

4. ÚKOL

Nebeská návštěva

Texty

1. Mojžíšova 18,20-33; *Na úsvitu dějin*, s. 132-144

Verš k zapamatování

„Každý ať má na mysli to, co slouží druhým, ne jen jemu.“ (Filipským 2,4)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že Bůh chce, abychom se přimlouvali za druhé;

pocítit zájem o lidi, včetně těch, kteří ještě neznají Ježíše;

reagovat na to přemýšlením o tom, jak se mohou přimlouvat za Boha.

Hlavní myšlenka

Bůh chce, abych se přimlouval za druhé lidi.

Téma na tento měsíc

Bůh nás povolává ke službě druhým.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Abraham pozve tři pocestné, aby se u něj zastavili a dali si něco k jídlu a pití. Zatímco jedí, Sára je uvnitř stanu a poslouchá. Když jeden z hostů řekne, že se Sáře narodí dítě, Sára se zasměje. Jeden z hostů se ptá: „Pročpak se Sára zasmála? Je snad pro Boha něco příliš těžké?“ Tehdy Abraham a Sára poznali, že jejich hostem je sám Pán. Když Pán řekne Abrahamovi, že Sodoma bude zničena, Abraham se přimlouvá za její obyvatele a úpěnlivě Boha prosí, aby je ušetřil.

Tento úkol je o službě.

Když Abraham naléhavě žádal Boha, aby ušetřil Sodomu, přimlouval se za lidi, kteří tam žili. Přimluy za druhé jsou součástí křesťanského života. Vidíme-li, že se s lidmi špatně zachází nebo že se ocitli v nouzi, prokážeme jim křesťanskou službu, když se za ně přimluvíme na úradech nebo u těch, kteří jim mohou pomoci. Měli bychom povzbuzovat děti k tomu, aby informovaly nějakého dospělého, když se dozví o někom, kdo je v nouzi.

Doplňující informace pro učitele

Lot, syn Abrahamova bratra Hárana, se usadil v Sodomě. Obyvatelé Sodomy a spřáteleného města Gomory byli velmi zkažení a žili, jako by neexistoval žádný Bůh. Ačkoli Lot žil v Sodomě, nepáchal hanebné věci, k nimž se uchýlovali ostatní lidé. Tím, že se Abraham přimluvil za obyvatele Sodomy, zachránil Lota a jeho rodinu před ohněm, který zničil město.

„A muž víry se přimlouval za obyvatele Sodomy. Kdysi je zachránil svým mečem, nyní se je snažil zachránit modlitbou.“ (Na úsvitu dějin, s. 139)

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 1.

SLUŽBA

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	<i>A. Hlásejte tajemství</i> <i>B. Kdo je ten cizí člověk?</i>	dárek pro každé dítě, papírový sáček postarší host
* Modlitby a chvály	a až 10 min.	Společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádoba na sbírku žádné
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	pruhovaná přikrývka, kousky zelené látky, kostýmy z biblických dob, miska, podnos na jídlo, džbán na vodu, poháry (viz aktivita)
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Přimlouvej se! Modli se!</i>	školní nebo bílá tabule, křída nebo fix, Bible
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Příslib modlitby</i>	kartičky (s. 47), jejichž prostřednictvím se děti zavazují, že se budou za někoho modlit; propisovačky nebo tužky
*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.			

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Zeptej se jich, zda by se v souvislosti s každodenními aktivitami, které během předchozího týdne plnily v rámci tohoto úkolu, rády o něco podělily s ostatními. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Hlásejte tajemství

Potřebujete:

- papírový sáček
- malý dárek pro každé dítě
- Bible

Ještě před začátkem sobotní školy vlož do papírového sáčku několik drobných, nijak drahých dávků, pro každé dítě jeden (záložku do knihy, tužku, samolepku apod.) Až se třída utiší, pošeptej popořadě několika dětem: „Mám pro vás překvapení, za několik minut se je dozvíte.“ Jednomu nebo dvěma upovídaným dětem ukaž, co je v sáčku. Pak se na krátkou dobu obrať ke třídě zády. Ostatní děti se budou snažit vyzvědět, co jsi pošeptal, od těch, kteří to slyšeli.

Shrnutí

Pro shrnutí se zeptej: **Kdo to tajemství neslyšel?** Počkej, až se děti přihlásí. **Jaký jste měli pocit z toho, že nic nevíte?** (Byl jsem našťvaný, zvědavý, nevadilo mi to atd.) **Kdo to tajemství slyšel, ale nevyzradil?** Počkej, až se děti přihlásí. **Proč jste je nevyzradili?** (Protože to bylo tajemství; nevím.) **Kdo z vás je vyzradil? Proč jste to udělali?** (Protože to byla dobrá zpráva apod.) **Tajemství jsou někdy tak dobrými zprávami, že si nemůžeme pomoci, a musíme se o ně podělit s druhými.**

Ve Zjevení 22,12 se píše o „tajemství“, o které se máme podle Boží vůle podělit s druhými. Požádej někoho, aby tento verš vyhledal a přečetl. **O jaké tajemství se tedy jedná?** (Ježíš přijde brzy.) **Je tohle tajemství, o kterém bychom podle Boží vůle měli mlčet? Jak Bůh chce, abyste naložili s jeho dobrou zprávou? Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká:**

BŮH CHCE, ABYCH SE PŘIMLOUVAL ZA DRUHÉ LIDI.

Řekněte si ji společně se mnou.

Nechej děti, aby si každé z nich vybralo nějaký dárek.

B. Kdo je ten cizí člověk?

Potřebujete:

- postarší host

Během týdne sežeň staršího člověka, který by byl ochoten navštívit vaši sobotní školu. Požádej ho, aby si vzal na sebe otrhanou bundu a klobouk a aby přišel o holi. Řekni mu, aby se do třídy dostavil se zpožděním a jednal zmateně. Vyzvi ho, aby se posadil, a pak pokračuj následující aktivitou a ignoruj ho/ji. „Cizinec“ by se měl šourat po třídě, měl by začít kašlat, přiškrčeným hlasem požádat o vodu a pak poznamenat, že je mu zima. Ty roztržitě řekni: **Okamžik, (jméno), za chvíli se ti budu věnovat.** Tento postup zopakuj dvakrát nebo třikrát a potřeby vašeho hosta vytrvale přehlížej. Asi po 5 minutách by měl tento člověk opustit místnost a čekat venku.

Krátce nato požádej třídu, aby ti věnovala pozornost.

Řekni: **Chci vám představit člověka, kterého neznáte a který potřebuje naši pomoc.** Obrat se k místu, kde onen starší dospělý seděl. Předstírej, že jsi šokován, že tam nikdo není. Zavolej na cizího člověka jménem. Začni lomit rukama a dělat si starosti, že se ztratil. Požádej nějaké dítě, aby se podívalo, zda není za dveřmi. Dítě pak přivede tohoto člověka zpět do třídy.

Řekni: **Chci vám představit člověka, kterého neznáte a který potřeboval naši pomoc.** Představ tohoto člověka jménem. Požádej ho/ji, aby vám vyprávěl/a o svém životě a lásce k Bohu. Pomoz dětem pochopit, že se jedná o zajímavého člověka. Pak přejděte ke shrnutí.

Shrnutí

Řekni: **Pohovořme si o tom, co se přihodilo. Jaký jste z toho měli pocit?** (Bylo mi to líto, styděl jsem se, bylo mi z toho smutno.) **Proč?** (Měli jsme být laskaví.) **Kolik z vás našeho hosta oslovilo? Proč?** (Kvůli tomu, jak jsi s ním jednal, se s ním žáci nejspíš nebavili.) **Pokusil se někdo z vás být k němu/ní laskavý?** Děti, které se zachovaly laskavě, pochval.

Zeptej se: **Co jste mohli udělat pro to, abyste mi připomněli, že se mám k našemu staršímu hostovi chovat laskavě?** (Mohli jsme tě požádat, abys nám pomohl/a zjistit, co ten člověk potřebuje; mohli jsme se na něj usmát; posadit se vedle hosta; být k němu přátelští apod.) **Naše dnešní hlavní myšlenka nám pomůže si zapamatovat, že se máme přimlouvat za druhé. Tato myšlenka zní:**

BŮH CHCE, ABYCH SE PŘIMLOUVAL ZA DRUHÉ LIDI.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne. Vyzvi děti, které mají něco, co by chtěly povědět ostatním, aby to udělaly teď. Pozdrav hosty a představ je. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

Misie

Řekni: **Lidé na celém světě se přimlouvají za Ježíše a vyprávějí druhým o jeho lásce. Náš dnešní příběh vypráví o dítěti, které bydlí velmi, velmi daleko.**

Sbírka

Potřebujete:

- nádobu na sbírku

Použij nádobu, která připomíná tu část světa, pro kterou jsou určeny sbírky tohoto čtvrtletí.

Modlitba

Zeptej se dětí, co udělaly během týdne ve snaze někomu pomoci. Očekávaly za to odměnu? Dostaly za to odměnu? Ve své modlitbě vyjádři vděčnost za jejich ochotu sloužit druhým, aniž by za to očekávaly odměnu.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- pruhovanou přikrývku
- zelenou látku
- kostýmy z biblických dob
- větší misku
- chléb
- podnos s jídlem
- džbán s vodou
- poháry

Probírání příběhu

Postavy: Abraham, Sára, tři hosté v kostýmech z biblických dob

Rekvizity: větší miska, pita chléb, podnos s jídlem, džbán s vodou, poháry, stan, kusy zelené látky

Příprava scény:

Přehod' pruhovanou přikrývku přes několik židlí (nebo přes stůl), aby vypadala jako stan. Jeden její roh nechej volný, aby mohla „Sára“ do stanu vcházet. Požádej několik dětí, aby představovaly vzrostlé stromy božičtě Mamre a držely nad hlavou kusy zelené látky tak, aby vrhaly stín do blízkosti Abrahamova stanu. Vysvětlí jim, že by se měly „kolébat“ v mírném větru a poskytovat stín, jak je naznačováno v celém příběhu. Požádej nějakého dospělého, aby pomáhal „hercům“ zapojit se v pravý čas do „hry“.

Řekni: Až budu číst příběh, Abraham, Sára a jejich tři hosté budou hrát pantomimu, pohybovat se a dělat to, o čem se v příběhu vypráví.

Přečti nebo převyprávěj příběh.

Jednoho teplého dne seděl Abraham u vchodu do svého stanu. Vzhlédl a spatřil, jak jdou po cestě tři muži. Vstal a běžel jim vstříc.

„Zastavte se, prosím, na chvíli v mém stanu,“ pozval je. „Dám vám vodu, abyste se mohli umýt, a něco k jídlu. Můžete posedět ve stínu stromů a chvíli si odpočinout.“

„Děkujeme, tvé pozvání přijímáme,“ souhlasili muži. A tak se otočili a dopřáli si odpočinku ve stínu stromů. *[Stromy se kolébají a vrhají svůj stín. Hosté sedí v blízkosti stromů.]*

Abraham spěchal do stanu. „Sáro,“ volal, „sežeň mouku. Upeč chléb pro naše hosty.“ *[Sára klečí, míchá něco v misce a „peče“ skutečný pita chléb nad imaginárním ohněm.]*

Abraham šel rychle připravit jídlo, aby je jeho sluha mohl uvařit. Když bylo hotové, Abraham své hosty obsloužil. *[Abraham nese hostům podnos s jídlem.]*

Zatímco hosté jedli, Abraham stál ve stínu a přihlížel. Sára zůstala uvnitř stanu a poslouchala.

„Kde je tvá žena Sára?“ zeptal se jeden z hostů.

„Je tady ve stanu,“ odpověděl Abraham.

„Příští rok touto dobou porodí syna,“ oznámil host. Sára se ve stanu zasmála. *[Sára se směje.]* Představte si, že by ve svém věku měla syna!

Jeden z hostů se zamračil. *[„Host“ se mračí.]* „Pročpak se Sára zasmála?“ zeptal se. „Je snad pro Boha něco příliš těžké?“

Najednou Abraham i Sára poznali, že jejich hostem byl sám Pán.

Hosté dojedli a zvedli se k odchodu. Abraham je vyprovodil až za stromy. Pán se zastavil, aby si s Abrahamem promluvil *[tentýž „host“ se zastaví u Abrahama, zatímco ostatní jdou dál]*, ale ostatní pokračovali v cestě.

„Dozvěděl jsem se, jak velmi hříšná je Sodoma,“ řekl Bůh. „Přišel jsem tedy, abych se o tom přesvědčil na vlastní oči.“

Jen to ne! Abraham ví, že Sodoma je zlé město. Žije tam jeho synovec Lot se svou rodinou. Abraham má Lotovu rodinu velmi rád. Soucítí také se všemi obyvateli Sodomy.

„Pane,“ řekl Abraham, „hodláš zničit dobré lidi ze Sodomy společně s těmi bezbožnými? Představ si, že by v Sodomě bylo padesát dobrých lidí. Nezachránil bys to město?“

„Ale ano,“ odpověděl Bůh. „Najdu-li v Sodomě padesát dobrých lidí, nezničím ji.“

Abraham se ještě hlouběji zamyslel. Měl laskavé srdce, a proto se Pána znovu zeptal: „A co když tam bude jenom čtyřicet pět dobrých lidí?“

„Bude-li v Sodomě čtyřicet pět dobrých lidí, nezničím ji,“ odvětil Bůh.

Abraham nebyl spokojen ani tentokrát. „A co když jich tam bude jenom čtyřicet?“

„Bude-li jich tam čtyřicet, neudělám to,“ řekl Bůh.

„A co třicet?“ zeptal se Abraham.

„Ani bude-li jich tam třicet,“ pravil Bůh.

„A co když jich tam bude jen dvacet?“ žadonil Abraham.

„Ani kvůli dvaceti to neudělám,“ ujistil ho Bůh.

„Nezlob se na mě, Pane,“ naléhal Abraham, „ale dovol mi, abych ti položil ještě jednu otázku. Zachrániš to město jenom kvůli deseti dobrým lidem?“

Bůh odpověděl: „Ani kvůli deseti dobrým lidem je nezničím.“

Pak se Pán sebral a odešel do Sodomy a Abraham se vrátil do svého stanu. Byl spokojený, že se za obyvatele Sodomy přimluvil a udělal pro ně vše, co mohl.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Věděl Abraham, kdo jsou jeho hosté?** (Zpočátku nikoli.) **Kdy si uvědomil, že hovoří s Hospodinem?** (Když se Pán zeptal, proč se Sára zasmála.) **Kolikrát Abraham požádal Boha, aby zvážil počet dobrých lidí, kteří v Sodomě žijí?** (Šestkrát.) **Proč se Abraham přimlouval za obyvatele Sodomy?** (Miloval Lota; záleželo mu na lidech, kteří tam žili; nechtěl, aby zemřeli.) **I my můžeme být jako Abraham a přimlouvat se za lidi v nouzi. Zapamatujte si naši hlavní myšlenku...**

BŮH CHCE, ABYCH SE PŘIMLOUVAL ZA DRUHÉ LIDI.

Řekněte si ji společně se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- Bible

Vyhledejte si v Bibli verš Filipským 2,4 a přečtěte si ho nahlas: „**Každý at' má na myslí to, co slouží druhým, ne jen jemu.**“ (Filipským 2,4) Následující aktivitu opakujte tak dlouho, dokud si děti verš nezapamatují:

**Každý at' má na myslí
to, co slouží druhým,
ne jen
jemu.
Filipským 2,4**

Poklepej si rukou na čelo.
Ukaž na ostatní.
Zavř' hlavou.
Ukaž na sebe.
Sepni ruce, pak otevři dlaně.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Rozděl žáky do pěti malých skupin. Každé skupině by měl pomáhat jeden dospělý. Jednotlivým skupinám přiděl jeden z následujících biblických textů.

2. Mojžíšova 7,2-7 (Mojžíš a Áron vyjednávají s faraónem)

2. Samuelova 12,7-10 (Nátan promlouvá k Davidovi)

Skutky 2,14-21.41 (Petr káže o letnicích)

Skutky 8,26-35 (Filip a etiopský dvořan)

Skutky 9,10-19 (Ananiáš hovoří se Saulem)

Řekni: **Přečtěte si text, který byl vaší skupině přidělen, a zjistěte, jaké obsahuje poselství od Boha a kdo je komu předal.** Dej žákům čas na čtení a předání informací.

Shrnutí

Řekni: **Očekává od nás Bůh, že budeme kázat velkým davům?** (Ano, ne, možná až budu dospělý.) **Chce od nás Bůh, abychom lidem říkali, že někomu ukřivdili?** (Někdy ano; možná; záleží to na situaci.) **Jaké poselství bychom podle Boží vůle měli sdělovat lidem kolem nás?** (Ježíš znovu přijde; Ježíš tě miluje; Ježíš je naším Přítelem apod.) **Proč?** (Bůh chce, aby o Ježíšovi všichni věděli a byli připraveni, až přijde.) **Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:**

BŮH CHCE, ABYCH SE PŘIMLOUVAL ZA DRUHÉ LIDI.

Řekněte si ji společně se mnou.

3. Aplikace úkolu

Přimlouvej se! Modli se!

Potřebujete:

- školní nebo bílou tabuli
- křídou nebo fix
- Bible

Postupně přečti nahlas níže uvedené body a řekni dětem, aby přemýšlely o tom, jak by se zúčastněných osob mohly zastat. Jejich nápady napiš tak, aby je všichni viděli.

1. Jsi na dětském hřišti u školy. Vidíš, jak velký chlapec bere míč jednomu z malých hochů.
2. Tvoje matka hovoří po telefonu s babičkou. Právě se dozvěděla, že dědeček je v nemocnici a je na tom velmi špatně. Začne plakat.

3. Sleduješ školní fotbalové utkání. Červené družstvo porazí družstvo modrých. Začnou se posmívat klukům z modrého družstva a křičí na ně, že jsou žabaři.
4. Tvoje nejlepší kamarádka se trápí, protože její rodiče se rozvádějí.
5. Dvě dívky z vaší třídy se nevybíravým způsobem vyjadřují o tom, jak se jedna z vašich spolužaček obléká. Tato dívka se slzami v očích odchází.
6. Tvůj kazatel jde příští týden na operaci.

Shrnutí

Pomoz dětem najít si v Bibli a přečíst Filipským 2,4. Přečti tento verš nahlas: „**Každý ať má na mysli to, co slouží druhým, ne jen jemu.**“

Řekni: **Podívejme se na seznam vašich nápadů. Je z nich zřejmé, že se starostlivě přimlouváte za zájmy druhých?**

Která věc napadla většinu z vás? (Modlitba.) To je správné. Když druhým nemůžeme pomoci jinak, vždycky se za ně můžeme modlit. Když chtěl Abraham pomoci obyvatelům Sodomy, co pro ně udělal? (Požádal Hospodina, aby město kvůli několika dobrým lidem, kteří tam žili, ušetřil.) A někdy je to i v našem případě vše, co můžeme dělat. Můžeme se za lidi modlit a dát jim najevo, že nám na nich záleží. Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:

BŮH CHCE, ABYCH SE PŘIMLOUVAL ZA DRUHÉ LIDI.

Řekněte si ji společně se mnou.

4. Sdílení se

Příslib modlitby

Potřebujete:

- pro každé dítě dvě kopie příslibu modlitby
- propisovačky nebo tužky

Dej každému dítěti dvě kopie níže uvedeného příslibu modlitby. Řekni: **Hovořili jsme o přimlouvání za druhé, o tom, že máme prosit Boha, aby druhým pomáhal. Vzpomeňte si na někoho, koho znáte a za koho se chcete „přimlouvat“. Co chcete, aby Bůh pro tohoto člověka udělal? Chcete, aby lépe poznal Ježíše? Potřebuje něco – jídlo, práci, domov, přestat kouřit?**

Když se modlíme a prosíme Boha, aby pro druhého člověka něco udělal, snažíme se Bohu říct, co konkrétního bychom chtěli, aby udělal. Říká se tomu „přimluvná modlitba“, protože se přimlouváme u Boha, aby zasáhl, aby tomuto člověku zvláštním způsobem pomohl. Na obě kartičky s příslibem modlitby napište jméno tohoto člověka a to, co chcete, aby pro něj Bůh udělal. Je-li třeba, pomohou dětem dospělí.

Shrnutí

Řekni: **Co si myslíš o tom, že bychom měli Boha prosit, aby pro někoho jiného udělal něco zvláštního? Myslíš si, že Bůh tvou modlitbu vyslyší? Přísliby si vezměte s sebou domů a jeden z nich si dejte na takové místo, kde ho každý**

den uvidíte. Druhou kartičku můžete někdy během tohoto týdne předat nebo poslat člověku, za kterého se modlíte. Tak se dozví, že vám na něm doopravdy záleží. Co myslíš, jak se asi bude cítit, když bude vědět, že se za něj modlíš? Jak se budeš cítit ty? Řekněme si společně ještě jednou naši hlavní myšlenku:

BUDU DRUHÝM LIDEM SLOUŽIT Z LÁSKY.

Závěr

Vyzvi dvě děti, aby v modlitbě poprosily Boha, aby dal celé třídě odvahu přimlouvat se za druhé lidi, kteří potřebují jeho pomoc. Uzavři svou vlastní modlitbou, v níž poděkuješ Bohu za to, že bude s každým dítětem, až se bude přimlouvat za druhé a za něj.

Protože mi na _____ záleží, slibuji, že se za něj/ni budu každý den modlit a také prosit Boha, aby mu/jí prokázal svou lásku. Chci, aby Bůh _____ . Věřím, že Bůh mou modlitbu vyslyší, protože i jemu na mém příteli/na mé přítelkyni záleží.

Podpis: _____

Datum: _____