

7. ÚKOL

Lev a medvěd

Texty

1. Samuelova 16; 17,33-36; žalm 23; *Na úsvitu dějin*, s. 311-313

Verš k zapamatování

„Hospodin je můj pastýř, nebudu mít nedostatek. Dopřává mi odpočívát na travnatých nivách.“ (Žalm 23,1.2)

Cíle

Děti by měly:

- poznat**, že samy se nemohou zachránit z hříchu;
- pocítit** jistotu, že Ježíš je může zachránit;
- reagovat** na to chválením Boha za záchranu.

Hlavní myšlenka

Nemůžu zachránit sám sebe; zachraňuje mě Ježíš.

Téma na tento měsíc

Boží milost je pro nás dobrou zprávou.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Pastýř David celé dny pečuje o ovečky svého otce – vede je, stará se o jejich potřeby a chrání je před nebezpečím. Často hraje na harfu a zpěvem chválí Boha, který mu pomůže zachránit bezbranné ovce před lvem a medvědem. Nebojí se ničeho zlého, protože ví, že Bůh je s ním.

Tento úkol je o milosti.

Boží lid je jako ovce, bezbranný a svéhlavý. Ježíš se jako pastýř stará o jeho potřeby. Ochotně a s láskou nasazuje svůj život, aby ho zachránil před řvoucím lvem satanem. Bez svého Dobrého pastýře by lidské ovce zahynuly, protože samy sebe nemohou zachránit.

Doplňující informace pro učitele

V biblických dobách přicházelo z hustého porostu, který obklopoval řeku Jordán, mnoho zvířat. Medvědi a lvi nebyli ničím neobvyklým. Pastýři používali jako zbraně masivní kyj a prak. V žalmu 23,4 je tento kyj označen jako „berla“. Do jejího masivního „funkčního konce“ byly často zapuštěny hroty nebo hřebíky, aby byla účinnější. Pastýři měli také hůl (asi 2 metry dlouhou, někdy zahnutou), která jim sloužila jako opora při chůzi v kopcovité krajině a k ovládnutí ovcí. (Viz Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, s. 135-138.)

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 5.

MILOST

Přehledný plán

ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Záchranná mise</i> B. <i>Výroba ovečky</i> C. <i>Stůl pro hostinu</i>	dva páry sandálů výstřižek ovečky (viz s. 141), lepidlo, vata nebo vatové tampony prostírání pro jednoho (ubrus, vidlička, nůž, kalíšek, talíř atd.), papíry na kreslení, tužky, pastelky, nůžky
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník mise sbírka modlitba	žádné miska nebo košík přikryté vlněným materiálem žádné
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostým z biblických dob pro dospělého, pastýřská hůl, prak, hladké kulaté kameny
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Na dně a bezmocní</i>	šicí nit
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Kameny naděje</i>	hladké kameny nebo výstřižky z barevného papíru ve tvaru kamenů, barva ve spreji, fixy

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Záchranná mise

Potřebujete:

- dva páry sandálů

Vytvoř dvě družstva pro štafetový závod. První dítě v obou řadách si obuje sandály, běží na určené místo v místnosti a zpět, zuje si sandály a předá je dalšímu žákovi, který je na řadě. Řekni: **V tomto závodě jde jak o rychlost, tak o nehluchost. Opravdoví pastýři byli rychlí i tiší.**

Shrnutí

Zeptej se: **Proč myslíš, že pastýři museli být tiší?** (Kvůli lvům, medvědům atd.) **Který nepřítel je jako lev, jenž nám chce ublížit?** Akceptuj rozumné odpovědi. **Vyhledejte si ve svých Biblích 1. list Petřův 5,8.** Přečti tento text společně s dětmi. „**Váš protivník, ďábel, obchází jako ‚lev řvoucí‘ a hledá, koho by pohltil.**“

Zeptej se: **Můžeš se sám zachránit, když na tebe zaútočí lev?** (Ne.) **Můžeš se sám zachránit před ďáblem nebo před hříchem?** (Ne.) **Bojíš se?** (Akceptuj rozumné odpovědi.) **Ale dobrá zpráva o Boží milosti zní takto...**

NEMŮŽU ZACHRÁNIT SÁM SEBE; ZACHRAŇUJE MĚ JEŽÍŠ.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Výroba ovečky

Potřebujete:

- výstřižek ovečky (viz s. 141)
- lepidlo
- vatu nebo vatové tampony

Řekni dětem, aby výstřižek, který jim dáš, polepily vatou nebo vatovými tampony, a tak si vyrobily svou vlastní ovečku.

Až si děti své ovečky podepíší, jejich výtvořky seber a uschovej pro použití při studiu úkolu.

Shrnutí

Vyzvi nějaké dítě, aby přečetlo žalm 23,1.2 (první část). „**Hospodin je můj pastýř, nebudu mít nedostatek. Dopřává mi odpočívát na travnatých nivách.**“

Zeptej se: **Kdo pečuje o ovce?** (Pastýř.) **Jak o ně pečuje?** (Chrání je; stará se o to, aby měly potravu atd.) **Proč mají ovce rády zelené pastviny?** (Jsou porostlé zelenou trávou, kterou spásají; mohou si tam lehnout a odpočívat.) **Před čím chrání pastýř své ovce?** (Před divokými zvířaty, špatným počasím atd.) **Kdo je naším Pastýřem?** (Bůh, Ježíš, Hospodin.) **Před kým nás Bůh chrání?** (Před satanem.) **Říkáme tomu Boží milost. Dobrá zpráva o Boží milosti zní takto: Ježíš nás zachraňuje. Jaký z toho máte pocit?** Dej žákům čas na rozmyšlenou. **Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká:**

NEMŮŽU ZACHRÁNIT SÁM SEBE; ZACHRAŇUJE MĚ JEŽÍŠ.

Řekněte si ji společně se mnou.

C. Stůl pro hostinu

Potřebujete:

- prostírání
- výtvarné pomůcky
- nůžky

Na stůl, na který všichni vidí, připrav prostírání pro jednoho (ubrus, vidličku, nůž, kalíšek, talíř atd.). Požádej děti, aby nakreslily, vybarvily a vystřihly obrázky jídel a nápojů, které by rády jedly a pily na slavnostní hostině. Dovol jim, aby výstřižky jídel a nápojů položily na talíř nebo do kalíšku, a vyzvi je, aby jídla a nápoje představované jednotlivými obrázky pojmenovaly.

Shrnutí

Přečti nahlas žalm 23,5, první část. Řekni: **Když je nablízku nepřítel, ovce obvykle nežerou, protože se bojí. Co se nám asi David snaží říct, když uvádí, že bude jíst před zraky protivníků?** (Nebojí se svých nepřátel, protože Bůh je blízko.) **Ježíš je i vaším Pastýřem; zachraňuje vás před satanem. Cožpak to není dobrá zpráva?! Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

NEMŮŽU ZACHRÁNIT SÁM SEBE; ZACHRAŇUJE MĚ JEŽÍŠ.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování z minulého týdne. Dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a každého z nich představ jménem. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

Sbírka

Potřebujete:

- košík nebo misku na dary přikryté vlněným materiálem

K vybrání darů použij košík nebo misku přikryté vlněným materiálem. Vyzvi nějaké dítě, aby řeklo, jak budou tyto peníze použity na podporu Boží péče o Boží „ovce“ po celém světě.

Modlitba

Vyzkoušejte si popkornovou modlitbu. Vytvořte kruh. Požádej děti, aby zavřely oči a jedním slovem Bohu řekly, co si o něm myslí jako o pastýřovi (je laskavý, starostlivý, milující atd.). Vyzvi je, aby to dělaly tak, jako by pukal popkorn – aby se ozývaly kdekoli a z kteréhokoli místa v kruhu. Na závěr se pomodli, aby děti zůstávaly v bezpečí Pastýřovy péče.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- dospělého v kostýmu z biblických dob
- pastýřskou hůl
- opravdový prak
- hladké kulaté kameny

Probírání příběhu

Až budeš příběh vyprávět, děti budou hrát roli ovcí. Dospělý může sehrát roli Davida.

Přečti nebo převyprávěj příběh.

David byl pastýř. Pohlédl na stádo ovcí, jimiž byly poseté pastviny. *(Řekni dětem, aby se choulily jako ovce kolem pastýře.)* Tato chundelatá zvířata patřila k jeho přátelům. David s nimi každou noc spal venku *(zachvěj se)*. Přes den je vodil na zelené pastviny a ke klidným studánkám, kde se mohly v bezpečí napít. *(Dotkni se ovcí, jako bys je chtěl/a chránit.)*

David neměl strach ani si nepřipadal osamělý, protože tam s ním byl Bůh. Stejně jako se David dobře staral o své ovce *(dotkni se ovcí)* a znal je jménem, staral se i Bůh, Velký pastýř, zvláštním způsobem o Davida.

„Musím být ostražitý!“ říkal si David, když dostal chuť si zdřímnout. „Kdybych usnul, mohlo by se malé jehňátko zatoulat od stáda.“ *(Dej 2-3 dětem znamení, aby vzdálily od stáda.)*

Aby David přemohl spánek, často sedával na velkém kameni a zlehka drnkal na harfu, kterou s sebou nosil. *(Předstírej, že hraješ na harfu.)* Čistým hlasem zpíval: „Hospodin je můj pastýř, nebudu mít nedostatek.“ *(Žalm 23,1)*

Jestliže David zahlédl koutkem oka nějaký pohyb, upustil harfu a chopil se praku. *(Ukaž dětem prak.)* Pro případ, že by cokoli ohrožovalo jeho ovce, měl připravené hladké kulaté kameny *(ukaž dětem kamínky)*.

Jednoho dne David spatřil, jak se v houští u vody krčí zlatohnědý lev. Obrovské zvíře mělo v tlamě beránka. Když David lva pronásledoval, vystřelil ze svého praku kámen.

Prásk! Kámen prosvištěl vzduchem a lva zasáhl. Pak David zápasil se lvem holýma rukama. Zakrátko bylo po všem. Lev pustil beránka a zmizel v houští, odkud přišel.

David zraněného beránka rychle ošetřil. Zastrčil prak do pastýřské mošny, procházel mezi ovečkami a starostlivě je počítal (*počítej ovečky*), aby se ujistil, že je vše v pořádku. David byl rád, že mu Bůh pomohl zachránit ovce před lvem.

Brzy David opět seděl na kameni a hrál na harfu. Tentokrát zpíval: „I když půjdu roklí šeré smrti, nebudu se bát ničeho zlého, vždyť se mnou jsi ty.“ (Žalm 23,4)

Jindy se zase David rozhodl, že zavede ovečky do kopců, kde si najdou novou pastvu. V kopcích však číhalo nebezpečí. Medvědi žijící ve skrytých brložích se často vydávali ven hledat potravu.

David, který své ovečky bedlivě střežil, zaznamenal ve vysoké trávě poblíž nějaký pohyb. Okamžitě byl ve střehu! K jednomu z jeho jehňat se blížila obrovská hnědá šelma. Napřáhla tlapu a nabrala chundelatý raneček.

„Ach ne!“ vykřikl David a rychle vložil do praku kámen, zamířil a vypálil.

Bum! Kámen zasáhl medvěda tak prudce, že zamručel. Přesto však jehně nepustil. David utíkal, jak nejrychleji dovedl, a popadl jehňátko. Pak se vrhl na medvěda a zabil ho. Pán Bůh mu opět pomohl zachránit jeho ovce.

Když tehdy večer vedl David své ovce domů do ovčince, možná si zpíval: „Ano, dobrota a milosrdenství provázet mě budou všemi dny mého žití. Do Hospodinova domu se budu vracet do nejdelších časů.“ (Žalm 23,6)

Shrnutí

Zeptej se: **Kdo je v Bibli oním Dobrým pastýřem?** (Bůh.) **Kdo jsou Boží ovečky?** (My.) **Jak zapadáš do tohoto příběhu ty?** (Jsem Boží ovečkou – nebo Božím dítětem.) Některé menší děti se v tomto příběhu možná nenajdou, jiné však ano. **Jakou dobrou zprávu o Boží lásce a milosti obsahuje tento příběh?** (Ježíš nás zachraňuje a stará se o nás.) **Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

NEMŮŽU ZACHRÁNIT SÁM SEBE; ZACHRAŇUJE MĚ JEŽÍŠ.

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem vyhledat si žalm 23,1 a společně si tento verš přečtete. Pak vytvoř čtyři skupiny a řekni jim, aby se postavily nebo posadily tak, aby vznikl čtverec. Každé skupině přiděl jednu část verše k zapamatování, jak je naznačeno níže. Dej jednotlivým skupinám čas na seznámení s jejich částí verše. Pak skupiny vyzvi, aby

ve správném pořadí hlasitě přeříkaly svou část verše a aby při tom v rámci čtverce postupovaly pokud možno co nejrychleji. Potom celá skupina hlasitě řekne, kde se verš nachází. Když verš čtyřikrát projde čtvercem, znovu přerozděl části verše a celou aktivitu si zopakujte. Pokračuj v přerozdělování částí verše, dokud všichni neumějí přeříkat celý verš, včetně místa, kde se verš nachází. (V malých skupinách přiděl části verše jednotlivým dětem.)

**Hospodin je můj pastýř,
nebudu mít nedostatek.
Dopřává mi odpočívát
na travnatých nivách.**

Všichni společně řeknou: **žalm 23,1.**

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Řekni: **V Bibli je mnoho veršů, v nichž jsme přirovnáváni k ovcím. Nahlédněme do svých Biblí a některé z nich si vyhledejme.**

Použij níže uvedený seznam a pomoz dětem vyhledat si a potichu přečíst vždy tentýž verš. Požádej dobrovolníky, aby jednotlivé verše přečetli nahlas. Jakmile si daný verš přečtete, diskutujte o jeho významu.

žalm 100,3
Izajáš 53,6
Ezechiel 34,11
Jan 10,27
1. list Petřův 2,25

Shrnutí

Zeptej se: **Co nám tyto verše říkají o tom, co k nám Bůh cítí?** (Miluje nás. Pečuje o nás. Nic nás od něj nemůže odloučit. Udělal vše proto, abychom byli šťastní a abychom mohli být s ním.) **Jaké pocity v tobě vyvolává vědomí toho, že tě Bůh tolik miluje?** (Jsem šťastný, mám pocit bezpečí atd.) **Jak nám tato skutečnost může pomoci, když jsme v pokušení dopustit se něčeho zlého nebo když máme problémy?** (Vím, že Bůh už pro nás našel východisko; je s námi neustále a ve všech situacích.) **Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:**

NEMŮŽU ZACHRÁNIT SÁM SEBE; ZACHRAŇUJE MĚ JEŽÍŠ.

Řekněte si ji společně se mnou.

3. Aplikace úkolu

Na dně a bezmocní

Potřebujete:

- šicí nit

Požádej jedno silné dítě, aby dobrovolně dokázalo svou sílu. Zatímco toto dítě leží na podlaze, napni přes horní část jeho nosu nit a pevně ji drž. Řekni dítěti, aby nechalo zkřížené ruce a nohy a posadilo se. Dítě nebude schopno se hýbat, a aby mohlo vstát, musí volat o pomoc.

Nechej několik dětí, aby si to vyzkoušelo, a poté přikročte ke shrnutí.

Shrnutí

Co se stalo? (Nemohli vstát.) **Jaký jste měli pocit?** (Pocit bezmocnosti, frustrace, nevadilo mi to.) **Co jste mohli dělat, aby vám někdo pomohl?** (Volat.) **Kdo mohl v dnešním biblickém příběhu volat o pomoc?** (Ovce mohly bečet, když přišel lev; David mohl volat k Bohu, aby mu pomohl.) **Kdy se vám může stát, že budete muset volat o pomoc?** (V krajní nouzi; každý den; nejen tehdy, když přijdou problémy.) **Proč si můžeme být jisti tím, že Bůh je ochoten nám pomoci?** (Řekni někomu, aby přečetl Izajáše 65,24.) **Dobrou zprávou je, že Bůh je vždy ochoten nám pomoci.**

NEMŮŽU ZACHRÁNIT SÁM SEBE; ZACHRAŇUJE MĚ JEŽÍŠ.

Řekněte si to společně se mnou.

4. Sdílení se

Kameny naděje

Potřebujete:

- hladké kameny nebo výstřížky z barevného papíru ve tvaru kamenů – více než jeden na dítě
- barvu ve spreji, kterou nastříkáš na horní stranu kamenů
- fixy

Na horní stranu kamenů předem nastříkej barvu ve spreji. (Nedovol dětem, aby to dělaly.) Řekni žákům, aby si zvolili jedno slovo, například „Důvěra“, „Víra“, „Zachráněný“, „Bezpečí“ atd., a fixem je napsali na kámen nebo na výstřížek ve tvaru kamene.

Shrnutí

Požádej žáky, aby ukázali ostatním svůj kámen a řekli, proč si zvolili slovo, které napsali. Vyzvi děti, aby kámen někomu darovaly a sdělily mu dobrou zprávu, že Ježíš je zachraňuje před satanem a před hříchem. Povzbuď je k tomu, aby tomuto člověku vyprávěly svou osobní zkušenost s tím, jak jim Ježíš pomohl. Připomeň jim, aby se s ním podělily o hlavní myšlenku:

NEMŮŽU ZACHRÁNIT SÁM SEBE; ZACHRAŇUJE MĚ JEŽÍŠ.

Závěr

Požádej nějaké dítě, aby se pomodlilo a poděkovalo Bohu za to, že nás zachraňuje. Až se pomodlíte, zazpívejte si píseň, kterou vyjádříte Bohu svou vděčnost.