

## 5. ÚKOL

### Samuel se přimlouvá za Boha

#### Texty

1. Samuelova 12; *Na úsvitu dějin*, s. 603-615

#### Verš k zapamatování

„Hospodin pro své veliké jméno... z vás hodlá učinit svůj lid.“ (1. Samuelova 12,22)

#### Cíle

Děti by měly:

**poznat**, že milost je dobrá zpráva o tom, že je Bůh miluje;

**pocítit** bázeň z toho, že je Bůh učinil svými dětmi;

**reagovat** na to přemýšlením o velkých věcech, které pro ně Bůh učinil.

#### Hlavní myšlenka

Bohu se zalíbilo učinit mě svým dítětem.

#### Téma na tento měsíc

Boží milost je pro nás dobrou zprávou.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Samuel zestárl. Na žádost lidu Bůh dává Izraelcům krále. Samuel k nim promlouvá a připomíná jim dobré věci, které pro ně Bůh vykonal v minulosti. Prosí Hospodina, aby seslal hromobití a déšť, aby si lidé uvědomili, že se dopustili zlého, když žádali o krále. Během bouře jsou Izraelci vyděšení a přiznávají, že udělali chybu. Bůh říká, že i přesto je rád, že jsou jeho dětmi.

#### Tento úkol je o milosti.

Bůh svůj lid miluje, a proto mu odpouští minulé chyby a vyzývá jej, aby začal znovu. Bůh je velmi rád, když se rozhodnou považovat se za jeho děti, a dá jim sílu jimi zůstat.

#### Doplňující informace pro učitele

*„V době pšeničné sklizně v květnu a červnu na Východě nepršelo. ...Proto prudká bouře v tomto období naplnila srdce všech lidí strachem.“ (Na úsvitu dějin, s. 615)*

*Když Samuel nastoluje izraelského krále, neodchází z prorocké služby. I nadále bude pro lid a nového krále zastávat úlohu Božího mluvčího. Viz také 1. Samuelova 12,23.24 a Nehemjáš 9,17.*

#### Výzdoba třídy

Připrav prostředí, které by připomínalo venkovní scénérii – se stromy, skálami, stany, bojovými štíty atd. Kousek od stanů a bojových štítů umístí „ovce“. Anebo na toto téma vyrob nástěnku.

## MILOST

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	Žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Jak moc je to špatné?</i>  B. <i>Jsem milován</i>	nákupní taška obsahující křehké věci, jako je sklenička, miska, hodiny atd., Bible Bible
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka  modlitba	žádné  miska v podobě koruny (viz aktivita) malé kousky papíru ve tvaru dešťových kapek, skleněná miska
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	lahvička s rozprašovačem obsahující čistou vodu, kostýmy z biblických dob, Bible
		verš k zapamatování	10 papírů ve tvaru dešťových kapek, propisovačka, Bible
		studium Bible	Bible, školní nebo bílá tabule, křída nebo fix
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Hra na nevděčnost</i>	náplast, propisovačky, papírový kapesník, čistá bunda, špinavá bunda

4	Sdílení se	až 15 min	<i>Zeptej se mě</i>	barevné papíry, nůžky, papírové pohárky, fixy nebo pastelky, izolepa
---	------------	-----------	---------------------	--

\*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

### Přivítání

Přivítej děti osobně už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

## 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

### A. Jak moc je to špatné?

#### Potřebujete:

- velkou papírovou tašku
- několik malých křehkých předmětů
- Bible

Do velké papírové tašky vlož několik věcí, které by děti mohly rozbít, kdyby je upustily, jako například skleničku, skleněnou misku, hodiny, fotografii v rámečku apod.

Postupně vybírej děti, které budou opatrně vyndávat věci (vždy jen jednu) z tašky a zvednou je tak, aby je všichni viděli. Pokaždé se zeptej: **Kdybyste tuto věc rozbili, řekli by maminka a tatínek, že je to 1. špatné; 2. dost špatné; nebo 3. VELMI špatné?**

#### Shrnutí

Maminky a tatínky mrzí, když něco rozbijete. Možná se na vás dokonce i rozzlobí, ale i přesto vás milují. Bůh je ještě láskyplnější než maminky a tatínkové. Nikdy, za žádných okolností nepřestane být rád, že si vás vyvolil za své děti. Vezměme si Bible a vyhledejme si 1. Samuelovu 12,22. Dej žákům chvíli času, pak si tento text společně přečtěte. Toto je náš dnešní verš k zapamatování. Říká nám, že i když uděláme něco špatného, přesto si můžeme být vědomi toho, že...

### BOHU SE ZALÍBILO UČINIT MĚ SVÝM DÍTĚTEM.

Řekněte si to společně se mnou.

## B. Jsem milován

### Potřebujete:

- Bible

Řekni: Lidé, kteří nás milují, nám svou lásku dávají najevo mnoha způsoby. Vzpomeňme si na všechny způsoby, kterými to dělají. Já začnu. Někdo mi svou lásku projevuje tím – že mě objímá. Další člověk řekne: „Někdo mi svou lásku projevuje tím, že mě objímá a“ (něco jiného). Pokračujte v rámci celé třídy, přičemž každý žák zopakuje, co již bylo řečeno, a něco k tomu přidá. (Máš-li velkou třídu: Rozděl žáky do skupin po 6-8 a každé přiděl dospělého asistenta.)

### Shrnutí

Řekni: Jsme opravdu hodně milováni! Přečtěme si 1. Samuelovu 12,22. Pomoz dětem vyhledat si tento text a pak si jej společně nahlas přečtěte. „Z vás hodlá učinit svůj lid“ znamená, že vás chce učinit svými dětmi. Jestliže je Bůh potěšen, že vás může učinit svými dětmi, co k vám cítí? (Má vás velmi rád; miluje vás.) Kterí lidé vás milují? Milují vás, i když se dopustíte nějaké chyby? (Samozřejmě. Možná se na vás i rozzlobí, ale přesto vás milují.) Kdo vás miluje nejvíce ze všech? (Bůh, Ježíš.) A jak poznáme, že nás Bůh nikdy nepřestává milovat. Jednoduše si o tom přečteme v Bibli. Naše dnešní hlavní myšlenka nám připomíná, že nás Bůh miluje. Zní takto:

### BOHU SE ZALÍBILO UČINIT MĚ SVÝM DÍTĚTEM.

Řekněte si ji společně se mnou.

## \* Modlitby a chvály

### Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získaly při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a každého z nich představ jménem. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

### Sbírka

### Potřebujete:

- misku v podobě koruny

K vybrání peněz použij misku ozdobenou tak, aby vypadala jako koruna. Požádej každé dítě, aby uvedlo jednu věc, na kterou podle jejich názoru může Bůh tyto darované peníze použít.

### Modlitba

### Potřebujete:

- pro každé dítě papír ve tvaru dešťové kapky
- skleněnou misku

Pomodlete se modlitbu dešťových kapek. Požádej každé dítě, aby na papír ve tvaru dešťové kapky napsalo (nebo nakreslilo) jednu úžasnou věc, kterou pro ně Bůh udělal a za kterou by mu chtělo poděkovat. Vyzvi děti, aby přišly dopředu a „nakapaly“ kapky do skleněné misky. Až budou stát kolem misky, povzbuď ty, kteří se chtějí pomodlit, aby to udělali. Uzavři svou vlastní modlitbou, v níž poděkuješ Bohu za jeho lásku a za to, že jsme všichni jeho dětmi.

## 2. Biblický úkol

### Potřebujete:

- lahvičku s rozprašovačem obsahující čistou vodu
- kostýmy z biblických dob
- Bible

### Probírání příběhu

Oblékni děti do kostýmů z biblických dob. Než se pustíte do příběhu, nacvič s dětmi lehké bubnování prsty na židli připomínající zvuk deště.

Až se v příběhu dostaneš na příslušné místo, přečti 1. Samuelovu 12,16-18, zatímco děti budou vytvářet zvukové efekty. V této chvíli rozpraš nad třídou jemnou mlhu.

### Přečti nebo převyprávěj příběh.

Už jste někdy chtěli udělat něco i přesto, že byste tím zarmoutili svou maminku, svého tatínka nebo své učitele? Doufám, že ne. Izraelský národ to udělal Samuelovi. Chtěli, aby je namísto Samuela vedl král.

A tak Samuel hovořil s Bohem, a Bůh jim dal krále Saula. Když král vedl Izraelce a ti zvítězili ve velké bitvě, nastal čas, aby oslavili, že mají krále.

„Pojďme do Gilgálu,“ navrhl Samuel. „Tam korunujeme svého krále a přineseme oběti Hospodinu.“

Samuel, král Saul a celý národ se tedy shromáždili v Gilgálu k velké oslavě. Obětovali zvířata a vzývali Hospodina. Potom Samuel, který už byl tehdy velmi starým mužem, požádal o ztišení a zahájil svůj proslov.

„Bůh učinil, jak jste ho žádali,“ řekl. „Dal vám krále, který vás povede. A co já? Vedl jsem vás od svého mládí. Řekněte mi: Podvedl jsem vás někdy? Ukradl jsem vám někdy něco?“

„Ne,“ odpověděli lidé. „Nikdy jsi nás nepodvedl. Nikdy jsi nám neublížil.“

„Dobrá,“ pokračoval Samuel. „Teď mě poslouchejte a přemýšlejte o všech dobrých věcech, které Bůh učinil pro vás a pro vaše otce a dědečky, když byl vaším králem on sám.“

Samuel jim připomněl, jak Bůh poslal Mojžíše a Árona, aby vyvedli národ z Egypta. „Vzpomínáte si, jak Izrael zapomněl na Hospodina a klaněl se modlám?“ pokračoval Samuel. „Hospodin dopustil, aby se stali Síserovými otroky. Co udělali lidé potom?“

„Prosili Boha, aby je zachránil,“ odpověděli někteří z přítomných.

„Slibovali, že budou zase sloužit Hospodinu,“ dodali jiní.

„A to se opakovalo stále znovu a znovu,“ připomněl jim Samuel. „Izrael mnohokrát zapomněl na Hospodina. Lidé pokaždé říkali: ‚Dopustili jsme se zla; je nám to líto. Budeme ti sloužit, Pane.‘ A Bůh jim pokaždé odpustil a zachránil je.

Nyní,“ pokračoval Samuel, „jste si vyžádali krále, a Bůh vám ho dal. Musíte ho poslouchat stejně, jako musíte poslouchat Hospodina.“

*(Přečtěte si 1. Samuelovu 12,16-18; zatímco děti budou vytvářet zvukové efekty, nastříkej na ně vodu.)*

Lidé se choulili k sobě, byla jim zima a byli promočení a vyděšení. „Zachraň nás,“ volali na Samuela. „Udělalí jsme chybu, když jsme prosili o krále.“

„Nebojte se,“ odpověděl Samuel laskavě. „Hospodin pro své veliké jméno... z vás hodlá učinit svůj lid.“ (1. Samuelova 12,22)

„Udělalí jste chybu,“ řekl Samuel, „ale i přesto jste Boží lid. Budu se za vás modlit. A budu i nadále tady, abych vám pomáhal. Neklanějte se modlám a pamatujte si, že musíte vždycky celým svým srdcem sloužit Hospodinu.“

Boží vyvolený národ se začal cítit lépe. A znovu se rozhodli, že si už navždy budou pamatovat, co dobrého pro ně Bůh učinil.

### Shrnutí

Zeptej se: **Jak by ses cítil, kdybys naslouchal Samuelovu proslovu?**

Přečtěte si nahlas 1. Samuelovu 12,20. Zeptej se: **Kdo je nejmocnějším člověkem, kterého znáš?** (Vedoucí představitel naší země; vrchní velitel naší armády; válečný hrdina.) **Jak tento člověk vyjde ze srovnání s Bohem?** (V porovnání s Bohem jsou všichni slabí.) **Jak vnímáš skutečnost, že „celým svým srdcem“ sloužíš takovémuuto mocnému Bohu?** (Děsí mě to, jsem rád, mám hřejivý pocit, je to zvláštní, jsem šťastný apod.) **Co myslíš, že k tobě Bůh cítí?** (Miluje mě.)

**Naše hlavní myšlenka zní:**

**BOHU SE ZALÍBILO UČINIT MĚ SVÝM DÍTĚTEM.**

**Řekněte si ji společně se mnou.**

**Verš k zapamatování**

**Potřebujete:**

- 10 papírů ve tvaru dešťových kapek
- propisovačku nebo fix
- Bibli

Každé slovo nebo slovní spojení verše k zapamatování si předem napiš na papíry ve tvaru dešťových kapek, jak je naznačeno níže.

Pomoz dětem vyhledat si 1. Samuelovu 12,22. Přečti tento verš nahlas, a pokud je to nutné, vysvětli ho.

Papíry ve tvaru dešťových kapek zamíchej. Požádej děti, aby si jedno po druhém vybralo jednu dešťovou kapku a umístilo ji v rámci slovosledu tam, kam se domnívá, že patří. Tuto aktivitu opakujte, dokud si děti verš nezapamatují. (Pokud máš velkou třídu: Rozděl žáky do malých skupin a každé z nich dej jednu sadu papírů. Na každou skupinu by měl dohlížet jeden dospělý.)

<b>Hospodin</b>	<b>pro</b>
<b>své</b>	<b>veliké</b>
<b>jméno</b>	<b>z vás</b>
<b>hodlá učinit</b>	<b>svůj</b>
<b>lid</b>	<b>1. Samuelova 12,22</b>

### Studium Bible

#### Potřebujete:

- Bible
- školní nebo bílou tabuli
- křídou nebo fix

Přečtete si nahlas 1. Samuelovu 12 tak, jak je uvedeno níže. Přečti nebo požádej jedno dítě, aby přečetlo Samuelovu řeč, a ostatním dětem řekni, aby přečetly odpověď lidu. Vyber jedno dítě, které přečte vyprávění ve verši 18. Jednotlivé řádky čti zleva doprava.

<b>Samuelova řeč</b>	<b>Odpověď lidu</b>	<b>Vyprávěč</b>
verše 1-3	verš 4	
verš 5a	verš 5b	
verše 6-17		verš 18
verše 20-25	verš 19	

#### Shrnutí

Zeptej se: **Jaké dobré věci udělal Bůh pro svůj lid?** (Verše 8.11.) **Jak si Bůh získával pozornost Izraelců, když na něj zapomínali?** (Verš 9.)

Nakresli tak velký kruh, aby všichni dobře viděli. Řekni: **Boží lid a Bůh opakovali některé věci stále dokola. Podívejme se do našich Biblí a napišme si tyto věci do kruhu, který jsem nakreslil/a. Jaké věci to byly?** (Verš 8 – lidé prosí Boha, aby je zachránil; Bůh jim pomohl. Verš 9 – lidé zapomněli na Boha; Bůh dopustil, aby se dostali do problémů. Verš 10 – lidé činili pokání a prosili Boha, aby je zachránil. Verš 11 – Bůh jim pomohl atd.)

Proč někdy Bůh dovolí, aby se nám přihodily zlé věci? Dej dětem prostor k vyjádření. Pak řekni: **Bůh nechce, aby některé z jeho dětí trpělo. Naneštěstí však žijeme ve světě, v němž se z mnoha důvodů zlé věci přece jen stávají. A ne vždy rozumíme tomu, proč Bůh dopouští, aby se tyto zlé věci děly. Ale ve svém Slově nám Bůh říká, že „všecko napomáhá k dobrému těm, kdo milují Boha“ (Římanům 8,28). A tak si můžeme být jisti, že ať už se nám přihodí cokoli zlého, budeme-li důvěřovat Bohu, on obrátí tyto nepříznivé okolnosti v dobré věci. Řekněme si společně naši hlavní myšlenku.**

**BOHU SE ZALÍBILO UČINIT MĚ SVÝM DÍTĚTEM.**

### 3. Aplikace úkolu

#### Hra na nevděčnost

##### Potřebujete:

- náplast
- dvě propisovačky
- krabičku papírových kapesníků
- hezkou, čistou bundu
- starou, špinavou bundu

Toto „představení“ sehraje s jedním dítětem. Ani v jednom případě nepoděkuj.

Upadneš a odřeš si koleno – dítě ti dá náplast.

Vypsala se ti propisovačka – dítě ti půjčí svou.

Kýchneš si – dítě ti dá kapesník.

Je ti zima – dítě ti nabídne svoji čistou bundu. Tentokrát jeho bundu hrubě odmítneš a vybereš si místo ní starou, špinavou bundu.

Když tě dítě vyzve, aby ses posadil/a vedle něj, odmítneš.

#### Shrnutí

Zeptej se: **Co jste si mysleli, když jsem nepoděkoval/a? Jaký máte pocit, když vám lidé nepoděkují?**

Řekni: **Přemýšlejte o této otázce, ale neodpovídejte na ni: Zapomínáte být někdy vděční za Boží dary?**

Požádej někoho, aby přečetl 1. Samuelovu 12,22 (verš k zapamatování na tento týden). Řekni: **V tomto verši se píše, že i když nejednáme jako Boží děti, Bůh je rád, že nás učinil svým lidem. Miluje nás, protože je Bůh a protože už je prostě takový. Co si tedy dnes zapamatujete? Bůh mě miluje a (vyzvi děti, aby zopakovaly hlavní myšlenku)...**

**BOHU SE ZALÍBILO UČINIT MĚ SVÝM DÍTĚTEM.**



## 4. Sdílení se

### Zeptej se mě

#### Potřebujete:

- barevné papíry
- nůžky
- papírové pohárky
- fixy nebo pastelky
- izolepu

Řekni dětem, aby na barevný papír nakreslily kruh tak, že obkreslí papírový pohárek. Pak jim dej pokyn, aby kroužky vystřihly a takto si vyrobily „odznak“, na který napíší: „ZEPTĚJ SE MĚ!“

Přilepte si svůj „odznak“ na hrud'. Řekni: **(Jméno dítěte), pojd', prosím tě, sem a zeptej se mě.**

Dítě: „**Na co se mám zeptat?**“ (Ukaž na svůj odznak.)

Veď dítě k tomu, aby řeklo: „**Řekni mi něco o svém odznaku.**“

Odpověď: **BOHU SE ZALÍBILO UČINIT MĚ SVÝM DÍTĚTEM.** Vysvětli: **Když budete nosit své odznaky, musíte být připraveni. Lidé se vás na ně budou ptát. Můžete jim říci naši dnešní hlavní myšlenku. Také se vás mohou zeptat, PROČ se Bohu zalíbilo učinit vás svým dítětem.**

**Najděte si partnera a procvičte si přeřikávání naší dnešní hlavní myšlenky. Také říkejte, jak jste poznali, že je Bůh rád, že jste jeho dítětem.** (Protože mě tolik miluje; zkrátka vím, že tohle ke mně cítí; je to napsáno v Bibli.)

#### Shrnutí

Zeptej se žáků: **Co uděláte s odznakem, který jste si dnes vyrobili? Kam ho budete nosit? Kdo se vás na něj může zeptat? Co mu odpovíte? Řekněme si společně ještě jednou naši hlavní myšlenku:**

**BOHU SE ZALÍBILO UČINIT MĚ SVÝM DÍTĚTEM.**

### Příběh (volitelná aktivita)

#### Kmenový náčelník

Byl jednou jeden starobylý kmen a ten měl ve zvyku každý rok v určitý den obětovat jednoho člověka. Rozhodnutí spočívalo na jediné věci: Kdo byl prvním člověkem, u kterého vesniční kněží zpozorovali, že má na sobě něco červeného? Ovšem náčelníkovi vesnice se tento zvyk nelíbil. Vlastně čím více o něm přemýšlel, tím hrozivější mu připadal. Jak mohl jeho vlastní lid obětovat jednoho ze svých přátel... a to jenom proto, že měl onoho osudného dne náhodou na sobě něco červeného?

Náčelník vesnice se snažil vymyslet nějaký způsob, jak tento zvyk zastavit. Věděl však, že nic z toho, co řekne, strašlivou tradici nezmění. Rok co rok budou vesničtí kněží i nadále zabíjet jednoho nešťastníka ročně, pokud...

Ne. To by přece nemohl udělat... anebo snad ano? Náčelník vesnice kroutil hlavou, ale té myšlenky se prostě nemohl zbavit. Co kdyby si v ten den oblékl na sebe něco červeného a stal se obětí pro letošní rok? Zrušil by svým statečným činem ten příšerný zvyk?

Dny plynuly. Náčelník vesnice věděl, že jeho čas se krátí. V noci ležel v posteli, zíral do stropu a kladl si otázku, zda dokáže zemřít za něco, za čím si stojí. Toho dne před obětním ránem zapadlo slunce mnohem, mnohem dříve, než byl připraven. Náčelník vesnice nemohl spát. Převracel se na posteli a přitom se díval z okna, jak s přicházejícím úsvitem pohasínají hvězdy. Dokáže to?

To ráno byli kněží venku velmi brzy. Pátrali na cestách, zda spatří první známky červené barvy. Koho obětují dnes? Vtom ho uviděli za jedním rohem. Směrem k nim šel muž v rudém plášti. Rychle pozvedli své luky a vystřelili.

„Kdo je to?“ křičel jeden kněz. Doběhli k tělu a náhle se mezi nimi rozhostilo hrobové ticho.

„Je to náš náčelník,“ zamumlal někdo. „Obětoval svůj život, aby nikdo jiný nemusel zemřít.“

Zpráva se brzy roznesla po celé vesnici. „Náš milovaný náčelník se rozhodl zemřít, aby nás všechny zachránil!“ Od toho dne se od zvyku obětovat jednoho člověka za rok upustilo. Statečnost vesnického vůdce splnila svůj účel.

### **Shrnutí**

Zeptej se: **V jakém směru byl tento muž jako Ježíš?** (Zemřel za svůj lid.) **Jaké ponaučení sis vzal z tohoto příběhu?** (Akceptuj jakoukoli rozumnou odpověď; zemřít za někoho jiného vyžaduje hodně lásky.) Přečtěte si nahlas Jana 3,16. Pokud děti tento verš znají, vyzvi je, aby si ho řekly společně s tebou. Pak jim řekni, aby zopakovaly hlavní myšlenku:

**BOHU SE ZALÍBILO UČINIT MĚ SVÝM DÍTĚTEM.**

### **Závěr**

Popros někoho, aby se pomodlil a poděkoval Bohu, že nás učinil svými dětmi.