

## 12. ÚKOL

### Zářivé světlo

#### Texty

Matouš 17,1-13; *Touha věků*, s. 269-272

#### Verš k zapamatování

„Radujte se v Pánu vždycky, znovu říkám, radujte se!“ (Filipským 4,4)

#### Cíle

Děti by měly:

**poznat**, že bohoslužba je radování se v Boží přítomnosti;

**pocítit** radost z bohoslužby;

**reagovat** na to tím, že radost z bohoslužby vyjádří po svém.

#### Hlavní myšlenka

Bohoslužba je radování se v Boží přítomnosti.

#### Téma na tento měsíc

Bohoslužba nás každý den činí radostnými.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Ježíš zavede Petra, Jakuba a Jana na vysokou horu a zde je před těmito třemi učedníky proměněn (zalit) oslnivým světlem. Zjeví se jim Mojžíš a Eliáš a hovoří s Ježíšem. Petr je tak nadšený, že navrhuje, že postaví tři stany – jeden pro Mojžíše, jeden pro Eliáše a jeden pro Ježíše. Ze světlého oblaku zazní Boží hlas, který vyděsí učedníky tak, že padnou na zem. Zanedlouho světlo pohasne a Ježíš je se svými učedníky opět sám. Když sestupují s hory, Ježíš jim přikazuje, aby nikomu neříkali o tom, co viděli, dokud nebude vzkříšen.

#### *Tento úkol je o bohoslužbě.*

Proměnění byl letmý záblesk toho, kým Ježíš ve skutečnosti je – Všemocným Bohem. Bůh Otec velkolepým způsobem potvrdil to, co Ježíš vykonal a co se právě chystal vykonat pro lidstvo. Jedinou přiměřenou odpovědí člověka na Boží přítomnost a lásku je uctívá, radostná bohoslužba.

#### Doplňující informace pro učitele

„Stejně jako Boží hlas, který se ozval z oblaku nad horou Sínaj, potvrdil platnost Božího zákona (2. Mojžíšova 19,9), potvrdil Boží hlas při proměnění i platnost Ježíšových slov“ (*Life Application Bible [NIV]*, s. 1569).

*Zjevení jak Eliáše, tak Mojžíše bylo v souladu s mesiánskými očekáváními židů, kteří věřili, že se zjeví Eliáš v doprovodu Mojžíše.*

*„Učedníci byli přesvědčeni, že Mojžíš a Eliáš přišli chránit jejich Mistra a dosadit jej na královský trůn.*

Koruně však bude předcházet kříž. Ježíš s nimi nehovoří o své korunovaci na krále, ale o smrti, která ho čeká v Jeruzalémě. ...Nyní mu nebe seslalo své posly, ne anděly, ale lidi, kteří vytrvali v utrpení a bolesti a kteří mohou se Spasitelem prožívat rozhodující zkoušku jeho pozemského života. Mojžíš a Eliáš spolupracovali s Kristem. I oni toužili po záchraně lidí. ...Ne andělé obklopující Boží trůn, ale tito muži byli vyvoleni, aby hovořili s Ježíšem o jeho utrpení a potěšili jej ujištěním, že celé nebe je s ním. Mluvili o naději světa a spasení všech lidí.“ (Touha věků, s. 271)

### Výzdoba třídy

Viz úkol č. 9.

### BOHOSLUŽBA

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Privítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Miliony světél</i> B. <i>Záře ve tmě</i>	dvě zrcadla, svíčka, zápalky, Bible malý míček obalený alobalem, baterka, Bible
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka  modlitba	žádné  svíčka a/nebo baterka, zápalky, nádoba znázorňující účel, na který je sbírka určena modlitební deník, svíčka a zápalky, baterka
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	bílé prostěradlo zavěšené na šňůře nebo upevněné v rámu, tři kostýmy z biblických dob, svítidlo vydávající silné světlo, nahrávka „Božího hlasu“
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Psst! Poslouchejte!</i>  B. <i>Vyjádření radosti</i>	píšťalka, nahrávka tiché duchovní hudby na kazetě nebo CD, kazetový magnetofon nebo CD přehrávač, Bible

			při bohoslužbě	pro každé dítě malý hřeben a kousek voskovaného nebo hedvábného papíru o velikosti 10 x 10 centimetrů
4	Sdílení se	až 15 min	Dekorační předmět s názvem „Uctívám Boha“	pro každého žáka malý papírový talíř nebo kolečko tvrdého papíru o průměru 15 centimetrů, provázek nebo příze, barevné papíry, fixy, nůžky

\*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Zeptej se jich, zda minulý týden narazily v tomto biblickém úkolu na něco, o čem by se chtěly podělit s ostatními. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

## 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

### A. Miliony světél

#### Potřebujete:

- dvě zrcadla
- jednu svíčku
- zápalky
- Bibli

Umísti zrcadla tak, aby byla k sobě kolmo, a zhasni světla. Zapal svíčku a podrž ji v blízkosti zrcadel. Vychutnejte si pohled na mnohonásobné odrazy, které se v zrcadlech objeví. Pokud nejsou zrcadla dostatečně velká, děti se nejspíš budou muset posadit tak, aby viděly do jednoho nebo obou zrcadel.

#### Shrnutí

Přečti nahlas žalm 89,16.17. **Jak by vypadalo zrcadlo, kdyby svíčka nebyla zapálená?** (Bylo by tmavé.) **Jaký máte pocit, když vidíte všechna ta světla?** (Jsem veselejší, šťastný, líbí se mi to.) **Co se můžeme z této aktivity dozvědět o Bohu, o sobě a o bohoslužbě?** (Bůh je světlo; když ho uctíváme, radujeme se z Ježíšova světla; světlo nás naplňuje radostí.) **Náš dnešní příběh vypráví o tom, jak učedníci spatřili velmi jasné světlo, které je naplnilo velkou radostí. Naše dnešní hlavní myšlenka zní...**

**BOHOSLUŽBA JE RADOVÁNÍ SE V BOŽÍ PŘÍTOMNOSTI.**

Řekněte si ji společně se mnou.

**B. Záře ve tmě****Potřebujete:**

- malý míček
- alobal
- baterku
- Bibli

Obal míček alobalem. Zhasněte všechna světla a podívejte se na míček. Řekni: **Září?** (Ne.) Řekni: **Ale když na něj posvítíte baterkou, odráží světlo do celé místnosti.** Předved' to.

**Shrnutí**

Přečti nahlas 2. Korintským 3,18. Zeptej se: **Jaké dobré věci se dějí v náš prospěch, když uctíváme Boha?** (Bůh naplňuje naše srdce štěstím.) Přečti nahlas Filipským 4,4. **Pokud se máme neustále radovat, co jiného budeme ještě současně s tím dělat?** (Uctívat Boha.) **Náš dnešní příběh vypráví o tom, jak učedníci spatřili velmi jasné světlo, které je naplnilo velkou radostí. Naše dnešní hlavní myšlenka zní...**

**BOHOSLUŽBA JE RADOVÁNÍ SE V BOŽÍ PŘÍTOMNOSTI.**

Řekněte si ji společně se mnou.

**\* Modlitby a chvály****Společenství**

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které je zaujaly při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a každého z nich představ jménem. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

**Sbírka****Potřebujete:**

- nádobu na sbírku
- baterku nebo svíčku a zápalky

Vyber dary do nádoby, která znázorňuje tu část světa, pro kterou je sbírka v tomto čtvrtletí určena. Po celou dobu sbírky nechej hořet svíčku. Řekni: **Bohu můžeme pomoci šířit světlo jeho lásky, když svými dary podpoříme misii.**

## Modlitba

### Potřebujete:

- modlitební deník
- svíčku a zápalky nebo baterku

Než se pomodlíte, diskutujte o tom, že děti potřebují dovolit Ježíšovi, aby rozzářil jejich životy stejně, jako zářil ten jeho. K modlitbě si zapalte svíčku (mějte otevřené oči!) nebo rozsviňte baterku. Do třídního „modlitebního deníku“ запиšte prosby, starosti a odpovědi. Pak vyzvi děti, aby se vystřídalily v modlitbě za někoho, jehož život je nyní ve tmě.

## 2. Biblický úkol

### Potřebujete:

- tři dospělé nebo dospívající, nahrávku „Božího hlasu“
- bílé prostěradlo zavěšené na šňůře nebo upevněné v rámu
- tři kostýmy z biblických dob
- svítidlo vydávající silné světlo

### Probírání příběhu

**Postavy:** Ježíš, Mojžíš, Eliáš, Boží hlas

**Příprava scény:** V přední části místnosti, 2 metry od zdi, napni na šňůru nebo upevni do rámu bílé prostěradlo. Oblékní tři osoby, které budou stát za prostěradlem. Svítidlo vydávající silné světlo umísti tak, aby svítilo za nimi a vrhalo jejich siluety na prostěradlo. Na příslušných místech příběhu světlo rozsvěcuj nebo zhasínej.

Předem si připrav nahrávku hlasu, který bude říkat: „To jest můj milovaný Syn, kterého jsem si vyvolil; toho poslouchejte.“ (Matouš 17,5)

### Přečti nebo převyprávěj příběh

Učedníci se na konci rušného dne chystají k odpočinku. Vy můžete být učedníci. Uveleďte se na svých židlích. Ale právě když se usazujete, Ježíš si zavolá tři z vás – Petra, Jakuba a Jana. „Pojďte, vystupte se mnou na horu,“ řekne.

Šli byste? Samozřejmě. Následujete tedy Ježíše na horu.

Na jejím vrcholu si kladete otázku, proč vás sem Ježíš přivedl. Ale najednou na něj vyjeveně zíráte. *[Ukaž na prostěradlo.]* Když se vám Ježíš promění před očima, na všechno ostatní zapomenete *[rozsviť světlo]*.

Na Ježíše dopadá oslnivé světlo z nebe. Jeho tvář září stejně jasně jako slunce odrážející se od skleněné plochy. Jeho oděv vypadá jako zbrusu nové saténové roucho nejvyšší kvality. Stíny jeho záhybů září duhovými barvami. Světlo je tak jasné, že se nemůžete ani pohnout. Ze strachu, aby vám něco neuniklo, se neodvažujete ani mrknout.

A pak uvidíte dva muže, kteří také zářivě svítí. Jen tak tam stojí a povídají si s Ježíšem. Z nějakého důvodu se domníváte, že víte, o koho se jedná.

„Elijáš? Mojžíš?“ mumláte v úžasu. Pak vám je nade vší pochybnost zřejmé, že opravdu přišli Elijáš a Mojžíš. Baví se s Ježíšem.

Jak zvláštní a skvělá věc se odehrává přímo před vašima vytřeštěnýma očima! Je to tak úžasné a příliš krásné, než aby to byla pravda! Petr má pocit, že snad pukne, pokud to nějak neoslaví. Jak by jen mohl vyjádřit svou radost?

„Pane, je dobré, že jsme zde!“ Petrův hlas se zajíká vzrušením. Chceš, abychom tu postavili tři stany? Jeden pro tebe, jeden pro Elijáše a jeden pro Mojžíše?“

Zatímco hovoří, na vše sestoupí světlý oblak. Zářivé světlo promění drobounké kapičky vody tvořící oblak v milion diamantů. Tančí v nich duhová světla.

A z této oslnivé krásy zazní Boží hlas. *[Přehraj předem nahraný „Boží hlas“.]*

„To jest můj milovaný Syn, kterého jsem si vyvolil; toho poslouchejte.“ (Matouš 17,5) Je to hlasitý a hluboký hlas. Otrěse horou.

Vy učedníci padnete na zem. Jste vyděšení. Zavřete oči. *[Zhasni světlo.]*

Ale další věc, kterou si uvědomíte, je to, že se vás Ježíš lehounce dotýká. *[Procházej mezi dětmi; dotkni se ramene každého z nich.]*

„Vstaňte,“ říká Ježíš. „Není čeho se bát.“ *[Děti vstanou, rozhlízejí se kolem sebe.]*

Posadíte se a protíráte si oči. Petr a Jan vstávají. Mojžíš a Elijáš jsou pryč. Světlo pohaslo. Pod Ježíšovým vedením sestupujete s hory.

„Nikomu neříkejte, co jste dnes večer viděli – dokud nebudu vzkříšen z mrtvých,“ nařizuje vám Ježíš.

Když se vracíte zpět k ostatním učedníkům, uvědomujete si, že až do nejdelší smrti nikdy nezapomenete na slávu Ježíšova proměnění, na to, jak stál v zářivém světle. Navždy si budete pamatovat slávu, které jste byli svědky, a na to, jaké vzrušení jste cítili v Boží přítomnosti.

### Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Proč myslíš, že vzal Ježíš s sebou na horu jenom tři učedníky?** Požádej někoho, aby přečetl Marka 14,32.33. Tři učedníci, které si vybral – Petr, Jakub a Jan se měli stát svědky jeho zápasu v Getsemane. Tehdy jim vzpomínka na Ježíšovo proměnění byla útěchou (viz *Touha věků*, s. 269).

**Co bys měl chuť udělat, kdybys viděl Ježíše se dvěma světově proslulými vůdci? Postavil Petr nakonec ony tři stany? Proč?** (Ne, protože Ježíš jim řekl, aby ostatním neříkali, co viděli.) **Co děláme, když se radujeme v Boží**

**přítomnosti?** (Zpíváme, modlíme se, vyprávíme ostatním, pomáháme ostatním, dáváme dary atd.) **Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:**

**BOHOSLUŽBA JE RADOVÁNÍ SE V BOŽÍ PŘÍTOMNOSTI.**

**Řekněte si ji společně se mnou.**

### Verš k zapamatování

Rozděl žáky do dvou skupin a nauč je verš k zapamatování tak, jak je naznačeno níže. Volitelné: Nauč děti píseň s textem verše Filipským 4,4 anebo se tento verš naučte zpíváním uvedené písně ve formě kánonu.

<b>Všichni</b>	<b>Radujte se</b>
<b>1. skupina</b>	<b>v Pánu vždycky,</b>
<b>2. skupina</b>	<b>znovu říkám,</b>
<b>Všichni</b>	<b>radujte se!</b>
<b>Všichni</b>	<b>Filipským 4,4</b>

### Studium Bible

#### Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Dnes je sobota, zvláštní den, který Bůh oddělil, abyste jej mohli společně s ostatními, kteří také milují Boha, uctívat. Přišli jste do sboru, na zvláštní místo, které bylo odděleno, abyste zde mohli uctívat Boha. Bůh vám dal tento zvláštní den a toto zvláštní místo, abyste mu mohli opravdově naslouchat a zaměřit se na radost z jeho uctívání.**

**Když budeme uctívat Boha, budeme radostní, někdy tišší a vždy uctíví. („Být uctívý“ znamená „projevovat úctu a respekt“.) Nahlédněme do Bible, abychom se toho o uctívání Boha dozvěděli více.**

Rozděl žáky do čtyř skupin s jedním dospělým asistentem v každé z nich. Jednotlivým skupinám přiděl následující biblické odkazy.

#### **Židům 12,28**

Uctívejte Boha s vděčností, úctou a bázni.

#### **Žalmy 16,11; 21,7; 89,16.17**

Král David nachází v Boží přítomnosti radost.

#### **Abakuk 2,20; žalm 46,11 (BK)**

Ztište se v Boží přítomnosti.

#### **3. Mojžíšova 19,30; 26,2**

Zachovávejte Boží dny odpočinku a mějte jeho chrám v úctě.

### Shrnutí

Zeptej se: **Jak můžete být při uctívání Boha radostní, tišší a zároveň uctíví?** (Všechny tyto věci patří k uctívání Boha. Ve sboru například část bohoslužby



věnujeme radostnému chválení Boha zpěvem. Také máme čas určený k naslouchání, kdy otevíráme svou mysl, abychom slyšeli, co nám Bůh chce říct skrze čtení Písma a kázání. Během celé bohoslužby jsme uctíví, protože si uvědomujeme, že se nacházíme v přítomnosti Boha, vzbuzujícího bázeň.)  
**Zapamatujte si naši hlavní myšlenku:**

**BOHOSLUŽBA JE RADOVÁNÍ SE V BOŽÍ PŘÍTOMNOSTI.**

### 3. Aplikace úkolu

#### A. Psst! Poslouchejte!

##### Potřebujete:

- píšťalku
- nahrávku tiché duchovní hudby na kazetě nebo CD
- kazetový magnetofon nebo CD přehrávač
- Bibli

Rozděl děti do tří skupin. Každé z nich pošepť tajné pokyny. První skupině řekni, aby co nejhlasitěji zazpívala nějakou písničku; druhé skupině řekni, aby se hlasitě bavila o svém oblíbeném jídle; třetí skupině řekni, aby udělala 30 výskoků, kdy se ze stoje spatného s připaženými rukama dostanou do stoje rozkročného, přičemž se rukama dotknou nad hlavou, a poté se vrátí do původní pozice (nebo aby třicetkrát vyskočili nahoru a dolů) – při skákání budou hlasitě počítat. Zvoláním „Ted!“ pak celý zmatek odstartuj. Po 30 vteřinách zapíšeš na píšťalku a hru přeruš.

##### Shrnutí

Zeptej se: **Může mi někdo z první a třetí skupiny říct, o čem si povídali lidé ve druhé skupině?** (Většina dětí to nebude vědět.) **Proč mi nemůžete povědět, co říkali?** (Bylo tu příliš mnoho jiného hluku.)

Požádej někoho, aby nahlas přečetl Matouše 17,5. Řekni: **Tento verš nám říká, abychom poslouchali Ježíše. Co musíme udělat proto, abychom naslouchali Ježíšovi, svému Bohu? Přečtěme si společně žalm 46,11 (BK).** Dej žákům čas na vyhledání tohoto textu. Je-li to třeba, pomohou jim dospělí asistenti. **Ano, abychom zaslechli Boha, musíme se upokojit (uklidnit). Často jsme příliš zaměstnaní mluvením a děláním jiných věcí, než abychom mu naslouchali. Právě teď si uděláme čas na tichou chvíli s Bohem.**

**Najděte si v této třídě místo, kde můžete být sami. Posadte se, zavřete oči a řekněte: „Upokoj se a uznej, že já jsem Bůh.“ Abych vám pomohl/a soustředit se na našeho úžasného Boha, pustím tichou hudbu. Přemýšlejte o tom, jak jste šťastní, že je právě teď s vámi. Až hudba přestane hrát, vraťte se zpátky sem.**

Až se děti usadí, pusť na dvě až tři minuty duchovní hudbu. Pak hudbu vypni a zavolej děti zpět. (Upraveno podle Lisy Flinnové a Barbary Youngerové, *Making Scripture Stick* [Loveland, Colo.: Group Books, 1992], s. 114, 115.)



**Shrnutí**

Zptej se: **Jaký jste měli pocit, když jste trávili čas v Boží přítomnosti? Byli jste šťastní? Kde můžete trávit tiché chvíle s Bohem, když jste doma? Dej žákům čas na rozmyšlenou. Jak byste mohli trávit tiché chvíle s Bohem i ve škole? Můžeme Boha chválit jen tehdy, když jsme sami? Kdy byste chtěli uctívat Boha se svou rodinou? Se svými přáteli? Jestliže jste byli na svém tichém místě šťastní, uctívali jste Boha, protože...**

**BOHOSLUŽBA JE RADOVÁNÍ SE V BOŽÍ PŘÍTOMNOSTI.**

**Řekněte si to společně se mnou.**

**B. Vyjádření radosti při bohoslužbě****Potřebujete:**

- pro každé dítě malý hřeben
- ke každému hřebenu kousek voskovaného nebo hedvábného papíru o velikosti 10 x 10 centimetrů

Rozdej hřebeny a kousky voskovaného nebo hedvábného papíru o velikosti 10 x 10 centimetrů, které se přehnou přes horní části a strany jednotlivých hřebenů. Řekni dětem, aby přes své „hřebenové nástroje“ broukaly melodii nějaké písničky, v níž se zpívá o radosti v Pánu. Až zvládnou melodii, navrhnij jim, aby si tuto písničku zazpívaly se slovy, která upraví tak, aby odpovídala dnešnímu verši k zapamatování (Filipským 4,4).

Až se písničku dobře naučí, zahrajte si na hřebeny a zazpívejte si ji jako kánon.

**Shrnutí**

Řekni: **Jak se můžeš vždycky radovat v Pánu? Znamená to, že když se zraníš, měl bys říct: „Chvála Pánu za to, že jsem zraněný“?** (Ne, ale měli bychom vždycky chválit Boha za to, že naše problémy obrátí v dobro. Měli bychom ho chválit za to, že je s námi, když prožíváme problémy.) **Radujme se, že je stále s námi, ať se děje cokoli. Pamatujete si naši dnešní hlavní myšlenku? Řekněte si ji společně se mnou:**

**BOHOSLUŽBA JE RADOVÁNÍ SE V BOŽÍ PŘÍTOMNOSTI.****4. Sdílení se****Dekorační předmět s názvem „Uctívám Boha“****Potřebujete:**

- pro každého žáka malý papírový talíř nebo kolečko tvrdého papíru o průměru 15 centimetrů
- provázek nebo přízi
- barevné papíry
- fixy
- nůžky

Dej každému dítěti papírový talíř nebo kolečko o průměru 15 centimetrů vystřižené z tvrdého papíru nebo měkkého kartonu. Pomoz jim na talíř/kolečko napsat „Uctívám Boha“. Řekni dětem, aby si vystřihly šest menších koleček nebo trojúhelníků, na které napíšou výrazy popisující činnosti, které dělají, když uctívají Boha, například: zpívat, modlit se, poslouchat, radovat se, být vděčný, vyjadřovat lásku, být laskavý atd. Malá kolečka/trojúhelníky připevňte pomocí provázku nebo příze k papírovému talíři nebo ke kolečku z kartonu a dovol dětem, aby si tyto dekorační předměty odnesly s sebou domů.

Starší žáci mohou při výrobě takového dekoračního předmětu zajít ještě o krok dál – k malým kolečkům/trojúhelníkům mohou připevnit ještě další tvary. Na ně lze napsat konkrétní způsoby, jak danou činnost konáme. Například ke slovu „zpívat“ by mohli doplnit – chvalozpěvy, modlitby; k výrazu „modlit se“ – chválit, prosit, děkovat, vyznávat; ke slovu „poslouchat“ – kázání, Bůh, úřady; k výrazu „radovat se“ – zpívat, tleskat, smát se; k výrazu „být vděčný“ – Bohu, rodině, přátelům; k výrazu „být laskavý“ – k lidem, zvířatům, k nemilovaným.

### Shrnutí

**Zeptej se: Kolik z vás zná někoho, kdo ve svém životě potřebuje více radosti? Požádej děti, aby se přihlásily. Co můžete udělat proto, abyste těmto lidem udělali tento týden radost, aby se i oni mohli stejně jako vy radovat z Ježíšovy přítomnosti?**

Povzbud' děti k tomu, aby v nadcházejícím týdnu nacházely chvíle ke zpěvu, modlitbě a sdílení radostných činností vystavených na jejich dekoračním předmětu s člověkem/lidmi, na které/ho si vzpomněly.

Řekni: **Až teď půjdete na bohoslužbu (nebo až půjdete domů), pamatujte si, že...** (Řekněte si společně hlavní myšlenku.)

**BOHOSLUŽBA JE RADOVÁNÍ SE V BOŽÍ PŘÍTOMNOSTI.**

### Závěr

Postavte se do kruhu, vezměte se za ruce a zazpívejte si k Boží chvále nějakou radostnou písničku. Pak se pomodli, aby všichni přítomní s úctou a radostí vzývali Boha a při sborové bohoslužbě naslouchali jeho slovům.