

11. ÚKOL

Kde je těch devět?

Texty

Lukáš 17,11-19; *Touha věků*, s. 163-166, 220

Verš k zapamatování

„Dobrořeč, má duše, Hospodinu, nezapomínej na žádné jeho dobrodiní! On ti odpouští všechny nepravosti, ze všech nemocí tě uzdravuje.“ (Žalm 103,2.3)

Cíle

Děti by měly:

- poznat**, že Boha uctíváme svou vděčností;
- pocítit** touhu po tom, aby Bůh slyšel jejich chválu;
- reagovat** na to vyprávěním o tom, co pro ně Bůh učinil.

Hlavní myšlenka

Boha uctíváme, když mu děkujeme.

Téma na tento měsíc

Bohoslužba nás každý den činí radostnými.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Když Ježíš vchází do vesnice, volá na něj deset malomocných, aby se nad nimi slitoval a uzdravil je. On jim řekne, aby se šli ukázat kněžím. Jednají ve víře a uposlechnou Ježíšův pokyn, což vede k tomu, že jsou cestou ke kněžím uzdraveni. Pouze jeden z nich, Samařan, se vrátí, aby Ježíšovi za uzdravení poděkoval. Ježíš je šťastný a zároveň smutný – šťastný, že jeden člověk, který byl uzdraven z malomocství, nezapomněl oslavit Boha, a smutný, že ostatních devět na to zapomnělo.

Tento úkol je o bohoslužbě.

Uctívání je odpovědí na Boží milost a moc. Všech deset malomocných získalo podíl na Boží milosti a uzdravující moci. Pouze jeden okamžitě zareagoval na Boží milost uctíváním Boha s vděčností a chválou.

Doplňující informace pro učitele

Malomocní „zůstali stát opodál“. Přinejmenším jeden odborník uvádí, že pokud malomocný stál po větru směrem ke zdravému člověku, měl být ve vzdálenosti nejméně 50 yardů (62 metrů). Nic nemůže lépe vystihnout naprostou izolaci, v níž malomocní žili.

Když se Samařan vrátil, Ježíš řekl: „Tvá víra tě uzdravila“ nebo „tvá víra tě zachránila.“ (Další příklady, v nichž Ježíš použil tuto větu, viz Matouš 9,22; Lukáš 7,50; 8,48.) Tato věta naznačuje, že kromě tělesného uzdravení, které získalo všech deset malomocných, zakusil Samařan také spasení.

Výzdoba třídy
Viz úkol č. 9.
BOHOSLUŽBA

Přehledný plán

ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Děkuji ti v různých jazycích</i> B. <i>Štafeta bez palců</i>	seznam způsobů, jak říci „děkuji ti“, napsaný tak, aby jej všichni viděli neprůhledná lepicí páska nebo obinadla, míčky nebo zmačkané papíry, propisovačky, papíry
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádoba na sbírku modlitební deník
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	plátěné obinadlo nebo toaletní papír, nůžky
		verš k zapamatování	Bible; předměty, které při třesení chrastí, nebo rytmické nástroje; verš k zapamatování napsaný tak, aby jej všichni viděli
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Kruh vděčnosti</i> B. <i>Hraní rolí v daných situacích</i>	plakát, na kterém je velkými písmeny napsán text žalmu 103,2.3 žádné

4	Sdílení se	až 15 min	<i>Děkuji ti, Ježíši</i>	rytmické nástroje, papíry, tužky, zpěvník, velké archy kreslicího papíru, fixy, pastelky, obálky a poštovní známky, linkované papíry, obrázkové symboly
---	------------	-----------	--------------------------	---

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Zeptej se jich, zda minulý týden narazily v tomto biblickém úkolu na něco, oč by se chtěly podělit s ostatními. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Děkuji ti v různých jazycích

Potřebujete:

- seznam způsobů, jak říci „děkuji ti“, napsaný tak, aby jej všichni viděli

Řekni: **Existuje mnoho způsobů, jak vyjádřit vděčnost svými činy a slovy. Pokusme se říci „děkuji ti“ několika cizími jazyky.** Pomoz dětem přečíst tento seznam.

angličtina	Thank you
bornejšťina	Tremacassi
španělština	Gracias
hindština (Indie)	Dhan-nya-wadh
francouzština	Merci
afrikánština	Dankie
filipínština	Selemat po
japonština	Arigat Gozaimasu
němčina	Danke

Shrnutí

Řekni: **Bůh je zvyklý slyšet „děkuji ti“ v nejrůznějších jazycích. Právě jste slyšeli několik příkladů toho, čemu nejspíš naslouchá. Určitě dopřej Bohu, aby často naslouchal chválám v tvém jazyce.**

Na závěr: Zazpívejte si píseň „Vzdávejte chválu“ (Zpívejme Hospodinu, píseň č. 11), přičemž změňte slova tak, abyste zpívali jednu formu poděkování za druhou. Například:

„Thank you, gracias, merci, dankie, agrigat gozaimasu.

Dhan-nya-wadh, gracias, God, selemat po, danke, tremacassi.“

Řekni: **Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

BOHA UCTÍVÁME, KDYŽ MU DĚKUJEME.

B. Štafeta bez palců

Potřebujete:

- neprůhlednou lepicí pásku nebo obinadla
- míčky nebo zmačkané papíry
- tužku a papír pro každé družstvo

Požádej děti, aby utvořily dvojice, a palec jednoho žáka ve dvojici přilep vždy lepicí páskou k dlani jeho partnera. (Je-li třeba, využij pomoci dalších dospělých.) Dvojice se pak rozdělí do družstev, která spolu budou soutěžit. Každé družstvo má svého vedoucího. Pokud se děti domnívají, že štafeta je příliš jednoduchá, řekni jim, aby si daly jednu ruku za záda.

Štafeta se zmačkaným papírem: Vedoucí družstva hodí míček či zmačkaný papír prvnímu žákovi ve frontě. Tento žák hozený předmět chytí a hodí jej zpět vedoucímu. Pak si sedne do dřepu nebo běží na konec fronty. Totéž opakuje vedoucí s dalším žákem, který je na řadě, a takto postupuje, dokud mu poslední žák nehodí předmět zpět.

Závod v podepisování papíru: Žáci mají stále přilepené palce. Vedoucí družstev se podepíší a pak podají tužku a papír dalšímu žákovi, který je na řadě. Všichni žáci postupně podepíší papír. Poslední žák donese papír učiteli.

Zopakujte si tytéž štafetové závody, ale bez přilepených palců.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaké to je, když můžete opět používat své palce?** Řekni: **Malomocným často odpadávají prsty na nohou a na ruce. Když jsou napadeni leprou, přicházejí o veškerý cit, takže si mohou poranit prst na ruce nebo na noze a vůbec o tom nevědí. Boláky, z nichž vznikají rány, nakonec část jejich prstu nahlodají. Jak by se asi cítil malomocný, který přišel o prst na ruce? Představte si, jaké by to pro něj bylo, kdyby své ruce zase získal nazpět. Dej žákům prostor k diskusi. Za co dnes musíte chválit Boha? Chvála je skvělý způsob, jak uctívat Boha. Přečti nahlas žalm 9,2.3. A právě o tom je naše dnešní hlavní myšlenka.**

BOHA UCTÍVÁME, KDYŽ MU DĚKUJEME.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které je zaujaly při studiu

úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a každého z nich představ jménem. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

Sbírka

Potřebujete:

- nádobu na sbírku

Modlitba

Zaznamenej do třídního „modlitebního deníku“ všechny prosby či vyřešené problémy. (Viz úkol č. 8.) Zaspívejte si nějakou písničku k Boží chvále a pak si společně přeříkejte její slova jako modlitbu. Vyzvi děti, aby každé z nich jednou větou poděkovalo Bohu za něco mimořádného.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- roli toaletního papíru nebo roličku plátěného obinadla
- nůžky

Probírání příběhu

Na tento interaktivní příběh se připravíš tak, že si jednu ruku ovážeš plátěným obinadlem nebo si ji zabalíš do toaletního papíru. Dej i dětem kus toaletního papíru nebo obinadla, aby si je omotaly kolem jedné ruky a zajistily palcem. Když budeš mluvit o Ježíšovi, dej si zavázanou ruku za záda a řekni dětem, aby udělaly totéž.

Vysvětli žákům, že až uslyší následující slova, mají na ně zareagovat tak, jak je uvedeno níže:

Když žáci uslyší:

zavázané ruce, zavazovat si ruce (v jakémkoli tvaru) ruku.

malomocný nebo malomocenství (v jakémkoli tvaru) ruku; budou

Udělají:

Zvednou „zavázanou“

Zvednou „zavázanou“
volat: „Nečistý! Nečistý!“

Přečti nebo převyprávěj příběh.

Když se jednoho dne Ježíš se svými učedníky blížil k jedné vesnici, volalo na něj deset mužů. Zvedli své **zavázané ruce** [Zvedněte zavázanou ruku.] a křičeli: „Ježíši, Mistře, smiluj se nad námi!“ [Vyzvi děti, aby tuto větu opakovaly po tobě.]

[Dejte si zavázanou ruku za záda.] Ježíš se rozhlédl a spatřil deset mužů. Uviděl, že mají **zavázané ruce** [Zvedněte zavázanou ruku.]. V dálce zpozoroval i ubohé chatrče, v nichž tito muži žili. Lidé, kteří Ježíše doprovázeli, si těchto věcí všimli také. „**Malomocní**“ [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“], mumlali učedníci. A čekali, co Ježíš udělá. [Dejte si zavázanou ruku za záda.]

Malomocenství [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“] je nemoc, která mění zbarvení pokožky a zbavuje veškerého citu. Začíná v prstech na rukou a nohou, a někdy dokonce i na tváři. Protože **malomocní** [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“] nic necítí, často si prsty na rukou nebo na nohou poraní. Ošklivé boláky se

pak mění v rány nahlodávající maso. Vše, co mohli **malomocní** [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“] dělat, bylo to, že **si své ruce zavazovali** [Zvedněte zavázanou ruku.].

Nikdo nechce být v blízkosti **malomocného** [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“]. Všichni se bojí, že se od něj mohou **malomocenstvím** [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“] nakazit. Proto musí **malomocní** [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“] volat „Nečistý!“, aby lidi varovali, že se k nim nemají přibližovat.

Bídný pohled na těchto deset **malomocných** [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“] se dotkl Ježíšova láskyplného srdce. Proto na ně zavolal: „Jděte a ukažte se kněžím!“ [Dejte si zavázanou ruku za záda.]

Ježíš možná tyto muže zklamal, ale jen na okamžik. Proč za nimi nepřišel a na místě je neuzdravil? Ale pak pochopili, proč je posílá ke knězi.

Malomocní [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“] věděli, že podle starobylého Mojžíšova zákona se uzdravení **malomocní** [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“] musí ukázat knězi. Kdyby je kněz prohlásil za zdravé, všichni ostatní by je přivítali zpátky do vesnice. Mohli by opět žít se svými rodinami.

„Na co čekáme?“ ptali se asi jeden druhého. Obrátili se a belhali se k nejbližší synagóze. Ze **zavázaných rukou** [Zvedněte zavázanou ruku.] jim splývaly cáry.

Jak utíkali, do rukou a nohou se jim opět vrátil cit. Ze **zavázaných rukou** si strhali cáry. [Počkej, až si všichni strhají z rukou papír.] Byli opravdu zdraví! Když to viděli, běželi ještě rychleji. Jeden z nich však zpomalil a zastavil se. Pak se obrátil a uháněl zpátky k Ježíšovi.

A tento muž byl navíc Samařan! Jeho neštěstí bylo dvojnásobné. Jednali s ním jako s vyvrhelem jednak proto, že patřil k nenáviděným Samařanům, a jednak proto, že byl **malomocný** [Zvedněte ruku, volejte: „Nečistý! Nečistý!“]. Je to tak, tento Samařan byl považován za nečistého v dvojím směru.

Přestože i Samařan už chtěl být u kněze, aby byl stejně jako všichni ostatní prohlášen za zdravého, otočil se a vrátil se k Ježíšovi. Poklekl u jeho nohou.

„Děkuji ti,“ zašeptal. A pak hlasitěji: „Děkuji ti, děkuji. Díky!“

Ježíšovy se rozzářily oči. Tak málo lidí se zastavilo, aby mu vyjádřilo svou vděčnost. Bylo tak málo těch, od nichž slyšel radostnou chválu a díkůvzdání, když byli uzdraveni.

„Nebylo snad očištěno deset mužů?“ zeptal se Ježíš. „Kde je těch devět ostatních? Cožpak nikdo jiný než tento Samařan neumí poděkovat Bohu a vzdát mu chválu?“

Pak Ježíš řekl: „Vstaň a jdi. Tvá velká víra tě uzdravila.“ Samařanovo srdce naplnil přívalem radosti. S vděčností vzýval Boha.

Shrnutí

Řekni: **Jak jednali s malomocným Samařanem vesničané?** (Jako by byl špinavý, nesměli se ho dotknout.)

Co pro tebe dělá tvá maminka, když jsi nemocný? (Sahá ti na čelo, měří ti teplotu, ukládá tě do postele, nosí ti podnosy s jídlem.) **Jak by vypadal tvůj život, kdybys byl v tehdejší době malomocný?** (Neměl bys žádný cit; nesměl by ses nikoho dotýkat; musel by ses o sebe starat sám.)

S kým se v naší dnešní společnosti jedná tak, jako by byl nečistý a nedotknutelný? (S velmi chudými lidmi; s lidmi trpícími AIDS; s HIV pozitivními dětmi; s bezdomovci; s dětmi, které se neoblékají tak jako my atd.)

Jak by ses cítil, kdybys byl zbaven něčeho, kvůli čemu ses zdál být nedotknutelným, takže bys mohl být jako všichni ostatní? Co bys měl chuť udělat? (Smát se, oslavovat, chválit Boha.)

Bůh je k nám tak dobrý! Zachránil nás před hříchem. Hřích je horší než malomocenství. Co si počneš s láskou, kterou ti Bůh prokazuje? Dej žákům čas na diskuzi. **Řekněte si společně se mnou naši hlavní myšlenku.**

BOHA UCTÍVÁME, KDYŽ MU DĚKUJEME.**Verš k zapamatování****Potřebujete:**

- předměty, které při třesení chrastí, nebo rytmické nástroje
- verš k zapamatování napsaný tak, aby jej všichni viděli
- Bible

Řekni: **Jedním ze způsobů, jak chválit a uctívat Boha, je hudba. Náš dnešní verš k zapamatování je součástí žalmu či chvalozpěvu. Nebudeme ho zpívat, ale budeme ho společně odříkávat a chrastit do rytmu jeho slov/vytřukávat rytmus jeho slov.**

Přečti tento verš nahlas a přitom ťukej do rytmu: „**Dobrořeč, má duše, Hospodinu, nezapomínej na žádné jeho dobrodiní! On ti odpouští všechny nepravosti, ze všech nemocí tě uzdravuje.**“ (Žalm 103,2.3)

Nechej děti několikrát verš odříkat a přitom vytřukávat jeho rytmus. Potom zakryj nebo vymaž jedno slovo a zopakujte si to ještě jednou. Tento postup opakujte, přičemž pokaždé uber jedno slovo, dokud neodstraníš všechna.

Studium Bible**Potřebujete:**

- Bible

Vyber tři děti (nebo dospělé, pokud děti neumějí číst), které v Lukášovi 17,11-19 přečtou příběh z tohoto úkolu. Text mezi tyto děti rozděl tak, jak je uvedeno níže:

- | | |
|---------|--|
| 1. dítě | Ty části veršů, v nichž hovoří vypravěč: verše 11, 12, 13a, 14a, |
| 2. dítě | Přímá řeč malomocných: verš 13b |
| 3. dítě | Přímá řeč Ježíše: verše 14b, 17, 18, 19b |

Shrnutí

Řekni: **Jaký máte pocit, když vám někdo poděkuje?** (Dobry; mám radost, že ocenil, co jsem udělal; těší mě to atd.) **Co myslíš, jaký pocit má Bůh, když mu za něco poděkuješ?** (Má radost, těší ho to atd.) **Jak můžeme Bohu děkovat?** (Modlitbou, písněmi, svými činy.) **Co nám říká naše hlavní myšlenka? Zapamatujme si ji:**

BOHA UCTÍVÁME, KDYŽ MU DĚKUJEME.

Řekněte si ji společně se mnou.

3. Aplikace úkolu**A. Kruh vděčnosti****Potřebujete:**

- plakát, na kterém je velkými písmeny napsán text žalmu 103,2.3

Požádej žáky, aby si každý z nich našel nějakého partnera a pak aby se posadili kolem tebe do kruhu. (Varianta v případě velké skupiny: Děti vytvářejí kruhy kolem svých dospělých asistentů.) Přečtete si společně žalm 103,2.3.

Dospělý řekne první slovo žalmu 103,2.3. Pak postupujte po kruhu ve směru hodinových ručiček, přičemž každý žák přidá další slovo. Jestliže někdo neví, jaké slovo má říct, učitel mu napoví a skupina musí začít znovu od začátku. Pokračujte ve hře tak dlouho, dokud skupina nepřehřívá celý verš.

Postupujte po kruhu ještě jednou. Tentokrát každý žák řekne žákovi po své levici něco, čeho si na něm cení nebo za co ho obdivuje. Žák, jemuž byla složena poklona, pak vyjádří svou vděčnost Ježíšovi za to, že mu pomohl nebo že ho obdařil touto vlastností.

Například:

Žák A: Líbí se mi, jak Martin vyniká ve fotbale.

Martin: Děkuji Bohu za to, že mi dal silné nohy a tatínka, který mě učí, jak přesně střílet.

Shrnutí

Požádej děti, aby si daly závazek, že když jim lidé polichotí, poděkují jim a zásluhy připíší Bohu. **Zapamatujme si naši hlavní myšlenku a společně si ji řekněme:**

BOHA UCTÍVÁME, KDYŽ MU DĚKUJEME.

B. Hraní rolí v daných situacích

Pomoz žákům ve své třídě zahrát následující situace:

1. Řekni: **Vrátíš se zvenku, je ti horko a máš žízeň. Učitel ti nabídne něco k pití. Co uděláš?** (Napiju se; poděkuji.) Zeptej se: **Kdo ti ve skutečnosti poskytl vodu? Měli bychom poděkovat i Ježíšovi?**
2. Řekni: **Poprvé jsi dostal dobrou známku z diktátu. Všichni tví přátelé se radují z dobrých známek. Co řekneš, až si budete vzájemně blahopřát?** (Díky; když jsem se připravoval, měl jsem pomocníka; Ježíš mi pomohl.)

Shrnutí

Řekni: **Každá dobrá věc, která se ti přihodí, je pro tebe příležitostí k uctívání Boha. Nikdy nezapomeň, že bys mu měl pokaždé poděkovat, protože...**

BOHA UCTÍVÁME, KDYŽ MU DĚKUJEME.

4. Sdílení se

Děkuji ti, Ježíši

Potřebujete:

- obrázkové symboly
- rytmické nástroje
- papíry – nelinkované a linkované
- výtvarné pomůcky
- obálky a poštovní známky
- zpěvník

Vyznač v místnosti tři oblasti, kde mohou děti nějakým způsobem chválit Pána. Na zeď v blízkosti jednotlivých oblastí připevni obrázkový symbol, který danou aktivitu pojmenuje (viz níže uvedená tabulka). Pro každé stanoviště zajisti jednoho dospělého asistenta.

Řekni: **Chceme, aby i ostatní děkovali Pánu za to, co pro ně dělá. Rozhodněte se tedy, jaké aktivity se chcete zúčastnit. Pak přejděte k dospělému asistentovi v oblasti, kterou jste si zvolili, a on vám pomůže začít. Až budete pracovat, vzpomeňte si na někoho, s kým se o svou vděčnost chcete podělit, a řekněte o tom ostatním žákům ve své skupině.**

Shrnutí

Až vyprší čas, řekni žákům, aby se všichni shromáždili, vyjádřili svou chválu a podělili se o ni s ostatními. Přečti nahlas žalm 103,2.3 (verš k zapamatování) a požádej děti, aby si jej řekly společně s tebou.

Řekni: **Uctívání Boha chválou v nás probouzí radostné pocity. Boha naše chvála těší. Svou chválou mu říkáme, jak jsme mu vděční. Chvála je uctívání. Chceme, aby i ostatní chválili Boha. Podělte se tedy s někým tento týden o to, co jsme dělali. Dnes jsme se naučili, že**

BOHA UCTÍVÁME, KDYŽ MU DĚKUJEME.

Řekněme si to společně ještě jednou.

Závěr

Uzavři modlitbou, v níž poděkuješ Bohu za zvláštní požehnání, která jste přijali v dnešní sobotní škole.

Obrázkový symbol	Pomůcky	Aktivita
noty	rytmické nástroje, papíry, tužky, zpěvník	Ze žalmu 9,2.3 děti vytvoří chvalozpěv na melodii nějaké známé písně.
pastelky	velké archy kreslicího papíru, fixy, pastelky	Děti vyrobí ozdobné plakáty, které vyvěsí ve foyer sboru. Těmito plakáty vyjádří svou vděčnost vůči Bohu za to, co pro ně učinil.
poštovní známka	tužky, linkované papíry, obálky, poštovní známky	Děti napíší dopisy, v nichž sdělí svému příteli nebo příbuznému, co pro ně Bůh učinil.