

Zdroje:

Jan 5, 1-15, Touha věků str. 124-126

Verš k zapamatování

„Milostí tedy jste spaseni skrze víru..., je to Boží dar.“
Efezským 2, 8-9

Cíl:**Děti budou:**

- **Vědět**, že Pán Bůh zná jejich potřeby.
- **Cítit**, že Pán Bůh je miluje a má o ně zájem.
- **Reagovat** tak, že mu poděkují za Jeho lásku, kterou si nezasloužíme.

Hlavní myšlenka

Pán Ježíš vidí naše potřeby a pomáhá nám.

UZDRAVENÍ U RYBNÍKA BETHESDA**Téma na tento měsíc**

Boží láska je dar, nemůžeme si ji zasloužit ani si ji koupit.

Biblická lekce ve zkratce

Pán Ježíš je v Jeruzalémě a prochází sám kolem rybníka, kterému se říká Bethesda. V blízkosti rybníka leží na lehátku muž, který je 38 let chromý. Věří, že by mohl být uzdraven, kdyby se jako první dostal do vody, když se začne čerpat. Protože je ale chromý, nikdy se tam jako první nedostane. Pánu Ježíši je muže líto, a ptá se ho, jestli chce být uzdraven. Muž smutně odpovídá, že mu nemá kdo pomoci dostat se do rybníka. Pán Ježíš mu říká, aby se postavil, vzal své lehátko a chodil. Muži vzplane nová naděje. Vírou uposlechnou a je uzdraven.

Tento příběh hovoří o milosti

Pán Ježíš vidí potřebu, cítí s člověkem, a ochrnutého uzdravuje. I dnes vidí naše potřeby, cítí s námi a pomáhá nám. Jeho úžasná milost dokáže vyléčit naše srdce, mysl i tělo. Nezasloužíme si ji, nemůžeme si ji koupit; přesto nás Pán Bůh zahrnuje svoji láskou.

Obohacení učitele

„ Čas od času se voda v rybníce zvířila. Všichni byli přesvědčeni, že její pohyb je důsledkem působení nadpřirozené síly. Věřili, že kdo po zvíření vstoupí do vody jako první, bude uzdraven z jakékoli nemoci.“ (Touha věků, str. 124)

„Můžeme uvést důležitý doklad z textu...pro vynechání slov „čekajících na pohyb vody“ a celého (verše) 4. Příběh a anděla, sestupujícím do rybníka a způsobujícím zázračné uzdravení, tedy nebyl součástí původního textu evangelia, ale byl přidán později jako pokus vysvětlit (verš) 7...tato pasáž textu zřejmě zachycuje tehdejší populární názor ohledně vody v rybníce. (viz Touha věků, str. 124).“

„V rybníce se skutečně čeřila voda (TV 124), ale nemáme žádný důkaz, ze kterého bychom mohli vyvodit...že se tento populární názor zakládal na pravdě...Pán Ježíš se nepokusil podle všeho vyvrátit pověru s rybníkem spojenou, ani se nezabýval příčinou mužovy nemoci. Pozitivním přístupem uložil chromému muži, aby projevil svoji víru.“ (The SDA Bible Commentary, vol. 5, p. 948-949)

„Nemoc si do značné míry přivodil sám svým hříšným životem...Opuštěný a bez přátel žil tento muž dlouhá léta v utrpení a byl přesvědčen, že se Boží milost od něho odvrátila.“ (Touha věků, str. 124)

„Tentokrát Ježíš od nemocného nežádal, aby v něho uvěřil. Řekl jen: „Vstaň, vezmi své lože a chod!“ Muž se s vírou spolehl na jeho slova.“ (Touha věků, str. 125)

Výzdoba místnosti

Viz pátá lekce. Přidejte modrou látku, představující rybník.

Přehled programu			
ČÁST LEKCE	MINUTY	AKTIVITY	POMŮCKY
Privítání	Trvání	Privítej žáky ve dveřích, vyslechni si jejich radosti/starosti	
1 Přípravné aktivity	do 10 min.	A. <i>Urči nemoc</i> B. <i>Chůze o berlič</i>	Berle, hole nebo vycházkové hole
* Modlitby a chvály kdykoliv	do 10 min.	Společenství Zpěvník Misie Sbírka Modlitba	Žádné Sing for Joy Dětské misijní příběhy Pokladnička Žádné
2 Biblická lekce	do 20 min.	Probírání příběhu	Modrá látka (prostěradlo)
		Verš k zapamatování	Náplasti nebo papír a nůžky, fix
		Studium Bible	Bible
3 Aplikace lekce	do 15 min.	<i>Scénáře</i>	Žádné
4 Sdílení se	do 15 min	<i>Svinutá přikrývka nebo matrace</i>	Kreativní pěna světlé barvy nebo látka; nůžky; fixy; provázek nebo stužka

*Modlitby a chvály můžou být zařazeny do programu kdykoliv.

VYUČOVÁNÍ LEKCE

Přivítání

Přivítej děti ve dveřích. Zeptej se, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost, jaké mají starosti. Vyslechni si verš z minulého týdne a povzbud' děti, aby se podělily se zkušenostmi z lekce z minulého týdne. Začni jednou z přípravných aktivit.

Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, nebo aktivity, které považuješ za nejvhodnější.

A. Urči nemoc

Dopředu si promysli, které nemoci jsou běžné ve vaší oblasti. Dětem řekni, že budou předstírat, že jsou lékaři a musí diagnostikovat podle příznaků a symptomů pacientovu nemoc. Řekni například: „**Váš první pacient má na sobě červené skvrny, které ho hodně svědí. Jakou nemoc myslíte, že má?**“ Nechej děti hádat. (Plané neštovice) Opakuj s různými nemocemi.

Shrnutí:

Bylo to snadné nebo obtížné, uhádnout o jakou nemoc se jedná? Kterou nemoc jste sami měli? Kterou měl někdo z vaší rodiny? Náš dnešní příběh vypráví o muži, který byl 38 let chromý. Říká nám, co pro tohoto muže udělal Pán Ježíš.

Ježíš je vždy připraven lidem pomoci. Chce nás všechny spasit. Bible říká: „Milostí tedy jste spaseni skrze víru..., je to Boží dar.“ (Efezským 2, 8-9) Pán Ježíš nejen muže uzdravil, on ho i spasil. Milost znamená, že Pán Ježíš nás má tak rád, že na místo nás zemřel, a pokud ho přijmeme za svého Spasitele, spasí nás. Hlavní myšlenka našeho úkolu zní: **Pán Ježíš vidí naše potřeby a pomáhá nám.**

Řekněme si ji společně.

B. Chůze o berlích

Uspořádej pro děti závod „štafetu“ s použitím berlí, nebo holí.

Shrnutí

Bylo to snadné, nebo obtížné zavodit s berlemi nebo holemi? Znáte někoho, kdo musí berle používat, nebo chodí o holi? Jak rychle jim chůze jde? Náš biblický příběh vypráví o muži, který nemohl chodit vůbec. Povíme si, jak mu Pán Ježíš pomohl. Pán Ježíš nejen tohoto muže uzdravil, on ho i spasil. Milost znamená, že Pán Ježíš nás má tak rád, že na místo nás zemřel, a pokud ho přijmeme za svého Spasitele, spasí nás. Hlavní myšlenka našeho úkolu zní: **Pán Ježíš vidí naše potřeby a pomáhá nám.** Řekněme si ji společně.

* Modlitby a chvály

Společenství

Zreprodukuj radosti a starosti dětí tak, jak ti je povídaly při příchodu (pokud se ti to hodí). Vyhrad' si čas na sdílení se z lekce z minulého týdne a zopakujte si veršik z předcházející lekce. Nepřehlédni narozeniny dětí nebo zvláštní události. Zvlášť srdečně přivítej návštěvu.

Návrhy vhodných písní

Široká jako oceán (Wide, Wide as the Ocean - Sing for Joy, č. 32)

Úžasný, úžasný (Wonderful, Wonderful – Sing For Joy, č. 39)

On může (He is Able - Sing for Joy, č. 40)

Jak miluji Ježíše (Oh, How I Love Jesus - Sing for Joy, č. 114)

Jsem tak šťastný (I am So Happy – Sing For Joy, č. 65)

Misie

Povyprávěj dětem příběh z „Dětské misie“. Zdůrazni myšlenku, že spaseni jsme Kristovou milostí.

Sbírka

Ke sbírce znovu použijte dárkovou krabičku. Řekni: „**Naše dary pomohou ostatním dozvědět se o Boží milosti a moci uzdravovat.**“

Modlitba

Popros děti, aby udělaly kruh, zavřely oči a chytly se za ruce. Modlitbu začni tak, že řekneš jednu věc, za kterou jsi Pánu Bohu vděčný (spasil mne, odpouští mi hříchy, miluje mne, stará se o mne) Člověk stojící vedle tebe řekne také jednu věc a tak dále. Když někdo nechce nic říct, zmáčkne vedle stojícímu člověku ruku a tento člověk pokračuje v modlitbě.

Biblický příběh

Probírání příběhu

Osoby: Pán Ježíš, ochrnutý muž, dvě děti, které budou třást látkou a tak „vířit vodu“, ostatní děti mohou představovat další nemocné ležící nebo sedící kolem rybníka.

Scéna: Všichni, kromě Pána Ježíše, sedí nebo u modré látky (prostěradla).

Přečti nebo vyprávěj následující příběh

Pán Ježíš přišel do Jeruzaléma, aby se účastnil svátků. Když kráčí to sobotní ráno sám, je ponořen v myšlenkách. Brzy se ocitá u rybníka, kterému se říkalo Bethesda. Obklopuje ho pět krásných sloupořadí. Je to místo, kde by měl vládnout pokoj. Měly by tady být bujné zelené rostliny a barevné květy. Je to ale místo bídy a utrpení.

Všude okolo rybníka jsou nemocní lidé. Leží různě pokrouceni nebo shrbeně sedí. Je jich tolik! Ježíš se zastavuje a rozhlíží. Vidí slepé, hluché, ochrnuté. Vidí ty, které bolí břicho a ty, kteří mají všelijaké kožní nemoci – všechny možné nemoci. Jsou tady staří, děti, lidé středního věku, je mu líto všech.

Všichni tady doufají v zázrak. Není to ale zázračné místo. Je to především místo zklamání. Lidé čekají, až se v rybníce pohne voda. Mnoho jich věří, že vodu rozvíří anděl a kdo se pak do ní dostane nejdříve, bude uzdravený. Ježíš ví, že to není pravda. Je to marná naděje, ale lidé čekají a hlídají vodu. Když se na ní objeví vlnky, dychtivě se ženou dopředu. V touze po uzdravení šlapou po menších a slabších. Není to místo uzdravení, ale místo smrti.

Ježíš se soucitně dívá na dav nemocných lidí. Chtěl by je uzdravit všechny! Udělal by to rád, ale je sobota. Ví, co by se stalo. Představitelé židovského národa by se rozzlobili. Dokonce by se Ho pokusili zabít.

Pán Ježíš zná jméno i nemoc každého člověka. Zvláště pozoruje muže, který je ochrnutý už 38 let. Ví, že jeho nemoc způsobil hřích. Taky ví, že je smutný, protože nemá nikoho, kdo by mu pomohl dostat se k vodě. Je sám a má pocit, že si Boží milost nezaslouží. Ježíš potichu pokleká vedle něj a naklání se, aby mu viděl do tváře. Něžně se ptá: „Chceš být zdravý?“

V srdci muže zahoří naděje. Samozřejmě, že chce být zdravý! Copak to nechce tady každý? Neví, kdo Ježíš je. Neví, že ho může uzdravit. Věří, že jeho jedinou nadějí je dostat se do té vody. A tak Ježíši odpovídá: „Pane, nemám nikoho, kdo by mi pomohl. Nedostanu se do rybníka včas. Když se pokusím, někdo mě vždy předběhne.“

Ježíš muže neřádá, aby v Něj věřil. Ani mu dokonce neříká, kdo je. Ví, že tento muž si myslí, že si nezaslouží Boží lásku. Ježíš mu však chce dát svou milost. A tak mu říká: „Vstaň! Vezmi své lože a chod!“

Muž neváhá. Poslechne. Chce být zdravý. Nervy a svaly, které roky nepoužíval, jsou zdravé! Vyskakuje! Sroluje si lehátko i deku. Pak se rozhlíží, hledá muže, který ho právě uzdravil. Ježíš se ale ztratil v davu.

Později se setkávají v chrámu. Muž je přešťastný. Vypráví o Ježíši každému, koho potká.

Ten den uzdravil Pán Ježíš tělo tohoto muže. Ježíšova uzdravující milost ho taky přivedla zpět k Pánu Bohu. Ježíš se laskavým hlasem ptá také nás: „Chcete být uzdravení?“ Chce, abychom byli zdraví na těle i na duchu. Jeho milost je darem lásky pro nás pro všechny.

Shrnutí

Jak se ten rybník jmenoval? Jak dlouho byl ochrnutý muž nemocný? Proč Pán Ježíš neuzdravil všechny nemocné u rybníka? Co asi cítil ten muž, když s ním Ježíš mluvil? Co si asi myslel, když mu Pán Ježíš řekl, aby se postavil? Jak prokázal svoji víru?

V naší lekci se dozvídáme, že ochrnutý muž byl přiveden do souladu s Bohem. Co to znamená?

Uzdravuje Pán Ježíš lidi v dnešní době? Jak to víte?

Chcete, aby vás Pán Ježíš „uzdravil“ z vašich hříchů? Věříte, že to pro vás udělá, že chce, abyste s ním žili věčně?

Řekněme si hlavní myšlenku našeho úkolu: Pán Ježíš vidí naše potřeby a pomáhá nám.

Verš k zapamatování

V předstihu si napiš každé slovo verše k zapamatování na jeden kousek náplasti.

Můžeš taky z papíru vystříhnout tvary náplasti. Požádej děti, aby je na stole nebo na zemi daly do správného pořadí a potom si verš společně řekněte. Opakujte to několikrát. Verš k zapamatování zní: „**Milostí tedy jste spaseni skrze víru..., je to Boží dar.**“ (Efezským 2, 8-9) Ujisti se, že děti rozumějí slovu „milost“.

Studium Bible

Řekni:

Podívejme se na to, co se dělo poté, co Pán Ježíš uzdravil chromého muže. Najděme si verše u Jana 5, 8-15. Popros dobrovolníky, aby verše přečetli. Pokud je to nutné, požádej o pomoc nějakého dospělého.

Shrnutí

Který den uzdravil Pán Ježíš ochrnutého muže?) (V sobotu) Farizeové vymysleli mnoho předpisů a zákonů ohledně zachování soboty. To nebyly Boží zákony. Jaký jejich předpis podle nich porušil? (Nesl v sobotu břemeno) Co chtěli židovští představitelé Ježíši udělat? Proč?

Teď se podívejme na verše 17-24. Co nám tyto verš říkají o Pánu Ježíši? (Byl Božím synem; měl stejnou moc jako Pán Bůh; mohl uzdravovat; udělá větší věci, než uzdravení chromého; apod.) Přečtěme si znovu 24. verš. Jaký slib zde Ježíš dává? (Kdo slyší jeho slova a věří v Boha, který ho poslal, má život věčný) Je to zaslíbení pro nás dnes? (ano) Když věříme, že Ježíš je Božím synem, věříme mu, že nám pomůže a spasí nás, abychom s ním mohli žít věčně, až se znovu vrátí. Řekněme si hlavní myšlenku našeho úkolu: **Pán Ježíš vidí naše potřeby a pomáhá nám.**

Aplikace lekce

Scénáře

Požádej děti, aby odpověděly na otázky na konci každého z příběhů. Můžeš taky děti rozdělit do čtyř skupin a každé skupině dát jeden ze scénářů. Skupinka si ho přečte a popovídá si o něm a potom řekne své názory třídě.

- 1. Terezu bolí v krku a má horečku. Bolí ji celé tělo. Maminka ji vezme k lékaři. Doktor ji vyšetří a řekne, že má angínu. Potom jí předepíše antibiotika. Jak prokázal Pán Bůh Tereze svoji milost? (Tím, že ji dal maminku, která se o ni stará, lékařskou péči, antibiotika)**

2. **Jirkův tatínek zemřel. Jirka je moc smutný, a po tatínkovi se mu stýská. Strýc Patrik tráví s Jirkou čas, hraje si s ním na honěnou a povídá si s ním. I když se Jirkovi po tatínkovi stále stýská, láska strýce Patrika mu pomáhá. Jak prokázal Pán Bůh Jirkovi svoji milost? (Dal mu strýce, který se o něj zajímá a může s ním trávit čas)**

3. **Michal se narodil s Downovým syndromem. Nejde mu učení a vypadá trochu jinak, než ostatní děti. Michalova maminka s ním tráví hodně času a našla mu dobrou speciální školu. Moc se mu věnuje. Michalovy starší sestry si s ním hrají. Michalův tatínek s ním zápasí a učí ho o Ježíši. Michal má svoji rodinu moc rád. Jak mu Pán Bůh projevilsvoji milost? (Dal mu milující rodinu, školu, pomáhá jeho rodině učit ho o Pánu Ježíši, pomáhá mu být vděčný a projevovat lásku apod.)**

4. **Izabela si v obchodě prohlíží plyšová zvířátka. Jedno z nich by moc chtěla, ale nemá peníze. Schová si ho pod kabát a vezme ho domů. Později plyšové zvířátko objeví její maminka a ptá se, odkud ho má. Izabela ví, že udělala špatnou věc a přizná se. Tatínek s ní mluví a říká jí, že Pán Ježíš nám vždy odpustí naše hříchy, když je vyznáme. Izabela se modlí o odpuštění. Pak se s rodiči vrací do obchodu. Je jí trapně, ale pak se cítí mnohem lépe. Rozhodne se, že už nikdy nebude krást. Jak ji Pán Bůh prokázal svou milost? (Odpustil jí, dal jí pokoj, dal jí milující rodiče, dal jí poučení do života, apod.)**

Shrnutí

Povzbud' děti, aby reagovaly, když se zeptáš:

Jak uzdravuje Pán Ježíš naše těla? Jak naše myšlení? Jak uzdravuje naše srdce?

Co to znamená, že Pán Ježíš „vidí naše potřeby a pomáhá nám“? Odpověď najdeme v našem verši k zapamatování. Zopakujme si ho. „Milostí tedy jste

spaseni skrze víru..., je to Boží dar.“ (Efezským 2, 8-9) Řekněme si znovu hlavní myšlenku našeho úkolu: **Pán Ježíš vidí naše potřeby a pomáhá nám.**

Sdílení se

Svinutá přikrývka nebo matrace

Dopředu nastříhej z pěny nebo látky pruhy o velikosti 10 x 15 cm. Potom nastříhej asi 18 cm. stužky nebo provázky.

Verš k zapamatování nebo hlavní myšlenku úkolu si děti napíší fixem na pěnu nebo látku. Potom ji srolujte jako matraci nebo lehátko, které nesl ochrnutý muž. Pak ji převažte provázkem nebo stužkou. Verš k zapamatování zní: . „**Milostí tedy jste spaseni skrze víru..., je to Boží dar.**“ (Efezským 2, 8-9)

Shrnutí

Přemýšlejte, komu byste mohli dát matraci (lehátko), kterou jste právě vyrobili. Někdy tento týden mu ji zanešte, nechte je, aby si ji rozbalil a přečetl, co je na ní napsáno. Popovídejte mu o víře chromého muže a o tom, jak ho Pán Ježíš uzdravil. Připomeňte mu, že Pán Ježíš nás miluje a proto spasí každého, kdo v něj věří. Nezapomeňte mu říct hlavní myšlenku našeho úkolu: **Pán Ježíš vidí naše potřeby a pomáhá nám.**

Ukončení

V krátké modlitbě poděkuj Bohu za dar spasení a lásku, kterou nám tam bohatě projevuje. Popros ho, aby dětem pomohl následující týden vidět svou milost v jejich životech.