

## 9. ÚKOL

### Skála a písek

#### Texty

Matouš 7,12-29; *Myšlenky o naději*, s. 84-87

#### Verš k zapamatování

„Bože můj, má skálo, utíkám se k tobě.“ (Žalm 18,3)

#### Cíle

Děti by měly:

**poznat**, že Boha uctíváme tím, že žijeme pro Ježíše;

**pocítit** touhu žít pro Ježíše;

**reagovat** na to odhodláním, že budou každý den stavět svůj život na Ježíšovi.

#### Hlavní myšlenka

Stavím-li svůj život na Ježíšovi, jsem radostný.

#### Téma na tento měsíc

Bohoslužba nás každý den činí radostnými.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Ježíš vypráví davu příběh o dvou domech a dvou stavitelích. Jeden stavitel postaví svůj dům na skále, která je pro tento dům pevným základem. V období dešťů se zvedne vítr a přijdou záplavy, ale dům je v bezpečí, protože má pevné základy. Jiný muž postaví svůj dům na písku. Když se přizene bouře, jeho dům vezme voda, protože nemá dobré základy.

#### *Tento úkol je o bohoslužbě.*

Když posloucháme Boží Slovo, stavíme svůj život na Ježíšovi. Na jeho dar lásky a milosti, jehož hodnotu nelze vyčíslit, reagujeme radostným konáním toho, co Ježíš říká. To je jeden z projevů bohoslužby.

#### Doplňující informace pro učitele

*V Palestině musí stavitel předvídat. Mnohé výmoly, které byly v létě příjemnými písčítými jamkami, se v zimě stávají dravými bystřinami valící se vody. Dům postavený na takovém místě by se rozpadl. Bylo lákavé začít stavět na uhlazeném písku a neobtěžovat se kopáním až po kamenné podloží pod ním.*

*Domy v Ježíšově době nebyly tak bytelné jako dnešní domy. Zloději se dokázali prokopat zdmi (Matouš 6,19). Střechu z hlíny nebo z trávy bylo snadné rozebrat (Marek 2,4). A proto všechno záviselo na základech.*

#### Výzdoba třídy

Příprav venkovskou scénérii, jejíž součástí jsou palmy a osel (hračka).

Je-li to možné, připrav nástěnky znázorňující:

- Jak vypadaly domy v biblických dobách.

- Dům postavený na skále a jiný, který odnáší voda.
- Vesnici a před jedním z domů Ježíše a jeho učedníky. Do jejich blízkosti umístí oslíka.

## BOHOSLUŽBA

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Stavba domů</i>  B. <i>Jak správně stavět</i>	prázdné krabice od spotřebičů nebo od potravin a velké množství široké, pevné lepicí pásky nebo malý stan nebo příkrývky a židle tesař nebo domácí kutil pracující se dřevem, hřebíky a kladivem
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka  modlitba	žádné  malá krabička ve tvaru domečku, která má v horní části štěrbinu, placatý kámen středně veliký kámen, tužky nebo propisovačky, lepicí papírky, modlitební deník
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostým z biblických dob, kladivo, Bible, židle
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Zkouška s použitím kamene, písku a vody</i>	pro každou skupinu 5 dětí: dvě kartičky z tvrdého papíru o rozměrech 10 x 15 centimetrů, tužky, voda, průhledná lepicí páska, velký plastový lavor s cihlou nebo placatým

				kamenem, písek
4	Sdílení se	až 15 min	A. <i>Těžítka</i> B. <i>Magnetky na lednici</i>	kameny, fixy, barva ve spreji, čistý šelak ve spreji (volitelné) kelímek, barevné papíry, nůžky, výtvarné pomůcky, lepidlo, magnetický pásek nebo izolepa
*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.				

### Přivítání

Přivítej děti už ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měly v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Zeptej se jich, co se jim v biblickém úkolu na tento týden obzvláště líbilo. Začněte přípravnou aktivitou, kterou jsi zvolil/a.

## 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

### A. Stavba domů

#### Potřebujete:

- prázdné krabice od spotřebičů nebo od potravin
- širokou, pevnou lepicí pásku
- malý stan nebo příkrývky, které lze přehodit přes židle

Řekni: **Někteří lidé skutečně žijí v krabicích.** Vyzvi děti, aby v následujících 5-10 minutách vytvořily s použitím prázdných krabic od spotřebičů nebo od potravin a velkého množství široké, pevné lepicí pásky dům. **Volitelné:** Sežeň malý stan, do kterého by bylo možné se schovat, nebo příkrývky, které lze přehodit přes židle. Anebo rozděl děti do skupin, přičemž každá z nich bude pracovat na jednom ze tří typů domů. Vyzkoušej jejich domy s ohledem na pohodlí a odolnost, a to tak, že se přesvědčíš, kolik dětí může v každém z těchto domů spát.

#### Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Jak by se vám líbilo, kdybyste měli trvale bydlet v krabici z tvrdého papíru nebo ve stanu? Která z těchto dvou možností by byla lepší? Proč? Z čeho je postaven váš dům? Ježíš řekl některým lidem, že slyšet jeho slovo a konat ho je jako postavit si pevný dům. Přečtěme si, co řekl v Matoušovi 7,24. Pomoz dětem vyhledat si a přečíst tento text. Co tím Ježíš podle vašeho názoru myslel? (Stane-li se tím nejdůležitějším v našem životě Ježíš a jeho Slovo, budeme žít dobrý život.) Každý den budujeme ve svém životě důležitou věc, svůj charakter. Všechno, co děláme, rozhoduje o tom, jakého člověka budujeme. Stavíme-li své životy na Ježíšovi a na tom, co**

nám říká v Bibli, je to, jako bychom měli dobrý, pevný základ. Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká, jaké to bude mít následky:

### STAVÍM-LI SVŮJ ŽIVOT NA JEŽÍŠI, JSEM ŠŤASTNÝ.

Řekněte si ji společně se mnou.

#### B. Jak správně stavět

##### Potřebujete:

- hosta – tesaře nebo domácího kutila
- kladivo, hřebíky, dřevo

Pozvi do vaší třídy na návštěvu tesaře, stavitele nebo domácího kutila. Požádej ho, aby si s sebou vzal dřevo, hřebíky a kladivo a naučil děti, jak rovně zatlouct hřebík. Řekni mu, aby dětem ukázal některé nástroje a vysvětlil jim, k čemu se používají. Pak by jim měl objasnit, proč by se měl dům stavět na pevném základu. Pokud se ti nepodaří nikoho sehnat, předved' zatloukání hřebíků a dohlédni na děti sám/sama.

##### Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co jste se právě dozvěděli o stavbě domu? Proč je důležitý dobrý základ?** (Abychom zajistili, že dům vydrží za každého počasí.) **Když se rozhodujeme, potřebujeme mít dobrý základ. Kdo by pro nás mohl být pevným základem?** (Ježíš.) **Stavíme-li svůj život na Ježíšovi, budeme prožívat dobrý život. Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká, co se stane, budeme-li svůj život stavět na něm.**

### STAVÍM-LI SVŮJ ŽIVOT NA JEŽÍŠI, JSEM ŠŤASTNÝ.

Řekněte si ji společně se mnou.

## \* Modlitby a chvály

#### Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny nebo mimořádné události.

#### Sbírka

##### Potřebujete:

- krabičku ve tvaru domečku
- veliký placatý kámen

K vybrání darů použij malou krabičku ve tvaru domečku, která má v horní části štěrbinu. Postav domeček na placatý kámen. Požádej nějaké dítě, aby se pomodlilo, aby byly tyto dary moudře použity na pomoc lidem v \_\_\_\_\_ (té části světa, pro kterou je tato sbírka určena), a aby se tak tito lidé mohli dozvědět o Ježíšovi, který je tím nejlepším Základem.

## Modlitba

### Potřebujete:

- středně veliký kámen
- modlitební deník
- lepicí papírky
- tužky nebo propisovačky

Zeptej se dětí, zda chtějí do třídního modlitebního deníku, který jste si začali vést minulý týden, zapsat nějaké odpovědi nebo prosby.

Na vyvýšené místo v přední části místnosti umístí středně veliký kámen, který bude představovat Ježíše. Řekni dětem, aby na lepicí papírek (nebo použijte papír a izolepu) napsaly jméno někoho, o kom vědí, že jeho život není postavený na Skále – Ježíšovi. Vyzvi děti, aby přišly dopředu a přilepily svůj papír na kámen. Pak vytvořte kruh, všichni se vezměte za ruce a požádej ty, kteří přilepili na kámen nějaký papír, aby připomněli jméno člověka, které na něj napsali. Modlete se, aby tito lidé začali stavět svůj život na Ježíšovi. Na závěr poděkuj Ježíšovi za to, že je pevným základem.

## 2. Biblický úkol

### Potřebujete:

- dospělého v kostýmu z biblických dob
- kladivo
- Bibli
- židli

### Probírání příběhu

Vyzvi nějakého muže, aby se oblékl do kostýmu z biblických dob a vyprávěl tento příběh, jako by byl jeho účastníkem a slyšel, jak Ježíš mluví.

### Pokyny pro vypravěče:

Vyzvi několik dětí, aby přišly dopředu a představovaly dům, který se právě staví. Velká skupina: Použij jednu skupinu ke stavbě jednoho domu a druhou ke stavbě druhého domu. Malá skupina: Ke stavbě obou domů použij všechny děti.

Začni příběh přecházením v přední části třídy se skloněnou hlavou, přičemž si jednou rukou zamyšleně hladí bradu a ve druhé svírej kladivo. Obrát se tváří k dětem. Odlož kladivo, vyhrň si rukávy a pak se rozhlédni kolem sebe, jako bys své posluchače viděl poprvé.

### Přečti nebo převyprávěj příběh.

Ach, promiňte. Nevěděl jsem, že jste tady. Právě jsem slyšel a viděl tu nejužasnější věc. Ale nedokážu tak docela přijít na to, co znamená.

Začalo to davem lidí usazeným uprostřed dne na horském svahu. Chci tím říct, že všichni tito lidé měli něco na práci. Stejně jako já; stavím totiž domy. *[Zvedni kladivo.]*

V ten den jsem však nestavěl. Přidal jsem se k těm lidem a také jsem se posadil na kopec.

Byl tam Ježíš. Vyprávěl příběhy a učil lid. Jeho hlas byl tak zvučný, že jsme ho všichni slyšeli. S tímhle si však lámu hlavu: Vyprávěl o nějakém domu. Víte co? Já vám ten příběh povím.

Jednou se nějaký muž rozhodl, že stejně jako já postaví dům. *[Zvedni kladivo a pak je polož.]* Rozhodl se, že svůj dům postaví na skalním výběžku, vysoko nad hladinou vody. Usilovně pracoval a připravoval si stavební materiál. *[Vezmi dvě děti za ruku a odveď je dopředu.]* Předstírejte, že jste můj stavební materiál. *[Postav tyto dvě děti asi jeden metr od sebe.]*

Tento muž tedy vynášel materiál *[Popadni za ruku další dvě děti, které budou představovat další dva rohy.]* až úplně nahoru na skálu. *[Pokračuj ve vyprávění a přitom přiveď dopředu děti, které vyplní zdi.]* Zde bude jeho dům bezpečný a bude mít pevné základy.

Konečně byla hotová i střecha. *[Děti natáhnou ruce před sebe, čímž vznikne plochá střecha.]* Když přišlo období dešťů, vytrvale foukal vítr. *[Dej učitelům a všem ostatním dětem pokyn, aby foukáním napodobovali vichřici.]* Voda v potocích neustále stoupala, až se vylila z břehů. Nyní už bylo namísto obávat se záplav. *[Postav se na židli, abys nestál ve vodě.]* Ale dům tohoto muže byl v bezpečí. Postavil ho na pevném, neochvějném základu masivní skály.

To dává smysl, že? Lidé se domnívali, že ano. Všichni přikyvovali a říkali „amen“. *[Řekni, aby všichni hlasitě zvolali „amen“.]* A Ježíš jim řekl: „Budete-li naslouchat Božímu Slovu a žít pro Boha, pak stavíte svůj dům na Skále.“

Dává to smysl, stavět na skále? Ano, dává. Řekněte tedy znovu „amen“. *[Přilož si ruku k uchu, abys povzbudil posluchače ke zvolání „amen“. Pak zatleskejte žákům, kteří tvořili dům. Mohou se vrátit na svá místa.]*

Dům si postavil i jiný muž. *[Začni přivádět děti, abys několik metrů od prvního domu postavil podobný.]* Tento muž se rozhodl, že svůj dům postaví na písku u vody. Nejspíš i on postavil pevný dům. Pravděpodobně se na něm hodně nadřel.

Konečně byla hotová i střecha. *[Děti natáhnou ruce před sebe, čímž vznikne plochá střecha.]* Když přišlo období dešťů, vytrvale foukal vítr. *[Dej učitelům a všem ostatním dětem pokyn, aby foukáním napodobovali vichřici.]* Voda v potocích neustále stoupala, až se vylila z břehů. Nyní už bylo namísto obávat se záplav. *[Postav se na židli, abys nestál ve vodě.]*

Tento dům se však zakymácel a spadl. *[Děti představující tento dům se sesunou k zemi. Pochval je za skvělou práci a požádej je, aby se vrátily na svá místa.]*

Kde se stala chyba? *[Dívej se bezradně.]* Proč dům spadl? *[Akceptuj odpovědi žáků.]* Druhý muž postavil svůj dům na písku. A záplava písek spláchla. Tento dům neměl dobré základy.

A tohle o tom řekl Ježíš. *[Přečtěte si Matouše 7,26.]* Myslím, že Ježíš říkal něco velmi důležitého. Jen bych rád věděl, co tím myslel. *[Zvedni své kladivo, skloň hlavu, hlad' si bradu a odejdi stejně, jako jsi přišel.]*

### Shrnutí

Jiný učitel než vypravěč se dětí zeptá:

1. **Co v tomto příběhu představuje Skála?** Přečti nahlas žalm 18,3. (Mého Boha.)
2. **Jak se staví na Skále?** Přečti nahlas Matouše 7,26. (Je třeba slyšet Ježíšova slova a plnit je.)
3. **Co myslíš, jak se onen moudrý stavitel cítil po bouři?** (Byl šťastný, že jeho dům nespádl.)

Tento příběh nám pomáhá pochopit naši dnešní hlavní myšlenku. Řekněte si ji společně se mnou.

## STAVÍM-LI SVŮJ ŽIVOT NA JEŽÍŠI, JSEM ŠŤASTNÝ.

### Verš k zapamatování

#### Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem vyhledat si a nahlas přečíst žalm 18,3. „**Bože můj, má skálo, utíkám se k tobě.**“ (**Žalm 18,3**) Pak začni žáky tento verš učit. Využij při tom postup, který je popsán níže. Aktivitu opakujte tak dlouho, dokud děti nebudou verš umět.

<b>Bože</b>	Ukaž nahoru.
<b>můj,</b>	Ukaž na sebe.
<b>má</b>	Ukaž na sebe.
<b>skálo,</b>	Uhod' jednou pěstí o druhou.
<b>utíkám se</b>	Utíkej na místě.
<b>k tobě.</b>	Ukaž nahoru.
<b>(Žalm 18,3)</b>	Sepni dlaně, pak je rozevři.

### Studium Bible

#### Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Příběh o dvou domech uzavírá jedno nádherné Ježíšovo kázání. Vyhledejte si je ve svých Biblích v Matoušovi 7,24-27. Dej žákům chvíli času. Začátek tohoto kázání se nachází v Matoušovi 5,1.2. Přečtěme si tento text společně.** Je-li třeba, pomohou dětem dospělí asistenti. Zeptej se: **Kde měl Ježíš toto kázání?** (Na úbočí hory.) **Nejspíš proto označujeme toto kázání jako „Kázání na hoře“.**

Rozděl děti do dvou družstev. Řekni: **Nacvičíme si zacházení s „biblickým mečem“.** Slova Bible jsou vaší zbraní proti satanovi. Přesvědčíme se o tom, jak



hbitě ji dokážete používat. V Bibli je hodně veršů o skálách. Řeknu název biblické knihy, číslo kapitoly a číslo verše. Až řeknu „Teď!“, všichni z vašeho družstva si budou vzájemně pomáhat při vyhledávání tohoto verše. Družstvo, které jej najde jako první, se postaví a přečte ho. Je-li to nutné, pomáhají dětem dospělí. Texty, z nichž si můžeš vybrat, jsou tyto [upozornění: žalm 18,3 je verš k zapamatování]:

2. Mojžíšova 17,6	žalm 18,3
2. Mojžíšova 33,21-23	žalm 40,3
4. Mojžíšova 20,8	Izajáš 26,4
2. Samuelova 22,2	Matouš 16,18

### Shrnutí

Zeptej se: **Proč přirovnávají bibličtí pisatelé Boha ke skále?** (Bůh je naším útočištěm, můžeme se k němu utíkat, chrání nás.) **Co vyšlo ze skály, když do ní Mojžíš udeřil?** (Voda.) **Bůh řekl Mojžíšovi, ať promluví ke skále, aby vydala vodu; takto se snažil poučit Izraelce o tom, že dokáže naplnit všechny jejich potřeby. Ježíš naplňuje i všechny naše potřeby. Stavíme-li svůj život na něm, víme, že se o nás vždy postará. Nic námi nemůže otrást. A jaké to v nás vyvolává pocity? Naše hlavní myšlenka nám říká:**

**STAVÍM-LI SVŮJ ŽIVOT NA JEŽÍŠI, JSEM ŠTASTNÝ.**

Řekněte si ji společně se mnou.

## 3. Aplikace úkolu

### Zkouška s použitím kamene, písku a vody

#### Potřebujete:

pro každou skupinu:

- dvě kartičky z tvrdého papíru o rozměrech 10 x 15 centimetrů
- tužky nebo fixy
- konvici s vodou
- izolepu
- velký lavor
- cihlu nebo velký placatý kámen
- písek do lavoru

Vytvoř skupiny po maximálně pěti dětech. Řekni dětem, aby na každou kartičku z tvrdého papíru nakreslily dveře a okna a ve spodní části ji přehnuly. Pomocí izolepy připevněte jednu kartičku v místě přehybu k cihle nebo ke kameni a druhou k písku.

Řekni: **Tento domeček z tvrdého papíru představuje váš život. Podívejme se, co se s vaším životem stane, když nastanou problémy.** Zvedni konvici s vodou a řekni: **Tato voda představuje problémy, které do vašeho života přicházejí.** Nalij vodu těsně před každý domeček, nikoli přímo na něj. Řekni: **Tohle je zkouška. Poznáme z ní, jak pevné jsou základy.**



**Shrnutí**

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co se stalo s domem postaveným na písku?** (Voda odplavila písek; voda odplavila základy; dům spadl.) **Co se stalo s domem na skále (nebo na cihle)?** (Byl v bezpečí; odolal; voda ho nevzala.) **Co se stane, postavíte-li svůj život na Ježíšovi, naší Skále?** (Když přijdou problémy, nezničí nás; když se nám do cesty postaví problémy, budeme důvěřovat Ježíšovi.)

**Jak si můžeme uchovat pevný základ a zakotvit svůj život v Ježíšovi?** (Rozhodni se, že budeš milovat Ježíše. Zůstaň v jeho blízkosti. Popros Ježíše, aby nás udržel ve své blízkosti a pomáhal nám. Čti Bibli a modli se.) **Jaké budou naše životy, budeme-li to dělat?** (Šťastné, radostné, spokojené, dobré.)

**V jakém směru nám skutečnost, že milujeme Ježíše a posloucháme ho, přináší radost?** (Víme, že Ježíšovi můžeme důvěřovat; Ježíš se o nás stará; nemusíme si o věci dělat starosti.) **Řekněme si opět společně naši hlavní myšlenku:**

**STAVÍM-LI SVŮJ ŽIVOT NA JEŽÍŠI, JSEM ŠTASTNÝ.**

**4. Sdílení se****A. Těžítka****Potřebujete:**

- kameny
- fixy
- barvu ve spreji
- čistý šelak ve spreji (volitelné)

Kameny předem nastříkej barvou ve spreji.

Dej každému dítěti kámen a řekni: **V našem dnešním úkolu jsme se dozvěděli, že Ježíš je naše skála, náš ochránce. Chceme, aby se o tom dozvěděli i ostatní, a proto vyrobíme něco, co bychom jim mohli dát. Naše kameny se promění v těžítka, která můžeme někomu darovat. Napište na kámen: „Ježíš je naše Skála. Nikdy nás nezklame.“** Dej žákům chvíli času. Pokud chceš, můžeš kameny nastříkat čistým šelakem, aby se leskly.

**Shrnutí**

Zeptej se: **K čemu se používají těžítka?** (K udržení věcí na místě.) **V jakém směru vám to připomíná Ježíše?** (Udržuje mě v bezpečí; pomáhá mi udržovat můj život v pořádku atd.)

**Vzpomeňte si na někoho, komu byste chtěli své těžítko darovat, na někoho, komu byste chtěli sdělit, že i jeho Ježíš udržuje v bezpečí. Jak mu můžete vysvětlit, co to znamená, když říkáme, že Ježíš je naše Skála?**

Dej dětem čas na diskuzi, pak je rozděl do dvojic a dej jim pokyn, aby si toto vysvětlování nacvičili se svým partnerem. Řekni: **Opravdově se můžeme radovat**

jen tehdy, stavíme-li svůj život na Ježíšovi, naší Skále. Řekněme si opět společně naši hlavní myšlenku:

**STAVÍM-LI SVŮJ ŽIVOT NA JEŽÍŠI, JSEM ŠŤASTNÝ.**

### B. Magnetky na lednici

#### Potřebujete:

- velký papírový nebo polystyrenový kelímek
- barevné papíry
- nůžky
- výtvarné pomůcky
- lepidlo
- magnetický pásek nebo izolepa

Rozdej pomůcky a dej žákům následující pokyny:

**S pomocí té části kelímku, která má větší poloměr, nakreslete na papír kolečko a vystříhnete je.**

**Dovnitř kolečka nakreslete dům a kolem něj několik not.**

**Na dům napište slova „Stavba na Skále.“**

**Na zadní stranu přilepte magnetický pásek (nebo smyčku izolepy).**

Dej žákům chvíli času.

#### **Shrnutí**

Zeptej se: **Kdo je skálou, na které stavíte svůj život?** (Bůh, Ježíš.) **Proč to chcete dělat?** (Takto budu v bezpečí; takto budu prožívat šťastný život atd.) **Jak vysvětlíte, co je na této magnetce, někomu, kdo by chtěl vědět, co znamená?** Dej žákům čas na diskuzi. **Když se vás na ni někdo zeptá, můžete se s ním podělit o příběh z našeho dnešního úkolu a o naši dnešní hlavní myšlenku. Ještě jednou si ji společně řekněme.**

**STAVÍM-LI SVŮJ ŽIVOT NA JEŽÍŠI, JSEM ŠŤASTNÝ.**

### **Závěr**

Zazpívejte si společně nějakou písničku. Vyzvi děti, aby se přihlásily, pokud chtějí své životy stavět na Ježíšovi. Pak je popros, aby v tiché modlitbě poděkovaly Ježíšovi za to, že je jejich Skálou. Uzavři krátkou modlitbou.