

## 10. ÚKOL

### Mrtví, nebo živí?

#### Texty

Matouš 9,18-26; Marek 5,21-42; *Touha věků*, s. 218

#### Verš k zapamatování

„Ježíš... řekl: ‚Já jsem vzkříšení a život.‘“ (Jan 11,25)

#### Cíle

Děti by měly:

**poznat**, že uctíváme Boha, který je dárce a udržovatelem života;

**pocítit** jistotu a radost z toho, že Bůh chce, aby žily nyní i navěky;

**reagovat** na to tím, že Bohu odevzdají své obavy ze smrti a z odloučení od rodiny.

#### Hlavní myšlenka

Uctíváme Boha, který dává věčný život.

#### Téma na tento měsíc

Bohoslužba nás každý den činí radostnými.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Jairos, představený synagogy a starší, pokorně žádá Ježíše, aby uzdravil jeho umírající dceru. Ježíš má namířeno do Jairova domu, ale cestou se zdrží, protože ho nejrůznější lidé prosí o pomoc. Posel přináší zprávu, že dítě zemřelo. Když skupina dorazí do Jairova domu, Ježíš posílá najaté truchlící pryč a spolu s dívčínými rodiči a se třemi učedníky vchází do dívčina pokoje. Přikáže dívce, aby vstala, a ona obživne!

#### *Tento úkol je o bohoslužbě.*

Ježíš je dárce a udržovatelem života. Ujišťuje nás, že chce, abychom nyní i v budoucím světě žili v hojnosti. Díky němu se nemusíme bát smrti. Tak jako byla Jairova rodina Ježíšovi vděčná za to, že jim vrátil jejich dceru, i my ho za tyto dary uctíváme.

#### Doplňující informace pro učitele

*Jairos byl představeným synagogy. Odpovídal za její řádné vedení a byl jedním z nejvýznamnějších a nejváženějších mužů ve městě.*

*Židovské smuteční zvyklosti byly působivé a měly podrobná pravidla. Jakmile někdo zemřel, začalo se hlasitě naříkat, aby se o jeho smrti všichni dozvěděli. Truchlící trhali své šaty, a to tak, že tím odhalovali svou kůži. Otcové a matky na levé straně (přes srdce) a všichni ostatní na pravé.*

#### Výzdoba třídy

Viz úkol č. 9.

## BOHOSLUŽBA

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Privítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Nejděsivější sochy</i> B. <i>Co se stalo?</i>	modelína nebo archy alobalu Bible
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádobu na sbírku modlitební deník
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	žádné
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Pět největších strašáků</i>	zvon nebo jiný předmět vydávající zvuk, školní tabule a křída nebo bílá tabule a fix, papíry a tužky, Bible
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Vlajka odvahy</i>	plst', podšívkovina nebo barevné papíry, fixy (volitelné: výztužné kolíky, sešíváčka nebo lepidlo), pravítka

\*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Zeptej se jich, zda minulý týden narazily v tomto biblickém úkolu na něco, o čem by se chtěly podělit s ostatními. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

## 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

### A. Nejděsivější sochy

#### Potřebujete:

- modelínu
- nebo
- archy alobalu

Když děti přicházejí, dej každému jednotlivci hroudu modelíny nebo arch alobalu. Vyzvi je, aby si vzpomněly na něco, čeho se bojí, a pak vytvořily něco, co tento strach znázorňuje. Ujistí je, že to nemusí vypadat přesně tak jako ona skutečná věc, ale mělo by se to této věci podobat natolik, aby se všichni dovtípili, o co jde. Až budou všichni hotovi, vyzvi žáky, aby své děsivé sochy ukázali ostatním a něco jim o nich řekli.

#### Shrnutí

Až budou jednotliví žáci ukazovat své sochy celé skupině, zeptej se: **Co vám to připomíná?** Zeptej se dítěte: **Uhodli ostatní žáci, čeho se bojíš? Vysvětli, v čem se tvá socha podobá věci, která tě děsí, nebo co nám říká o tom, čeho se bojíš.**

Řekni: **Je normální bát se věcí, které nemůžete ovládat. Ale náš Bůh je dost velký na to, aby nám pomohl projít chvílemi strachu. A přitom nám zůstane nablízku. Můžete mu důvěřovat, protože je tak mocný, že stvořil život. Naše dnešní hlavní myšlenka nám o tom říká víc:**

### UCTÍVÁME BOHA, KTERÝ DÁVÁ VĚČNÝ ŽIVOT.

Řekněte si ji společně se mnou.

### B. Co se stalo?

#### Potřebujete:

- Bible

Požádej jednoho dobrovolníka, aby přišel dopředu a zavřel oči. Zatímco má zavřené oči, požádej několik dětí, aby si vyměnily místa. Pak zavolej: „\_\_\_\_\_, probud' se!“ Řekni dítěti, aby přišlo na to, co se ve třídě změnilo. Opakujte tuto hru několikrát. (Pokaždé změňte něco jiného, například něco na vašich šatech, něco nápadného na zdi, rozsviňte nebo zhasněte světla apod.)

### Shrnutí

Zeptej se: **Jaký máte pocit, když zjistíte, že nastaly změny, které jste nečekali?** (Nevadí mi to, mám rád změny, nemám rád změny.) **Jaký máte pocit, když musíte usnout?** (Nevadí mi to, nemám to rád.) **Co se může změnit, zatímco spíte?** (Téměř cokoli.) **Jaký míváte pocit, když se ráno budíte?** (Jsem ospalý, odpočatý, šťastný, mrzutý atd.)

Přečti nahlas 1. Korintským 15,51 (BK). Řekni: **Tento verš nám říká, že smrt je stejná jako spánek. Zakusí všichni smrt?** (Ne. Někteří budou ještě naživu, až se Ježíš vrátí.) **Co se stane s těmi, kteří nezakusí spánek smrti?** (Až Ježíš přijde, budou proměněni; obdrží věčný život.) **Když Ježíš žil na této zemi, vrátil některé lidi zpět do života. A udělá to také, až znovu přijde. V dnešním příběhu se o tom dozvíme více. Naše hlavní myšlenka nám říká, že...**

### UCTÍVÁME BOHA, KTERÝ DÁVÁ VĚČNÝ ŽIVOT.

Řekněte si ji společně se mnou.

### \* Modlitby a chvály

#### Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které je zaujaly při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a každého z nich představ jménem. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

#### Misie

Řekni: „Misionář“ znamená vyslaný. Ježíš byl nejlepším misionářem všech dob. **Byl vyslán z nebe, aby nám ukázal Boha, který dává život nyní i navěky, a aby nám o něm vyprávěl. Dnes si budeme vyprávět o dalších misionářích, kteří působili zde na zemi.**

#### Sbírka

#### Potřebujete:

- nádobu na sbírku

Řekni: **Abyste dali svůj dar, nepotřebujete k tomu mít žádný zvláštní důvod. Můžete jej dát jen proto, že jste vděční za to, že jste naživu. Dar je vyjádřením chvály a díků.**

#### Modlitba

#### Potřebujete:

- modlitební deník z předchozích týdnů

Zeptej se, zda je do „modlitebního deníku“ třeba zaznamenat nějaké problémy, starosti, obavy či vítězství, která nám Bůh dal. Utvořte modlitební kroužek – postavte se a vezměte se za ruce. Svou modlitbu určete Dárci života. Vyzvi děti, aby každé z nich přidalo k modlitbě jednu větu, kterou vzdá Bohu chválu za jednu věc.

## 2. Biblický úkol

### Probírání příběhu

Řekni: **Když při čtení tohoto příběhu uslyšíte určitá slova, chci, abyste něco udělali nebo řekli. Natrénujeme si to.**

#### Když žáci uslyší:

**Jairos, Jairův** (v jakémkoli tvaru)

**milovat, láska** (v jakémkoli tvaru)

**smrt, mrtvý** (v jakémkoli tvaru)

slzy.

**Ježíš, Ježíšův** (v jakémkoli tvaru)

#### Udělají:

Palce směřují nahoru.

Obejmou se.

Otrou si oči, jako by si stírali

Ukážou nahoru.

Tyto reakce si několikrát procvičte a pak přejděte k příběhu. (Možná bude užitečné, aby pohyby žáků usměrňoval nějaký dospělý.)

### Přečti nebo převyprávěj příběh.

**Jairos** [*palce nahoru*] byl náboženský vůdce, který žil v **Ježíšově** [*ukážete nahoru*] době. A právě tento **Jairos** [*palce nahoru*] měl dvanáctiletou dceru, kterou velice **miloval** [*děti se obejmou*]. Jednoho dne dívka onemocněla. **Jairos** [*palce nahoru*] udělal vše, nač si jen mohl vzpomenout, aby dal své dceři najevo, jak ji **miluje** [*děti se obejmou*], a aby jí pomohl se uzdravit. Ale ona jen slábla. **Jairos** [*palce nahoru*] velmi nerad odcházel od jejího lůžka. Proto posílal své sluhy, aby přivolali lékaře a ošetřovatelky. Nikdo jí však nedokázal pomoci.

Pak si **Jairos** [*palce nahoru*] vzpomněl na **Ježíše** [*ukážete nahoru*]. **Ježíš** [*ukážete nahoru*] byl jejich poslední nadějí. **Jairos** [*palce nahoru*] tedy ještě jednou naposledy pošeptal své dceři, jak ji **miluje** [*děti se obejmou*], a spěchal, co mu síly stačily, do Matoušova domu.

Když Matoušův sluha otevřel dveře, **Jairos** [*palce nahoru*] vrazil dovnitř. „Musím okamžitě mluvit s **Ježíšem** [*ukážete nahoru*]!“ supěl. Pak se **Jairos** [*palce nahoru*] **Ježíšovi** [*ukážete nahoru*] hluboce poklonil a řekl: „Má jediná dcera, kterou **miluji** [*děti se obejmou*], je těžce nemocná. Prosím, pojď do mého domu a vlož na ni ruce. Pak se uzdraví.“

**Jairova** [*palce nahoru*] víra **Ježíše** [*ukážete nahoru*] potěšila. **Ježíš** [*ukážete nahoru*] se okamžitě vydal s **Jairem** [*palce nahoru*] na cestu. Jeho učedníci je následovali. Venku však na **Ježíše** [*ukážete nahoru*] čekal velký dav lidí. Když **Ježíš** [*ukážete nahoru*] procházel kolem, lidé ho obklopili. Všichni mu chtěli být nablízku. Tlačili se a vzájemně se strkali.

Najednou se **Ježíš** [*ukážete nahoru*] zastavil. „Kdo se mě dotkl,“ zeptal se.

„Pane, ty se nás při takovém množství lidí ptáš, kdo se tě dotkl?“ Petr nemohl uvěřit, že **Ježíš** [*ukážete nahoru*] klade takovou otázku.

**Ježíš** [ukážte nahoru] se kolem sebe rozhlédl a zadíval se do tváří v davu. Konečně přišla dopředu jedna žena.

„Já jsem ta, která se tě dotkla,“ řekla a tiše plakala. „Byla jsem velmi dlouho nemocná. Utratila jsem všechny své peníze za léčení. Pomyslela jsem si, že kdybych se tě mohla jen dotknout, byla bych uzdravena.“

**Ježíš** [ukážte nahoru] měl samozřejmě radost, že tato žena má v něj tak silnou víru. Nemohl se jen tak sebrat a odejít od ní. A tak **Ježíš** [ukážte nahoru] pronesl několik vlídných slov plných lásky [děti se obejmou].

„Dcero, tvá víra tě uzdravila,“ řekl jí **Ježíš** [ukážte nahoru]. „Jdi a užívej si života. Jsi zbavena své nemoci.“

Když **Jairos** [palce nahoru] viděl, jak **Ježíš** [ukážte nahoru] ženu uzdravil, velmi ho to nadchlo. Nyní si byl jistý, že **Ježíš** [ukážte nahoru] jeho dceru uzdraví.

Ale právě v tom okamžiku se davem protlačil jeden z **Jairových** [palce nahoru] služebníků.

Už **Ježíše** [ukážte nahoru] neobtěžuj,“ řekl. „Tvá dcera je mrtvá [otřete si oči].“ Chudák **Jairos** [palce nahoru]! Jak byl zarmoucený a otřesený! Ale **Ježíš** [ukážte nahoru] se k **Jairovi** [palce nahoru] obrátil. „Žádný strach,“ řekl **Ježíš** [ukážte nahoru]. „Jen věř.“

**Jairos** [palce nahoru] znovu pomyslel na ženu, která byla právě uzdravena. Vybavila se mu **Ježíšova** [ukážte nahoru] slova: „Tvá víra tě uzdravila.“ A **Jairos** [palce nahoru] se přestal bát a uvěřil, že **Ježíš** [ukážte nahoru] jeho dceru uzdraví.

**Ježíš** [ukážte nahoru] řekl Petrovi, Jakubovi a Janovi, aby šli s ním. Nyní začal pospíchat do **Jairova** [palce nahoru] domu.

Dům byl plný lidí. Všichni oplakávali mrtvou [otřete si oči] dívku. Někteří z nich ji ani neznali, ale byli najati, aby nad mrtvou [otřete si oči] naříkali.

„Pošlete truchlící pryč,“ nařídil **Ježíš** [ukážte nahoru]. „Tvá dcera není mrtvá [otřete si oči]. Jenom spí.“

Když to lidé uslyšeli, smáli se; přece poznali, kdy je člověk mrtvý [otřete si oči]. **Ježíš** [ukážte nahoru] však jejich malou víru ignoroval a společně s **Jairem** [palce nahoru] a jeho ženou vzal s sebou dovnitř i Petra, Jakuba a Jana.

V dívčině pokoji se **Ježíš** [ukážte nahoru] postavil k lůžku a uchopil dívku za ruku. „Dítě, probud se,“ řekl **Ježíš** [ukážte nahoru].

Holčička otevřela oči, usmála se na **Ježíše** [ukážte nahoru] a posadila se. Když pohlédla do **Ježíšových** [ukážte nahoru] usměvavých očí, široce se usmála.

„Měli byste jí dát něco k jídlu,“ řekl **Ježíš** [ukážte nahoru] šťastným rodičům. **Jairova** [palce nahoru] dcera byla opět zdravá a silná.

**Ježíš** [ukážte nahoru] nejenže rád uzdravoval nemocné lidi, těšilo ho také, když mohl lidem vracet život. „Já jsem vzkříšení a život,“ (Jan 11,25) řekl. **Ježíš** [ukážte nahoru] přišel na tuto zemi, aby i nás zachránil před **smrtí** [otřete si oči] a dal nám život. Uctíváme Boha, který dává věčný život. Je vůbec možné, abyste **Ježíše** [ukážte nahoru] **nemilovali** [obejměte se]?

### Shrnutí

Zeptej se: **Proč myslíš, že Ježíš nechal Jairovu dceru zemřít?** (Aby mohl ukázat, že je Dárcem života.) **Kdo potřeboval pochopit, že Ježíš je Dárcem života?** (Jeho učedníci, Jairos, truchlíci, všichni.) **Co si podle tvého názoru mysleli truchlíci, když onu holčičku spatřili poté, co ji Ježíš vzkřísil z mrtvých?** (Mysleli si, že vidí ducha; že se neměli Ježíšovi vysmívat; že je Ježíš opravdu mocný.)

### Verš k zapamatování

#### Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem vyhledat si a přečíst Jana 11,25: „**Já jsem vzkříšení a život.**“ (Jan 11,25) Zeptej se: **Kdo řekl tato slova?** (Ježíš.) **Chceme si zapamatovat, kdo je řekl a co znamenají.**

Nauč děti verš k zapamatování pomocí následujících gest. Postup opakuj tak dlouho, dokud děti nedokážou říct verš bez pomoci.

<b>Ježíš řekl:</b>	Ukaž nahoru a pak na ústa.
<b>„Já jsem vzkříšení a život.“</b>	Sedni si do dřepu a pak pomalu vstávej.
<b>Jan 11,25</b>	Postav se na špičky a vzpaž.
	Sepni ruce, pak dlaně otevři.

### Studium Bible

#### Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Náš biblický příběh na tento týden jsou ve skutečnosti dva příběhy v jednom. Hned se na ně podíváme.** Pomoz dětem vyhledat si Marka 5,22-29. Požádej pár dobrých čtenářů, aby každý z nich přečetl několik veršů.

Zeptej se: **O jaké dva příběhy se zde jedná? Proč myslíš, že Marek přerušil Jairova příběh vyprávěním o ženě, která se dotkla Ježíše?** (Tento příběh byl ve skutečnosti součástí Jairova příběhu, protože kdyby se Ježíš nezastavil nebo kdyby

ho ta žena a ostatní nezdrželi, Jairova dcera by možná nezemřela. Nebyl by to příběh o vzkříšení.)

### Shrnutí

Zeptej se: **V jakém smyslu dal Ježíš této ženě nový život?** (Uzdravil ji z nemoci, s níž žila mnoho let.) **Kdybyste byli dlouhá léta nemocní a najednou se uzdravili, bylo by to, jako byste dostali nový život.**

Bible nám vypráví ještě o jiné příležitosti, kdy budou lidé v mžiku proměněni. Podívejme se na text uvedený v 1. Korintským 15,51.52. Dej žákům čas na vyhledání těchto veršů a přečtěte si je nahlas. **Z tohoto textu se dozvídáme něco o tom, co se stane, až Ježíš znovu přijde. Budeme-li naživu, budeme v mžiku proměněni, stejně jako tato žena byla v mžiku uzdravena. Uctíváme Boha, který dokáže udělat cokoli. Slibuje nám, že pokud ho budeme milovat a odevzdáme se mu, promění nás a dá nám věčný život, až znovu přijde. Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:**

### UCTÍVÁME BOHA, KTERÝ DÁVÁ VĚČNÝ ŽIVOT.

Řekněte si ji společně se mnou.

## 3. Aplikace úkolu

### Pět největších strašáků

#### Potřebujete:

- zvon nebo jiný předmět vydávající zvuk
- školní nebo bílou tabuli
- křídou nebo fix
- papíry a tužky
- Bibli

Napiš pod sebe čísla od 1 do 5 tak, aby je všichni viděli. Pak rozdej papíry a tužky a požádej žáky, aby každý z nich vytvořil seznam pěti věcí, které ho nejvíce děsí.

Vyzvi dvě děti, aby se postavily vedle tebe. Řekni: **Mám seznam pěti největších strašáků, které děsí děti ve vašem věku. Přesvědčíme se o tom, jestli víte, jací strašáci to jsou. Začneme se strachy, které jste si napsali vy.**

Požádej dítě stojící po tvé pravici, aby začalo. Jestliže toto dítě uvede strach, který je na seznamu pěti největších strašáků, zazvoň zvonkem nebo použij jiný předmět vydávající zvuk. Pak řekni tomuto dítěti, aby vyjmenovalo další obavu. Jestliže dítě uvede něco, co na seznamu není, zkusí to druhé dítě. Vytvářej seznam obav, které souhlasí s tím, co uvádějí děti, ale řad' je do stejného pořadí, v jakém se objevují v níže uvedeném seznamu, aby nakonec všichni viděli pět největších strašáků. Když jedno dítě vyčerpá svůj seznam, vyzvi další dítě, aby zaujalo jeho místo. Pět největšími strašáky pro děti v jejich věku jsou následující obavy:

1. Jejich vlastní smrt
2. Rozvod rodičů
3. Smrt některého z rodičů



4. Tma
5. Psi

### Shrnutí

Přečti nahlas Jana 14,6. Řekni: **Když někdo zemře, lidé si někdy kladou otázku „proč?“ a obviňují z jeho smrti Boha. Co si o tom myslíš? Měl by být Bůh obviňován ze smrti?** (Ne, Bůh dává život, nikoli smrt; život pochází od Boha.)

**Bůh varoval Adama a Evu, že zemřou, pokud se dotknou jednoho ze stromů v zahradě Eden. Satan Evě lhal. Přečtěme si o tom v 1. Mojžíšově 3,4. (Přečti tento verš nahlas.) Adam a Eva nakonec opravdu zemřeli, protože uvěřili satanově lži. Bůh však našel způsob, jak dát Adamovi, Evě a všem lidem věčný život, když poslal Ježíše, aby zemřel na kříži. Lidé, kteří věrně milují Boha, budou žít pro něj a nemusí se obávat smrti. Až Ježíš přijde, přinese nám věčný život; budeme už navždy žít s ním. Jen si zapamatuj:**

### UCTÍVÁME BOHA, KTERÝ DÁVÁ VĚČNÝ ŽIVOT.

Řekni si to společně se mnou.

## 4. Sdílení se

### Vlajka odvahy

#### Potřebujete:

- plst', podšívkovinu nebo barevné papíry
- fixy
- volitelné: výztužné kolíky, sešíváčku nebo lepidlo
- pravítka

Vyzvi děti, aby si vyrobily vlaječku. Pomoz jim vystříhnout si z plsti, podšívkoviny nebo z barevného papíru trojúhelník o rozměrech 12 x 30 x 30 centimetrů. Na jednu stranu jim pomoz napsat „NIČEHO SE NEBOJ“. Na druhou stranu napište „JEŽÍŠ JE ŽIVOT“. Pokud děti chtějí, pomoz jim připevnit vlajku pomocí lepidla nebo sešíváčky k výztužnému kolíku.

### Shrnutí

Řekni: **Co odpovíš, když se tě někdo na tvou vlajku zeptá?** Dej žákům čas na diskuzi. Rozděl děti do dvojic a vyzvi je, aby si vzájemně sdělily, co by řekly. **Po skončení dnešní sborové pobožnosti svou vlajku někomu ukažte a řekněte mu, že se nemusíme bát smrti, protože uctíváme Boha, který dává věčný život. Vyprávějte mu o Jairově dceři a o tom, jak ji Ježíš vrátil zpět do života. Podělte se s ním o dnešní hlavní myšlenku. Ještě jednou si ji společně řekněme:**

### UCTÍVÁME BOHA, KTERÝ DÁVÁ VĚČNÝ ŽIVOT.

## Závěr

Pomodli se. Znovu poděkuj Bohu za to, že je Dárcem života. Popros ho, aby zbavil děti strachu ze smrti a namísto toho jim dal důvěru v něj.

Nechej jedno dítě po druhém zopakovat hlavní myšlenku a řekni jim, aby zamávaly svými vlaječkami, až budou odcházet.