

10. ÚKOL

Jeden strážník navíc

Texty

1. Královská 17,7-24; *Od slávy k úpadku*, s. 129-132

Verš k zapamatování

„A Bůh veškeré milosti... vás obnoví, utvrdí, posílí.“ (1. list Petrův 5,10)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že život je Bohu vzácný;

pocítit jistotu, že Bohu záleží na tom, co se s nimi děje;

reagovat na to tím, že se budou se svými problémy obracet přímo na Boha.

Hlavní myšlenka

Přestože se mohou stát zlé věci, vím, že mě Bůh miluje.

Téma na tento měsíc

Milost je dar života.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Bůh přikazuje Elijášovi, aby šel do Sarepty, kde mu vdova dá jídlo. Elijáš zastihne vdovu, když sbírá dříví. Požádá ji o jídlo a řekne jí, aby si nedělala starosti, protože bude mít mouku a olej, aby připravila jídlo i pro sebe. Slibuje jí, že mouka ani olej jí nedojdou, dokud znovu nezaprší. A tak se opravdu stane. Když vdově umírá syn, domnívá se, že ji Bůh trestá za hříchy z minulosti. Elijáš si jejího syna odnese, pomodlí se za něj, a ten se probudí k životu. Tak přinese svědectví o Boží lásce.

Tento úkol je o milosti.

Zlé věci nesesílá Bůh; pocházejí od nepřítele. „To udělal nepřítel.“ (Viz Matouš 13,24-30.) Bůh často využívá negativních situací jako příležitostí k tomu, aby nám dal najevo svou milost, lásku a moc. Někdy musíme čekat, až se věci vyřeší, ale až přijde ten pravý čas, Bůh se o ně postará.

Doplňující informace pro učitele

V Elijášově době ležela Sarepta v srdci Fénicie, v zemi, již vládli králové uctívající Baala. Tam by Achab Elijáše nikdy nehledal. O Sareptě je zmínka i v Novém zákoně (Lukáš 4,26). Dnes je to malá vesnice na pobřeží Středozemního moře, známá jako Sarafand.

Hladomor trval celkem tři a půl roku. Elijáš strávil několik měsíců u potoka Kerít. I když vezmeme v úvahu tuto skutečnost, olej a mouka vdově nejspíš vydržely nejméně dva a půl roku.

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 9.

MILOST

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Privítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Život je vzácný</i> B. <i>Recept na chléb</i>	voda, malé papírové kelímky, Bible dózy s celozrnnou pšeničnou moukou a solí, permanentní fix, odměrka, pro každé dítě uzavíratelný igelitový sáček, Bible
* Modlitby a chvály	a až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné sklenice opatřená nálepkou „OLEJ“ zápisník pro „modlitební chvíle“, který jste použili minulý týden
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostýmy z biblických dob, dříví, pita chléb, miska, mouka, olej, voda
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Jak se zalíbit Bohu</i> B. <i>Dobro proti zlu</i>	Bible žádné
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Poukázky na milost</i>	poukázky na milost, propisovačky nebo tužky

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Život je vzácný

Potřebujete:

- pro každé dítě malý papírový kelímek s vodou
- Bibli

Řekni dětem, aby zadržely dech. Zeptej se: **Kdo ho dokáže zadržet nejdéle?** Změř dětem čas nebo pomalu počítej. **Jak dlouho můžete žít bez vzduchu?** (Tři až čtyři minuty.) Dej každému dítěti papírový kelímek s trochou vody. **Jak dlouho můžete žít bez vody?** (Několik dní.) **Jak dlouho můžete žít bez jídla?** (Několik týdnů.)

Život je bezplatný dar od Boha a Bůh nám zdarma dává věci, které potřebujeme, abychom zůstali naživu – vzduch, vodu, slunce a půdu, abychom si mohli vypěstovat jídlo.

Shrnutí

Přečti nahlas 1. list Petrův 5,10 (verš k zapamatování). Zeptej se: **Co to znamená „obnovit“?** (Učinit novým; vrátit nebo uvést něco do původního stavu.) **Jak vás Bůh obnovuje a posiluje?** (Tím, že vás uzdravuje, že vám skrze lidi, okolnosti atd. posílá to, co potřebujete.) **Co je první věcí, kterou děláte, když máte nějaký problém?** **Poslechněte si naši dnešní důležitou myšlenku.**

PŘESTOŽE SE MOHOU STÁT ZLÉ VĚCI, VÍM, ŽE MĚ BŮH MILUJE.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Recept na chléb

Potřebujete:

- dózu s celozrnnou pšeničnou moukou
- dózu se solí
- odměrku
- permanentní fix
- pro každé dítě uzavíratelný igelitový sáček
- Bibli

Pomoz dětem začít vyrábět jednoduchý chléb, podobný tomu, jakým vdova pravděpodobně nakrmila Elijáše. Na uzavíratelný igelitový sáček napiš permanentním fixem: „Přidej: 1 lžičku vody a dvě lžičky oleje. V sáčku dobře promíchej. Vytválej na placku nebo vytvoř placku rukama. Usmaž ji na oleji nebo upeč do hněda.“ Pomoz každému dítěti nasypat do sáčku ½ šálku mouky a přidat špetku soli. Děti si sáček vezmou s sebou domů a dokončí chléb doma.

Shrnutí

Zeptej se: **Měli jste někdy hlad, mám na mysli OPRAVDOVÝ hlad?** Dej žákům chvíli času. **Jak dlouho můžete žít, aniž byste dýchali?** (3 až 4 minuty.) **Jak dlouho můžete žít bez jídla?** (Několik týdnů.) **Jak dlouho můžete žít bez vody?** (Několik dní.) **Náš dnešní příběh vypráví o člověku, kterému zbývalo jen tolik jídla, aby se ještě jednou najedl. Někdy se nám stávají zlé věci; můžeme mít hlad nebo se můžeme zranit, ale Bůh nás i přesto miluje, stejně jako miloval i lidi z našeho dnešního příběhu.** Přečti nahlas žalm 37,25. Pak řekni: **Naše hlavní myšlenka nám říká, že**

PŘESTOŽE SE MOHOU STÁT ZLÉ VĚCI, VÍM, ŽE MĚ BŮH MILUJE.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Připomeň narozeniny, mimořádné události nebo úspěchy. Zvláště vřele přivítej všechny hosty.

Sbírka

Potřebujete:

- prázdnou sklenici opatřenou nálepkou „OLEJ“

Vyber dary do sklenice s nálepkou „OLEJ“. Vysvětli dětem, že Bůh nám dává peníze, abychom si mohli koupit jídlo, které potřebujeme k životu, stejně jako pomohl chudé vdově z našeho dnešního biblického příběhu tím, že jí dal olej. O to, co nám Bůh dává, se dělíme s ostatními, abychom jim pomohli. I oni se potřebují dozvědět o Boží lásce a milosti.

Modlitba

Potřebujete:

- zápisník pro „modlitební chvíle“

Zeptej se dětí, zda mají nějaké „zlé věci“, za které byste se mohli jako skupina modlit. Pak se zeptej, které jejich modlitby byly v týdnu vyslyšeny nebo za které další věci by chtěly chválit Boha. Jejich odpovědi zapiš na příslušné stránky modlitebního zápisníku, který jste si založili minulý týden. Prosby, které byly vyslyšeny, označ hvězdičkou. Utvořte modlitební kroužek a chvalte Boha za jeho lásku a pomoc v dobách dobrých i zlých.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- kostýmy z biblických dob
- dříví
- pita chléb
- misku
- mouku
- olej
- vodu

Probírání příběhu

Postavy: vdova, Elijáš, vdovin syn

Rekvizity: kostýmy z biblických dob (trička nadměrných velikostí, župany atd.), dříví, pita chléb, miska, mouka, olej, voda

Scéna: Vpředu na jedné straně místnosti se v propasti Kerít ukrývá Elijáš. Na druhé straně sbírá vdova se svým synem dříví.

Děj dětem následující pokyny:

Když řekneš (v jakémkoli tvaru):

Elijáš, Elijášův

Voda/déšť/pršet/napít se

Chléb

Udělají toto:

Ukážou palci směrem nahoru.

Jemným ťukáním napodobí zvuk deště.

Pohladí si břicho.

Přečti nebo převyprávěj příběh.

Elijáš [*Ukažte palci nahoru.*] se stále ještě ukrývá před bezbožným králem Achabem v propasti Kerít. A jak **Elijáš** [*Ukažte palci nahoru.*] předpověděl, celé měsíce už **nepršelo** [*Jemným ťukáním napodobte zvuk deště.*]. **Voda** [*Jemným ťukáním napodobte zvuk deště.*] v potoce Kerít vyschla. Bůh se však o **Elijáše** [*Ukažte palci nahoru.*] nepřestal starat.

„Jdi do Sarepty,“ řekl Bůh. „Přikázal jsem tam jedné vdově, aby se o tebe postarala.“ A tak se **Elijáš** [*Ukažte palci nahoru.*] vydává na stopadesátikilometrovou cestu na sever do země Sidón. U vchodu do Sarepty tam nachází vdovu, která sbírá dříví.

„Přines mi prosím trochu **vody** [*Jemným ťukáním napodobte zvuk deště.*], abych se mohl **napít** [*Jemným ťukáním napodobte zvuk deště.*],“ požádal ji **Elijáš** [*Ukažte palci nahoru.*]. Když jde žena pro **vodu** [*Jemným ťukáním napodobte zvuk deště.*], **Elijáš** [*Ukažte palci nahoru.*] za ní volá: „A přines mi prosím také kousek **chleba** [*Pohláďte si břicho.*].“

Žena se zarazí. „Nemám žádný **chléb** [*Ukažte palci nahoru.*],“ řekne. „Vše, co mám, je hrst mouky a trocha oleje. Právě jsem si nasbírala trochu dříví, abych namíchala těsto na poslední **chléb** [*Pohláďte si břicho.*] pro sebe a svého syna. Až ho sníme, zemřeme.“

„Neboj se,“ řekl jí **Elijáš** [Ukažte palci nahoru.]. „Jdi domů a připrav mi malý kousek **chleba** [Pohlade si břicho.]. A pak připrav něco pro sebe a svého syna. Protože Bůh říká, že olej a mouka se nespotebují až do dne, kdy Hospodin dá zemi **děšt** [Jemným tukaním napodobte zvuk deště.].“ (Viz 1. Královská 17,14)

Přestože tato žena není Židovka, věří v Boha a spoléhá se na něj. Vezme **Elijáše** [Ukažte palci nahoru.]. k sobě domů a pro všechny tři upeče **chléb** [Pohlade si břicho.]. Kdykoli od tohoto dne potřebuje upéci **chléb** [Pohlade si břicho.], má vždy dostatek mouky a oleje. Nikdy jí nedojdou. Bůh poslal **Elijáše** [Ukažte palci nahoru.]. za touto ženou, aby ochránil jeho život. A Boží milost, která působila při záchraně **Elijáše** [Ukažte palci nahoru.], udržela naživu i onu ženu a jejího syna.

Po nějaké době syn této vdovy onemocní a zemře. Její první myšlenkou je, že ji Bůh určitě trestá. „Co proti mně máš?“ křičí ve svém žalu. „Přišel jsi, abys mi připomněl mou nepravost a zabil mého syna?“

Smrt chlapce samozřejmě nezpůsobil Bůh. Život je Bohu vzácný. Boží milost je všechny tři zachránila před smrtí hladu. **Elijáš** [Ukažte palci nahoru.]. si tedy odnáší chlapce do střešního pokojíku, kde bydlí, a položí ho na svou postel. Pak se nad ním třikrát skloní a volá k Bohu. „Hospodine, můj Bože, ať se vrátí do tohoto chlapce život!“ Bůh **Elijášovu** [Ukažte palci nahoru.]. modlitbu vyslyší a chlapec ožije.

Když **Elijáš** [Ukažte palci nahoru.]. vrací chlapce jeho matce, je si jistá tím, že je její život Bohu vzácný. Díky Boží milosti je Bohu vzácný i tvůj život.

Shnutí

Zeptej se: **O kom je ve skutečnosti tento příběh? Kdo je v něm tou nejdůležitější osobou?** (Nápověda: Dokonce ho ani nevidíte.) (Bůh.) **Proč je Bůh v tomto příběhu důležitý?** Akceptuj všechny odpovědi. **Co nám tento příběh říká o našem Bohu?** (Zná naše potřeby; naše životy jsou mu vzácné; může dělat zázraky, aby se o nás postaral atd.) **Jaké máte z Boha pocity? Obracíte se se svými problémy vždycky přímo na něj? Zapamatujte si naši dnešní hlavní myšlenku:**

PŘESTOŽE SE MOHOU STÁT ZLÉ VĚCI, VÍM, ŽE MĚ BŮH MILUJE.

Verš k zapamatování

Napiš verš k zapamatování velkými písmeny na místo, kde ho všichni uvidí. Vyvolávej níže uvedené kategorie a děti, které do nich patří, přeřikají nebo přečtou verš k zapamatování. Požádej děti, aby se při odřikávání či čtení verše postavily.

- ti, kdo měli k snídani koblíhy
- ti, kdo mají šněrovací boty
- ti, kdo mají na sobě něco zeleného
- ti, kdo chodí do hudební školy
- ti, kdo mají bílou Bibli
- ti, kdo milují Ježíše

Tento postup opakujte tak dlouho, dokud děti nebudou verš umět.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Otevřete si Bible a najděte si 1. Královskou 17. Zadám vám několik otázek a řeknu vám, na který verš se máte podívat. Ten, kdo najde verš jako první, se postaví a přečte ze své Bible odpověď.** Je-li to nutné, pomáhají dětem dospělí. Zeptej se:

1. **Proč odešel Elijáš od potoka Kerít? Podívejte se do verše 7.** (Potok vyschl.)
2. **Kam poslal Bůh Elijáše, aby se najedl? Podívejte se do verše 9.** (Do Sarepty.)
3. **Elijáš poprosil vdovu, aby mu dala napít. O co dalšího ji ještě požádal? Podívejte se do verše 11.** (O chléb.)
4. **Vdova mu odpověděla, že nemá žádný chléb a že se chystá připravit si své poslední jídlo. Co jí Elijáš řekl, že má udělat nejdříve? Podívejte se do verše 13.** („Udělej, co jsi řekla. Jen mi z toho nejdřív připrav malý podpopelný chléb.“)
5. **Elijáš vdově slíbil, že olej a mouka jí nedojdou, dokud znovu nezaprší. Co říká Bible, že se stalo? Podívejte se do veršů 15 a 16.** (Měla vždy dostatek mouky a oleje na přípravu chleba.)
6. **Jak se zachoval Elijáš, když vdově onemocněl a zemřel syn? Podívejte se do veršů 19-21.** (Elijáš si odnesl chlapce do střešního pokojíku a volal k Bohu, aby vrátil do chlapce život.)
7. **Jak odpověděl Bůh na Elijášovu prosbu? Podívejte se do verše 22.** (Do chlapce se navrátil život.)
8. **Co řekla chlapcova matka, když se její syn probral k životu? Podívejte se do verše 24.**

Shrnutí

Zeptej se: **Kolik zlých věcí se stalo?** (Potok vyschl, vdově téměř došlo jídlo, zemřel jí syn.) **Jak dal Bůh najevo, že mu to není lhostejné?** (Poslal Elijáše za vdovou. Mouka a olej se nespotřebovaly. Přivedl vdovina syna zpět k životu.) **Když se dějí zlé věci, pamatujme si, že**

PŘESTOŽE SE MOHOU STÁT ZLÉ VĚCI, VÍM, ŽE MĚ BŮH MILUJE.

3. Aplikace úkolu

A. Jak se zalíbit Bohu

Potřebujete:

- Bibli

Poděl se s dětmi o následující informace:

Lidé na celém světě vzdávají nejružnějším způsoby zvláštní pocty jiným bohům. Lidé v jiných částech světa se modlí, přinášejí oběti a zapalují kadidlo nebo svíčky. Modlí

se za věčný život, šťastnou rodinu, úspěchy, pevné zdraví a další žádoucí věci anebo po nich touží.

V Thajsku lidé kupují kusy zlatého papíru, aby je položili na modlu, takže pokryjí celou modlu zlatem. Věří, že se to bohům líbí.

V Indii házejí lidé modle umístěné v blízkosti dálnice mince, aby byla jejich cesta bezpečná.

V mnoha zemích lidé uctívají své mrtvé předky. Každý rok v určitý den přinášejí tomuto člověku na hřbitov jeho oblíbené jídlo a zapalují papírový model domu. Věří, že tím mrtvého potěší. Například vietnamské rodiny vytvářejí ve svých domovech na počest svých zesnulých milovaných svatyně a každý rok v danou dobu oběťují jídlo a květiny.

Japonští buddhisté uklízejí své domovy a připravují zvláštní jídla. Hřbitovy a ulice planou světly z luceren a vater, které mají ukazovat duchům cestu.

V Mexiku se mrtvým vzdává pocta slavnostním svátkem. Rodiny pořádají piknik na hřbitově, kde jsou pohřbeni jejich příbuzní.

Pohřby v Ghaně jsou také šťastnými událostmi. Lidé věří, že mrtví pečují o žijící, což je důvodem k radosti.

Shrnutí

Zeptej se: **Jak se náš Bůh liší od těchto bohů?** (Nemusíme konat žádné rituály nebo mu něco dávat, abychom se mu zalíbili nebo aby si nás zamiloval. Neznepokojujeme se tím, že by zlé věci způsobovali rozzlobení bohové.) **Musíme si přízeň našeho Boha zasloužit?** (Ne. Věci, které nám Bůh dává, jsou jeho bezplatnými dary.) **Křesťanství je jediným náboženstvím na světě, které od lidí nevyžaduje, aby si zasloužili své spasení nebo získali přízeň svých bohů.** Přečti nahlas 1. list Petruv 1,8.9. **Zapamatujte si naši dnešní hlavní myšlenku:**

PŘESTOŽE SE MOHOU STÁT ZLÉ VĚCI, VÍM, ŽE MĚ BŮH MILUJE.

B. Dobro proti zlu

Zeptej se: **Chce Bůh, aby se nám stávaly zlé věci?** (Ne.) **Vzpomínáte si na úkol z minulého týdne? Bůh řekl, že nebude pršet. Proč nepršelo?** (Protože král a lidé uctívali modly.) **Zlé věci se dějí, protože je na světě hřích. Bůh nechce, aby se dělo nic zlého, ale i když se něco zlého stane, přesto nás miluje a stará se o nás. Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

PŘESTOŽE SE MOHOU STÁT ZLÉ VĚCI, VÍM, ŽE MĚ BŮH MILUJE.

4. Sdílení se

Poukázky na milost

Potřebujete:

- poukázky na osobní službu – jednu nebo dvě pro každé dítě

- propisovačky nebo tužky

Nakopíruj „poukázky na milost“ a dej každému dítěti jednu nebo dvě, aby je mohly během týdne rozdat. Děti nabídnou osobní službu člověku, který má třeba špatný den nebo nějaký osobní problém. Vysvětlí jim, že někdy Bůh projevuje svou lásku k druhým skrze nás. Požádej je, aby řekly: „Tato služba a Boží milost jsou zdarma.“

Shrnutí

Zeptej se: **Máte nějaké nápady, pokud jde o osobní služby, které byste mohli poskytnout druhým?** Dej žákům čas na rozmyšlenou. Napiš seznam jejich nápadů na místo, kde ho všichni uvidí. Řekni: **Ted' máte chvíli na to, abyste si vzpomněli na někoho, komu dáte poukázku na milost.** Popros děti, aby se přihlásily, až budou hotovy. **Pomodleme se, aby vám Bůh tento týden pomohl někomu ukázat, že ho Bůh miluje, protože:**

PŘESTOŽE SE MOHOU STÁT ZLÉ VĚCI, VÍM, ŽE MĚ BŮH MILUJE.

Závěr

Požádej děti, aby vstaly a zvedly své poukázky. V závěrečné modlitbě popros Boha, aby každému dítěti tento týden pomohl stát se poslem jeho milosti pro někoho, kdo ji potřebuje.