

**Zdroje:**

Matouš 14, 22-32; Marek 6, 45-51; Jan 6, 16-21; Touha věků str. 237-240

**Verš k zapamatování**

„Nemožné u lidí je u Boha možné.“  
Lukáš 18, 27

**Cíl:****Děti budou:**

- **Vědět**, že Ježíš pro nás může udělat to, co sami nedokážeme.
- **Cítit**, že je Ježíš zachránil z hříchu.
- **Reagovat** tím, že uvěří, že Pán Ježíš mám moc nás zachránit.

**Hlavní myšlenka**

„Když svůj pohled upřeme na Ježíše, budeme spaseni.“

**CHŮZE PO VODĚ****Téma na tento měsíc**

Boží láska je dar, nemůžeme si ji koupit ani zasloužit.

**Biblická lekce ve zkratce**

Poté, co Pán Ježíš nasytil pětitisícový zástup, posílá své učedníky napřed na druhou stranu jezera a propouští zástup. Později toho večera se učedníci na lodi na jezeře snaží udržet směr navzdory silnému větru a obrovským vlnám. Pán Ježíš k nim kráčí po hladině jezera, a to učedníky vyděsí. Pán Ježíš je uklidňuje. Petr říká: „Jsi-li to ty...ať přijdu k tobě po vodách.“ (Matouš 14, 28) Ježíš odpovídá: „Pojď.“ Petr vstává z lodi a kráčí k Ježíši. Za chvíli ho ale přemůže strach a začíná se topit. Pán Ježíš vztahuje ruku a zachraňuje ho.

**Tento příběh hovoří o milosti**

Zde nacházíme důležité poučení o milosti: Pro lidské bytosti je nemožné dosáhnout svého spasení. Vítr, vlny, samá podstata gravitace, kterou jsme svázáni, vše to je proti nám, když mluvíme o otázce spasení. Ježíš ale přes všechny tyto věci, pro které se nám spasení zdá nemožné, vztahuje svou ruku, a uskutečňuje naše spasení. Naším úkolem je přiznat, že se bez Něj topíme a udržovat svůj pohled upřený na Ježíše.

### Obohacení učitele

„Petrova horlivost, upřímnost, odvaha, ráznost a organizační schopnosti mu od začátku vysloužily vůdčí pozici mezi učedníky. Byl mužem činu a jeho nadšení bylo jeho hlavním povahovým rysem. Byl taky mužem výrazných extrémů, mužem velkých předností i vážných nedostatků – zdánlivě protikladných charakterových vlastností. Obvykle byl srdečný, štědrý, smělý a odvážný, ale stejně tak dovedl být sobecký, vychloubačný, impulsivní a unáhlený. V krizi se mohl projevit jako slabý, zbabělý a váhavý a nikdo si nemohl být nikdy jistý, který rys jeho povahy a osobnosti v takové situaci převáží“ (The SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 868).

Poté, co se po vzkříšení Pána Ježíše plně obrátil, se Petr stal jedním z pilířů rané křesťanské církve. Pracoval především pro své krajany Židy. Podle tradice byl ukřižován vzhůru nohama, protože se necítil hoden zemřít tak jako Ježíš. Evangelium Marka, jehož autorem byl Jan Marek, o kterém mluví Petr jako „mém synu“, zaznamenává Petrovo očitě svědectví Ježíšova života (viz The SDA Bible Commentary, vol. 8, p. 869-870).

„I my se často v těžkostech chováme jako Petr. Díváme se na vlny, místo abychom hleděli na Spasitele. Nohy nám podkluzují a my se ztrácíme v rozbouřených vodách. Ježíš nevolal Petra k sobě proto, aby zahynul. Ani nás nezve k následování, aby nás potom opustil (Touha věků, str. 240).

### Výzdoba místnosti

Viz pátá lekce. Do rohu místnosti přidej modrou plachtu představující vodu a náčrt lodi, který vytvoříš s pomocí krycí lepicí pásky.

## Přehled programu

	ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
	Privítání	Trvání	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1	Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Jezera a moře</i> B. <i>Překážková dráha</i>	Mapa světa nebo glóbus Židle, šátky k zavázání očí
*	Modlitby a chvály kdykoliv	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Sing for Joy Dětské misijní příběhy Pokladnička Žádné
2	Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	Modrá látka nebo arch papíru Kostýmy z biblických dob Dospělý muž
			Verš k zapamatování	Balonek nebo papírový balonek Tabule nebo bílá tabule Křída nebo fix
			Studium Bible	Bible
3	Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Vidět Ježíše</i>	žádné
4	Sdílení se	do 15 min	A. <i>Upomínka z provázku</i>	Provázek nebo nit Nůžky

\*Modlitby a chvály můžou být zařazeny do programu kdykoliv.

## VYUČOVÁNÍ LEKCE

### Přivítání

Přivítej děti ve dveřích. Zeptej se, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce z minulého týdne. Začni jednou z přípravných aktivit.

### Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

#### A. Jezera a moře

Podívejte se s dětmi na mapu světa nebo na glóbus. Zeptej se jich na polohu různých moří a jezer a nechej děti je co nejrychleji najít. Potom je vyzvi, aby našly Galilejské jezero. Pak jim řekni o tomto jezeru fakta:

**Je to sladkovodní jezero. Vlévá se do něj řeka Jordán a taky z něj vodu odvádí. Měří na délku asi 19 kilometrů a na šířku 11 kilometrů. Leží asi 209 metrů pod hladinou Středoziemního moře a je asi 40 až 45 metrů hluboké. Protože je položeno v nízké nadmořské výšce, je zde subtropické podnebí. Je obklopeno vysokými kopci a často se zde vyskytují náhlé a prudké bouře** (podle The SDA Bible Commentary, vol. 8., p. 401).

#### Shrnutí:

Zeptej se: **Už jste někdy plavali v jezeře? V moři nebo oceánu? Co by se stalo, kdybyste šli do vody a neuměli plavat? Dnešní biblický příběh vypráví o Petrovi a Galilejském jezeře. Ježíš udělal něco, co my nedokážeme, a Petr se musel naučit Ježíši důvěřovat, jinak by utonul. Verš k zapamatování nám říká: „Nemožné u lidí je u Boha možné.“ (Lukáš 18, 27) a hlavní myšlenkou našeho úkolu je: „**Když svůj pohled upřeme na Ježíše, budeme spaseni.**“ Řekněme si ji společně.**

#### B. Překážková dráha

Rozestav židle po místnosti tak, aby vytvořily překážkovou dráhu. Rozdělte děti do dvojic. Jednomu ze dvojice zavaž oči. Jeho partner ho provede překážkovou dráhou. Dítě se zavázanýma očima se bude svého partnera držet za paži. Dítě, které vidí, bude celou dobu ujišťovat dítě se zavázanýma očima, že všechno bude v pořádku, že se o něho postará. Bude říkat věty jako: „Neboj se. Všechno je v pořádku. Právě přicházíme k překážce, ale já tě převedu kolem ní.“

Sdělte dětem, jaký dosáhly čas, a potom role vyměňte. Tentokrát bude vidící dítě říkat věci jako: „Ach, ne. Teď narazíme do židle. Určitě spadneš, já to nedokážu“ a podobně.

### Shrnutí

**Když jste měli zavázané oči, báli jste se, že se zraníte? Proč? Když vám váš partner říkal, že se o vás postará, věřili jste tomu? Když se vám zdálo, že se bojí a neví si rady, věřili jste tomu?**

**Když věříme, že se o nás nějaký člověk postará, důvěřujeme mu. Už jste poznali někoho, komu jste nemohli důvěřovat? Jaký to byl pocit? Kterým lidem můžete důvěřovat? Komu může každý důvěřovat, bez ohledu na okolnosti? Dnešní biblický příběh vypráví o Petrovi, který se učil důvěřovat Pánu Ježíši. To se musíme naučit i my. Verš k zapamatování nám říká: „Nemožné u lidí je u Boha možné.“ (Lukáš 18, 27) a hlavní myšlenkou našeho úkolu je: **„Když svůj pohled upřeme na Ježíše, budeme spaseni.“** Řekněme si ji společně.**

### \* Modlitby a chvály

#### Společenství

Zreprodukuje radosti a starosti dětí tak, jak ti je povídaly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhraďte si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si veršik z předcházející lekce. Nepřehlédněte narozeniny dětí nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítejte návštěvu.

#### Návrhy vhodných písní

On může (He Is Able - Sing for Joy, č. 40)

Široká, široká jako oceán (Wide, Wide As the Ocean – Sing for Joy, č. 32)

Hluboká a široká (Deep and Wide – Sing for Joy, č. 64)

Ježíšovi přátelé (Amigos de Cristo – Sing For Joy, č. 69)

Upři svůj pohled na Ježíše (Turn Your Eyes Upon Jesus – Sing For Joy, č. 90)

### Misie

Povyprávěj příběh z „Dětské misie“. Vyzvedni myšlenku, že musíme mít svůj pohled stále upřený na Ježíše, abychom mohli být spaseni.

### Sbírka

Sbírku si vyberte do dárkové krabičky. Řekni: Naše dary pomáhají ostatním naučit se, aby spasení hledali u Ježíše.

### Modlitba

Stále děkujte Bohu za Jeho dar pro nás – za Pána Ježíše. Popros Ducha Svatého, aby promlouval k srdcím dětí a pomáhal jim mít pohled stále upřený na Ježíše.

## Biblický příběh

### Probírání příběhu

**Osoby:** Pán Ježíš, 12 učedníků

Poproste někoho dospělého, aby si oblékl kostým z biblické doby. Bude představovat Ježíše. Vyber děti, které budou představovat Petra, Jana a Ondřeje (ostatní děti mohou být zbývající učedníci) a pomoz jim obléci se do kostýmů.

Popros děti, aby pečlivě poslouchaly a chovaly se jako učedníci plavící se přes Galilejské jezero. Kusem modré látky (viz dekorace místnosti) dělejte „vlny“ mezi lodí a Pánem Ježíšem.

### Přečti nebo vyprávěj následující příběh

„Pořád nemůžu uvěřit, co se dnes stalo!“ kroutil Petr hlavou. Vzpomínal na to, jak Pán Ježíš nakrmil obrovský dav lidí. „Ani já ne!“ přidal se Jan.

Učedníci pokračovali v rozhovoru a loď klidně plula. Mluvili o zázracích, které se ten den staly. Jak si přáli, aby Ježíš dovolil lidem korunovat Ho králem! Na konci dne si ale Ježíš přál být sám. „Jděte,“ řekl. „Přeplujte jezero.“ Potom poslal lidi domů a odešel na klidné místo, aby se modlil.

Nad jezerem se začaly stahovat temné mraky. Zvedl se vítr a prudké vlny začaly narážet do rybářské lodi. Netrvalo dlouho, a bouře přehlušila všechna pronesená slova. Zkušení rybáři zabírali vesly. Opírali se do nich stále usilovněji, ale bouře byla silnější.

Ondřej, dívajíc se na moře, najednou křičí: Podívejte se! Je tam někdo, kdo chodí po vodě!“ Učedníci křičí strachy. Někdo jde po vodě jako po rovné zemi!

„Nebojte se!“ ozývá se známý hlas. „To jsem já, Ježíš!“

Učedníci byli tak ohromení, že chvíli nepromluvili. Potom Petr zvolal: „Jestli jsi to opravdu Ty, Pane, řekni mi, ať k Tobě přijdu po vodě!“

„Pojď,“ pokynul Ježíš směrem ke svému horlivému a někdy unáhlenému učedníku. Povzbudivě se usmál, když Petr jednu nohu přehoupl přes stranu lodě.

S pohledem upřeným na Ježíše udělal Petr první kroky po vodě. Po několika krocích se ohlédl zpět na učedníky. Určitě ho napadlo „*Ha! Podívejte se na mě! Věříte tomu?*“

Chtěl se otočit zpět k Ježíši, a tu uviděl obrovské vlny. Cítil silný vítr. Dostal strach a začal se potápět. V okamžiku byla jeho odvaha ta tam. „Ježíši,“ vykřikl, „zachraň mne!“

Jakmile se Petr začal potápět, Pán Ježíš mu podal ruku. Ježíš ho chytil za nataženou ruku a zvedl ho.

„Proč jsi Petře ztratil víru?“ zeptal se Ježíš. „Stačilo se na mě dívat.“ Pak chytil zaraženého učedníka za ramena a spolu nastoupili do lodě. Jakmile byl Ježíš v lodi, vítr se uklidnil a vlny se zmírnily. Potom malá rybářská loď klidně plula na druhou stranu jezera.

I dnes nám Ježíš říká: „Jen se dívejte na mě! Jsem tady, abych vás zachránil! Sami to nezvládnete, ale nebojte se. Já vás zachráním. Jen mi důvěřujte.“

## Shrnutí

Co jste si mysleli, když jste viděli Ježíše? Když jste sledovali, jak se Petr potápí? Proč myslíte, že chtěl Petr chodit po vodě? Chtěli byste to také zkusit? Proč se Petr nedíval stále na Ježíše?

Pán Ježíš Petra zachránil, přestože se do problému dostal vlastní vinou. Proč to Pán Ježíš udělal? Co tím myslel, když Petrovi řekl: „Dívej se stále na mne.“ Jak se můžeme stále dívat na Ježíše?

Pamatujete si hlavní myšlenku našeho úkolu? Řekněme si ji spolu: **„Když svůj pohled upřeme na Ježíše, budeme spaseni.“**

### Verš k zapamatování

Verš k zapamatování napiš na tabuli:

„**Nemožné u lidí je u Boha možné.**“ Lukáš 18, 27 Posad' děti do kruhu. První člověk řekne první slovo verše a hodí měkký nebo papírový balonek jinému. Ten řekne další slovo a hodí balonek jinému kamarádovi. Tak pokračujte, dokud nezopakujete verš nejméně třikrát. Potom vyzvi dobrovolníky, aby verš řekli. Opakujte ho tak dlouho, dokud ho nebudou umět všichni.

### Studium Bible

**Přečtěme si o jiné velké bouři na Galilejském jezeře. Najděme si v bibli knihu Matouše 8, 23-27.**

Podle potřeby využijte pomoci dospělých. Popros, aby dobrovolníci přečetli vždy jeden verš. Vysvětlí dětem, že tahle bouře se odehrála dříve v době působení Pána Ježíše.

### Shrnutí

**Proč se učedníci báli? Jak mohl Pán Ježíš v takovéto bouři spát?** (Měl plnou důvěru ve svého Otce, že se o něj postará, měl úplný pokoj v srdci)

**Co řekl Pán Ježíš, aby bouři uklidnil? Co pak učedníci říkali? Měli svůj pohled upřený na bouři, nebo na Pána Ježíše?**



**Jak můžeme mít svůj pohled upřený stále na Pána Ježíše? Řekněme si znovu hlavní myšlenku našeho úkolu: „Když svůj pohled upřeme na Ježíše, budeme spaseni.“**

## **Aplikace lekce**

### **Vidět Ježíše**

**Řekni:** V našem úkolu jsme dnes mluvili o tom, že máme mít svůj pohled upřený na Pána Ježíše. Jak to máme udělat? Přemýšlejme o nejméně třech věcech, třech způsobech, které nám v tom pomohou.

**Zvedni svoji Bibli a zeptej se:** Jak nám toto může pomoci dívat se stále na Ježíše? (Číst a studovat Bibli každý den; hledat Boží poselství při čtení; mluvit s ostatními o tom, co jsme přečetli. Bible nám pomáhá, abychom věděli, co po nás Ježíš chce; jak chce, abychom žili svůj každodenní život). **Kterí lidé nám mohou pomáhat dívat se stále na Ježíše?** (křesťanští rodiče, kazatel, učitelé, přátelé) **Jak nám mohou pomáhat?**

Spoj ruce jako k modlitbě a zeptej se: **Jak nám modlitba pomáhá dívat se stále na Ježíše?** (Modlitba nám pomáhá přemýšlet o Ježíši. Když potřebujeme pomoc v pokušení, můžeme mu to říct. Můžeme ho poprosit o pomoc, když jsme v pokušení dělat něco, při čemž bychom nemohli myslet na Něj a na to, jak si přeje, abychom žili)

### **Shrnutí**

**Věděli jste o tolika způsobech, které nám mohou pomoci mít pohled upřený na Pána Ježíše? Co tím vlastně myslíme, když říkáme, že chceme mít pohled upřený na Ježíše?** (Chceme se mu více podobat; chceme mu dát naše životy a dělat to, co On si přeje; chceme vědět, co od nás chce; jak sloužit Jemu i lidem kolem nás; apod.)

Který ze tří způsobů, o kterých jsme mluvili, je pro vás nejjednodušší? Který nejtěžší? Který praktikujete každý den?

Proč je důležité mít pohled upřený na Pána Ježíše? (Abychom byli Božími dětmi; abychom dovedli Ježíše představit ostatním; abychom byli připraveni na Jeho příchod; abychom s Ním mohli věčně žít) Pamatujete si hlavní myšlenku našeho úkolu: Řekněme si ji společně: „**Když svůj pohled upřeme na Ježíše, budeme spaseni.**“

## Sdílení se

### Upomínka z provázku

Dej každému studentovi dva provázky nebo nitky. Pomoz jim uvázat si jeden na prst. Zeptej se: **Už jste někdy slyšeli o někom, kdo si uvázal na prst provázek, aby na něco nezapomněl? Tento provázek vám pomůže zapamatovat si, že máme mít svůj pohled upřený na Ježíše a také nám pomůže nezapomenout někomu říct o našem dnešním příběhu. Když se vás někdo zeptá na provázek, který máte na prstu, pověste mu, že ho tam máte proto, abyste se nezapomněli dívat stále na Ježíše. Druhý provázek mu uvažte na prst a povyprávějte mu o Petrovi, který šel po vodě za Ježíšem. Pak mu řekněte: „Tento provázek ti pomůže nezapomenout, že když budeme mít svůj pohled stále upřený na Pána Ježíše, budeme spaseni.**

### Shrnutí

Co když se vás na provázek nikdo nezeptá? Najdete někoho, s kým se podělíte o druhý provázek? Co mu řeknete? Pamatujte: „**Když svůj pohled upřeme na Ježíše, budeme spaseni.**“ Řekněme si to společně.

## Ukončení

Krátce se pomodli a popros Pána Boha, aby dětem pomáhal mít pohled stále upřený na Pána Ježíše. Poděkuj Bohu, že pro nás dělá to, co sami nedokážeme, že nás spasí.