

3. ÚKOL

Zachránce Abram

Texty

1. Mojžíšova 14; *Na úsvitu dějin*, s. 134-136

Verš k zapamatování

„Služte v lásce jedni druhým.“ (Galatským 5,13)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že Bůh chce, aby sloužily druhým, aniž by za to přijímaly odměnu;

pocítit uspokojení z nezištné služby;

reagovat na to tím, že každý den udělají pro někoho něco mimořádného.

Hlavní myšlenka

Budu druhým lidem sloužit z lásky.

Téma na tento měsíc

Bůh nás povolává ke službě druhým.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Když se Abram dozvídá, že jeho synovec Lot byl i se svou rodinou zajat, povolává svých 318 mužů a pouští se za nepřáteli. Připravuje se na překvapivý noční úder. Nepřátelé jsou zastrašeni, takže opouštějí svůj tábor, své zajatce a všechny věci, které pobrali ve městě Sodoma. Abram a jeho muži osvobozují zajatce, shromažďují ukradené věci a vracejí se zpět do Sodomy. Setkávají se s Malkisedekem, šálemským králem a Božím knězem, a se sodomským králem. Abram dává Malkisedekovi desetinu všeho, co získali. Přestože si Abram mohl válečnou kořist ponechat, vrací vše, co zbylo, sodomskému králi a sám pro sebe si nic nevezme. Žádá pouze o dary pro tři muže, kteří šli do bitvy s ním.

Tento úkol je o službě.

Abram se ochotně vydal na pomoc lidem, kteří byli zajati nepřáteli, čímž prokázal nezištnou službu svým bližním a příbuzným. Abramova nesobecká povaha se projevila také tím, že dal desetinu kořisti Malkisedekovi a zbylých devět desetin vrátil sodomskému králi. I děti mohou jednoduchým způsobem sloužit druhým, aniž by za to očekávaly nebo přijímaly odměnu.

Doplňující informace pro učitele

Dolina Sidím byla hluboká a plná asphaltových studní, které vypadaly jako obrovské jámy plné dehtu. Do tohoto údolí vtékala řeka Jordán a postupně je zaplňovala vodou, až se z něj stalo Solné moře. Dnes je známe pod názvem Mrtvé moře a se svými 395 metry (1500 stopami) pod hladinou moře je nejnižší položeným místem na zemském povrchu.

Archeologové se domnívají, že pod jižním koncem Mrtvého moře se nachází Sodoma a Gomora. Dnes je možné vidět, jak na povrchu jižního konce Mrtvého moře plavou hrudky asfaltu (dehtu či černé hmoty).

Šálem, město, kde kraloval Malkisedek, později vešlo ve známost jako Jeruzalém, Boží město. Malkisedek, jehož jméno znamená „můj král je spravedlnost“, byl knězem a zároveň králem.

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 1.

SLUŽBA

| Přehledný plán | | | |
|----------------------|------------|--|---|
| ODDÍL ÚKOLU | ČAS | AKTIVITY | POTŘEBNÉ POMŮCKY |
| Privítání | postupně | Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti | žádné |
| 1 Přípravné aktivity | až 10 min. | A. <i>Jenom pro tebe</i> B. <i>Služba s úsměvem</i> C. <i>Pošli to dál</i> | Bible papírové sáčky, nejrůznější předměty, Bible |
| * Modlitby a chvály | až 10 min. | společenství zpěvník misie sbírka modlitba | žádné nádobu na sbírku |
| 2 Biblický úkol | až 20 min. | probírání příběhu | kostým z biblických dob pro dospělého, dospělý muž |
| | | verš k zapamatování | Bible |
| | | studium Bible | Bible |
| 3 Aplikace úkolu | až 15 min. | A. <i>Co můžeš udělat?</i> B. <i>Vracení desátků Bohu</i> | kopie situací pro každou skupinu obálky na desátky |

| | | | | |
|---|------------|-----------|-------------------------|--------------------------|
| 4 | Sdílení se | až 15 min | <i>Láska k bližnímu</i> | kopie osvědčení ze s. 37 |
|---|------------|-----------|-------------------------|--------------------------|

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Jenom pro tebe

Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Aniž byste o tom hovořili, vzpomeňte si na něco, co jste tento týden dostali zadarmo, na něco, co jste získali nebo používali, aniž byste za to museli zaplatit.** Dej žákům chvíli času. **Už to máte? Vyberte si svého partnera a řekněte mu, co to bylo a proč to bylo zadarmo. Můžete například říct, že jste našli minci a že byla zadarmo, protože jste ji našli.** Dej žákům čas na sdílení se. Pak přečti nahlas List Jakubův 1,17.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Jestliže nám Bůh dává tolik věcí zadarmo, co podle vás chce, abychom s nimi dělali?** (Chce, abychom se dělili s druhými.) **A když se dělíme s druhými o Boží dary, říkáme tomu služba. Bůh chce, abychom druhým sloužili z lásky. To mě přivádí na naši dnešní hlavní myšlenku:**

BUDU DRUHÝM LIDEM SLOUŽIT Z LÁSKY.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Služba s úsměvem

Potřebujete:

- papírové sáčky

- jednoduché předměty (propisovačka, kniha, nějaký nástroj, papírový pohárek, ručník atd.)
- Bible

Do každého papírového sáčku předem vlož nějakou běžnou, jednoduchou věc.

Rozděl žáky do malých skupin a každé z nich dej jeden sáček. (Pokud máš malou třídu, dej sáček každému dítěti.) Řekni: **Podívejte se do sáčku, ale to, co uvidíte, neukazujte ostatním žákům ve třídě. Vymyslete způsob, jak ukázat ostatním žákům, jak lze to, co je v sáčku, použít ke službě druhým.** Dej žákům chvíli času a pak požádej jednotlivé skupiny, aby předvedly své nápady. Zeptej se třídy: **Jak tato skupina sloužila druhým?**

Shrnutí

Přečti žákům Galatským 5,13 (verš k zapamatování). Zeptej se: **Jaký máte pocit, když vám někdo pomůže? Jaký máte pocit, když můžete vy pomoci někomu jinému? Proč Ježíš chce, abychom sloužili druhým?** (Abychom jim poukazovali na jeho lásku.) **Bůh nám svou lásku projevuje mnoha způsoby. My druhým poukazujeme na jeho lásku k nim, když jim sloužíme. A právě to vyjadřuje naše hlavní myšlenka:**

BUDU DRUHÝM LIDEM SLOUŽIT Z LÁSKY.

Řekněte si ji společně se mnou.

C. Pošli to dál

Potřebujete:

- Bible

Rozděl žáky do malých skupin. (V malé třídě pracuje každé dítě samostatně.)

Řekni: **Zavřete oči a vymyslete něco hezkého, co můžete právě teď pro někoho udělat.** Je-li to nutné, napověz jim, že mohou například někoho obejmout, usmát se na něj, „složit mu poklonu“, říci mu něco laskavého, namasírovat mu záda atd. **Máte tři minuty na to, abyste zjistili, kolikrát můžete lidem v této místnosti předat svůj dárek. Pokaždé, když jej někomu dáte, řekněte: „Bůh tě miluje. Pošli to dál.“** Dej žákům chvíli času.

Shrnutí

Přečti nahlas Galatským 5,13 (verš k zapamatování). Zeptej se: **Jak to probíhalo?** (Byl jsem zaneprázdněný; rozdával jsem _____; lidé se usmívali, smáli; byla to zábava atd.) **Projevovali jste si navzájem Boží lásku. Vzájemně jste si sloužili. Jaké to je, sloužit druhým lidem z lásky?**

Rozdáváme-li Boží dar lásky, plníme Boží vůli. Budeš tento týden rozdávat druhým Boží lásku? Naše hlavní myšlenka zní:

BUDU DRUHÝM LIDEM SLOUŽIT Z LÁSKY.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne. Zvláště srdečně přivítej hosty a každého představ jménem. Nezapomeň na narozeniny nebo na mimořádné události.

Sbírka

Potřebujete:

- nádobu na sbírku

Pohovoř o správcovství, zejména v souvislosti s Abramem. Diskutujte o důležitosti desátků a darů v křesťanském životě. Použij tutéž nádobu jako minulý týden.

Modlitba

Než se pomodlíte, zazpívejte si.

Zeptej se dětí, jak v poslední době pomohly druhým. Pomodli se, aby Bůh požehnal každému dítěti, až bude hledat způsoby, jak sloužit jemu a druhým lidem.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- kostým z biblických dob pro dospělého
- dospělého muže

Probírání příběhu

Požádej nějakého dospělého muže, aby sehrál roli Abrama. Dříve než si začnete vyprávět příběh, požádej děti, aby si procvičily toto:

Jakmile uslyší (v jakémkoli tvaru):

čtyři králové/města

pět králů/měst

Bůh, Boží

zajatci, zajmout

Zachovají se následovně:

Zvednou čtyři prsty.

Zvednou pět prstů.

Ukážou prstem nahoru.

Překříží ruce v zápěstích.

Požádej nějakého dospělého muže, aby přečetl nebo převyprávěl tento příběh.

Ahoj kluci, ahoj holky! Jmenuji se Abram. **Bůh** [ukážte vzhůru] byl se mnou a v mnoha ohledech mi žehnal. Dovolte mi, abych vám povyprávěl o tom, jak mi **Bůh** [ukážte vzhůru] pomohl posloužit svým bližním.

Vše začalo, když se **čtyři mocní králové** [zvedněte čtyři prsty] rozhodli, že zaútočí na **pět malých měst** [zvedněte pět prstů]. Králové těchto **pěti malých měst** [zvedněte pět prstů] vypracovali na záchranu svých **pěti měst** [zvedněte pět prstů] bojový plán. Ale ten nevyšel! Brzy se museli dát na útěk, aby si zachránili holý život! Mnoho jejich vojáků a lidí se ztratilo.

Netrvalo to dlouho a **čtyři mocní králové** [zvedněte čtyři prsty] dorazili do města Sodoma, kde žil můj synovec Lot. Město dobyli, mnoho lidí, včetně mého synovce, **zajali** [překřížte ruce v zápěstích] a také pobrali mnoho zvířat a cenností.

Jeden ze **zajatců** [překřížte ruce v zápěstích] uprchl a vyprávěl mi, co se stalo. Rychle jsem shromáždil svých 318 služebníků vycvičených k boji a pronásledovali jsme ony **čtyři mocné krále** [zvedněte čtyři prsty]. Vyzval jsem i další vůdce, aby nám pomohli. Když jsme se všichni hnali za těmi **čtyřmi králi** [zvedněte čtyři prsty], bez ustání jsem se modlil.

Na severu, u místa zvaného Dan, jsme **čtyři mocné krále** [zvedněte čtyři prsty] a jejich armády konečně dostihli. Té noci jsme zahájili překvapivý úder. Ti **čtyři králové** [zvedněte čtyři prsty] byli přesvědčeni o tom, že je obklíčila obrovská armáda. Nechali všechno ležet a utekli! Opustili své **zajatce** [překřížte ruce v zápěstích] a nechali tu i všechno, co ukořistili. Dokonce tu nechali i své vlastní věci!

Zanedlouho už jsme všichni pochodovali domů. Všem obyvatelům **pěti malých měst** [zvedněte pět prstů] se velmi ulevilo a byli šťastní, že jsou zase v bezpečí.

Cestou domů jsme se setkali se sodomským králem. Měl velikou radost, že se nám podařilo to, co se nepodařilo **pěti králům** [zvedněte pět prstů]. Setkali jsme se i se šálemským králem Malkisedekem, který také sloužil **Bohu** [ukážte vzhůru] jako kněz. Dal nám najíst a napít a udělil nám zvláštní požehnání od **Boha** [ukážte vzhůru].

Byl jsem si vědom toho, že vítězství nám dal **Bůh** [ukážte vzhůru], a proto jsem dal tomuto královskému knězi **Boží** [ukážte vzhůru] desátek ze všeho, co jsme získali. Sodomský král mi řekl, že zbytek si mohu ponechat, ale to jsem odmítl. Všechno jsem vrátil lidem, kteří v rukou **pěti králů** [zvedněte pět prstů] zakusili velké útrapy. Prostě jsem byl rád, že mi Bůh pomohl posloužit druhým.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co myslíš, jak se cítil Lot a ostatní lidé, když byli zajati? Co bys dělal, kdybys byl jedním z těchto zajatců? Co myslíš, jak se cítil Abram, když se dozvěděl, že všichni tito lidé byli zajati? Co dělal Abram, když pronásledoval čtyři mocné krále? Kdo ve skutečnosti zvítězil v této bitvě? (Bůh!) Proč dal Abram Malkisedekovi desetinu ze všeho? (Malkisedek byl Božím knězem; Bohu patří všechno; byl to Boží desátek.) Proč si Abram sám pro sebe nic nenechal? Co si podle tvého názoru pomyslel sodomský král, když si Abram odmítl cokoli ponechat? Přečtěme si 1. Mojžíšovu 15,1. Dej žákům chvíli času. Dostal Abram nějakou odměnu? (Ano, Bůh byl s ním.) Co myslíš, bude Bůh i s tebou, když budeš sloužit druhým? Abram sloužil svým bližním z lásky. Sloužíme-li druhým z lásky, děláme Bohu radost. A to nám připomíná naši dnešní hlavní myšlenku. Řekněte si ji společně se mnou.**

BUDU DRUHÝM LIDEM SLOUŽIT Z LÁSKY.

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem najít si v Bibli Galatským 5,13. Přečtěte si tento verš nahlas: „**Služte v lásce jedni druhým.**“ (Galatským 5,13) Nauč děti tento verš pomocí následujících gest. Postup opakuj, dokud si děti verš nezapamatují.

| | |
|---------------------|---------------------------|
| Služte | Ukloňte se jeden druhému. |
| v lásce | Překřížte ruce na prsou. |
| jedni druhým | Jeden na druhého ukažte. |
| Galatským | Sepněte ruce, pak |
| 5,13 | otevřete dlaně. |

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem najít si 1. Mojžíšovu 14. V případě potřeby požádej o pomoc další dospělý. Přečtěte si úryvky tohoto textu a diskutujte o nich, jak je uvedeno níže:

Verše 1-9. Požádej děti, aby v průběhu čtení počítaly krále. Pak se zeptej: **Proč spolu tyto dvě skupiny králů válčily?** (Viz verš 4. Důvodem bylo vzbouření proti Kedorlaómerovi, který vládl nad pěti králi po dobu 12 let.) Pokud se rozhodneš naučit děti vyslovovat *Kedorlaómer*, jistě je to bude bavit.

Verše 10-12. Zeptej se: **Jak dopadla bitva, která je tu popsána?** (Čtyři mocní králové zvítězili; pět králů, kteří vládli malým městům, bylo poraženo. Mocní králové odnesli ze Sodomy různé věci a veškeré jídlo a zajali mnoho lidí, včetně Lota a jeho rodiny.)

Verše 13-16. Zeptej se: **Co udělal Abram, aby pomohl svému synovci Lotovi?** (Vytáhl do bitvy proti čtyřem mocným nepřátelským králům; naplánoval překvapivý noční úder; zachránil Lota i všechny ostatní lidi atd.)

Verše 17-20. Zeptej se: **Kdo ve skutečnosti zvítězil v této bitvě?** (Bůh.) **Jak to víš?** (Je to řečeno v Malkisedekově požehnání.) **Co dal Abram Malkisedekovi?** (Desetinu ze všeho.) **Proč to udělal?** (Byl Bohu vděčný za to, že byl s ním a že mu požehnal.) **Jak dnes říkáme této desetině?** (Desátek.) **Proč dáváme Bohu desátky?** (Protože nám dává všechno, co máme, žehná nám, naplňuje naše potřeby, stará se o nás atd.)

Verše 21-24. Řekni: **Abram získal nazpět všechny věci, které čtyři mocní králové odnesli ze Sodomy. Podle válečných zákonů mu všechny patřily. Co se rozhodl si ponechat?** (Nic. Desetinu dal Malkisedekovi a všechno ostatní odevzdal sodomskému králi.) **Abram požádal sodomského krále, aby něco udělal. Co to bylo?** (Aby dal podíl třem mužům, kteří šli s ním.) **Na koho Abram po celou dobu myslel?** (Na svého synovce Lota, na ostatní, na své přátele, na své pomocníky atd.)

Proč myslíš, že Abram sloužil ostatním, aniž by za to požadoval odměnu? (Záleželo mu na nich, byli to jeho přátelé, jeho služebníci.)

Shrnutí

Řekni: **Dostal Abram nějakou odměnu? Zjistíme to, když si přečteme první verš následující kapitoly.** Požádej někoho, aby nahlas přečetl 1. Mojžíšovu 15,1, pak se zeptej: **Co sdělil Bůh Abramovi?** („Nic se neboj, ...já jsem tvůj štít, tvá ...odměna.“) **Je-li Bůh s námi, je to úžasná odměna!**

Řekněme si společně naši dnešní hlavní myšlenku:

BUDU DRUHÝM LIDEM SLOUŽIT Z LÁSKY.

3. Aplikace úkolu

A. Co můžeš udělat?

Potřebujete:

- kopie situací

Rozděl žáky do malých skupin. Každé skupině dej jednu z níže popsaných situací a požádej ji, aby vymyslela řešení a podělila se o ně s ostatními žáky ve třídě. (Pokud máš malou třídu, zadej každému žákovi jednu situaci.)

- Tvůj soused onemocněl. Trávník v okolí jeho domu je přerostlý. Jak mu můžeš posloužit?
- Tvůj soused ti chce zaplatit za to, že ses mu staral o psa, když nebyl doma. Co můžeš udělat?
- Do vaší třídy přibyl nový žák. Ostatní ho nechtějí mezi sebe přijmout. Nechceš se mezi svými přáteli ničím „vymykat“; možná by se ti smáli. Co můžeš udělat?
- Tvoji rodiče byli celý den v práci. Teď, když jsou doma, pilně pracují, aby bylo na sobotu všechno připraveno. Co můžeš udělat?
- Dědeček a babička ti poslali k narozeninám nějaké peníze. Jak můžeš dát najevo svou vděčnost vůči Bohu?

Shrnutí

Přečtěte si nahlas Římanům 15,2: **„Každý z nás ať vychází vstříc bližnímu, aby to bylo k dobru společného růstu.“** Pak se zeptej: **Co si myslíš o službě druhým? Jaký z ní máš pocit? Jaký z ní mají pocit ti, kterým sloužíš? Co si myslí o naší službě druhým Bůh? Chceš sloužit druhým? Proč? Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

BUDU DRUHÝM LIDEM SLOUŽIT Z LÁSKY.

B. Vracení desátků Bohu

Potřebujete:

- obálky na desátky

Rozdej obálky na desátky (použij ty, které jsou určeny pro děti, pokud je máš) a promluv si s dětmi o tom, že svou vděčnost vůči Bohu mohou dát najevo tím, že mu vrátí jednu desetinu ze všech peněz, které si vydělají nebo dostanou.

Připrav si mince a vyzvi děti, aby ti řekly, jak spočítají Boží desátek. Požádej jednoho dobrovolníka, aby předvedl, jak mince spočítá, jak vloží desátek do obálky na desátky a na správném místě ji podepíše.

Povzbud' děti k tomu, aby přinesly desátek příští týden. Než si na dávání desátků zvyknou, mohou je odevzdávat v sobotní škole. Takto je můžeš i nadále povzbuzovat k věrnosti.

4. Sdílení se

Láska k bližnímu

Potřebujete:

- pro každé dítě jednu kopii Osvědčení o lásce k bližnímu

Přečtete si nahlas 1. Mojžíšovu 14,23. Řekni: **Abram si byl vědom toho, že vítězství nad čtyřmi nepřátelskými králi mu daroval Bůh. Když odevzdával sodomskému králi věci, které po bitvě získal nazpět, bylo to, jako by si nenechal zaplatit za službu (pomoc) druhým.**

Povídej si s dětmi o věcech, které mohou udělat, aby se podělily se svými bližními o lásku (mohou vyvenčit psa, zamést chodník, shrabat listí, poskládat oblečení, vynést odpadky, nakreslit obrázek, zazpívat píseň, někoho obejmout, přefíkat verš k zapamatování, usmát se, zamávat atd.). Upozorni je na to, že existují i věci, které by bez svolení svého bližního dělat neměly.

Rozdej Osvědčení o lásce k bližnímu a řekni: **Toto osvědčení si můžete vzít s sebou domů a podělit se o ně se svým bližním. Požádej tohoto člověka, aby si vzpomněl na něco, co bys pro něj mohl udělat, abys mu pomohl. Pak se společně rozhodněte, kdy to uděláš.**

Shrnutí

Zeptej se: **Komu dáš své osvědčení? Co řekneš, až mu ho dáš?** Vybídni každé dítě, aby ti odpovědělo. Je-li třeba, pomoz mu. **Proč chceš tomuto člověku pomoci? Připrav se na to, že příští sobotu se s námi o své zkušenosti podělíš. Řekněme si společně ještě jednou naši hlavní myšlenku:**

BUDU DRUHÝM LIDEM SLOUŽIT Z LÁSKY.

Závěr

V modlitbě poděkuj za každé dítě a popros Boha, aby mu pomáhal nacházet způsoby, jak sloužit druhým, aniž by za to očekávalo odměnu.

Osvědčení o lásce k bližnímu**„Služte v lásce jedni druhým.“ (Galatským 5,13)**

Toto osvědčení platí pro jeden z následujících darů lásky (vyber z níže uvedeného seznamu)_____plus objetí*. Tato služba bude vykonána bezúplatně, jak se vám to nejlépe hodí.

Podpis_____

Datum_____

- Přeříkej verš k zapamatování.
- Zameť chodník.
- Zazpívej píseň.
- Shrabej listí.
- Udělej nákup.
- Vyvenči psa.
- Vynes odpadky.
- Nakresli obrázek.

*Splatné na požádání