

12. ÚKOL

Boží něžný šepot

Texty

1. Královská 19,1-18; *Od slávy k úpadku*, s. 167-176

Verš k zapamatování

„A na vlastní uši uslyšíš... slovo: ‚To je ta cesta, jděte po ní.‘“ (Izajáš 30,21)

Cíle

Děti by měly:

- poznat**, že jejich vnitřní hlas je Božím hlasem, který k nim tiše promlouvá;
- pocítit** touhu naslouchat Božímu něžnému šepotu;
- reagovat** na to prosbou k Ježíšovi, aby jim pomohl věnovat Božímu něžnému šepotu pozornost.

Hlavní myšlenka

Budu naslouchat Božímu něžnému šepotu.

Téma na tento měsíc

Milost je dar života.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Jezábel se snaží zabít Elijáše. Eliáš se bojí a čtyřicet dní utíká, aby si zachránil život. Unavený a malomyslný dorazí k hoře Choréb a vchází do jeskyně, kde nalézá odpočinek a úkryt. Bůh se ho ptá: „Co tu chceš, Elijáši?“ a přikazuje mu, aby se postavil na horu, že se tudy bude ubírat. Přežene se silný vítr, zemětřesení a oheň, ale ani v jedné z těchto přírodních sil Bůh není. Nakonec Bůh promluví tichým, něžným hlasem a nařídí Eliášovi, aby se vrátil tam, odkud přišel, a nadále pro něj pracoval.

Tento úkol je o milosti.

Bůh jde za svými dětmi, i když se před ním snaží utéct. Něžně jim šeptá, kudy mají jít, a poskytuje jim sílu a láskyplnou podporu, aby se dokázaly jeho pokyny řídit. Abychom šli v životě tou správnou cestou, nesmíme dbát na rozptýlení a musíme naslouchat Božímu hlasu.

Doplňující informace pro učitele

Hora Choréb, „Boží hora“, k níž Eliáš uprchl, je rovněž známa jako hora Sínaj. Je to tatáž hora, kde se Hospodin poprvé zjevil Mojžíšovi v hořícím keři, kde vyvedl Izraelcům vodu ze skály a kde předal Mojžíšovi svůj svatý zákon.

„Mojžíšovi bylo dovoleno spatřit Boha ze ‚skalní rozsedliny‘ na Sínaji. Je možné, že to byla stejná jeskyně, kde nyní Eliáš našel své opuštěné útočiště.“ (*The SDA Bible Commentary*, sv. 2, s. 824)

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 9.

MILOST

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Tiché přivítání</i> B. <i>Zvuky z lastury</i>	Bible mořská lastura, hrnek, miska nebo jakýkoli jiný zakřivený předmět; Bible
* Modlitby a chvály	a až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádoba na sbírku modlitební zápisník
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostým z biblických dob pro dospělého (Elijáše); hnědá příkrývka nebo prostěradlo; buben nebo kovové pánve; červené, oranžové a žluté stuhy; cedule s nápisem „Vítr“
		verš k zapamatování	Bible, papírové kartičky, kolíčky na prádlo, prádelní šňůra nebo provázek
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Opravdové naslouchání</i>	žádné
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Stezka naslouchání</i>	žádné

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Tiché přivítání

Potřebujete:

- Bibli

Šeptem přivítej děti ve dveřích a několik minut s nimi mluv pouze šeptem. Děti budou nejspíš samy od sebe odpovídat šeptem. Nakonec se někdo zeptá: „Proč šeptáme?“ (Anebo – pokud děti také nešeptají: „Proč šeptáš?“) Jestliže se po několika minutách nikdo nezeptá, můžeš se zeptat sám/sama.

Shrnutí

Co se stane, když někdo šeptá? (Máte sklon šeptat také; musíte pozorně naslouchat; musíte se chovat tiše, abyste ho slyšeli.) **I Bůh na nás šeptá.** Přečti nahlas Izajáše 30,21. **Jak k nám Bůh promlouvá?** (Skrze přírodu, Bibli, okolnosti, skrze naše myšlenky, skrze lidi, kteří ho milují.) **Dokážeš si udělat čas na to, abys „zaslechl“ Boží hlas?** Dej žákům čas na rozmyšlenou a pak řekni: **To mi připomíná naši dnešní hlavní myšlenku:**

BUDU NASLOUCHAT BOŽÍMU NĚŽNÉMU ŠEPOTU.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Zvuky z lastury

Potřebujete:

- mořskou lasturu, hrnek, misku nebo jakýkoli jiný zakřivený předmět
- Bibli

Sežeň mořskou lasturu, kterou by si děti mohly přiložit k uchu. (Stejný zvuk uslyší i z hrnku, misky nebo jakéhokoli jiného zakřiveného předmětu. Zvláštní je, že zvuk, který slyšíte, je ve skutečnosti zvuk krve, která cirkuluje ve vaší hlavě.) Počkej, až se vystřídají všichni žáci.

Shrnutí

Zeptej se: **Čím se zvuk v lastuře podobá Božímu hlasu?** (Je to jemný zvuk nebo šepot; aby byl slyšet, musí člověk velmi pozorně naslouchat; tento zvuk vychází z hloubi lastury a Bůh promlouvá hluboko v našem nitru atd.) Přečti nahlas Izajáše 30,21. **Podle čeho poznáte, že k vám Bůh promlouvá?** (Bůh vás nikdy nebude žádat, abyste udělali něco, co by bylo v rozporu s jeho příkazy nebo co by se neslučovalo s Bibli; nikdy vás nebude žádat, abyste udělali něco, čím byste někomu ublížili nebo co by odporovalo zásadám lásky.) **Kdy potřebujeme naslouchat Božímu hlasu?** Dej žákům čas na rozmyšlenou a pak řekni: **Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

BUDU NASLOUCHAT BOŽÍMU NĚŽNÉMU ŠEPOTU.**Řekněte si ji společně se mnou.***** Modlitby a chvály****Společenství**

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Připomeň narozeniny, mimořádné události nebo úspěchy. Zvláště vřele přivítej všechny hosty.

Sbírka**Potřebujete:**

- nádobu na sbírku

Až budeš vybírat dary, zeptej se dětí, zda je napadne, jak mohou lidé v zemích, pro které je tato misijní sbírka určena, slyšet Boží tichý, láskyplný šepot. (Prostřednictvím křesťanského rádia a televize, mohou mu naslouchat v kázání, při čtení Bible, mohou jej slyšet prostřednictvím svých věřících přátel atd.) Pomodlete se, aby tato sbírka posloužila tomuto účelu.

Modlitba**Potřebujete:**

- modlitební zápisník

Použij modlitební zápisník. Vyzvi děti, aby se podělily s ostatními o své modlitební prosby a odpovědi na modlitby. Vytvořte kroužek a vybídní děti, aby v modlitbě předložily své prosby a poděkovaly Bohu za vyslyšené modlitby. Povzbud' děti k tomu, aby na své prosby pamatovaly i doma ve svých každodenních modlitbách. Potom si společně zazpívejte.

2. Biblický úkol**Potřebujete:**

- kostým z biblických dob pro Elijáše
- dospělého muže
- hnědou příkrývku nebo prostěradlo, které přehodíte přes nábytek tak, aby vznikla jeskyně
- buben nebo kovové pánve
- červené, oranžové a žluté stuhy, jimiž budou děti mávat
- ceduli s nápisem „Vítr“

Probírání příběhu

Dospělý v kostýmu bude hrát roli Elijáše. Bude vyprávět příběh z Elijášova pohledu.

Zvláštní přípravy:

1. Buben nebo pánve, do kterých bude někdo po dobu 5 – 10 sekund bušit ve chvíli, kdy nastane zemětřesení.
2. Červené, oranžové a žluté stuhy.
3. Skrytý hlas, který bude promlouvat přes megafon vyrobený ze stočeného papíru. Boží hlas by měl znít jemně a láskyplně; zprvu by měl být hlasitý a posléze, až zmizí oheň, by měl přejít téměř v šepot.

Přečti nebo převyprávěj příběh.

(Vejdí do místnosti zezadu. Vběhni dovnitř a ohlížej se za sebe. Doběhni doprostřed třídy. Tvař se překvapeně, že vidíš lidi. Dej si prst na ústa. Začni vyprávět příběh hlasitým šepotem a postupně zvyšuj hlas.)

ELIJÁŠ: Psst! Ahoj, já jsem prorok Elijáš. Utíkám, protože mi jde o život. Manželka krále Achaba, bezbožná královna Jezábel, se mě snaží zabít.

Bůh pro mě udělal několik naprosto úžasných věcí. Vrátil život malému chlapci, za kterého jsem se modlil. Proč tedy vlastně utíkám? *(Spráskni ruce; poškrábej se na hlavě.)* To je správná otázka. Proč utíkám? *(Mni si bradu.)* Protože nechci přijít o život. Já vím – tady mě nemůže chytit – jsem od ní vzdálen 40 dní cesty a stovky kilometrů.

(Rozhlédni se kolem sebe.) Že je tu ale opravdu sucho! Dokonce i tady na hoře Choréb je to jako na poušti. Tomuto místu se říká Boží hora. Říkávalo se jí hora Sínaj. Ach, promiňte. Budu se cítit bezpečněji v jeskyni. *(Vlez si do jeskyně a pak z ní vystrč hlavu.)*

SKRYTÝ HLAS: Co tu chceš, Elijáši?

ELIJÁŠ: *(Jeho hlas zní, jako by byl vyděšený a lítoval sám sebe.)* Velmi jsem pro tebe horlil, Pane. Lidé v Izraeli tě zavrhlí. Zbořili tvé oltáře a zabili tvé proroky. *(Hlasitě:)* Zbývám už jen sám. *(Vylézá z jeskyně, pozvedá ruce k Bohu.)*

SKRYTÝ HLAS: Elijáši, vyjdí a postav se na hoře před Hospodinem, protože Hospodin se tudy bude ubírat. Pojď, chci si s tebou promluvit.

ZVLÁŠTNÍ PŘÍPRAVY: *(Elijáš stojí zpřímá a rozhlíží se kolem sebe. Dospělý asistent zvedne ceduli s nápisem „Vítr“ a děti foukáním napodobují vítr.)*

ELIJÁŠ: Bože, já vím, že v tom větru jsi nebyl. *(Elijáš se houpe sem a tam.)* Počkejte; to je zemětřesení!

ZVLÁŠTNÍ PŘÍPRAVY: *(Elijáš opět schová hlavu. Bubeník buší na buben, začne zlehka a bubnování postupně sílí. Po 5-10 sekundách utichne.)*

ELIJÁŠ: *(zvedne hlavu)* Neslyšel jsem v tom zemětřesení Boha, vy snad ano?

ZVLÁŠTNÍ PŘÍPRAVY: *(Děti mávají stuhami.)*

ELIJÁŠ: (*zvedne hlavu*) Ani teď jsem neslyšel Boží hlas. Bůh nebyl ve větru, v zemětřesení ani v ohni. Pořád ještě na Boží hlas čekám.

SKRYTÝ HLAS: (*něžně zašeptá*) Elijáši?

ELIJÁŠ: Pane, jsi to ty? (*Rozhlíží se všude kolem.*) Jenom „tichý, jemný hlas“? Nebyl jsi ve větru, v zemětřesení ani v ohni. Jen v tom něžném šepotu. To se mi líbí. Šepotu se nebojím. Mluv, Pane, naslouchám. (*Zavine si tvář pláštěm a postaví se ke vchodu do jeskyně, zády k ní, aby slyšel.*)

SKRYTÝ HLAS: (*něžně*) Co tu chceš, Elijáši?

ELIJÁŠ: Velmi jsem pro tebe horlil, Pane. Lidé v Izraeli tě zavrhli. Zbořili tvé oltáře a zabili tvé proroky. (*Hlasitě:*) Zbývám už jen sám. (*Posvátným hlasem:*) A nyní i mně ukládají o život.

SKRYTÝ HLAS: Vrať se, kudy jsi přišel, Elijáši. Mám pro tebe ještě nějakou práci. A mimochodem, mám v Izraeli ještě sedm tisíc věrných lidí, kteří se nesklonili před Baalem.

ELIJÁŠ: Já? Ty mi, Pane, pořád ještě věříš? (*Odmlič se, jako bys naslouchal.*) Ano! (*Natáhni ruku nahoru a dej ji v pěst. Pak ji rychle dej dolů.*) Bůh o mě pořád ještě stojí. (*Zamávej divákům, obrať se a radostně spěchej pryč.*)

Shrnutí

Vysvětlí žákům, že jejich vnitřní hlas je tichým Božím hlasem, který promlouvá k jejich svědomí. Vyzví je, aby naslouchali, až jim jejich svědomí bude říkat: „To není správné.“

Řekni: **Boží hlas k nám rovněž promlouvá prostřednictvím našich rodičů, učitelů, kazatelů a Bible. Vnitřní Boží hlas nás ujišťuje o tom, co je správné. Je třeba, abychom mu naslouchali.**

Zeptej se: **Už jste někdy slyšeli, jak k vám promlouvá jemný Boží hlas? Co vám tento hlas říkal?** (Pochval žáky za to, co řeknou.) **Zlobí se na vás někdy Boží hlas?** (Ne, nikdy – zdůrazni to.) **Satan chce, abychom si mysleli, že Bůh se na nás velmi hněvá, ale Bůh nás miluje. Možná je mu líto, co jsme se rozhodli udělat, ale nikdy se na nás nezlobí. Boží hlas nás vždy povzbuzuje ke konání dobra.**

Pokud to opravdu myslíte vážně, řekněte si společně se mnou naši dnešní hlavní myšlenku:

BUDU NASLOUCHAT BOŽÍMU NĚŽNÉMU ŠEPOTU.

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- papírové kartičky
- kolíčky na prádlo

- prádelní šňůru
- Bibli

Před začátkem sobotní školy napiš každé slovo verše na samostatnou kartičku nebo papír a ve správném pořadí je kolíčky připni na kus prádelní šňůry. Verš k zapamatování nahlas přečti z Izajáše 30,21: „**A na vlastní uši uslyšíš... slovo: ,To je ta cesta, jděte po ní.**“ Ukazuj na jednotlivá slova a řekni dětem, aby je četly. Pokaždé odstraň jednu kartičku a nechej třídu přečíst verš znovu. Žáci si musí zapamatovat, která slova patří do mezer. Postup opakuj tak dlouho, dokud nezbudou na šňůře žádné kartičky. Je-li to nutné, opakujte celou aktivitu znovu.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bibli

Řekni: **Přečtěme si několik dalších biblických veršů, které pojednávají o tom, jak k někomu promlouval Boží hlas (hlas Boha Otce nebo Ježíšův hlas). Snažte se přijít na to, ke komu hlas promlouvá a kde se tento člověk nachází.** Je-li třeba, pomáhají dětem dospělí asistenti. Použijte následující texty:

2. Mojžíšova 19,19 (k Mojžíšovi na hoře Sínaj)

Matouš 3,13-17 (k Ježíšovi při jeho křtu v řece Jordán)

Matouš 17,1-5 (k Ježíšovi při jeho proměnění na hoře)

Skutky 9,1-6 (k Saulovi na cestě do Damašku)

Jan 5,25; 1. Tesalonickým 4,16 (k lidem při vzkříšení)

Zjevení 3,20 (ke každému člověku v dnešní době, který bude naslouchat a pozve Ježíše do svého života)

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Uvědomili si všichni tito lidé hned, že k nim promlouvá Bůh? (Ne.) Proč ne? (Očekávali, že Bůh bude hovořit jinak.) Jak očekáváme, že k nám Bůh bude hovořit? Existují i jiné způsoby? Bůh promlouvá mnoha různými způsoby, ale často ho slyšíme nejlépe, když tiše promlouvá k naší mysli. Řekněme si naši hlavní myšlenku:**

BUDU NASLOUCHAT BOŽÍMU NĚŽNÉMU ŠEPOTU.

3. Aplikace úkolu

Opravdové naslouchání

Opravdové naslouchání není jen sluchový vjem. Při opravdovém naslouchání věnujeme pozornost tomu, co je řečeno, a jednáme podle toho.

Děti se střídají v hraní rolí obsažených v jednotlivých situacích. Po zinscenování každé situace pak diskutují o tom, kdo byl opravdovým posluchačem nebo zda vůbec někdo opravdově naslouchal.

1. Dva kamarádi sedí před domem. Matka dětem řekne, že pokud by auto najelo na míčky a hračky, které se povalují na příjezdové cestě, mohlo by se poškodit. Jedno dítě řekne: „Ano, to je pravda.“ Druhé jde a hračky posbírání.
2. Jedno dítě píše domácí úkol, zatímco druhé se dívá na televizi. Otec řekne: „Za pět minut ať jste v posteli.“ Obě děti odpoví: „Díky za připomenutí.“ Dítě, které se dívá na televizi, ji vypne a jde do svého pokoje.
3. Učitel řekne: „Dávejte prosím pozor, bude to v písemce.“ Jeden ze žáků upřeně hledí na učitele, a myslí při tom na nějakou hru. Jiný žák si informaci, kterou bude potřebovat v písemce, zvyrazní.
4. Několik dětí se po výletu do lesa usadí v blízkosti stromu. Všichni říkají: „Já mám hlad!“ Pak si všechny děti kromě jednoho, kterému rodiče zapoměli zabalit jídlo, vyndají oběd, aby se najedly. Po chvíli se jedno z dětí zeptá dítěte bez oběda, jestli by si nechtělo vzít něco od něj. Ostatní pokračují v jídle.

Shrnutí

Diskutujte o jednotlivých situacích a pak se zeptej: **Kdo byl opravdovým posluchačem? Byl tu někdo, kdo opravdově naslouchal? Co jste se dozvěděli o naslouchání Bohu?** (Když vás Bůh požádá, abyste něco udělali, udělejte to.) **Jaký máte pocit, když vám Bůh říká, co máte dělat?** (Jsem šťastný, nešťastný; mám pocit, že jsem do něčeho nucen; jsem vděčný za jeho vedení.) **Vzpomínáte si na situaci, kdy vám Bůh řekl, že máte něco udělat, a vy jste to udělali? Vyprávějte o tom své třídě.**

Co si chceme z tohoto úkolu zapamatovat? (Že máme naslouchat Božímu hlasu; že Bůh někdy hovoří tichým hlasem.) **Pokud to opravdu myslíte vážně, řekněte si společně se mnou naši dnešní hlavní myšlenku:**

BUDU NASLOUCHAT BOŽÍMU NĚŽNÉMU ŠEPOTU.

4. Sdílení se

Stezka naslouchání

Je-li to možné, vezmi děti ven a požádej je, aby dvě minuty tiše stály a naslouchaly. Vraťte se do třídy a zeptej se: **Co jste slyšeli?** Dej žákům čas na rozmyšlenou. **Jsou to zvuky, které vám pomáhají naslouchat Bohu, anebo ho přehlušují? Jaké další zvuky mohou přehlušit Boží hlas?** (Televize, rádio, hluk z hřiště, hádka, škádlení atd.)

Jak můžeš zajistit, abys nepřeslechl Boží hlas, který k tobě promlouvá? (Můžu pozorně naslouchat, vyhýbat se hádkám či škádlení, můžu přemýšlet o Bohu nebo o Ježíši, můžu vypnout televizi nebo rádio, můžu trávit čas na tichém místě.)

Řekni: **Naplánuj si, že tento týden někoho vyzveš, aby se s tebou vydal na stezku naslouchání. Na několik minut se spolu v tichosti zastavte. Naslouchejte všem zvukům a všimněte si, zda jsou hlasité nebo tiché. Člověku, který bude s tebou, řekni, co to znamená snažit se zaslechnout Boží něžný šepot.**

Požádej děti, aby ti o člověku, kterého chtějí na vycházku spojenou s nasloucháním pozvat, něco řekly.

Shrnutí

Zeptej se: **Máte pocit, že jste blíže Bohu, když jste venku a tiše se radujete z věcí, které stvořil?** Většina dětí řekne, že ano. **Proč?** (Protože to, co Bůh stvořil, je všude kolem nás; jsme méně rozptylováni hlukem a věcmi, které vytvořili lidé atd.)

Jak můžete slyšet Boží hlas, když se radujete z toho, co Bůh stvořil? (Slyšíme ho, když nasloucháme zvukům, které Bůh propůjčil ptákům, zvířatům, potokům, větru atd. Na tichém místě jsme schopni lépe se soustředit na myšlenky, které Bůh vkládá do naší mysli.)

Chcete-li doopravdy slyšet, co vám Bůh tiše sděluje, řekněte si společně se mnou naši dnešní hlavní myšlenku:

BUDU NASLOUCHAT BOŽÍMU NĚŽNÉMU ŠEPOTU.

Závěr

Postavte se do kruhu a požádej děti, aby tiše zašeptaly modlitbu za člověka po své pravici. Uzavři modlitbou, v níž šeptem poprosíš Boha, aby pomohl dětem každý den naslouchat jeho něžnému šepotu.