

1. ÚKOL

První mrakodrap

Texty

1. Mojžíšova 11,1-9; *Na úsvitu dějin*, s. 117-124

Verš k zapamatování

„Bůh nikomu nestrání, ale v každém národě je mu milý ten, kdo v něho věří a činí, co je spravedlivé.“ (Skutky 10,34.35)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že Bůh chce, abychom se učili o jiných národech;

pocítit ochotu přijímat rozdíly;

reagovat na to snahou pochopit někoho, kdo je jiný, a pomoci mu.

Hlavní myšlenka

Bohu sloužíme, když pomáháme lidem, kteří se od nás liší.

Téma na tento měsíc

Bůh nás povolává ke službě druhým.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Po potopě řekl Bůh Noemu a jeho rodině, aby měli děti a osídlili zemi. Ale jak čas plynul, bezbožní lidé se rozhodli, že si na pláni v Šineáru postaví věž, aby se zachránili, kdyby došlo k další potopě. Začali stavět z cihel a namísto malty používali asfalt. Bůh je zastavil tím, že jim zmátl jazyk. Rozdělili se podle jazyků a rozešli se po celé zemi.

Tento úkol je o službě.

Chceme-li sloužit druhým, musíme pochopit jejich potřeby. Lidé se od nás mohou lišit, ale i přesto mají potřeby, které dokážeme uspokojit tím, že jim pomůžeme. Bůh chce, abychom pomáhali druhým, včetně těch, kteří se od nás liší.

Doplňující informace pro učitele

Bábel znamená „Brána boží“. Hebrejské slovo použité ve verši 7 k vyjádření 1. osoby množného čísla (zmateme jim řeč) je totéž slovo, které je použito v 1. Mojžíšově 1,26. Byl to Bůh, kdo jim zmátl jazyk. Dnes, o necelých 4000 let později se ve 228 zemích hovoří více než 6 700 různými jazyky.

Stavitelé používali cihly namísto kamene a asfalt namísto cementu. Zatímco v Kenaanu se jako stavební materiál používaly jak cihly, tak cement, v Mezopotámii byl kámen vzácný. Proto byly použity cihly z bláta a asfalt. Archeologické vykopávky potvrzují, že v mezopotamské deltě se hojně vyskytoval asfalt (či dehet).

Tím, že lidé stavěli věž, vzpírali se Bohu. Bůh použil zmatení jazyků k tomu, aby je rozptýlil, a tak je přiměl k osídlení celé země.

„Zatímco [stavitelé Babylonské věže] reptali proti Bohu, že je despotický a krutý, přijímali vládu nejkrutějšího z tyranů. Satan... je vedl k falšování těchto obětí a k obětování jejich vlastních dětí na oltářích jejich bohů.“ (Na úsvitu dějin, s. 120, 123)

Výzdoba třídy

Tento měsíc zdůrazni společnou práci na nějaké stavbě. Použij obrázky stavebních dělníků, náradí, rozestavěných budov atd. Je-li to možné, připrav „stavební koutek“, kde si mohou děti stavět různé věci z krabic, kostek apod.

SLUŽBA

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Privítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Jaký jsem?</i> B. <i>Rozdíly v chůzi</i>	žádné žádné
* Modlitby chvály	a až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádoza na sbírku stavebnicové kostky
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostýmy z biblických dob (volitelné)
		verš k zapamatování	Bible, 15 papírových „cihel“
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Vysoká věž</i>	skládací nebo svinovací metr; stavební materiál, například kostky, papírové nebo polystyrénové kelímky a/nebo misky, prázdné krabice od papírových kapesníků nebo od bot

4	Sdílení se	až 15 min	Skupinové objetí	žádné
---	------------	-----------	------------------	-------

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Jaký jsem?

Každému dítěti pošepť název nějakého zvířete. Je důležité, abys název každého zvířete použil nejméně dvakrát. Řekni: **Až napočítám do tří, napodobte zvuk, který vaše zvíře vydává. Každé zvíře se tady vyskytuje nejméně dvakrát. Vyhledejte další osoby, které vydávají stejné zvířecí zvuky jako vy. Až je ve své skupině zvířat najdete, posadte se vedle sebe.**

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Bylo lehké nebo těžké najít ve skupině další zvířata? Proč? Co myslíš, proč Bůh stvořil rozdílná zvířata? (Má rád rozmanitost.) Co si myslíš o lidech, kteří se od tebe něčím liší? Co myslíš, jaký názor má na lidi, kteří se od tebe něčím liší, Bůh?**

Když pomáháme lidem, kteří jsou jiní než my, sloužíme Bohu, a právě to od nás Bůh chce. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ POMÁHÁME LIDEM, KTERÍ SE OD NÁS LIŠÍ.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Rozdíly v chůzi

Řekni: **Až vám dám znamení, vstaňte a vykročte jako člověk, kterého budu jmenovat. Nezastavujte se, dokud vám neřeknu. Jste připraveni? Vstaňte.**

Jmenuj popořadě tyto příklady:

- batole
- voják
- člověk s nohou v sádře

- žena na vysokých podpatcích

Zatímco se děti procházejí po pokoji, vyber si jedno dítě, které danou chůzi napodobuje dobře. Postup opakuj pro několik odlišných příkladů. Dítě, které sis pro danou chůzi vybral, si ponechej ve své blízkosti; všem ostatním řekni, aby se posadili. Požádej vybrané děti, aby jedno po druhém předvedly chůzi, pro kterou sis je zvolil. Ostatním dej pokyn, aby hádali, o jakou chůzi šlo, a aby vysvětlili, proč člověk v tomto konkrétním případě chodí takovým způsobem.

Shrnutí:

Řekni: **Lidé chodí různým způsobem, protože z nějakého důvodu musí. Co myslíte, proč chodí starší lidé pomalu?** (Bojí se, že upadnou, špatně vidí atd.) Dej žákům čas na rozmyšlenou, pak řekni: **Bůh chce, abychom si všímali zvláštních potřeb druhých lidí a chápali je. Možná existuje něco, s čím ten druhý potřebuje pomoci. Jakou pomoc může potřebovat člověk, který má jednu nohu v sádře?** Dej žákům čas na rozmyšlenou. **Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ POMÁHÁME LIDEM, KTEŘÍ SE OD NÁS LIŠÍ.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne, a pokud mají děti něco, co by chtěly povědět ostatním, vyzvi je, aby to udělaly teď. Zvlášť srdečně přivítej hosty a každého představ jménem. Nezapomeň na narozeniny nebo na mimořádné události.

Misie

Řekni: **Lidé v jiných zemích po celém světě také pomáhají druhým. Dnešní příběh o misii vypráví o pomocnících v jedné části světa.**

Sbírka

Potřebujete:

- nádobu na sbírku

Řekni: **Ježíš stvořil každého z nás odlišně. Jeden ze způsobů, jak mu můžeme posloužit, je věnovat své peníze na to, aby ho lidé, kteří se od nás liší, lépe poznali.**

Modlitba

Potřebujete:

- stavebnicové kostky

Dej každému dítěti kostku. Řekni dětem, aby si vzpomněly na jméno člověka, který se od nich v něčem liší, a pak přidali svou kostku do společně budované věže. Modlete se za lidi, které děti uvedly. „Stavbu“ nechej stát do příštího týdne.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- kostýmy z biblických dob (volitelné)

Probírání příběhu

Příběh uveď těmito slovy: **Víte, proč lidé hovoří různými jazyky? Vše začalo Babylonskou věží. Dnes budeme předstírat, že jste dost velcí na to, abyste pomáhali stavět věž.**

Pokud se rozhodneš žáky přestrojit, pomoz jim obléci si kostýmy z biblických dob.

Rozděl děti do čtyř skupin. Budou předstírat, že společně se všemi ostatními skupinami pracují na stavbě věže. Každé skupině přiděl jedno z uvedených slov (viz níže). Až uslyší, že vyslovíš jejich slovo, vydají odpovídající zvuk a/nebo vykonají popsanou činnost. Pro začátek jsou všechny děti spolu v jedné velké skupině.

Slova:

kladiva
pěstmi o
cihly
o sebe
asfalt

Činnosti:

Poklepávají klacíky na prázdnou krabičku nebo buší sebe.
Třesou krabičkou, v níž je štěrk nebo fazole, nebo klepou dvěma cihlami (či dvěma kameny).
Plácají o sebe úkoly anebo úkoly používají na židli jako „smetáky“.
Křičí: „Podej lopatu!“ a s osobou stojící vedle se srazí lokty.

Přečti nebo převyprávěj příběh.

Před dávnými časy se někteří lidé domnívali, že je třeba, aby postavili věž, která by sahala vysoko do nebe. A tak si vyrobili **cihly**. Do velkých kbelíků nasbírali **asfalt**. Shromáždili všechna kladiva, která našli, a každého vybídli, aby si na staveniště přinesl **lopatu**. A pustili se do práce!

Bůh viděl, co lidé dělají, a zarmoutilo ho to. Po potopě jim řekl, aby se rozptýlili a obydleli celou zemi. Proto se do toho vložil. Zmátl jim jazyk. Když se spolu lidé snažili domluvit, jejich slova byla popletená. Vzájemně si nerozuměli.

„Potřebuji více **cihel**,“ zavolal třeba dělník na někoho opodál. Jeho pomocník, který mu nerozuměl, zakřičel na muže na zemi: „Pošlete nahoru várku **asfaltu**!“

„Dobrá! **Lopaty**!“ odpověděli muži na zemi. „Posíláme nahoru **lopaty**!“

Když **lopaty** dorazí, pomocník mistra je vyvedený z míry. „Nežádal jsem o **lopaty**“, ječí. „Mistr chce **asfalt**. Copak nerozumíte? **Asfalt!** Tu černou hmotu.“ A vrazí prst do černého **asfaltu**.

„Aha, **kladiva**,“ povídá nosič. „Proč jsi to neřekl hned! Vmžiku budeme zpátky s **kladivy**.“ A nosič se otočí a utíká k okraji věže. Vykloní se ven a zavolá na muže na zemi: „Trochu sebou tam dole hodte a pošlete nahoru dvě várky **kladiv**!“

Když dorazí **kladiva**, dělníci hodí dolů **lopaty, cihly i asfalt**. Dokážete si představit, jak byli naštvaní? Každý z nich si nejspíš myslel, že se ostatní zbláznili. Brzy se všichni dělníci začali hádat.

„Ale já jsem říkal **cihly**!“

„Ne, říkal jsi **asfalt**!“

„Neříkal!“

„Ale ano, říkal! Sám jsem to slyšel. Říkal jsi **asfalt**!“

„Myslel jsem, že říká **lopaty**!“

„Ne, já slyšel, jak říká **kladiva**.“

Nakonec to pochopili. Ti, kdo se shodnou na tom, že **asfalt** znamená **cihly**, patří k sobě. Všichni se sejdou, aby se domluvili, co budou dělat. *(Děti, jimž byl přidělen „asfalt“, vytvoří jednu skupinu.)*

„Ať si postaví svou vlastní věž!“ říkají a přitom ukazují na ostatní. „Už toho máme dost. Stejně na té hromadě **cihel** není k hnutí! Hned za horami je pěkné, tiché údolí. Naložíme své věci, vezmeme své rodiny a vyrazíme tam!“

Brzy se shromáždí i všichni lidé, kteří se shodnou na **lopatách**, a také se rozhodnou odejít. *(Skupina, které byly přiděleny „lopaty“, se oddělí od větší skupiny.)*

Pak se shluknou všichni lidé, kteří se shodnou na **kladivech**, a udělají totéž. A stejně se zachovají i lidé, kteří se dohodli na **cihlách**.

(Děti vytvoří skupiny a odejdou.)

A tak se před dávnými časy všichni rozešli. Věž zůstala jen velkou připomínkou jejich chyby. Až si najdou nové domovy, usadí se.

(Děti sedí ve skupinkách na zemi.)

A stanou se z nich nové národy s odlišnými jazyky a způsoby života.

A Bůh ví, kde se nacházejí. Rozumí jejich jazyku. Ví, co potřebují. Bůh nepřestává pomáhat lidem všech národů – dokonce i těm, kteří se od ostatních liší. A my *(řekněte si společně hlavní myšlenku)...*

SLOUŽÍME BOHU, KDYŽ POMÁHÁME LIDEM, KTEŘÍ SE OD NÁS LIŠÍ.

Shrnutí

Zatímco si dělníci svlékají kostýmy (pokud byly použity), zeptej se:

Co myslíš, jak se asi lidé cítili, když si přestali vzájemně rozumět? (Trápilo je to; byli zmatení, nahněvaní; nevěděli, co si mají počít, atd.) **Jak se cítíš, když nechápeš, co ti druhý člověk říká?** (Jsem nejistý, nervózní atd.) **Co myslíš, že bys měl dělat, když si lidé vzájemně nerozumí?** (Měl bych jim pomoci. Měl bych pro ně udělat, co potřebují. Měl bych k nim být laskavý.)

Máte pravdu. Měli bychom si zapamatovat naši dnešní hlavní myšlenku:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ POMÁHÁME LIDEM, KTERÍ SE OD NÁS LIŠÍ.

Verš k zapamatování**Potřebujete:**

- Bible
- 15 papírových „cihel“

Předem si na každou z papírových „cihel“ napiš jedno slovo z verše k zapamatování. Text si zapamatuj.

Vyhledejte si v Bibli Skutky 10,34.35 a text si nahlas přečtete. **„Bůh nikomu nestrání, ale v každém národě je mu milý ten, kdo v něho věří.“** (Skutky 10,34.45)

Zamíchej papírové „cihly“ a řekni dětem, aby se je pokusily seřadit do správného pořadí. Pak text přečti. Odeber jednu cihlu a požádej děti, aby text znovu přečetly nebo řekly. Pokračuj v odebrání cihel po jedné, dokud neodebereš všechny a děti nebudou znát text z paměti.

Nebo cihly několikrát zamíchej a řekni dětem, aby je rovnaly do správného pořadí, dokud si text nezapamatují.

Anebo nauč děti tento text pomocí následujících gest:

Bůh	Ukaž nahoru.
nikomu	Zavř' hlavou.
nestrání,	Pokyň dětem hlavou či rukou.
ale v každém národě	Postupně ukaž na několik dětí.
je mu milý ten, kdo v něho věří.	Doširoka otevři náruč
Skutky 10,34.35	Sepni ruce, pak otevři dlaně.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem najít si 1. Mojžíšovu 9,1. Požádej někoho, aby text nahlas přečetl. Zeptej se: **Co Bůh přikázal Noemu a jeho rodině po potopě?** (Plodte a množte se a naplňte zemi.)

Pomoz dětem nalistovat si 1. Mojžíšovu 11,1-9. Řekni jim, aby si tyto verše četly společně s tebou (nebo s někým jiným). Přečtěte si celý text a pak se zeptej:

Proč si chtěli lidé postavit věž? (Chtěli si učinit jméno; chtěli se ochránit; nechtěli být rozptýleni po celé zemi.)

Vysvětlí: **Tito lidé byli Noeho příbuzní – možná to byla jeho vnoučata či pravnoučata. Co chtěl Bůh, aby udělali?** (Měli zalidnit zemi.) **Dělali to, oč je Bůh požádal?** (Ne. Měli sice hodně dětí, ale všichni zůstávali na jednom místě.) **Jak Bůh zasáhl?** (Zmátl jim řeč, přiměl je k rozdělení do skupin a k rozchodu.) **Proto dnes máme mnoho různých národů a jazyků. Bůh však miluje všechny lidi na světě a stále chce, abychom mezi sebou spolupracovali a vzájemně si pomáhali.** (Řekněte si společně hlavní myšlenku.)

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ POMÁHÁME LIDEM, KTEŘÍ SE OD NÁS LIŠÍ.

3. Aplikace úkolu

Vysoká věž

Potřebujete:

- skládací nebo svinovací metr
- stavební materiál, například kostky, papírové nebo polystyrénové kelímky a/nebo misky, prázdné krabice od papírových kapesníků nebo od bot

Rozděl žáky do skupin tak, aby v každé z nich byly nejvýše čtyři děti. Řekni: **Až dostanete materiál, bude mít vaše skupina čtyři minuty na stavbu pokud možno co nejvyšší věže. Nesmíte používat žádná slova, ale můžete se dorozumívat jinými zvuky. Nezapomeňte, platí zákaz mluvení!** Rozdej materiál.

Až vyprší stanovený čas, slavnostně změř jejich stavby a každé dílo odměňte silným potleskem.

Shrnutí

Zeptej se: **Co se stalo, když jste se snažili stavět, aniž byste spolu vzájemně komunikovali?** (Nerozuměli jsme si mezi sebou; nastal zmatek; bylo těžké si vzájemně pomáhat.) **Jaký jste měli pocit, když jste si mezi sebou nerozuměli?** (Nelíbilo se mi to; připadal jsem si bezmocný; zmatený; nejistý atd.) **Jaké ponaučení z toho pro nás plyne, pokud jde o lidi, kteří se od nás liší?** (Možná si v naší přítomnosti připadají bezmocní; ne vždy se vzájemně chápeme; musíme najít způsob, jak spolu komunikovat, atd.) **Co myslíš, jak asi Bůh chce, abys tento**

týden jednal s lidmi, kteří se od tebe liší? Dej žákům čas na rozmyšlenou, pak si společně řekněte hlavní myšlenku:

BOHU SLOUŽÍME, KDYŽ POMÁHÁME LIDEM, KTEŘÍ SE OD NÁS LIŠÍ.

4. Sdílení se

Skupinové objetí

Řekni dětem, aby v rámci jedné velké skupiny nebo několika menších skupin utvořily kroužek a vzaly se za ruce.

Připoj se k nim do kruhu a pak řekni: **Budu počítat do tří. Až řeknu tři, udělejte jeden krok směrem do středu kruhu. Přípraveni? Jedna – dva – tři! Nyní položte ruce na ramena těch, kteří stojí po vaší levici a pravici, a udělejte ještě jeden krok. Jedna – dva – tři.**

Tento postup opakuj, dokud se každý neocitne v těsném skupinovém objetí. Pak dětem řekni, aby ustoupily dozadu nebo aby se posadily.

Shrnutí

Řekni: **Jak jste se cítili ve skupinovém objetí?** (Hloupě, šlo to, líbilo se mi to, nelíbilo se mi to atd.)

Líbil se mi pocit, že mě všichni považují za součást skupiny. Není příjemné, být opomíjen. Na okamžik si vzpomeň na někoho, koho znáš a kdo má možná pocit, že se s ním nepočítá. Co můžeš udělat proto, abys mu pomohl získat pocit sounáležitosti?

Řekni žákům, aby se o své myšlenky podělili se svým kamarádem. Pak požádej tři žáky, aby se o své myšlenky podělili s celou skupinou. Povzbud' děti, aby v průběhu týdne pokračovaly v této aktivitě tím, že budou tomuto člověku pomáhat.

Závěr

Uzavři modlitbou, v níž poprosíš Boha, aby dětem pomáhal, až se budou snažit probudit v lidech pocit sounáležitosti.

Připomeň dětem, aby každý den používaly svého Průvodce studiem Biblí a aby plnily úkoly stanovené pro každý den.