

13. ÚKOL

Vzhůru k výšinám a pryč

Texty

2. Královská 2,1-15; *Od slávy k úpadku*, s. 225-228

Verš k zapamatování

„Mzdou hříchu je smrt, ale darem Boží milosti je život věčný v Kristu Ježíši, našem Pánu.“ (Římanům 6,23)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že věčný život je darem milosti;

pocítit touhu přijmout Ježíšův dar života;

reagovat na to jednáním ve víře, že už nyní mají věčný život.

Hlavní myšlenka

Věčný život je darem Boží milosti.

Téma na tento měsíc

Milost je dar života.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Bůh se chystá vzít Elijáše do nebe. Elijášův pomocník Elíša doprovází Elijáše při jeho poslední návštěvě prorockých škol. Elíša si usmyslí, že nespustí Elijáše z očí. Elijáš udeří svým pláštěm do řeky Jordán, a ta se rozestoupí. Oba přejdou po suchu a pak se Elijáš Elíši zeptá: „Co pro tebe mohu udělat, dříve než budu od tebe vzat?“ Elíša ho požádá o dvojnásobný díl jeho ducha. Elijáš je vynesena vzhůru do nebe ve voze taženém ohnivými koňmi. Elíša zvedá plášť, který zde Elijáš zanechal, odchází a rozdělí s ním řeku Jordán tak, jak to předtím udělal Elijáš.

Tento úkol je o milosti.

Díky Boží milosti budou Boží děti jednou vzaty do nebe, aby věčně žily s Bohem. Až se Ježíš vrátí, aby si je odvedl domů, budou buď proměněny, aniž by zakusily smrt, nebo vzkříšeny z hrobu.

Doplňující informace pro učitele

„Elijáš byl předobrazem svatých, kteří budou žít na zemi v době druhého Kristova příchodu a kteří budou ‚proměněni, naráz, v okamžiku, až se naposled ozve polnice‘ (1. Korintským 15,51.52), aniž by zakusili smrti.“ (*Od slávy k úpadku*, s. 227)

„Když Elíša žádal, aby na něm spočinul Elijášův duch, modlil se takovou modlitbu, která bude vždy vyslyšena. ...To nejlepší, tj. duchovní dary, jsou nám neustále k dispozici, pokud po nich upřímně toužíme a vroucně o ně prosíme. ...Modlitba by pro nás získala nový význam, kdybychom na výzvu, abychom požádali o to, po čem toužíme, odpovídali prosbou o větší díl Božího svatého Ducha.“ (*The Interpreter's Bible*, sv. 3 [New York: Abingdon Press, 1954], s. 194).

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Co je to navždy?</i> B. <i>Kolik let?</i>	kámen, malý štětec nebo měkký hadřík, Bible dlouhý kus provázku, svinovací nebo skládací metr, Bible
* Modlitby a chvály	a až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné košík nebo miska opatřené nápisem „Jan 3,16“, Bible pro každé dítě kůň s vozem vystřižený z červeného, žlutého nebo oranžového papíru
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostýmy z biblických dob, modrý igelit nebo modrá látka
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Dary pro tebe</i> B. <i>Co by sis přál?</i>	školní nebo bílá tabule, křída nebo fix výstřižky dárku, tužky, propisovačky, fixy nebo pastelky, Bible
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Věčné mince</i>	pro každé dítě dvě kulaté mince

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Co je to navždy?

Potřebujete:

- kámen
- malý štětec nebo velmi měkký hadřík
- Bibli

Přines do třídy kámen o velikosti pěsti a malý štětec nebo velmi měkký hadřík. Nechej každé dítě, aby štětec jednou otřelo o kámen. Než dáš kámen dalšímu dítěti, vždy předstírej, že uplynulo deset let. Až bude kámen kolovat po třídě, počítej imaginární roky a zeptej se, jak dlouho by trvalo, než by se kámen od přílišného otírání ohladil. Vysvětli, že „navždy“ by trvalo ještě déle.

Shrnutí

Přečti nahlas Římanům 6,23. **Bůh nám chce dát věčný život. Proč?** (Protože nás miluje.) **Jaký máš názor na věčný život?** Akceptuj všechny odpovědi. **Věčný život s Bohem je dar, který nám Bůh chce dát. A právě o tom je naše dnešní hlavní myšlenka:**

VĚČNÝ ŽIVOT JE DAREM BOŽÍ MILOSTI.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Kolik let?

Potřebujete:

- velmi dlouhý kus provázku
- svinovací nebo skládací metr
- Bibli

Přines do třídy velmi dlouhý kus provázku. V odstupech 45 nebo 60 centimetrů na něm vyznač tolik bodů, kolik máš ve třídě dětí. Požádej každé dítě, aby si na provázku našlo své místo a chytilo se svého bodu. Natáhni provázek po třídě. Řekni: **Představte si, že každý bod představuje stoletý interval.** (Až si každé dítě najde svůj bod, měl by stále ještě zbýt *velmi dlouhý* kus provázku.)

Shrnutí

Řekni: **Věčnost je mnohem delší než to, co zde vidíme. A stejně jako se všichni přidržujete provázku, poutá nás Boží láska věčně k Bohu.** Přečti nahlas žalm 23,6. **Bůh nás miluje, a proto chce, abychom s ním věčně žili v nebi. Právě teď připravuje pro každého z nás domov v nebi. Chce nám dát zcela mimořádný dar. Co je tvým úkolem, pokud chceš získat Boží dar věčného života v nebi?** (Musíš Boží dar věčného života přijmout, a to tak, že přijmeš Ježíše za svého

osobního Spasitele. Tento dar si nelze vysloužit žádnými skutky. Bůh vám pomůže vyjádřit vděčnost za tento dar, když budete žít svůj život zde na zemi pro něj.) **A to mě přivádí k naší dnešní hlavní myšlence:**

VĚČNÝ ŽIVOT JE DAREM BOŽÍ MILOSTI.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny či mimořádné události.

Sbírka

Potřebujete:

- košík nebo misku opatřené nápisem „Jan 3,16“
- Bibli

Dříve než vybereš sbírku, společně si přečtete nebo zopakujte Jana 3,16. Řekni: **Bůh dal našemu světu Ježíše, aby nás zachránil od hříchu a abychom díky tomu mohli věčně žít. Nyní můžete Bohu opětovat jeho dar ve formě prostředků, které budou použity k tomu, aby se o něm mohli dozvědět další lidé – aby tak i oni mohli být zachráněni a žít věčně.**

Modlitba

Potřebujete:

- pro každé dítě kůň s vozem vystřižený z červeného, žlutého nebo oranžového papíru

Každé dítě napíše na výstřížek vozu/koně jméno jednoho člověka, který nezná Ježíše. Skupina přijde dopředu (malý sbor: zúčastní se všichni) a každé dítě se pomodlí za člověka, kterého si napsalo na svůj výstřížek – aby přijal Ježíše a mohl s ním věčně žít. Je-li to nutné, pomáhají dětem dospělí asistenti. Učitel uzavře svou modlitbou za tyto zvláštní prosby dětí.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- kostýmy z biblických dob
- 2 kusy modrého igelitu nebo modré látky

Probírání příběhu

Postavy: Eliáš, Elíša, skupina proroků – všichni v kostýmech z biblických dob.

Asistenti: Jeden dospělý, který odvede Eliáše. Někdo, kdo „rozdělí“ Jordán.

Rekvizity: 2 kusy modrého igelitu nebo modré látky představující řeku (překryj je tak, aby bylo možné vrchní kus odhrnout, aby se objevila suchá cesta, až Eliáš udeří do řeky).

Přečti nebo převyprávěj příběh.

Tohle je pro Eliášova pomocníka Elišu mimořádný den (*Elíša vstoupí*). Bůh mu tiše pošeptal, že dnes se Eliášovi přihodí něco úžasného. Bůh chce Eliáše vzít přímo do nebe, aniž by nejprve zemřel. Je to zvláštní pocta, kterou Bůh kromě Eliáše prokázal pouze jednomu člověku – Henochovi.

(*Vstoupí Eliáš.*) Dnes se Eliáš vypravuje společně s Elišou na svou poslední cestu. Chystají se navštívit Boží prorocké školy. (*Oba proroci jdou společně ke skupině žáků.*) Zastavují se ve škole v Gilgálu.

Eliáš už ví, že Elišu brzy opustí, a tak ho po návštěvě proroků v Gilgálu zkouší. „Zůstaň zde,“ říká Eliáš. „Hospodin mě posílá do Bét-elu.“

Elíša však vrtí hlavou. Nechce Eliáše spustit z očí. „Jakože živ je Hospodin..., neopustím tě,“ odpovídá Elíša. A tak oba dva pokračují v cestě. (*Obejdou třídu a vrátí se k prorokům.*)

Brzy přicházejí do Bét-elu. Proroci v Bét-elu se ptají Elíši: „Víš, že si Bůh dnes Eliáše vezme?“ (*Pomoz prorokům zopakovat tuto otázku.*)

„Ano, já vím,“ odpovídá smutně Elíša. (*Počkej, až to Elíša zopakuje.*)

Pak Eliáš Elišu zkouší: „Zůstaň zde,“ říká mu. „Hospodin mě posílá do Jericha.“

Ale Elíša vrtí hlavou. Nechce Eliáše spustit z očí. „Jakože živ je Hospodin..., neopustím tě,“ odpovídá. Oba dva tedy pokračují v cestě. (*Obejdou třídu a vrátí se k prorokům.*)

Brzy přicházejí do Jericha. Proroci v Jerichu se ptají Elíši: „Víš, že si Bůh dnes Eliáše vezme?“ (*Nyní už proroci kladou tuto otázku sami.*)

„Ano, já vím,“ odpovídá smutně Elíša.

Nyní Eliáš znovu Elišu zkouší. „Zůstaň zde,“ říká mu. „Hospodin mě posílá k Jordánu.“

Elíša však vrtí hlavou. Nechce Eliáše spustit z očí. „Jakože živ je Hospodin..., neopustím tě,“ odpovídá. Oba dva tedy pokračují v cestě. A proroci z Jericha jdou za nimi. (*Obejdou třídu a vrátí se dopředu.*)

Když přijdou k řece Jordán, Eliáš si svlékne plášť, svine jej a udeří jím do vody. (*Eliáš si svléká „plášť“ a „rozděluje“ „vodu“.*) Voda se rozestupuje a oba muži přecházejí po suchu. Teď nastává čas loučení.

„Co pro tebe mohu udělat, dříve než budu od tebe vzat?“ ptá se Eliáš Elíši.

Elíša by ho nyní mohl požádat o peníze. Mohl by ho poprosit, aby byl slavný nebo aby měl moc. Namísto toho jej však žádá o zvláštní požehnání. „Ať je na mě dvojnásobný díl tvého ducha!“ odpoví. Ví, že v Elijášově díle může pokračovat pouze s mimořádnou Boží pomocí.

„Jestliže mě uvidíš, až budu od tebe brán, stane se ti tak. Jestliže ne, nestane se,“ slibuje mu Eliáš a pokračují v cestě. Pak se náhle objevuje ohnivý vůz s ohnivými koňmi. *(Dovnitř vběhne nějaký dospělý a odvede Eliáše, přičemž jeho plášť nechá spadnout na podlahu.)* Eliáš je ve vichru vzat vzhůru do nebe.

Elíša za ním volá: „Můj otče! Můj otče! Vozataji Izraele!“ Ale Eliáš je pryč.

Pak Elíša vidí, kam spadl Eliášův plášť. Zvedne jej a vrací se zpátky k řece Jordán. Svine ho a udeří jím do vody stejně jako Eliáš. Voda se opět rozestupuje a Elíša přejde po suchu. *(Proroci tleskají.)* Bůh dal opravdu Elíšovi dar svého Ducha.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaký zvláštní dar dal Bůh Eliášovi?** (Eliáš byl vzat do nebe, aniž by zemřel.) **Jaký pocit to vyvolalo v Elíšovi? Co Elíša řekl, že si přeje, když byli ještě na cestě?** (Chtěl dvojnásobný díl Božího Ducha.) **Jaké znamení Elíša spatřil?**

Co udělal Elíša, když se vrátil zpátky k Jordánu? Z toho je zřejmé, že uvěřil, že Bůh jeho modlitbu vyslyšel. Svou víru, že už nyní máš věčný život, dáváš najevo tím, že plánuješ, jak budeš žít v nebi s Bohem a Ježíšem. Pamatuj si, že i nám Bůh zaslíbil dar věčného života, pokud v něj budeme věřit a konat jeho vůli. Naše hlavní myšlenka nám říká...

VĚČNÝ ŽIVOT JE DAREM BOŽÍ MILOSTI.

Řekněte si ji společně se mnou.

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- Bibli

Otevři Bibli a přečti verš k zapamatování – Římanům 6,23 (**„Mzdou hříchu je smrt, ale darem Boží milosti je život věčný v Kristu Ježíši, našem Pánu.“**). Zeptej se: **Jaký dar nám podle tohoto textu Bůh dává?** (Věčný život.)

Rozděl třídu do čtyř skupin. Rozděl verš k zapamatování na části, jak je uvedeno níže:

„Mzdou hříchu“
 „je smrt,“
 „ale darem Boží milosti“
 „je život věčný“
 „v Kristu Ježíši,“
 „našem Pánu.“

Učitel začne tím, že hlasitě odříká první část verše. Skupiny tuto část verše jedna po druhé opakuji, přičemž každá následující skupina ji opakuje tišeji, takže se zdá, jako by doznívala. Až tuto část verše přeříká poslední skupina, začne učitel další částí verše, která je opakována stejným způsobem. Tento postup opakujte tak dlouho, dokud žáci nebudou verš k zapamatování umět z paměti.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Pokud chtěl Eliša dostat dar Ducha, nesměl Elijáše spustit z očí. Přečtěme si o tom ve 2. Královské 2,2.4.6 a 10.** Je-li to nutné, pomoz žákům. **Nyní si přečtěme Římanům 6,23, abychom zjistili, jaký dar Bůh zaslíbil nám.** Dej žákům chvíli času. Je-li to nutné, pomoz jim. **Koho nesmíme spustit z očí? Proč? Přečtěme si ještě jeden text. Vyhledejte si 1. list Janův 1,1-3.** Společně si tento text přečtěte a diskutujte o něm.

Shrnutí

Zeptej se: **Jak můžeme upírat svůj zrak na Ježíše?** (Prostřednictvím modlitby, čtení Bible, studia biblických úkolů atd.) **Vyjmenuj několik dalších lidí z Bible, kteří nespouštěli Ježíše z očí.** (Petr kráčeji po vodě, ostatní učedníci a lidé, kteří Ježíše následovali.) **Poděkujme Ježíšovi za dar věčného života a poprosme ho, aby nám pomohl, nespouštět ho z očí.** Společně se krátce pomodlete a pak řekni: **Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:**

VĚČNÝ ŽIVOT JE DAREM BOŽÍ MILOSTI.

Řekněte si ji společně se mnou.

3. Aplikace úkolu

A. Dary pro tebe

Potřebujete:

- školní nebo bílou tabuli
- křídou nebo fix

Řekni žákům: **Vyjmenujte několik dáreků, které byste si přáli k Vánocům nebo k narozeninám.** Zapisuj jejich nápady na tabuli, dokud nebudeš mít seznam pěti dáreků. Pak řekni: **Dárek, o kterém si myslíte, že vydrží nejdéle, označme hvězdičkou.** Počkej, až děti rozhodnou, který dárek to bude.

Řekni: **Věčný znamená navždy. Jak dlouho to je?** (Děti budou odpovídat na základě toho, co se dozvěděly z příběhu.)

Jak důležitý je pro vás věčný život? Je pro vás důležitější než dárky na našem seznamu?

Náš dnešní biblický příběh nám říká, že pokud chceme dostat Boží dary, musíme po nich opravdově toužit. Opravdu toužíte po nekonečném, věčném životě?

Také o dar věčného života musíme prosit Boha, stejně jako ho o svůj dar prosil Eliáša. Navrhni, že všichni pokleknou a budete o tento dar prosit Boha. Dej žákům chvíli času na vlastní tichou modlitbu a pak se nahlas pomodli za všechny.

B. Co by sis přál?

Potřebujete:

- pro každé dítě výstřižek ve tvaru dárku
- tužky, pastelky nebo fixy
- Bibli

Dej každému dítěti výstřižek zabaleného dárku a řekni: **Na zadní stranu tohoto dárku napište nebo nakreslete něco, po čem velmi toužíte.** Dej žákům chvíli času. Pokud máte čas, dovol dětem, aby si „dárkový“ balíček nazdobily nebo vybarvily. Až budou všichni hotovi, každé dítě řekne, co napsalo nebo nakreslilo.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Myslíte si, že tento dárek někdy dostanete?** (Ano, ne, možná.) **Proč? Na jakou věc, po níž jste opravdu velmi toužili, jste čekali nejdéle? Jak dlouho jste museli čekat? Z dnešního verše k zapamatování jsme se dozvěděli, že Bůh má pro nás zvláštní dar. Co je to?** (Věčný život.) **Kdy tento dar dostaneme?** (Až Ježíš znovu přijde; až půjdeme do nebe atd.)

Co to znamená „věčný“? (Navždy, bez konce, nekonečný atd.) **Přečtěme si společně 1. list Janův 2,17.** Dej žákům chvíli času, aby si tento verš vyhledali a nahlas přečetli. **Co nám to říká o věčném životě?** (Jestliže milujeme Boha a konáme jeho vůli, až Ježíš znovu přijde, dá nám věčný život; budeme žít navždy.)

Bůh nám nabízí dar věčného života, protože chce, abychom už navždy byli s ním. A právě o tom všem je naše hlavní myšlenka:

VĚČNÝ ŽIVOT JE DAREM BOŽÍ MILOSTI.

Řekněte si ji společně se mnou.

4. Sdílení se

Věčné mince

Potřebujete:

- pro každé dítě dvě kulaté mince

Zeptej se: **Co myslíte, proč kruh představuje věčný život?** (Nemá počátek ani konec.) **Vzpomenete si na některé věci, které lidé používají a které jsou kulaté?** (Mince, sušenky, víčka na sklenice atd.)

Dej každému dítěti dvě kulaté mince. Řekni dětem, že mince nám mohou připomínat věčný život. Jednu minci si mají ponechat, aby jim připomínala Boží zaslíbení věčného života, a druhou mají v průběhu týdne někomu dát. Tomuto člověku mají říci: „Z Boží milosti dostáváme věčný život.“ Pak tohoto člověka požádejte, aby udělal totéž a předal minci někomu dalšímu.

Shrnutí

Diskutujte o tom, komu mohou děti minci dát. Navrhni jim, aby ji, pokud je to možné, daly člověku, za kterého se modlily v modlitební chvíli. Řekni: **Řekněme si ještě jednou společně naši hlavní myšlenku:**

VĚČNÝ ŽIVOT JE DAREM BOŽÍ MILOSTI.

Závěr

Požádej děti, aby se postavily do kruhu. Řekni: **Kruh je symbolem věčnosti. Nemá počátek ani konec. Tak jak stojíme v tomto kruhu, poděkujme Bohu za dar věčného života s ním.** V krátké modlitbě poděkuj za zaslíbení věčného života.