

6. ÚKOL

Pán Bůh vyhrává!

Texty

1. Samuelova 13,16-22; 14,1-23; *Na úsvitu dějin, s. 301-305*

Verš k zapamatování

„Hospodinu nemůže nic zabránit, aby zachránil.“ (1. Samuelova 14,6)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že milost je Božím darem lásky, který je zachraňuje před satanem;

pocítit důvěru v Ježíšovu záchranu;

reagovat na to přepisováním zásluh za svou záchranu Bohu.

Hlavní myšlenka

Pán Bůh mi dává vítězství.

Téma na tento měsíc

Boží milost je pro nás dobrou zprávou.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Obrovská armáda Pelištejců se usadila v průsmyku u Mikmásu, aby pustošila Izrael a přemohla jej. Izraelští vojáci se bojí a schovávají se v jeskyních a jámách. Jónatan se svým zbrojnošem tajně vystoupí do pelištejské pevnosti, překvapí pelištejskou stráž a porazí ji. Když se zachvěje země, v pelištejské armádě nastane hromadná panika. Izraelci vycházejí z úkrytů a způsobují mezi Pelištejci zmatek. Pán Bůh Izrael zachrání.

Tento úkol je o milosti.

Bůh horlivě hledá někoho, kdo by se stal nástrojem, jehož prostřednictvím by vylil na lidi své požehnání. Dokonce i přesto, že se jeho lid bál a nevěřil mu, zachránil Bůh skrze Jónatana celý nevěřící národ. Bůh dá vítězství těm, kdo s ním budou spolupracovat. Jen čeká na to, až to bude moci udělat.

Doplňující informace pro učitele

Se Saulovou armádou byl i kněz Achijáš, vnuk velekněze Élího, který nosil náprsník s kameny urím a tumím. „Stáhni ruku zpět“ (1. Samuelova 14,19) „se týká použití urímu a tumímu. Vydávaly se z plátěného náprsníku (vesty) za účelem zjištění Boží vůle. ...Saul rychle plnil formality nezbytné pro získání odpovědi od Boha, aby mohl spěchat do bitvy a využít zmatku mezi Pelištejci.“ (Life Application Bible, s. 451)

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 5.

MILOST

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Dokážeš vylézt nahoru?</i> B. <i>Přechod přes propast smrti</i>	přibližně dvoumetrový žebřík, polštáře křída nebo lepicí páska k vyznačení dvoumetrové čáry
* Modlitby a chvály	a až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádoba ve tvaru štítu nebo helmy žádné
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostým z biblických dob pro dospělého
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Připisování zásluh Bohu</i>	velká deska ze dřeva nebo z tuhého papíru, tabule a křída nebo plakátovací podložka a fix, sáček fazolí, židle nebo vysoká stolička
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Pána Boha nic nemůže zastavi</i>	výtvarné pomůcky, barevné papíry; nebo pro každé dítě balónek, plstěný značkovač nebo propisovačka, obálky

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Osobně přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Zeptej se jich, zda v tomto týdnu narazily v aktivitách uvedených v úkolu na něco, o čem by se chtěly podělit s ostatními. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Dokážeš vylézt nahoru?

Potřebujete:

- asi dvoumetrový žebřík
- polštáře kvůli bezpečnosti

Požádej jednoho dospělého, aby se postavil do blízkosti žebříku, a povzbud' děti, aby se pokusily na žebřík vylézt. Když se dostanou až nahoru, pochval jejich úsilí, a než slezou, vyzvi je, aby se rozhlédly po místnosti.

Shrnutí

Zeptej se: **Bylo těžší vylézt nahoru, nebo slézt dolů? Proč některým lidem připadá těžší slézt dolů? Když stoupáte nahoru, máte tendenci dívat se nahoru a víte, že další příčel je blízko; když slézáte dolů, po celou dobu se díváte dolů a dostanete strach. Důvěřovat Bohu je podobné jako dívat se nahoru. Bohu můžeme věřit v každé situaci. Naše hlavní myšlenka zní:**

PÁN BŮH MI DÁVÁ VÍTĚZSTVÍ.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Přejít přes propast smrti

Potřebujete:

- pro každých 6-8 dětí dvoumetrovou rovnou čáru vyznačenou na podlaze nebo na zemi
- jednoho dospělého zapisovatele
- jednoho dospělého, který bude dohlížet na aktivitu

Vytvoř dvě stejné skupiny po 6-8 dětech. Řekni jim, aby se postavily čelem k sobě tak, aby každá z nich byla na jednom konci dvoumetrové rovné čáry vyznačené na podlaze nebo na zemi.

Řekni: **Budeme předstírat, že čára před vámi je jediná cesta, která vede přes propast smrti. Stačí jeden chybný krok a zřítíte se stometrovou propastí do vody pod vámi. Jestliže spadnete (šlápnete mimo čáru), musíte se vrátit na konec fronty a pokusit se přejít znovu. Vždy musí přecházet dva lidé současně, z každé skupiny jeden. (Zapisovatel zaznamenává dvojice, které propast úspěšně přešly.)**

Shrnutí

Požádej zapisovatele, aby vyhlásil vítěze – dvojice, které přechod dokončily. Zeptej se: **Jaký jste měli pocit, když jste se snažili přejít propast? Jak jste se cítili, když jste šlápli mimo čáru?** (Byl jsem zklamaný; jako bych selhal; měl jsem pocit, že jsem toho druhého nechal na holičkách atd.) **Kdybyste uspěli, komu by měly být za váš úspěšný přechod připsány zásluhy?** (Mému partnerovi.) **Když se dostáváme do obtížných situací nebo když jsme v pokušení dopustit se něčeho zlého, na koho se můžeme vždy spolehnout, že nám pomůže?** (Na Boha, Ježíše.) Přečtěte si nahlas 1. Samuelovu 14,6. **Náš dnešní verš k zapamatování zní: „Hospodinu nemůže nic zabránit, aby zachránil.“** Ujistí se, že děti rozumějí slovu *zabránit*. **Naše dnešní hlavní myšlenka nám připomíná, že Bůh nám vždy pomáhá. Zní takto:**

PÁN BŮH MI DÁVÁ VÍTĚZSTVÍ.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne. Dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a každého z nich představ jménem. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

Sbírka

Potřebujete:

- nádobu ve tvaru štítu nebo helmy

Vyber dary do nádoby upravené tak, aby vypadala jako štít nebo helma. Připomeň dětem, že tyto dary budou použity na podporu Ježíšova vítězství v bitvě proti satanovi a hříchu.

Modlitba

Zeptej se dětí, za co by chtěly v modlitbě poprosit, a pak jim řekni, aby zaujaly postavení „pohov“, protože tak by stály, kdybyste se modlili jako armáda.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- kostým z biblických dob pro dospělého

Probírání příběhu

Oblékni se (nebo požádej jiného dospělého, aby se oblékl) jako osoba z biblických dob. Vyprávěj tento příběh, jako bys byl jeho účastníkem a všechno jsi viděl.

Přečti nebo převyprávěj příběh.

(Rychle oddychnij a lapej po dechu, jako bys právě přiběhl z bojiště.)

Chvála Bohu! Já vím, já vím! Slyšeli jste, že na bojišti se nic neděje.

No, je to pravda. Naši vojáci se ukryli v jeskyních a jámách. Nepřítel měl tisíce vozů a zdálo se, že jeho ozbrojených vojáků je jako písku na mořském břehu. Všichni měli meče nebo kopí.

Z našich vojáků neměl nikdo ani meč, ani kopí. Měli je jenom Saul a Jónatan. Vše, co naši vojáci měli, byly vidle a palice. A každý ví, že války se nevyhrávají se zemědělským náradím! Mnoho našich vojáků se tedy ukrylo. Nikoli však Jónatan, syn krále Saula. Jen on věřil, že Bůh může tuhle bitvu vyhrát.

Jednoho dne pošeptal Jónatan svému zbrojnošovi: „Pojď se mnou.“ Onen zbrojnoš byl důstojník, který nosil Jónatanovi štít. Okamžitě pochopil, že Jónatan má tajný plán. A tak se rychle oblékl a společně s Jónatanem opustili tábor. Nikdo si nevšiml, že odcházejí.

„K pozorovatelně Pelištejců se můžeme dostat, projdeme-li průsmykem mezi horami,“ vysvětloval Jónatan. „Bůh nás provede kolem stráže a dá nám vítězství. Nic nemůže zabránit Bohu v tom, aby nás zachránil, ať už k tomu použije celou armádu, nebo jenom nás dva.“

„Ty jdi první,“ řekl důstojník. „Půjdu hned za tebou.“

„Už pojďme,“ řekl Jónatan a vyrazil k průsmyku. „Jestliže nás uvidí a řeknou nám, abychom počkali, až sejdou dolů, budeme čekat. Pokud však řeknou: ‚Pojďte k nám nahoru,‘ bude to znamení, podle kterého poznáme, že nám Bůh dá nad nimi vítězství.“

Pomalou vstoupili do hluboké propasti vedoucí k průsmyku. V průsmyku měli pelištejské stráže jako na dlani, a tak směle vykročili vpřed.

„Podívej!“ zvolal jeden ze strážců. „Hebrejové vylézají z děr!“

Další zakřičel: „Pokračujte nahoru, ať vám můžeme dát lekci!“

„To je znamení pro nás!“ zašeptal Jónatan zbrojnošovi. „Bůh nám je vydal do rukou.“ Oba tedy začali šplhat po strmé stěně srázu. Když se dostali až na vrchol, Jónatan šel napřed *[udělej několik kroků]*. Jeho zbrojnoš mu byl v patách. Čekalo na ně asi 20 pelištejských strážců, a přestože tam bylo jen málo místa, chystali se, že je napadnou. Jónatan a jeho důstojník si byli jisti Božím vítězstvím a Bůh jim pomohl strážce porazit.

Ostatní strážci vše pozorovali z vrcholů skal. Když viděli, co se stalo, zpanikařili a nastal mezi nimi zmatek. Křičeli dolů na vojáky v pelištejském táboře – a ti také zpanikařili. Zpanikařili dokonce i jezdci na vozech. Brzy se všichni dali na rychlý ústup. Začali se mezi sebou strkat a prát. Země se třásla, jako by se blížila obrovská armáda s jezdci na koních a vozy. Jónatan i Pelištejci věděli, že Izraeli pomáhá Bůh.

Když se na scéně objevil král Saul se svými 600 vojáky, Jónatan a jeho zbrojnoš tam stáli a dívali se, jak Pelištejci utíkají. Izraelští vojáci si byli vědomi toho, že to byl den milosti. „Dnes nás Hospodin zachránil,“ říkali.

Jónatan a jeho zbrojnoš s nimi souhlasili. Hospodin jim dal velkolepé vítězství. „Hospodinu nemůže nic zabránit, aby zachránil.“ (1. Samuelova 14,6)

Řekni: Nevím jak vy, ale já si chci tento verš zapamatovat. Budu ho mít na paměti, až budu příště stát tváří v tvář nepříteli. Naučte se jej společně se mnou.

Shrnutí

Zeptej se: **Bylo možné, aby Jónatan zvítězil v této bitvě sám?** (Ne.) **Chtěl Bůh pomoci Izraeli?** (Ano, chce, aby se jeho lid zbavil strachu.) **Kdo nebo co jsou vaši nepřátelé?** (Strach, satan, hřích, pokušení, zlozvyky atd.) **Chce Bůh, aby vaši nepřátelé vítězili?** (Ne.) **Můžete nad hříchem zvítězit sami?** (Ne.) **Bůh nám však vždycky bude pomáhat, abychom nad ním zvítězili. Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:**

PÁN BŮH MI DÁVÁ VÍTĚZSTVÍ.

Řekněte si ji společně se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem vyhledat si a nahlas přečíst dnešní verš k zapamatování – 1. Samuelovu 14,6. Až budeš děti tento verš učit, použij následující postup. Opakuj jej tak dlouho, dokud děti nebudou verš umět.

Hospodinu	Ukaž nahoru.
nemůže nic	Zakruť hlavou.
zabránit,	Dej rukou znamení k zastavení.
aby zachránil.	Palce nahoru.
1. Samuelova 14,6	Sepni dlaně, pak je otevři.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem vyhledat si 1. Samuelovu 14. Žáky rozděl do dvojic tak, aby alespoň jeden z dvojice uměl číst, anebo pokud je to nutné, zajisti dospělé asistenty.

Řekni: **Přečtěme si tento příběh tak, jak je zaznamenán v Bibli.** Požádej někoho, aby přečetl verše 13-15. Zeptej se: **Co je to zděšení?** (Obrovský strach, panika, velké obavy.)

Nyní se znovu podívejme na verš 15 a zjistíme, proč byla pelištejská armáda zděšena. Kdo způsobil toto zděšení? (Bůh.) **Co se stalo, když se Pelištejců zmocnilo zděšení? Přečtěme si verše 20-22, abychom na to přišli.** (Pelištejci utekli a Izraelci byli zachráněni.) **Kdo vydobyl pro Izraelce vítězství?** (Bůh.)

Shrnutí

Zeptej se: **Existuje něco, co může Bohu zabránit v tom, aby nám pomohl?** (Ne.) **Co nám říká verš k zapamatování?** Společně si tento verš přečtěte nebo přeříkejte. „Hospodinu nemůže nic zabránit, aby zachránil.“

Bůh nás zachraňuje, protože nás miluje. Existuje něco, co by nás mohlo oddělit od Boží lásky? Abychom to zjistili, přečtěme si Římanům 8,38.39. (Od Boha nás nic nemůže odloučit.) **Můžeme si být jisti, že v boji proti satanovi a hříchu je Bůh vždy na naší straně. Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:**

PÁN BŮH MI DÁVÁ VÍTĚZSTVÍ.

Řekněte si ji společně se mnou.

3. Aplikace úkolu

Připisování zásluh Bohu

Potřebujete:

- velkou desku ze dřeva nebo z tuhého papíru, dostatečně velkou na to, aby se na ní dal nakreslit velký kříž tvořený dvěma vodorovnými a dvěma svislými čarami (#)
- tabuli a křídou (nebo plakátovací podložku a fix)
- sáček fazolí (nebo zmačkaný papír, kterým se dá házet)
- židli nebo vysokou stoličku

Na desku ze dřeva nebo z tuhého papíru si předem nakresli mřížku podobnou síti na piškvorky. (Pokud nemáš k dispozici dřevo nebo tuhý papír, použij velikou plakátovací podložku.) (Viz nákres.)

Do každého z devíti políček vepiš jednu z následujících kategorií:

hudba	škola	přátelství
zábavný člověk	oblečení	rodina
ochota pomáhat	sport	počítačové dovednosti

Vytvoř dvě skupiny, družstvo A a družstvo B. Řekni družstvům, aby se střídaly. Začněte tím, že dítě z družstva A hodí sáček s fazolemi na desku. Členové družstva A mají 20 vteřin na to, aby si vzpomněli, jak toto dítě vyniká v kategorii, na kterou sáček s fazolemi dopadl. Například: Jestliže sáček s fazolemi dopadne na *přátelství*,

mohou říct, že je přátelský, hodně se usmívá, pomáhá lidem, má pořád dobrou náladu atd.

Družstvo B na to zareaguje tím, že vyjmenuje lidi, kteří k charakteristickému rysu tohoto dítěte přispěli. Například: jeho rodiče jsou přátelští; jeho bratr/sestra je přátelský/á; děti, s kterými si hraje, jsou přátelské atd.

Dej každému dítěti příležitost, hodit si sáčkem s fazolemi. Povzbud' ostatní děti k pozitivním připomínkám.

Shrnutí

Zptej se: Kdo dal Izraelcům vítězství nad Pelištejci? (Bůh.) Kdo nám pomáhá dělat to nejlepší, co můžeme, abychom byli dobrými lidmi, abychom vítězili nad hříchem? (Bůh a lidé, které Bůh používá k tomu, aby nám pomáhali.) Komu bychom za tato vítězství měli připisovat zásluhy? (Bohu a lidem, které Bůh používá k tomu, aby nám pomáhali.) Co nám říká verš k zapamatování o Boží pomoci? („Hospodinu nemůže nic zabránit, aby zachránil.“)

Musíte být první nebo nejlepší, aby vám Bůh dal vítězství? (Ne, musíte si být vědomi toho, že to sami nedokážete, musíte důvěřovat Bohu.) Dává Bůh vítězství pouze ve velkých, důležitých věcech? (Ne, pomáhá nám zdokonalovat se, růst a zachovávat věrnost i v malých věcech.) Můžeme důvěřovat Bohu, že nám vždy bude pomáhat. Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:

PÁN BŮH MI DÁVÁ VÍTĚZSTVÍ.

Hudba	Škola	Přátelství
Zábavný člověk	Oblečení	Rodina
Ochota pomáhat	Sport	Počítačové dovednosti

4. Sdílení se

Pána Boha nic nemůže zastavit

Potřebujete:

- výtvarné pomůcky
- barevné papíry
nebo
- pro každé dítě balónek
- plstěný značkovač nebo propisovačku
- obálky

Pomoz dětem vyrobit dvě věci, na které napíšou následující myšlenku, o kterou se podělí s ostatními: **Pána Boha nic nemůže zastavit.**

Pokud se rozhodneš pro výrobu záložek nebo visaček na kliku, rozdej výtvarné pomůcky.

Nebo myšlenku napište na nafouknuté balóanky, pak je vypustíte a vložte do obálky.

Řekni dětem, aby se samy rozhodly, které dvě věci si vyrobí. Zatímco budou pracovat, vyzvi je, aby si vzpomněly na někoho, s kým by se chtěly o dnešní úkol podělit – na kamaráda, souseda, člena rodiny nebo na někoho, kdo je dnes ve sboru. Dej žákům čas na dokončení této aktivity.

Shrnutí

Zeptej se: **Co pro vás znamená, že „Pána Boha nic nemůže zastavit“? Jak to vysvětlíte někomu jinému? Dej žákům chvíli času. Jednu z věcí, které jste vyrobili, si nechejte a dejte si ji na místo, kde ji každý den uvidíte. Druhou dejte někomu, s kým se chcete podělit o naši myšlenku. Hned teď si najděte partnera a řekněte mu, s kým se o ni chcete podělit a co mu řeknete.** Dej žákům chvíli času.

Tutéž věc lze říct různými způsoby. Vy se o naši myšlenku podělíte slovy, která jste si právě teď napsali. Náš verš k zapamatování ji vyjadřuje jiným způsobem. A další způsob představuje hlavní myšlenka z našeho dnešního úkolu. Řekněme si ji společně ještě jednou:

PÁN BŮH MI DÁVÁ VÍTĚZSTVÍ.

Závěr

Až budeš shromažďovat děti k závěrečné modlitbě, požádej dva nebo tři dobrovolníky, aby se pomodlili a poděkovali Bohu, že nás všechny zachraňuje před satanem. Až se pomodlí, uzavři svou vlastní modlitbou, v níž poděkuješ Bohu za jeho péči a poprosíš ho, aby v ní pokračoval i v průběhu příštího týdne.