

## 2. ÚKOL

### Daleká cesta

#### Texty

1. Mojžíšova 12,1-7; *Na úsvitu dějin*, s. 125-131

#### Verš k zapamatování

„Vtom jsem uslyšel hlas Panovníka: ‚Koho pošlu a kdo nám půjde?‘ I řekl jsem: ‚Hle, zde jsem, pošli mne!‘“ (Izajáš 6,8)

#### Cíle

Děti by měly:

- poznat**, že když je Bůh povolává ke službě, potřebuje, aby naslouchaly;
- pocítit** ochotu sloužit na místě, na které je Bůh povolává;
- reagovat** na to zapojením do jednoduché aktivity spojené se službou.

#### Hlavní myšlenka

Až mne Bůh povolá, abych mu sloužil, budu mu naslouchat.

#### Téma na tento měsíc

Bůh nás povolává ke službě druhým.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Bůh promlouvá k Abramovi a přikazuje mu, aby opustil svůj domov v Uru a přestěhoval se na místo, na které ho dovede. Slibuje mu, že mu dá hodně dětí, vnoučat a pravnoučat. Abram Bohu naslouchá. Nařídí svým služebníkům, aby zabalili veškerý majetek a shromáždili všechna zvířata, a vydávají se na dlouhou cestu. Bůh je vede do zaslíbené země Kenaanu. Abram postaví oltář z kamenů a vzývá Boha.

#### Tento úkol je o službě.

Abram byl ochoten jít tam, kde ho chtěl mít Bůh, přestože to znamenalo opustit domov a urazit dlouhou cestu. Někdy se domníváme, že je nám služba Bohu na obtíž. Ale když uposlechneme Boží hlas a uděláme to, oč nás Bůh žádá, požehná nám. Děti slyší Boží hlas, když se učí naslouchat Bohu, který k nim promlouvá skrze Bibli, přírodu a dospělé, kteří se o ně starají a vedou je.

#### Doplňující informace pro učitele

*Ur byl v Abramově domě hlavním městem Mezopotámie. V tehdejší době to bylo nejvýznamnější středisko obchodu (podle archeologů). Vzdálenost mezi Urem a Egyptem je přibližně 900 mil (1269 kilometrů). Abram se nemohl ubírat pouští, ale musel si zvolit trasu, která vedla v blízkosti vody. Cestoval severozápadním směrem buď podél řeky Eufrat, nebo Tigris do Cháranu, pak jihozápadním směrem podél řek Orontes a Jordán do Šekemu. To znamená, že Abram urazil z Uru do Šekemu asi 1300 mil (1820 kilometrů).*

*Božiště Móre v Šekemu bylo proslulým místem. V té době byly v Palestině mnohé stromy považovány za posvátné a vzrostlý dub v božišti Móre byl jedním z nich. Mezi starobylými Semity byl předmětem a místem uctívání.*

Jednalo se o poměrně velkou výpravu. Abramovi sloužilo nejméně 318 mužů (viz 1. Mojžíšova 14,14).

### Výzdoba třídy

Viz úkol č. 1.

### SLUŽBA

| Přehledný plán  |              |   |  |
|---|--------------|---|--|
| ODDÍL ÚKOLU   | ČAS          | AKTIVITY  | POTŘEBNÉ POMŮCKY   |
| Privítání   | postupně     | Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti | žádné  |
| 1 Přípravné aktivity  | až 10 min.   | A. <i>Neslyším tě</i><br>B. <i>Chůze poslepu</i>              | žádné<br>pásy na oči   |
| * Modlitby a chvály   | a až 10 min. | společenství<br>zpěvník<br>misie<br>sbírka<br><br>modlitba    | žádné<br><br>nádoza na sbírku<br>stavebnicové kostky                             |
| 2 Biblický úkol   | až 20 min.   | probírání příběhu   | kostým z biblických dob pro dospělého, dospělý muž, věci potřebné k výrobě stanu |
|   |              | verš k zapamatování   | 8 papírových stop  |
|   |              | studium Bible   | Bible  |
| 3 Aplikace úkolu  | až 15 min.   | <i>Naslouchejte a služte</i>                                  | papíry a propisovačka nebo tužka   |
| 4 Sdílení se  | až 15 min    | <i>Úklid v okolí</i>  | kousky papíru; sáčky na odpad  |
| *Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv. |              |   |  |

## Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

## 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

### A. Neslyším tě

Rozděl žáky do dvojic. Řekni: **Až vám dám znamení, chci, abyste si prsty zacpali uši a představili si, že jste hluchí. Pak řekněte něco svému partnerovi a zjistěte, zda vám rozumí.** Nechej každého žáka, aby si tuto aktivitu vyzkoušel několikrát.

### Shrnutí

Zeptej se: **Bylo snadné rozumět druhému člověku? Proč? Už se vám někdy stalo, že vás tatínek nebo maminka volali, a vy jste je neslyšeli? Proč?** (Byl jsem zabraný do nějaké činnosti; byl jsem od nich příliš daleko; nechtěl jsem je slyšet.) **Někdy, když k nám Bůh promlouvá, jsme příliš zaujatí jinými věcmi, a proto ho neslyšíme. Dnes se budeme učit o člověku, který Bohu naslouchal, když na něj zavolal. Bůh stále povolává lidi k tomu, aby mu sloužili. Také mu chceme sloužit. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

**AŽ MNE BŮH POVOLÁ, ABYCH MU SLOUŽIL, BUDU MU NASLOUCHAT.**

Řekněte si ji společně se mnou.

### B. Chůze poslepu

Rozděl žáky do dvojic. V každé dvojici nasad' jednomu dítěti pásku přes oči. Pak rozestav po místnosti židle. Řekni: **Jestliže nemáte pásku přes oči, budete svého partnera navigovat na druhou stranu místnosti. Jestliže máte pásku přes oči, váš partner vás bude navigovat. Po místnosti jsou rozestavěné židle, proto pozorně naslouchajte svému navigátorovi. Navigátoři se nesmějí „slepého“ dotýkat; pouze mu říkejte, kam má jít.** Nechej jít na druhou stranu místnosti několik dvojic současně. Opakujte tuto aktivitu tak dlouho, dokud každý žák nedostane příležitost být „slepý“.

### Shrnutí

Zeptej se: **Jaký jste měli pocit, když jste se museli spoléhat na to, že vás někdo vede?** (Šlo to; cítil jsem se nejistý; měl jsem obavy.) **Bylo těžké poslouchat pokyny?** (Vládl tady zmatek, protože mluvilo několik lidí najednou; bylo to lehké, těžké atd.) **V dnešním úkolu se budeme učit o člověku, který naslouchal, když na něj Bůh zavolal. Bůh stále povolává lidi k tomu, aby mu sloužili. Také mu chceme sloužit. Naše hlavní myšlenka zní:**

**AŽ MNE BŮH POVOLÁ, ABYCH MU SLOUŽIL, BUDU MU NASLOUCHAT.**

Řekněte si ji společně se mnou.

## \* Modlitby a chvály

### Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne a vyslechni si připomínky k úkolu na minulý týden. Pozdrav hosty a představ je. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

### Misie

Řekni: **Lidé v jiných částech světa také pomáhají druhým. Dnes si vyslechneme příběh o lidech, kteří žijí daleko od nás.**

### Sbírka

#### Potřebujete:

- nádobu na sbírku

Použij tutéž nádobu jako minulý týden. Řekni: **Když dáváme své dary, pomáháme těm, kdo slouží Bohu a odcházejí učit ostatní lidi o Boží lásce.**

### Modlitba

#### Potřebujete:

- stavebnicové kostky

Pokračujte ve stavbě, kterou jste začali minulý týden. Dej každému dítěti kostku. Až budou děti stavět, vyzvi je, aby si vzpomněly na lidi, kteří slouží Bohu v jiných zemích jako misionáři. Modlete se za tyto lidi.

## 2. Biblický úkol

#### Potřebujete:

- dospělý muž
- kostým z biblických dob pro dospělého
- ukrytý dospělý
- věci potřebné k výrobě stanu

### Probírání příběhu

#### Příprava:

Sežeň „Abrama“, který bude vyprávět příběh, a obleč ho do kostýmu z biblických dob. Schovej jednoho dospělého, který bude nahlas číst Boží slova. Řekni dětem, aby předstíraly, že cestují společně s Abramem, který vypráví o své cestě. (Provede je po místnosti a nakonec se zastaví u svého stanu.) Vysvětli dětem toto:

**Až řekneš (v jakémkoli tvaru):**  
**naslouchat**  
**modlit se**  
**Bůh, Boží, přítel**

**Zachovají se následovně:**  
 Přiloží dlaň k uchu.  
 Sepnou ruce k modlitbě.  
 Ukážou prstem nahoru.

**Požádej Abrama, aby přečetl nebo převyprávěl příběh.**

Jmenuji se Abram a mým nejlepším **přítelem** *[ukážte vzhůru]* je **Bůh** *[ukážte vzhůru]*. Žiji tamhle v tom stanu pod vzrostlými stromy božjště Móre. Každý den se chodím **modlit** *[sepněte ruce k modlitbě]* ke svému oltáři. Říkám **Bohu** *[ukážte vzhůru]* vše, co mě těší, i věci, které mě rmoutí. Pozorně **naslouchám** *[přiložte dlaň k uchu]* a **Bůh** *[ukážte vzhůru]* mi říká, co mám dělat. Doufám, že se také každý den **modlíte** *[sepněte ruce k modlitbě]*. **Bůh** *[ukážte vzhůru]* chce být i vaším nejlepším **přítelem** *[ukážte vzhůru]*.

Nebydlím tady od narození. Kdysi jsem žil na druhé straně pouště, na místě, které nese název Ur. Jednoho dne ke mně **Bůh** *[ukážte vzhůru]* promluvil:

*[Skrytý hlas:]* „Abrame, je načase, abys odešel z Uru. Našel jsem pro tebe lepší místo. Požehnám ti i na dětech, vnoučatech a pravnoučatech. Budeš požehnaný a z tvé rodiny vzejde velký národ.“

Nevěděl jsem, proč mi **Bůh** *[ukážte vzhůru]* říká, že mám opustit svou vlast a vydat se na místo, které mi ukáže. Ur leží na druhé straně pouště, stovky mil od mého nynějšího domova. Ale nevadilo mi to; důvěřoval jsem **Bohu** *[ukážte vzhůru]*. Když jsem mu **naslouchal** *[přiložte dlaň k uchu]*, probouzelo se ve mně stále větší a větší nadšení. A tak jsem šel za svou ženou Sáráj a za našimi služebníky a řekl jim, aby začali balit.

Bylo pro nás těžké uvěřit, že z našich dětí vzejde veliký národ. V té době jsme se Sáráj neměli žádné děti. Na založení rodiny už jsme byli příliš staří. Nezbylo nám, než se spolehnout na **Boží** *[ukážte vzhůru]* slovo.

Můj synovec Lot se rozhodl, že půjde s námi. A museli se vypravit i všichni naši služebníci. Nemohli jsme opomenout ani velká stáda ovcí a koz. Ale konečně jsme byli všichni připraveni a vydali jsme se cestu.

Nejkratší cesta vedla pouští, ale tam nebylo žádné jídlo ani voda. Byla to horká a suchá cesta a naše karavana byla dlouhá a pomalá. Mohli jsme se pokusit vydat se přímou cestou přes poušť, ale **Bůh** *[ukážte vzhůru]* věděl, že budeme potřebovat vodu. Proto nás vedl od jednoho místa s vodou ke druhému, dokud jsme nedorazili do této země.

Když jsme došli sem do Šekemu, do země, kde žijí Kenaanci, rozbili jsme tábor tamhle u toho lesa. Jednou z prvních věcí, které jsem udělal, bylo, že jsem vybudoval **Bohu** *[ukážte vzhůru]* oltář. Tady se pravidelně **modlím** *[sepněte ruce k modlitbě]* za sebe, za svou rodinu, za své služebníky a za lidi z Kenaanu. A právě tady ke mně **Bůh** *[ukážte vzhůru]* znovu promluvil.

*[Skrytý hlas:]* „Rozhlédni se kolem sebe, Abrame. Tohle je země, kterou dám tobě a celé tvé rodině.“

No tak jsme se porozhlédli. A je to hezké místo, že? Ale za mnou, o něco hlouběji v lese, jsou kenaanské modly. A to mě rmoutí. Tyto modly neslyší lidi, kteří zde žijí, ani jim nemohou pomoci. **Bůh** *[ukážte vzhůru]* je jediný, kdo nás slyší, když se

**modlíme** [sepněte ruce k modlitbě]. Je jediný, komu budu **naslouchat** [přiložte dlaň k uchu]. V pořádku nás dovedl sem a vím, že se na něj vždycky mohu spolehnout.

A když se budete **modlit** [sepněte ruce k modlitbě], i vám **Bůh** [ukážete vzhůru] ukáže, co máte dělat. Musíte **naslouchat** [přiložte dlaň k uchu] tomu, co vám **Bůh** [ukážete vzhůru] říká skrze vaši mysl, když před ním klečíte. Je vždy připraven vás vést. Chce být i vašim nejlepším **přítelem** [ukážete vzhůru].

### Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co myslíš, jak se Abram cítil, když mu Bůh řekl, aby odešel z Uru?** (Cítil vzrušení, strach, horlivost, ochotu jít.) **Jak by ses cítil ty? Proč Abram slyšel, že k němu Bůh promlouvá?** (Modlil se každý den; prosil Boha, aby ho vedl; Abram Bohu naslouchal, když se modlil.) **Jestliže chcete naslouchat Bohu, zvedněte ruku. Jak můžeme zaslechnout Boha, který k nám promlouvá?** (Můžeme se často modlit; otevřít své vědomí myšlenkám, které nám dává; studovat jeho Slovo, Bibli; naslouchat svému kazateli atd.) **Jestliže to opravdu myslíte vážně, tak si společně se mnou řekněte naši dnešní hlavní myšlenku:**

**AŽ MNE BŮH POVOLÁ, ABYCH MU SLOUŽIL, BUDU MU NASLOUCHAT.**

### Verš k zapamatování

#### Potřebujete

- 8 velkých papírových stop

Každou z následujících částí verše k zapamatování si předem napiš na jednu papírovou stopu. Stopy zamíchej a dej dětem pokyn, aby je seřadily do správného pořadí a verš přečetly. Části verše opět zamíchej a postup opakuj, dokud si děti verš nezapamatují.

**Vtom jsem uslyšel**

**hlas Panovníka:**

„Koho pošlu

a kdo nám půjde?“

I řekl jsem:

„Hle, zde jsem,

pošli mne!“

(Izajáš 6,8)

### Studium Bible

#### Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem najít si v Bibli 1. Mojžíšovu 12,1-7. Požádej dítě, které dobře čte, aby celé třídě tento text přečetlo. Řekni jinému žákovi, aby vyhledal a přečetl Židům 11,8-12.

### Shrnutí

Polož žákům následující otázky:

1. **Pojmenuj město, z něhož se Abram vydal na cestu.** (Ur)
2. **Jak se nazývá země, kterou Bůh zaslíbil Abramovi?** (Kenaan, [dnešní Izrael], zaslíbená země)
3. **Kdo šel společně s Abramem?** (jeho manželka Sára, jeho služebníci se svými rodinami, všechna Abramova stáda, jeho otec Terach, jeho synovec Lot, všechna jeho zvířata)
4. **Proč nešli nejkratší cestou přímo do Kenaanu?** (Protože Bůh je vedl na místa, kde našli vodu.)
5. **Splnil Bůh zaslíbení, které dal Abramovi? Přečti si text, kde na tuto otázku najdeš odpověď.** (Ano. Židům 11,12)
6. **Udělal Abram něco, co chce Bůh i od nás?** (Naslouchal Bohu a poslechl ho.)
7. **Co uděláš, až tě Bůh požádá, abys mu sloužil?**

Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:

**AŽ MNE BŮH POVOLÁ, ABYCH MU SLOUŽIL, BUDU MU NASLOUCHAT.**

### 3. Aplikace úkolu

#### Naslouchejte a služte

##### Potřebujete:

- lístky papíru
- propisovačku nebo tužku

Na lístky papíru si předem napiš níže uvedené zvuky, přičemž na každý lístek napiš pouze jeden zvuk. Pro usnadnění výuky této aktivity jsou u každého zvuku uvedeny možné odpovědi.

Řekni: **Když se Abram modlil, naslouchal a čekal, až Bůh na jeho modlitby odpoví. Zaposlouchejme se společně do několika zvuků a přemýšlejme o tom, jak k nám Bůh může skrze tyto zvuky promlouvat.**

Rozdej papíry dobrovolníkům. Požádej je, aby jeden po druhém napodobili uvedené zvuky. Po napodobení každého zvuku se zeptej: **Jak nám tento zvuk připomíná, že bychom měli sloužit Bohu?**

##### Zvuky:

zpěv ptáka

##### Co nám tímto zvukem může Bůh říkat:

Miluji tě, záleží mi na tobě.

Můžeš se zapojit do péče o věci, které jsem stvořil.

kapky deště, tekoucí voda

Starám se o tvé potřeby.

Poroste obilí, budeš mít jídlo.

Druhým můžeme sloužit tím, že se podělíme o jídlo s lidmi v nouzi.

kočka nebo pes

Dávám ti domácí zvířata, protože tě miluji.

Chci, aby ses radoval ze zvířat.



Bohu sloužíme, když se staráme o zvířata, která stvořil.

siréna policejního auta či sanitky Posílám ti někoho na pomoc.  
Bohu sloužíme, když pomáháme zraněnému člověku.

plačící miminko nebo dítě Někdo potřebuje pomoc nebo útěchu.  
Zavolej dospělého, který toto miminko nebo dítě utěší.

maličké/pomáháme Bohu sloužíme, když utěšujeme maličkým.

Jeden z rodičů říká: „Je čas, aby Hned si je vyčisti.  
sis šel vyčistit zuby.“ Bůh chce, abych poslouchal své rodiče.  
Bohu sloužíme, když pečujeme o své tělo.

### Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Jak poznáme, zda k nám Bůh promlouvá skrze nějaký zvuk?** (Boží hlas se učíme „slyšet“ v Bibli. Boží hlas je v souladu s Bibli.) Pomoz dětem přeříkat si verš k zapamatování:

**„Vtom jsem uslyšel hlas Panovníka: ‚Koho pošlu a kdo nám půjde?‘ I řekl jsem: ‚He, zde jsem, pošli mne!‘“**

Zeptej se: **Co uděláš, až tě Bůh povolá? Zopakujme si společně naši hlavní myšlenku:**

**AŽ MNE BŮH POVOLÁ, ABYCH MU SLOUŽIL, BUDU MU NASLOUCHAT.**

## 4. Sdílení se

### Úklid v okolí

#### Potřebujete:

- kousky papíru
- sáčky na odpad

Požádej několik dobrovolníků, aby se postavili jeden za druhého tak, aby byli od sebe vzdáleni na dosah paže. Řekni jim, aby šli za tebou po místnosti. Až půjdeš, aniž bys cokoli říkal/a, odhazuj papíry, které máš u sebe (po jednom). Ti, kdo „naslouchají“ hlavní myšlence, je budou sbírat.

Zastav a zeptej se: **Proč (jméno dítěte) sebral papír, který jsem odhodil? Co se děje, když odhazujeme papíry nebo jiné věci a nesbíráme je?** (Ničíme životní prostředí; děláme nepořádek; nevypadá to hezky.) **Pojďme s tím hned teď něco udělat. Vezmeme si sáček na odpad, půjdeme ven a posbíráme všechny odpadky, které během následujících pěti minut najdeme.**



Jdi s dětmi na malou procházku – proved' je kolem sboru, po parkovišti apod. a posbírejte všechny odpadky, které najdete. Vraťte se do třídy, abyste si tuto aktivitu shrnuli.

### **Shrnutí**

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Našli jsme hodně odpadků? Jak jsme sloužili Bohu, když jsme byli venku? Proč bychom měli v okolí sboru udržovat čistotu? Kde s největší pravděpodobností uvidíte věci, které lidi odhodili?** (Podél dálnice, na dětském hřišti, kolem domu atd.) **Jak se zachováš, když ti Bůh tento týden ukáže něco, co je třeba udělat? Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

**AŽ MNE BŮH POVOLÁ, ABYCH MU SLOUŽIL, BUDU MU NASLOUCHAT.**

### **Závěr**

Uzavři modlitbou, v níž poprosíš Boha, aby dětem pomáhal, až budou naslouchat jeho hlasu, který jim říká, jak mohou jemu a druhým lidem sloužit. Pomodli se, aby byly vždy ochotny naslouchat Božímu „hlasu“ v Písmu a aby byly připraveny uposlechnout jeho výzvu ke službě druhým.