příkladu Jákoba a Pána Ježíše, když se setkali s Ráchel a Samaritánskou ženou u studny?

Myslíte, že Samaritánka i Ráchel se cítily podobně, když jim cizinec u studny prokázal laskavost? Jak se asi cítily?

Kde se Pán Ježíš a Jákob naučili být laskaví? Pamatuj si: **„Když budeme laskaví doma, naučíme se tak sloužit jiným.“**

Aplikace lekce

Pomůcky:

tabule nebo bílá tabule, křídly nebo fix

LASKAVOST

Popros děti, aby zkusily vymyslet nějaké způsoby, jak tento týden prokázat někomu doma laskavost. Povzbud' je, aby přemýšleli o zvláštních potřebách, které jednotliví lidé mají, jako například: hrát si s malým bratříčkem, když maminka chystá oběd, najít babičce brýle, pomoci tatínkovi shrabat listí, pomodlit se za někoho, kdo potřebuje Ježíše a podobně.

Potom napiš na tabuli velkými písmeny LASKAVOST.

Požádej děti, aby s pomocí písmen navrhli různé způsoby pomoci lidem. Potom jejich nápady zapisuj svisle, každý nápad bude začínat daným písmenkem. Například pod písmenko L může někdo navrhnout „luxovat v pátek místo maminky“.

Shrnutí

Povzbuď děti, aby reagovaly, když se zeptáš: Jak se cítíte, když vám někdo prokáže laskavost právě tehdy, když to potřebujete? Oceňujete to, když někdo bere ohled na vaše potřeby?

Jak prokážete tento týden laskavost své rodině? Když se naučíte laskavosti doma, myslíte, že bude snadné ji projevovat ostatním lidem?

Je někdy snadnější být laskavý k lidem, které neznáme než k těm, se kterými žijeme? (ano) Pán Bůh nám pomůže být laskavými ke členům naší rodiny, i když je to někdy těžké.

Laskaví můžeme být k lidem, kteří nepatří do naší rodiny. Když takovým lidem prokážeme laskavost, můžeme se tak představit sami a představit našeho Pána Boha. Řekněme si znovu hlavní myšlenku naší lekce: „**Když budeme laskaví doma, naučíme se tak sloužit jiným.**“

Sdílení se

Plán pro projevení laskavosti

Dej každému dítěti papír a tužku. Požádej je, aby nakreslili obrys domu. Dvnitř domu pak napíše jména osob, které v jejich domově žijí. Také mohou nakreslit plán domu, a jméno každé osoby zařadit do jeho pokoje.

Popros děti, aby si obrázek vložily do Bible a vzaly si ho s sebou domů. Tento týden mají za úkol udělat tajně něco laskavého pro každého člena jejich rodiny. Když se jim to podaří, jméno člověka na obrázku si zatrhnou.

Shrnutí

Jak myslíte, že budou lidé, kterým tento týden prokážete nějakou laskavost reagovat? Jak se budou cítit? Zkuste to udělat tajně. Nikomu neříkejte, co jste udělali.

Pamatujte si: „Když budeme laskaví doma, naučíme se tak sloužit jiným.“

.

Ukončení

Krátce se pomodli a v modlitbě popros Boha, aby všem pomohl najít způsoby, jak prokázat následující týden laskavost všem v rodině.