

13. ÚKOL

HOSANNA!

Texty

Matouš 21,1-11; Marek 11,1-11; Lukáš 19,28-40; Jan 12,12-19; *Touha věků*, s. 361-363

Verš k zapamatování

„Hosanna, požehnaný, jenž přichází ve jménu Hospodinově.“ (Jan 12,13)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že Ježíš je Syn Boží a že je hoden chvály;

pocítit lásku k Ježíšovi za to, kým je;

reagovat na to chválením Ježíše vším, co dělají a říkají.

Hlavní myšlenka

Boha uctívám, když ho chválím.

Téma na tento měsíc

Bohoslužba nás každý den činí radostnými.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Ježíšova služba se chýlí ke svému závěru. Brzy bude ukřižován. Nejprve však vjíždí do Jeruzaléma za nebývalých projevů okázalosti a slávy. Lidé jej velebí jako svého Mesiáše, a vzbuzují tím pozornost i ostatních lidí, kteří se ptají, kdo to je. Vedoucí představitelé židů žárlí a nařizují Ježíšovi, aby jim v chválách zabránil. Ale Ježíš na to reaguje slovy, že kdyby ho nechválili lidé, svým křikem by mu vzdávalo chválu kamení.

Tento úkol je o bohoslužbě.

Chválit Boha za to, kým je a co pro nás udělal, znamená uctívat jej. Bůh si cení našeho vděčného srdce a uznání jeho moci a lásky. Boha můžeme chválit kdekoliv, nejen v chrámu, a kdykoli – vznešenými myšlenkami o něm, svými rozjásanými hlasy, rozzářenými tvářemi obrácenými k němu a svými činy.

Doplňující informace pro učitele

„Ježíš chtěl vstoupit do Jeruzaléma jako král přesně podle židovských zvyklostí. Izraelští králové jezdili na oslátku, a také Mesiáš měl na něm podle proroctví přijet do svého království. Sotva Ježíš usedl na oslátku, ozvalo se vítězoslavné volání. Lidé jej vítali jako Mesiáše, svého krále. Ježíš jejich pocty, které dříve vždy odmítal, přijal. Pro učedníky to byl důkaz, že se jejich radostné očekávání naplní a že uvidí Ježíše na trůně.“ (*Touha věků*, s. 361-362)

„Lazar, jehož tělo se už rozkládalo v hrobě, se v plné síle radoval s ostatními a vedl oslátku, na němž Spasitel přijížděl.“ (*Touha věků*, s. 363)

„Tisíce lidí, kteří tam přišli slavit Velikonoce, vyšli přivítat Ježíše. ...V chrámu se rozezněly trubky. Kněží svolávali lid k večerní bohoslužbě. Jen málokdo jim však věnoval pozornost. Přední muži vyděšeně šeptali jeden druhému: ‚Celý svět se dal za ním.‘“ (*Touha věků*, s. 362)

„Všichni budou mluvit o jeho slavnostním vjezdu do Jeruzaléma i o všem, co se potom stalo. Každý tak bude nucen o Ježíši přemýšlet. Po ukřižování si mnozí budou tyto události připomínat v souvislosti s jeho utrpením a smrtí. Budou zkoumat proroctví a poznají, že Ježíš je Mesiáš, a počet věřících ve všech zemích poroste.“ (*Touha věků*, s. 362)

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 9.

BOHOSLUŽBA

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Privítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Chvalozpěvy</i> B. <i>Bohoslužba z modelíny</i> C. <i>Oslavné házení papírem</i>	žádné modelína kulička zmačkaného papíru
* Modlitby chvály	a až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádoba na sbírku papíry, propisovačky nebo tužky, malý košík nebo nádoba
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostýmy z biblických dob, kostým pro Ježíše, palmové větvičky nebo listy, šátky nebo proužky látky
		verš k zapamatování	žádné
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Situace</i> B. <i>Chvála v koláži</i>	žádné staré časopisy, nůžky, lepidla, plakátovací

				podložka
4	Sdílení se	až 15 min	<i>Palmové listy</i>	obrázek ve tvaru listu (viz s. 140), zelené papíry, propisovačky nebo fixy, nůžky
*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.				

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne a vyzvi děti, aby se podělily s ostatními o zkušenosti, které získaly při studiu úkolu na minulý týden. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Chvalozpěvy

Řekni: **Dnes hovoříme o chválení Boha. Co to znamená? Jak tady dnes můžeme chválit Boha?** (Zpěv, modlitba, dávání darů jsou některé ze způsobů, které budou děti uvádět.) **Jsou všechny písně, které zpíváme, chvalozpěvy?** (Ne. Některé vyprávějí příběhy, například „Mojžíš“.) Možná budeš muset uvést příklad nějakého chvalozpěvu. **Vyjmenujte některé ze svých oblíbených chvalozpěvů.** Dej dětem čas na to, aby si vzpomněly alespoň na tři písničky a zazpívaly je.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Myslíš si, že Bůh rád naslouchá našim chválám? Myslíš, že se mu líbily písničky, které jsme zpívali dnes dopoledne? Ano, jsem přesvědčen/a o tom, že se mu líbily. Proč chválíme Boha?** (Abychom mu dali najevo svou vděčnost, abychom mu vzdali slávu a čest, abychom ho uctili.) **Náš dnešní verš k zapamatování zní: „Hosanna, požehnaný, jenž přichází ve jménu Hospodinově.“ (Jan 12,13) Těmito slovy chvály lidé hlasitě uctívali Ježíše, když byl zde na zemi. A právě s tím souvisí i naše dnešní hlavní myšlenka:**

BOHA UCTÍVÁM, KDYŽ HO CHVÁLÍM.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Bohoslužba z modelíny

Potřebujete:

- modelínu

Dej každému dítěti modelínu. Řekni: **Dnes dopoledne hovoříme o chválení Boha. Chtěl bych, abyste z tohoto kousku modelíny vyrobili něco, co chválí Boha v přírodě. Například ptáci zpívají, hvězdy září, lvi řvou, slunce svítí. Pochopili jste, co mám na mysli? Až budete hotovi, řekněte ostatním žákům ve třídě, co jste vyrobili a jak to chválí Boha.**

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co jste vyrobili? Jak to chválí Boha? Jaké pocity ve vás vzbuzují tyto dary, které nám Bůh dal prostřednictvím přírody? Dnes uslyšíme příběh o lidech, kteří chválili Ježíše. Náš verš k zapamatování zní: „Hosanna, požehnaný, jenž přichází ve jménu Hospodinově.“ (Jan 12,13) Tato slova chvály někteří lidé hlasitě volali na Ježíše, když žil na této zemi. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

BOHA UCTÍVÁM, KDYŽ HO CHVÁLÍM.

Řekněte si ji společně se mnou.

C. Oslavné házení papírem

Potřebujete:

- kuličku zmačkaného papíru

Řekni: **Dnes dopoledne hovoříme o chválení Boha. Posadíme se do kruhu a použijeme tento zmačkaný papír jako míček. Budeme si ho vzájemně házet sem a tam. Kdykoli se k vám dostane, musíte jmenovat něco, za co chcete chválit Boha. Můžou to být takové věci, jako je vaše rodina; zvíře, které doma chováte; sluneční svit; dobré zdraví; nové oblečení; přátelé atd. Po třech minutách tuto aktivitu ukončí.**

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Vyčerpali jsme věci, za které můžeme chválit Boha? (Ne.) Myslíte si, že je toho hodně, za co můžeme chválit Boha? (Ano!) Dnes uslyšíme příběh o lidech, kteří chválili Ježíše. Náš verš k zapamatování zní: „Hosanna, požehnaný, jenž přichází ve jménu Hospodinově.“ (Jan 12,13) Těmito slovy chvály někteří lidé hlasitě uctívali Ježíše, když žil na této zemi. A právě s tím souvisí i naše dnešní hlavní myšlenka:**

BOHA UCTÍVÁM, KDYŽ HO CHVÁLÍM.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Dej žákům čas na sdílení

zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden, a zopakujte si verš k zapamatování. Připomeň všechny narozeniny, mimořádné události nebo úspěchy. Zvláště vřele přivítej všechny hosty.

Sbírka

Řekni: **Když přinášíme Bohu své dary, chválíme ho za to, co nám dal.**

Modlitba

Potřebujete:

- lístečky papíru
- propisovačky nebo tužky
- košík nebo jinou malou nádobu

Zeptej se dětí, za co dnes chtějí chválit Ježíše. Pomoz jim napsat jednu věc na lístek papíru, a ten vložte do košíku nebo do jiné malé nádoby. V modlitbě uveď každou z těchto chval a poděkuj Ježíšovi. Papíry uschovej pro použití v oddílu Sdílení se.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- kostýmy z biblických dob nebo ručníky
- kostým pro Ježíše
- palmové větvičky nebo listy
- šátky nebo proužky látky

Probírání příběhu

Příprava scény: Oblékni jedno dítě, které bude představovat Ježíše, do bílého. (Alternativa: Sežeň dospělého muže a oblékni do tohoto kostýmu jeho.) Ostatní mohou být lidmi, kteří rozprostírají před Ježíšem ručníky nebo kostýmy z biblických dob, aby po nich mohl projít, nebo mávají palmovými větvičkami či listy, šátky nebo proužky látky, přičemž volají „Hosanna!“

Přečti nebo převyprávěj příběh.

Minulý týden jsme se učili o tom, jak Ježíš a tři z jeho učedníků vystoupili na horu, kde se setkali s Eliášem a Mojžíšem a slyšeli, jak Bůh říká, že Ježíš je jeho Syn.

Ježíš žil vždy pokorným životem. Byl chudý a neměl na zemi žádný domov. Při svém putování uzdravoval, kázal a ukazoval lidem, jaký je Bůh. Nejednal ani nevypadal jako král nebo Mesiáš, na kterého čekal židovský národ. Židé chtěli krále, který by z jejich země vyhnal Římany. Chtěli krále, který by jim dal moc a bohatství. Ježíšovo království však nespočívalo v žádné z těchto věcí.

V dnešním biblickém příběhu se Ježíš chystá vjet do Jeruzaléma. Ví, že brzy bude hledět do tváře smrti, a dělá něco, co ještě nikdy předtím neudělal. Stalo se to takto:

Když byl Ježíš se svými učedníky na cestě do Jeruzaléma, dvěma z nich řekl: „Jděte do vesnice, která je před vámi, a hned, jak do ní vejdete, naleznete přivázané

oslátko, na němž dosud nikdo z lidí neseděl. Odvažte je a přiveďte! A řekne-li vám někdo: ‚Co to děláte?‘, odpovězte: ‚Pán je potřeboje a hned je sem zas vrátí.‘“

„Vyšli a na rozcestí našli oslátko přivázané venku u dveří. Když je odvazovali, někteří z těch, kteří tam stáli, jim řekli: ‚Co to děláte, že odvazujete to oslátko?‘ Odpověděli jim tak, jak Ježíš přikázal, a oni je nechali.“ (Viz Marek 11,2-6.)

Učedníci brzy přivedli oslátko Ježíšovi. Přehodili přes ně své pláště a on se na ně posadil. *[Několik dětí přehodí přes židli kostým z biblických dob nebo ručník a „Ježíš“ se na ni posadí.]* „Ježíš chtěl vstoupit do Jeruzaléma jako král přesně podle židovských zvyklostí.“ (*Touha věků*, s. 361) Na stejném zvířeti, na kterém jel, jezdívali v minulosti izraelští králové. Prorok Zacharjáš před mnoha lety napsal, že obyvatele Jeruzaléma navštíví Mesiáš a že pojedje na oslátku (viz Zacharjáš 9,9).

Lidé toto proroctví znali, a sotva Ježíš na oslátko nasedl, učedníci i ostatní lidé spustili hlasitý vítězoslavný pokřik. Zdravili jej jako Mesiáše, svého Krále.

Pamatujete si ještě na Lazara, který byl Ježíšovým přítelem a kterého Ježíš probudil k životu? Lazar uchopil otěže oslátka a začal je provádět ulicemi Jeruzaléma (viz *Touha věků*, s. 363). Učedníci rozprostírali před Ježíšem své pláště, aby po nich oslátko mohlo projet. *[Další děti rozloží kostýmy nebo ručníky na podlahu, aby po nich „Ježíš“ mohl projet.]* Když ostatní viděli, co se děje, také začali mávat palmovými ratolestmi, provolávat chválu a odkládat své pláště. Společně s učedníky volali: „Hosanna, požehnaný, jenž přichází ve jménu Hospodinově.“ (Jan 12,13) *[Řekni několika dětem, aby mávaly větvičkami, šátky nebo proužky látky, křičely „Hosanna!“ a přitom chodily za Ježíšem po místnosti.]* Hosanna je volání, jímž se vzdává chvála Bohu. Lidé chválili Boha a děkovali mu, že jim poslal Mesiáše. Uctívali Ježíše jako nikdy předtím.

Mnoho lidí přišlo do Jeruzaléma oslavit Velikonoce, období, které lidem připomínalo, jak se Bůh staral o Židy, když před mnoha lety odešli z Egypta. Mnozí z lidí, kteří se velikonočních oslav zúčastnili, o Ježíšovi nikdy předtím neslyšeli. Sledovali ho a vyptávali se na něj. Takto se o něm dozvěděli a rovněž se připojovali k velkému slavnostnímu průvodu. *[Řekni ostatním dětem, aby se připojily k průvodu.]* Jiní lidé v davu Ježíše znali, protože věděli o těch, které uzdravil nebo vzkřísil z mrtvých. Když Ježíš vjel do Jeruzaléma, následovaly ho obrovské davy lidí a provolávaly mu slávu.

Avšak židovští vůdcové mu slávu neprovolávali. Žárlili na něj. Snažili se lidi umlčet, ale nedařilo se jim to. Zlostně na Ježíše křičeli: „Učíteli, řekni těm lidem, ať toho nechají!“

„Pravím vám,“ odpověděl Ježíš, „budou-li oni mlčet, bude volat kamení.“ (Viz Lukáš 19,39.40.) Tím jim říkal, že je dobré a správné, když mu lidé vzdávají chválu jako Bohu. A kdyby to neudělali lidé, udělalo by to jeho stvoření!

Když průvod skončil, Ježíšovi učedníci byli nadšení a šťastní. Opravdu si mysleli, že se Ježíš stane jejich mocným králem a převezme vládu nad Izraelem. Stále ještě nechápali, že brzy zemře na kříži.

Na tento jediný den Ježíš lidem dovolil, aby s ním jednali jako s králem. Nechal je, aby ho uctívali voláním: „Hosanna, požehnaný, jenž přichází ve jménu Hospodinově.“ Lidé mu tím dávali najevo svou lásku a úctu.

Když dnes vzdáváme Ježíšovi chválu, uctíváme ho jako svého Krále a Spasitele. On je hoden chvály!

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Proč jel Ježíš na oslátku? Jakého krále očekávali uředníci a židovský národ? Čím se od něj Ježíš lišil? Co očekáváš, až Ježíš znovu přijde? Jakým způsobem vzdávali lidé Ježíšovi chválu? Jak můžeš dnes vzdávat Ježíšovi chválu? Chceš ho chválit za to, že zemřel, aby tě zachránil? Jak to můžeš dnes dělat?** Dej žákům chvíli času. Vyzvi děti, aby zakřičeli verš k zapamatování: „Hosanna, požehnaný, jenž přichází ve jménu Hospodinově.“ **Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁM, KDYŽ HO CHVÁLÍM.

Verš k zapamatování

Rozděl žáky do dvou skupin. Následující postup několikrát zopakujte, pak si skupiny vymění role a opakují vše tak dlouho, dokud se děti verš nenaučí.

První skupina volá:

Druhá skupina:

První skupina:

Hosanna,

**požehnaný, jenž přichází ve jménu
Hospodinově.**

Jan 12,13

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Víte, co je to proroctví? Je to něco, z čeho se dozvídáme, co se stane v budoucnosti. Ve Starém zákoně je zaznamenáno, co proroci prorokovali o Mesiáši. Poselství, která jim Bůh dal, měli zapsat, aby lidé, kteří budou žít po nich, mohli srovnávat to, co oni řekli, s tím, co se v budoucnosti stane, a vyhlížet Mesiáše. Víme, že Ježíš byl Mesiášem, protože naplnil (nebo prožil) všechna proroctví, která byla o Mesiášovi prorokována. Když lidé provolávali Ježíšovi chválu, naplňovali tím proroctví, které o něm bylo vysloveno.**

Vyhledejme si Zacharjáše 9,9 a podívejme se, co tento verš říká. Pomoz dětem vyhledat si tento text a požádej někoho, aby jej přečetl. **Sijón je jiné označení pro Jeruzalém. Naplnilo se tedy toto proroctví? (Ano.)**

Vyhledejme si některá další proroctví o Ježíšovi. Rozděl žáky do pěti skupin a každé z nich přiřdi jednu z následující dvojice textů. (V malé třídě přiřdi jednu dvojici textů každému dítěti.) Dle potřeby zajisti dospělé asistenty. Dej žákům čas na studium a předání informací ostatním žákům ve třídě.

Proroctví

Malachiáš 3,1

(Jan měl připravit Ježíšovi cestu.)

Naplnění

Marek 1,2-4

Micheáš 5,1

(Ježíš se měl narodit v Betlémě.)

Matouš 2,3-6

Žalm 78,2

(Ježíš měl hovořit v podobenstvích.)

Matouš 13,34.45

Izajáš 53,4

(Ježíš měl uzdravovat lidi.)

Matouš 8,16.17

Žalm 22,19

(Když byl Ježíš ukřižován, o jeho šaty se měli rozdělit.)

Jan 19,23.24

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Naplnil Ježíš všechna proroctví, která jsme četli? Byl Ježíš Mesiášem? Ano, a existuje mnohem více biblických proroctví, která naplnil. Víme tedy, že je opravdu Mesiášem, Božím Synem. Proč přišel Mesiáš na tuto zem? (Aby zde žil a zemřel za nás; aby za nás položil svůj život; aby nás zachránil před našimi hříchy atd.) Chcete ho za to chválit? Jak to dnes/každý den můžete dělat? (Můžeme ho uctívat svými písněmi, modlitbami, dary, ale snad ještě důležitější je žít tak, jako žil on, pečovat o druhé, podobat se mu.) Jsem velmi vděčný/á za to, že při dnešní bohoslužbě můžeme Ježíše chválit za všechno, co pro nás udělal. Znovu si společně řekněme naši hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁM, KDYŽ HO CHVÁLÍM.

3. Aplikace úkolu**A. Situace**

Řekni: **Hovořili jsme o tom, že Boha uctíváme, když ho chválíme. Uctívat Boha neznamená jenom mu zpívat písně nebo se modlit ve sboru; k uctívání patří vše, co děláme, jak žijeme svůj život. Přečtu vám větu o nějakém člověku a chci, abyste mi řekli, zda tento člověk uctívá Ježíše tím, co dělá.**

Přečti nahlas následující situace. Po přečtení každé z nich se zeptej: **Uctívá tento člověk Ježíše tím, co dělá? Za co chválí Boha?**

Lea venčí svého psa a hraje si s ním. (Za zvíře.)

Míša po letních prázdninách hodně láteří na školu.

Když Jindrův tatínek přijde domů z práce, Jindra ho běží obejmout. (Za otce.)

Helena dělá při modlitbě na svého bratra grimasy.

Jana vytrhne svému mladšímu bratrovi knihu.

Když maminka požádá Vítka, aby vynesl odpadky, rychle ji poslechne. (Za maminku.)

Lenka pomáhá své spolužačce posbírat knihy, které jí spadly z lavice. (Za kamarádku.)

Viktor se posmívá chlapci, jehož oči vypadají jinak, protože je slepý.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Uvažovali jsme o některých věcech, které udělali druzí. Vzpomeneš si na situace, kdy jsi uctil Boha svými činy nebo slovy? Vyprávěj nám o jedné takové. Byly i chvíle, kdy jsi ho svými činy nebo slovy neuctil? Snaž se tento týden nezapomenout, že si máš klást otázku: „Uctívám Ježíše tím, co dělám?“ Pokud tak učiníš, pomůže ti to dělat správná rozhodnutí, jimiž budeš Ježíše chválit. Řekněme si znovu naši hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁM, KDYŽ HO CHVÁLÍM.

B. Chvála v koláži

Potřebujete:

- staré časopisy
- nůžky
- lepidla
- plakátovací podložku

Řekni: **Ve sboru chválíme Boha zpěvem, modlitbami, dáváním darů a nasloucháním kazateli. Boha však můžeme chválit a uctívat také kdykoli jindy a kdekoli jinde. Můžeme ho chválit tím, jak žijeme svůj život, jak jednáme s druhými a pečujeme o věci, které nám Bůh stvořil pro radost.**

Zde je několik starých časopisů. Prolistujte si je a vystříhejte obrázky lidí, kteří tím, co dělají, nejspíš chválí Boha – například takové věci jako krmení zvířete, objímání maminky, zpěv, pomáhání někomu s prací atd. Až vystříhnete jeden nebo dva obrázky, můžete je nalepit na plakátovací podložku, čímž přispějete k vytvoření chvály v koláži. Až budete hotovi, umístěte koláž na místo, kde ji všichni uvidí.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co si myslíte o naší koláži? Z čeho je vám zřejmé, že lidé chválí Boha? Co si myslíte o způsobu, jakým tito lidé Boha chválí? Co máte ve zvyku dělat k Boží a Ježíšově chvále?**

Dnes jsme slyšeli příběh o tom, jak lidé chválili Ježíše. Řekněme si společně náš verš k zapamatování: „Hosanna, požehnaný, jenž přichází ve jménu Hospodinově.“ (Jan 12,13) Chceme Ježíše chválit stejně, jako ho chválili oni lidé před dávnými časy. A právě s tím souvisí i naše dnešní hlavní myšlenka. Společně si ji znovu řekněme:

BOHA UCTÍVÁM, KDYŽ HO CHVÁLÍM.

4. Sdílení se

Palmové listy

Potřebujete:

- obrázek listu (viz s. 140)
- zelené papíry
- propisovačky, tužky, fixy
- nůžky

Předem okopíruj na zelené papíry obrázek listu (viz s. 140). Každému dítěti dej jednu kopii. Řekni dětem, aby napsaly nebo nakreslily jednu věc, za kterou chtějí chválit Boha a/nebo Ježíše, a pak si list vystřihly. Pokud sis uschoval/a proužky papíru, které jste si připravili při modlitební chvíli, použij je, abys dětem připomněl/a věci, které tehdy uvedly.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Kdo je ochoten ukázat nám něco nebo nám povyprávět o něčem, za co chce chválit Boha?** Dej žákům čas. Vyzvi děti, aby pohovořily o svých chválách. **Až budete odcházet ze sobotní školy, zamávejte svým palmovým listem. Ukažte jej ostatním a vyprávějte jim o dnešním příběhu. Vezměte si jej s sebou domů a ukažte jej své rodině a ostatním. Řekněte jim, proč chcete tento týden chválit Ježíše. Dejte si svůj palmový list na místo, kde ho každý den uvidíte. Bude vám připomínat, že máte chválit Boha a Ježíše. Řekněme si ještě jednou naposledy naši hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁM, KDYŽ HO CHVÁLÍM.

Závěr

Vyberte si nějaký chvalozpěv a zazpívejte si ho. V závěrečné modlitbě požádej Boha, aby vám pomohl mít vždy vděčné srdce plné chvály.