

Zdroje:

1. Mojžíšova 29, 15-28, Na úsvitu dějin str. 85-88

Verš k zapamatování

„Láska je trpělivá, láska je laskavá.“

Korintským 13, 4

Cíl:**Děti budou:**

- **Vědět**, že láska je pro nás motivací k tomu, abychom trpělivě sloužili jiným.
- **Cítit** ochotu pokračovat ve službě jiným.
- **Reagovat** tak, že rozhodnou zkusit jiným sloužit.

Hlavní myšlenka

Láska nám pomáhá sloužit trpělivě druhým.

KDO PODVÁDĚL?**Téma na tento měsíc**

Naše rodiny nám pomáhají naučit se, jak můžeme sloužit jiným.

Biblická lekce ve zkratce

Jákob a Lában udělají dohodu ohledně Ráchel: Jákob bude sedm let pro Lábanu pracovat, a potom mu Lában dá Ráchel za ženu. Sedm let rychle uběhne, protože Jákob Ráchel opravdově miluje. Po sedmi letech ale Lában dává Jákobovi namísto Ráchel Leu. Jákob se zlobí, že byl podveden, ale souhlasí, že za Ráchel bude pracovat dalším sedm let. Lában souhlasí a nakonec se Jákob s Ráchel vezmou.

Tento příběh hovoří o službě

Z tohoto biblického příběhu můžeme vyvodit dva principy ohledně služby jiným. Prvním z nich je vytrvalost. Mnoho cenných věcí nás stojí čas, někdy mnoho let, jako to bylo v případě Jákoba. Učíme se tak trpělivosti a vytrvalosti na naší cestě k cíli. Druhým principem je, že pokud je naší motivací láska, vytrvalá služba nás bude těšit (Genesis 29, 20).

Obohacení učitele

„V dávných dobách bylo zvykem, že ženich musel podle svých možností před zasnoubením zaplatit otci nevěsty určitou peněžitou částku nebo její hodnotu v jiném majetku...K vyzkoušení těch, kdo nebyli schopni zaplatit za nevěstu, však bylo učiněno jisté opatření. Takovým bylo dovoleno pracovat pro otce...přičemž délka služby se řídila hodnotou požadovaného věna.“ (Na úsvitu ději, str. 85)

„Jákovova domluva byla založena částečně na skutečnosti, že nebyl schopný zaplatit obvyklé věno a částečně na vědomosti, že situace doma vyžaduje jeho delší pobyt u Lábanů. Lábanův souhlas se pak dá vysvětlit jen jako chamtivost, která se projevila časem ještě zřetelněji.“ (The SDA Bible Commentary, vol. 1, str. 386)

„Svatební slavnosti trvaly obvykle týden (viz Soudců 14, 12) a Jákob měl dostat za ženu Ráchel poté, co skončí svatební slavnost s Leou (Genesis 28, 28-30). Lában se nepochybně snažil zachovat si dobré jméno na veřejnosti a celý podvod utajit, vždyť všichni obyvatelé města byli hosty na slavnosti.“ (verš 22)...

„Je zřejmé, že Jákob nesloužil dalších sem let, než se Ráchel stala jeho ženou. To se stalo na konci svatební slavnosti s Leou.“ (The SDA Bible Commentary, vol. 1, str. 388)

„Aby mohlo vše proběhnout, jak proběhlo, byl důležitý souhlas Ley...“

„Lábanova nepoctivost měla za následek celoživotní soupeřivost mezi oběma sestrami (viz Genesis 30, 14-16).“ (The SDA Bible Commentary, vol. 1, str. 388)

Výzdoba místnosti

Viz první lekce.

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	Trvání	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A . <i>Zeptejte se manželů</i> B. <i>Lstivý dárek</i>	Hosté, případně kytička květin nebo vonička Kamínky Případně malé krabičky Balicí papír Samolepky nebo jiné malé dárky
* kdykoliv Modlitby a chvály	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Sing for Joy Dětské misijní příběhy Pokladnička Žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	Prostěradla nebo velké papírové kapesníky nebo role toaletního papíru
		Verš k zapamatování	Tabule nebo bílá tabule Křída nebo fix Knihy
		Studium Bible	Lampa na olej nebo speciální svatební svíce Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Scénáře</i>	Žádné
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Pokladničky</i>	Malé tuby od margarinu nebo jiné obaly na jedno použití, nůžky, jemný barevný papír, lepidla, mince stejné hodnoty, popř. velký plakátový papír a fixy

*Modlitby a chvály můžou být zařazeny do programu kdykoliv.

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti ve dveřích. Zeptej se, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce z minulého týdne. Začni jednou z přípravných aktivit.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Zeptejte se manželů

Pozvěte některý z párů ve sboru, který má dlouhou dobu po svatbě, aby přišli do třídy a vyprávěli o tom, jak se seznámili a zamilovali. Pokud je to možné, poproste je, aby s sebou přinesli i svatební fotografie. Vyzvěte děti, aby se ptaly. Možné otázky: **„Jak jsi věděl/a, že tohle je člověk, kterého si chceš vzít? Jak dlouho jste čekali, než jste se vzali? Bylo to dobře nebo špatně? Zdálo se vám to jako dlouhá nebo krátká doba? Co bylo na připojení se k nové rodině nejsnadnější a naopak nejobtížnější věci? Jakou radu byste dali dětem dnes?“** Pokud je to možné, dejte páru kytičku nebo voničku jako poděkování za ochotu sdílet se s vámi.

Shrnutí:

Řekni: Příběh na tento týden vypráví o Jákobově svatbě. Sloužil dlouhou dobu svému strýci Lábanovi, aby si mohl vzít za ženu jeho dceru. Dělal to, protože Ráchel miloval a z Bible se dovídáme, že díky tomu mu čas ubíhal velmi rychle. Bible mluví o lásce, kterou k Ráchel měl. „Láska je trpělivá, laskavá...(1. Kor 13, 4)“. Naše hlavní myšlenka o tom říká: **Láska nám pomáhá sloužit trpělivě druhým.** Řekněme si ji společně.

B. Lstivý dárek

Do malých krabiček dej kamínky a pak je zabal balicím papírem jako dárky. Řekni: „Dnešní příběh je o Jákobově svatbě. Na svatbě se dávají dárky, a já mám tedy pro každého z vás dárek. Prosím počkejte, až bude mít každý dárek a potom si je otevřeme.“ Poté, co si popovídáte o této aktivitě, rozdejte dětem samolepky nebo jiné malé dárky namísto kamínků.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času k promyšlení odpovědi. Zeptej se: **Co jste si mysleli, když jste viděli kamínek?** (Byl jsem zklamaný, zmatený, cítil jsem se podvedený...) **Jak se cítíte, když vás někdo podvede? Nejsou to moc příjemné pocity, vidíte? Dnes se budeme učit o tom, jak Lában podvedl Jákoba poté, co mu Jákob dlouhou dobu sloužil. Ta doba mu ale uběhla rychle, protože Ráchel opravdově miloval. Náš verš k zapamatování mluví o lásce, jakou měl Jákob.** „Láska je trpělivá, láska je laskavá.“(Korintským 13, 4) A naše hlavní myšlenka nám říká, že: **Láska nám pomáhá sloužit trpělivě druhým.** Řekněme si ji spolu.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zreprodukuj radosti a starosti dětí tak, jak ti je povídaly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si veršík z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny dětí nebo zvláštní události. Zvlášt' srdečně přivítej návštěvu.

Návrhy vhodných písní

Chci být (I Want to Be - Sing for Joy, č. 124)

Stoupáme po Jákobově žebříku (We Are Climbing Jacobs Ladder – Sing For Joy, č. 126)

Mám radost (I Have the Joy – Sing for Joy, č. 109)

Hledej nejdřív (Seek Ye First – Sing for Joy, č. 67)

Jsme jeho ruce (We Are His Hands – Sing For Joy, č. 129)

Misie

Povídej o tom, jak misionáři musí pokračovat ve své práci a vyprávět jiným o Ježíši, přestože nevidí okamžité výsledky. Povyprávěj dětem příběh z „Dětské misie“.

Sbírka

Vyzvi děti, aby zkusily šetřit peníze na nějaký misijní projekt. (Podívejte se do Dětských misijních příběhů pro inspiraci) Možná se jako třída sobotní školky domluvíte na nějakém vlastním projektu. Povídejte si o tom, jak dlouho to trvá, než můžeme našetřit peníze na stavbu nových sborů.

Modlitba

Vyzvi dobrovolníky. Připomeň jim, aby se modlili o tom, aby jim Pán Ježíš pomáhal sloužit ostatním i tehdy, kdy mají chuť to vzdát.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Popros o jednoho dobrovolníka – ženicha a dvě nevěsty. Děvčata „obléknou“ nevěsty a chlapci „ženicha“. Poskytni jim prostěradla, velké kusy jemného papíru

nebo roli toaletního papíru. Dej jim čas, aby mohli úkol dokončit a potom usadte „nevěsty“ i „ženicha“ na židle v přední části místnosti.

Přečti nebo vyprávěj následující příběh

Jákob byl v domě Lábara už měsíc. Jednoho dne Lábar řekl: „Jákobe, jsi můj příbuzný. Není správné, abys pro mne pracoval zadarmo. Řekni, jakou chceš odměnu?“

Jákob byl rád, že je u Lábara. Práce ho těšila. A taky obdivoval Lábarovu nejmladší dceru, Ráchel!

„Strýčku Lábare, co bych opravdu chtěl je vzít si za ženu Ráchel! Budu pro tebe pracovat sedm let, pokud dovolíš, aby se právě Ráchel stala mou ženou.“

A Lábar souhlasil. „Byl bych raději, kdybys ji dostal ty než někdo jiný. To je spravedlivá dohoda. Dobře, zůstaň a pracuj pro mne.“

Muž, který si v té době chtěl někoho vzít, musel rodičům dívky dát peníze. Po svatbě měl otec dát dívce peníze zpět. Mohla si je nechat. Někteří muži ale dost peněz na nevěstu, nebo „věno“ jak se tomu říkalo, neměli. Pokud s tím tedy otec souhlasil, mohli pro něj dohodnutou dobu pracovat.

A tak Jákob započal první ze sedmi let, které musel odpracovat, aby si mohl vzít Ráchel za ženu. Den za dnem dělal věrně a trpělivě všechno, co po něj Lábar požadoval. Zdálo se mu, jako by čas letěl, protože Ráchel opravdu miloval. Konečně uběhlo sedm let! Nastal čas, aby se Ráchel stala jeho nevěstou! Bude krásná svatba!

Lábar ale nebyl k Jákobovi ani spravedlivý ani čestný. Líbilo se mu, že Jákob pro něj pracuje zadarmo. Věděl, že pracuje těžce a nestěžuje si. Ano, Jákob byl dobrý sluha. A nic Lábara nestál! A tak se Lábar rozhodl udělat špatnou věc. Obelstí Jákoba, aby pro něj pracoval zdarma dál.

V té době měla nevěsta během svatebního obřadu na sobě těžký závoj. Nikdo nesměl vidět její tvář. Ten večer si Jákob odvedl svoji nevěstu se závojem do stanu ve tmě. Neviděl, že je to Lea a ne Ráchel. Ráno zjistil hroznou věc. Oženil se s nepravou sestrou! Byl otřesen a zlobil se. Jak mu mohl strýc udělat něco takového!

„Strýčku Lábane, proč jsi to udělal?“ ptal se Jákob. „Těžce jsem pro Tebe pracoval, abych si mohl vzít Ráchel za ženu. Proč jsi mne oklamal?“

„Máme takový zvyk,“ lhal Lában, „že starší sestra se musí vdát dříve než mladší.“¹ Starší sestra Ráchel, Lea, nebyla ještě vdaná. „Ale uděláme spolu takovou dohodu. Můžeš si vzít i Ráchel, pokud pro mne budeš pracovat ještě sedm let.“

Tehdy v té zemi mělo mnoho mužů více než jednu ženu. Když tedy skončil týden svatebních oslav Ley, oženil se Jákob i s Ráchel. Potom začal Jákob odpracovávat dalších sedm let pro Lábana.

Pracoval celých čtrnáct let bez nároku na odměnu, aby si mohl vzít Ráchel. A protože ji miloval, nebylo to pro něj vůbec těžké!

Shrnutí

Co myslíte, jak se Jákob cítil, když končila jeho svatební slavnost s Leou?

Vzpomínáte si, jak Jákob dříve podvedl svého vlastního otce Izáka, když předstíral, že je bratr Ezau?

Myslíte, že o tom Jákob přemýšlel?

Litoval svého nečestného chování, když byl teď sám podveden?

Myslíte, že byl k Lábanovu jednání shovívavější, když se sám dopustil stejného hříchu?

Jak se asi Jákob cítil, když musel pracovat dalších sedm let pro dívku, kterou miloval?

Vzpomenete si na naši hlavní myšlenku? Řekněme si ji společně: Láska nám pomáhá sloužit trpělivě druhým.

Verš k zapamatování

¹ V SDA Bible Commentary, vol.1 str.388 čteme, že tento zvyk si Lában pravděpodobně vymyslel. Nebyla to obvyklá praxe.

Verš k zapamatování napište na dobře viditelné místo. Zeptejte se: **Co to znamená být trpělivý? Zjistíme teď, jak jste trpěliví vy.**

Postavte děti do řady. Prvnímu dítěti dejte na hlavu knihu a nechte je (beztoho, že by se knihy dotkli) přejít do druhého bodu v místnosti a potom se vrátit k vám. Za chůze musejí říct nahlas verš k zapamatování. Pokud jim kniha spadne, musejí se zastavit, dát ji zpět a pak dokončit chůzi. Všechny děti se vystřídají.

K naučení verše můžete také použít následující pohyby. Opakujte je, dokud se děti verš nenaučí z paměti.

Láska - paže jsou zkřížené na hrudníku

je trpělivá - prsty jsou otočeny doleva, pravou pěstí se dotkneme rtů, paže ji pohybujeme směrem k bradě

láska - paže jsou zkřížené na hrudníku

je laskavá - dlaně jsou otočeny dovnitř, ruce obkreslují kruh

Korintským 13, 4 - dlaně sevřít dohromady a potom otevřít

Studium Bible

Přines olejovou lampu nebo speciální svatební svíci a vyprávěj o tom, jak se lampy a svíce používají na svatbách. Potom najdi verše v Matouši 25, 1-13 a přečti je nahlas nebo popros některé z dětí, aby je přečetlo.

Shrnutí

Dej dětem dostatek času k promýšlení odpovědí. Co bylo úkolem všech deseti družiček? Co udělalo pět družiček, aby svůj úkol mohly splnit? Proč nemohly ostatní družičky na svatbu? Co potřebovaly všechny dívky, když čekaly na ženicha? (Všechny potřebovaly trpělivost a vytrvalost) Čím jsou si podobny toto podobenství a příběh naší lekce? Když musíme sloužit dlouhou dobu nebo když musíme na něco dlouho čekat, pamatujme si hlavní myšlenku našeho příběhu: **Láska nám pomáhá sloužit trpělivě druhým.**

Aplikace lekce

Scénáře

Přečti následující scénáře studentům (nebo jiné vhodné do vaší situace) a požádej je, aby odpověděli na otázky.

1. **Tvoje maminka je už dva týdny nemocná. Když odpočívá, máš zabavit mladšího bratra a každý den máš pomáhat tatínkovi uvařit oběd. Už jsi z toho opravdu unavený. Co uděláš?**
2. **Právě jste se nastěhovali do nového domu a tatínek je nadšený tím, že budete mít zahradu se zeleninou. V zahradě je ale spousta plevele. Jednou odpoledne tě poprosí, abys vytrhával plevel. Vypadá to, že je to práce na opravdu dlouhou dobu. Co uděláš?**
3. **Ve škole máš dobrého kamaráda/kamarádku. Jeho/její rodina nemá moc peněz. Rád/a bys mu/jí koupil/a dárek k narozeninám. Ale šetřil/a sis peníze na novou čepici, kterou jsi viděl v obchodě, a už se ti téměř podařilo peníze našetřit. Pokud si čepici koupíš, nebudeš mít dost peněz na dárek. Co bys měl/a udělat?**

Shrnutí

Povzbud' děti, aby reagovaly, když se zeptáš: **Proč sloužíte ostatním? Jak sloužíte ostatním ve své rodině? Vyžaduje to trpělivost, když máme sloužit lidem, kteří nejsou laskaví? Dejte příklad.**

Proč je snadnější sloužit lidem, které máte rádi? Pomáhá vám láska k nějakému člověku sloužit radostněji nebo trpělivěji? Proč?

Jak můžeme trpělivě sloužit jiným, i když nás to zrovna nebaví nebo to není zrovna příjemné?

Když někomu prokážete službu, děláte to jen pro ně? Nebo to děláte také pro Boha? Řekněme si spolu naši hlavní myšlenku: Láska nám pomáhá sloužit trpělivě druhým.

Sdílení se

Pokladničky

Každé z dětí si vyrobí pokladničku z krabičky od margarínu, nebo jiné nádoby. Ve víčku vystříhni štěrbinu. Krabičku si mohou vyzdobit tak, že ji polepí barevným hedvábným papírem tak, aby se jednotlivé kousky papíru překrývaly. Každému z dětí poskytni minci, kterou si do pokladničky vloží.

Povídejte si o tom, do jakého misijního projektu byste se mohli zapojit a šetřit na něj do pokladniček, nebo dětem navrhní, aby čtvrt roku šetřily peníze, které pak mohou odevzdat do sbírky Třinácté soboty.

Pokud máte svůj misijní projekt, vyrobte o něm plakát, kde ho slovy popíšete a ilustrujete kresbami. Plakát pak vystavte v místnosti.

Dejte si cíl, kolik a do kdy byste chtěli našetřit peněz. Jdi příkladem a vlož do pokladničky první obnos peněz. Když dosáhnete svého cíle, oslavte to! Do realizace projektu, pokud je to možné, zapojte děti.

Shrnutí

Je dobré si vytýčit cíl, ohledně toho, kolik chceme našetřit. Co si myslíte o našem misijním projektu? Vyžaduje to hodně peněz, které lidé museli dlouho dobu šetřit, aby _____. (Popiš projekt, který jste si jako třída vybrali.)

Šetření na něco vyžaduje trpělivost. Co uděláte, abychom dosáhli našeho cíle?

Popovídejte si o tom se svou rodinou.

Protože máme rádi Ježíše a přejeme si, aby ho poznali a zamilovali si také ostatní, bude pro nás snadnější šetřit.

Co můžete udělat vy, abyste si našetřili nějaké peníze? Čeho jste se ochotní vzdát, abyste mohli pomoci s naším misijním projektem? Pamatujte si naši

hlavní myšlenku lekce: Lásky nám pomáhá sloužit trpělivě druhým. Řekněme si ji společně.

Ukončení

Popros Pána Ježíše, aby dětem pomáhal pracovat, jak nejlépe dovedou v každé situaci, a sloužit ostatním z lásky, kterou nám dává Ježíš.