

## 2. ÚKOL

### Výplatní den na vinici

#### Texty

Matouš 20,1-16; *Perly moudrosti*, s. 396-404

#### Verš k zapamatování

„Bůh nikomu nestrání.“ (Skutky 10,34)

#### Cíle

Děti by měly:

**poznat**, že Bůh nikomu nenadržuje;

**pocítit** radost z toho, že Bůh s námi jedná lépe, než si zasloužíme;

**reagovat** na to tím, že budou jednat s druhými stejně, jak on jedná s námi.

#### Hlavní myšlenka

„Bůh chce, abychom s druhými jednali tak, jak on jedná s námi.“

#### Téma na tento měsíc

Jednáme spolu vzájemně tak, jak Bůh jedná s námi.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Hospodář si začne časně zrána najímat muže, aby pracovali na jeho vinici. Dohodne se s nimi, že jim za celodenní práci zaplatí spravedlivou mzdu. Během dne si v různou dobu najme ještě další dělníky, a to i pouhou jednu hodinu před koncem pracovní doby. Na konci pracovní doby přikáže majitel vinice svému správci, aby dělníky vyplatil, přičemž má začít těmi, kteří byli najati jako poslední. Každému dělníkovi je vyplacena stejná částka bez ohledu na to, jak dlouho pracoval. Dělníci, kteří pracovali nejdéle, si stěžují. Hospodář jim připomíná, že jim vyplatil to, na čem se dohodli.

#### Tento úkol je o společenství.

Bůh nejedná s lidmi dobře proto, že by si to zasloužili. Ani nikomu nestrání. Je to milující Bůh, který jedná s lidmi lépe, než si zaslouží. Bůh chce, aby jeho děti reagovaly na Boží úžasnou milost tím, že budou jednat s druhými tak, jak on jedná s nimi – chce, aby jeho děti přijímaly a milovaly druhé bezpodmínečnou láskou.

#### Doplňující informace pro učitele

První hodina bývala v 6:00 hodin; třetí hodina v 9:00 hodin; šestá v poledne; devátá v 15:00 hodin; jedenáctá v 17:00 hodin. Dělníci se během dne shromažďovali na trhu. Tam přicházeli zaměstnavatelé a najímali si dělníky buď na celý den, nebo na jeho část. V některých částech světa je to dosud běžná praxe.

#### Výzdoba třídy

Viz úkol č. 1.

## SPOLEČENSTVÍ

<b>Přehledný plán</b>			
<b>ODDÍL ÚKOLU</b>	<b>ČAS</b>	<b>AKTIVITY</b>	<b>POTŘEBNÉ POMŮCKY</b>
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	<i>A. Kdo je důležitější</i>  <i>B. Postavte se do fronty!</i>	staré časopisy, nůžky, lepidlo, izolepa, barevné papíry, Bible malé dárky jako například samolepky, květiny, tužky; Bible
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné  nádoba ve tvaru srdce žádné
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	zahradnický klobouk; malé kousky papíru, na nichž jsou napsané otázky (viz Shrnutí)
		verš k zapamatování	Bible, 4 nafouknuté balónek, fix
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Spravedlivé, či nespravedlivé?</i>	Bible
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Udělej něco pro druhé</i>	Kupony, propisovačky nebo tužky

\*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

**Přivítání**

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

**1. Přípravné aktivity**

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

**A. Kdo je důležitější?****Potřebujete:**

- staré časopisy
- lepidlo
- izolepu
- barevné papíry
- Bibli

Požádej každého žáka, aby si ze starého časopisu vystříhl fotografie pěti lidí. Povzbud' žáky, aby vyhledali obrázky co nejrozmanitějších lidí (bezdomovce, děti, starší lidi, odborníky, významné osobnosti atd.) a aby při vystřihování a vytváření okrajů obrázků byli tvořiví. Každou fotografii přilepte izolepou nebo lepidlem na samostatný list barevného papíru a jednotlivé papíry připevněte izolepou na zeď nebo na dveře. Popros žáky, aby ti pomohli uspořádat obrázky podle toho, která osoba je nejdůležitější.

**Shrnutí**

Zeptej se: **Kam bys do této řady umístil svou vlastní fotografii? Proč jsi určil, že někteří lidé jsou důležitější než jiní? Přečti nahlas Skutky 10,34. Považuje Bůh nějakého člověka za důležitějšího nebo vzácnějšího než jiného? Jak by tyto fotografie uspořádal Bůh? (Všichni by si byli rovni.) Dnešní hlavní myšlenka zní:**

**BŮH CHCE, ABYCHOM S DRUHÝMI JEDNALI TAK, JAK ON JEDNÁ S NÁMI.**

**Řekněte si ji společně se mnou.**

**B. Postavte se do fronty!****Potřebujete:**

- malé dárky jako například samolepky, květiny, tužky
- Bibli

Řekni žákům, aby se postavili do fronty, abys jim mohl předat překvapení. Dej si záležet na tom, abys označil místo, kde by fronta měla začínat, a nechej žáky, aby mezi sebou o první místo ve frontě trochu soupeřili. Jakmile budou seřazeni, začni od konce fronty rozdávat malé dárky (samolepky, květiny, tužky apod.).

**Shrnutí**

Zeptej se: **Jaký jste měli pocit, když poslední člověk dostal překvapení jako první? Jaké lidi často považujeme za „první“? (Ty, kteří vypadají nejlépe;**

nejbohatší, nejchytřejší apod.) **Jaké lidi často považujeme za „poslední“?** (Ty, kteří jsou méně atraktivní; chudé; ty, kteří jsou nešikovní či nepřiliš inteligentní atd.) Přečti nahlas Matouše 20,16. **Co nám tento verš říká o tom, jak se Bůh dívá na lidi? Co nám říká o tom, jak bychom měli jednat s druhými? Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

**BŮH CHCE, ABYCHOM S DRUHÝMI JEDNALI TAK, JAK ON JEDNÁ S NÁMI.**  
Řekněte si ji společně se mnou.

## \* Modlitby a chvály

### Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny či mimořádné události.

### Misie

Pomoz dětem rozpoznat situaci, v níž někdo dostal více, než si zasloužil, nebo v níž se s někým jednalo lépe, než byl hoden.

### Sbírka

#### Potřebujete:

- nádobu ve tvaru srdce

Připomeň dětem, že veškerá naše materiální požehnání pocházejí od Boha. Tak jako Bůh s námi jedná lépe, než si zasloužíme, i my se dělíme o jeho lásku, když přispíváme na to, aby ho druzí mohli poznat.

### Modlitba

Vyzvi děti, aby si každé z nich vzpomnělo na někoho, koho nemá rádo. Navrhni jim, aby se teď za tohoto člověka tiše pomodlily a poprosily Boha, aby s ním jednal lépe, než ony chtějí. Dej žákům čas na tichou modlitbu. Modlitební chvíli pak uzavři poděkováním Bohu za to, že nás miluje tak velmi, že s námi jedná lépe, než si zasloužíme.

## 2. Biblický úkol

#### Potřebujete:

- zahradnický klobouk
- malé kousky papíru, na nichž jsou napsané otázky (viz Shrnutí)

#### Probírání příběhu

*Než začneš vyprávět příběh, nasad' si klobouk, jaký nosí zahradníci. Do jeho dýnka nacpi papírky, na nichž jsou napsané otázky ze Shrnutí.*

Vytvořte tři skupiny, jak je naznačeno v níže uvedené tabulce. Každá ze skupin uvedená v 1. sloupci se snaží zaslechnout určitá slova uvedená ve 2. sloupci. Jakmile příslušní žáci tato slova uslyší, vykonají pohyb uvedený ve 3. sloupci.

### Přečti nebo převyprávěj příběh.

Nebeské království je jako hospodář, který vlastnil obrovskou vinici. Tento hospodář každý den chodil na trh. Postávalo tam mnoho **dělníků** (VŠICHNI: *Kopou.*), kteří křičeli a sháněli práci. A hospodář si odváděl **dělníky** (VŠICHNI: *Kopou.*) s sebou, aby mu pomáhali.

Jednoho dne chtěl hospodář vyrábět šťávu z hroznů, které mu dozrály, a tak spěchal na trh už v **6:00 hodin ráno** (RANNÍ PTÁČATA: *Vstanou a protahují se.*).

Hospodář si tedy v **6:00 hodin ráno** (RANNÍ PTÁČATA: *Vstanou a protahují se.*) najal tato ranní ptáčata a dohodl se s nimi, že jim vyplatí obvyklou mzdu za celodenní práci.

Téhož dopoledne o něco později se hospodář vrátil na trh a najal si několik dalších **dělníků** (VŠICHNI: *Kopou.*). Brzy i oni pilně trhali hrozny na jeho vinici.

**V poledne** (POLEDŇÁCI: *Trhají hrozny.*) se hospodář znovu vydal na trh. Opět tam našel postávající **dělníky** (VŠICHNI: *Kopou.*). A tak lidem, které si najal **v poledne** (POLEDŇÁCI: *Trhají hrozny.*), řekl: „Jděte na mou vinici, a já vám spravedlivě zaplatím.“ A zakrátko již také oni pilně trhali hrozny na jeho vinici.

Hospodář se opět vrátil na trh **pozdě odpoledne** (POZDNÍ PŘÍCHOZÍ: *Běží na místě.*). Zase tady našel postávající **dělníky** (VŠICHNI: *Kopou.*). „Jděte na mou vinici, a já vám spravedlivě zaplatím,“ řekl jim. A brzy již i tito dělníci pilně trhali hrozny na jeho vinici.

V šest hodin hospodář zazvonil na zvon, aby přestali sklízet. Prikázal svému správci, aby **dělníky** (VŠICHNI: *Kopou.*) za jejich celodenní práci vyplatil. Měl začít těmi, kteří byli najati jako poslední. V kolik hodin začali? (Pozdě odpoledne.) Všichni **dělníci** (VŠICHNI: *Kopou.*) se tedy shromáždili a čekali na mzdu.

Když **ranní ptáčata** (*Vstanou a protahují se.*) viděla, že **pozdním příchozím** (*Běží na místě.*) byla vyplacena mzda za celý den, rozčilovala se. „To snad ne! Tohle všechno jen za pár hodin práce,“ říkala. „O kolik víc pak musíme dostat my, když jsme pracovali celý den.“ Ale když je hospodář vyplatil, nedostali nic navíc, obdrželi pouze mzdu za celý den, která jim byla přislíbena.

„Počkej!“ křičeli. „To není spravedlivé. Tamhleti **pozdní příchozí** (*Běží na místě.*) pracovali jen dvě nebo tři hodiny, ale dostali mzdu za celý den!“

„Jednám s vámi nespravedlivě?“ zeptal se hospodář. „Souhlasili jste, že budete pracovat za obvyklou denní mzdu, a tu vám také dávám. Prostě chci s **pozdním příchozím** (*Běží na místě.*) jednat lépe, než si zaslouží. Cožpak nemohu takto naložit se svými vlastními penězi?“

Teprve potom si **dělníci** (VŠICHNI: *Kopou.*) uvědomili, že Bůh jedná se všemi lidmi lépe, než si zaslouží. A žádnému člověku nenadržuje.

Skupina	Slova, jimiž je identifikována	je Skupina vstane a udělá tento pohyb
Ranní ptáčata	„6:00 hodin ráno“	Vstanou a protahují se.
Poledňáci	„v poledne“	Předstírají, že trhají hrozny.
Pozdní příchozí	„pozdě odpoledne“	Běží na místě.
Všichni	„dělníci“ (v jakémkoli tvaru)	Předstírají, že kopou.

### Shrnutí

Na konci příběhu si sundej klobouk a vyzvi dobrovolníky, aby si vybrali otázku. Mohou ji přečíst sami, nebo požádej někoho jiného, aby ji přečetl. Žák, který přečte otázku, vybere dobrovolníka, který na ni odpoví.

1. Proč byli dělníci – ranní ptáčata na hospodáře rozzlobení? (Protože vyplatil pozdním příchozím tolik peněz.)
2. Zaplatil hospodář někomu méně, než si zasloužil? (Ne, všichni dostali to, na čem se s ním dohodli, nebo více.)
3. V čem se Bůh podobá tomuto hospodáři? (Jedná s lidmi lépe, než si zaslouží; jedná s lidmi stejným způsobem; nikomu nestrání apod.)
4. Co jsi dnes udělal proto, aby sis zasloužil sluneční světlo? (Nic.)
5. Vyjmenuj několik Božích darů, které sis ničím nezasloužil. (Akceptuj jakoukoli rozumnou odpověď.)

Zeptej se: **Jestliže s námi Bůh jedná lépe, než si zasloužíme, jak bychom měli jednat s druhými? Řekněte si společně se mnou naši dnešní hlavní myšlenku:**

**BŮH CHCE, ABYCHOM S DRUHÝMI JEDNALI TAK, JAK ON JEDNÁ S NÁMI.**

### Verš k zapamatování

#### Potřebujete:

- 4 nafouknuté balónky
- fix
- Bibli

Jednotlivá slova verše k zapamatování [„Bůh nikomu nestrání.“ (Skutky 10,34)] si tiskacími písmeny předem napiš na nafouknutý balónek. Na jeden z balónků napiš celý biblický text.

Přečti nahlas Skutky 10,34. Děti si stoupnou do fronty. Dítě s prvním balónkem řekne slovo, které je na něm napsané, a vyhodí ho do vzduchu. Druhé dítě řekne druhé slovo, vyhodí svůj balónek do vzduchu, chytí první balónek a jde na konec fronty. Třetí dítě zopakuje tentýž postup.

Pokračujte, dokud nebyl verš několikrát přeříkán. Jestliže se dítěti nepodaří balónek chytit, vrátí se zpět a pokusí se o to znovu. Aby byla hra ještě zábavnější, rozděl žáky do dvou družstev.

(Upraveno podle Barbary Manspeakerové, kompilátorky. *Quick Access: Children – Ideas for Ministry*. Lincoln, Nebr.: AdventSource, 1999, s. 2.)

### Studium Bible

#### Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem vyhledat si v Bibli Matouše 20,1-16. Děti, které umějí číst, rozděl do tří skupin. Jedné skupině řekni, aby jednohlasně přečetla vyprávění; druhé, aby jednohlasně přečetla to, co říká majitel vinice; a třetí, aby jednohlasně přečetla to, co říkají dělníci. Ti, co neumějí číst, se mohou pokusit sledovat text ve své Bibli nebo poslouchat.

#### Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co bys řekl hospodáři, kdybys byl jedním z dělníků, kteří byli najati jako první? Stranil onen hospodář někomu?** (Ne, ale jednal s pozdními příchozími lépe, než si zasloužili.)

**Někdy si stěžujeme, že je Bůh nespravedlivý, když s někým jedná lépe, než si podle našeho názoru zaslouží. Bůh nás miluje všechny stejně a nemá žádné oblíbence. S námi se všemi jedná lépe, než si zasloužíme. Jestliže Bůh s každým jedná lépe, než si zaslouží, jak bychom měli my jednat s druhými?** (Stejným způsobem.) **Zapamatujme si naši dnešní hlavní myšlenku:**

**BŮH CHCE, ABYCHOM S DRUHÝMI JEDNALI TAK, JAK ON JEDNÁ S NÁMI.**  
Řekněte si ji společně se mnou.

## 3. Aplikace úkolu

### Spravedlivé, či nespravedlivé?

#### Potřebujete:

- Bible

Postupně přečti dětem následující situace. Po přečtení každé z nich se zeptej: **Je to spravedlivé, či nespravedlivé? Jak byste se v takové situaci cítili?**

**Nevzali tě do fotbalového týmu, který hraje uprostřed týdne, protože odmítáš hrát v sobotní lize.**

**Dlouho sis šetřil na nový CD přehrávač a konečně sis ho koupil. Pak někdo koupí tentýž přehrávač a daruje ho tvé sestře nebo tvému bratrovi.**

**Hru, do níž je zapojena celá vaše třída, vyhraje někdo jiný. Ty víš, že dotyční podváděli.**

V závodě doběhneš jako první a zvítězíš, ale všichni, kdo soutěžili, dostanou stejnou cenu.

Společně s tvým bratrem (nebo s tvou sestrou) jste byli požádáni, zda byste po skončení vyučování neposekali trávník a neuklidili dvůr. Ty posekáš trávník, ale tvůj bratr (nebo tvá sestra) si hraje s kamarády. Otec vám oběma poděkuje za odvedenou práci.

Ty a tvá sestra (nebo tvůj bratr) máte chodit spát v osm hodin. Tvá sestra (nebo tvůj bratr) si po vyučování hraje s kamarády místo toho, aby dělal/a domácí úkoly. Ty děláš domácí úkoly a teprve potom si hraješ. Když je čas jít spát, tvá sestra (nebo tvůj bratr) smí zůstat dlouho vzhůru, aby si udělal/a domácí úkoly.

### **Shrnutí**

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Jak chce Bůh, abychom spolu vzájemně jednali, když se nám věci zdají být nespravedlivé? Přečtěme si společně Matouše 5,43-48.** Dej žákům chvíli času. **Jestliže máme s druhými jednat tak, jak by s nimi jednal Bůh, jak bychom se měli zachovat ve všech uvedených situacích? (Jednejte s lidmi lépe, než si zaslouží.)**

Není dobré vědět, že nás Bůh miluje a jedná s námi stejně, i když se stanou věci, které se zdají být nespravedlivé? Zapamatujme si naši hlavní myšlenku. Řekněte si ji společně se mnou.

**BŮH CHCE, ABYCHOM S DRUHÝMI JEDNALI TAK, JAK ON JEDNÁ S NÁMI.**

## **4. Sdílení se**

### **Udělej něco pro druhé**

#### **Potřebujete:**

- kupony
- propisovačky nebo tužky

Řekni: **Dnes jsme hovořili o tom, že věci se někdy zdají být nespravedlivé a že Bůh chce, abychom jednali s druhými stejně jako on. Může vám to připadat nespravedlivé, když jste požádáni, abyste udělali domácí práce, které má dělat někdo jiný z vaší rodiny. Anebo když se musíte něčeho vzdát, aby někdo jiný mohl něco mít.**

Vzpomeň si na nějakou takovou situaci. Třeba na něco, co musíš udělat pro jednoho ze svých rodičů, nebo na případ, kdy něco potřebuje tvůj bratr nebo tvoje sestra. Přemýšlej o tom, jak s nimi můžeš jednat, abys s nimi jednal tak, jak to po tobě chce Bůh. Pak vyplň následující kupon.

### **Shrnutí**

Rozděl děti do dvojic a dej jim pokyn, aby si popovídaly o tom, co udělají, a aby si nacvičily, co členovi své rodiny řeknou, až mu svůj kupon předají. Pak třídu opět spoj. Řekni: **Veźmĕte si svŭj kupon domŭ a darujte ho nĕkomu ze svĕ rodiny.**



Řekněte mu, co jste se dnes naučili a jak chcete jednat s druhými. Podělte se s ním o naši dnešní hlavní myšlenku. Zapamatujte si, že...

**BŮH CHCE, ABYCHOM S DRUHÝMI JEDNALI TAK, JAK ON JEDNÁ S NÁMI.**

### **Závěr**

V závěrečné modlitbě popros Boha, aby požehnal každému dítěti, až se bude snažit jednat s druhými tak, jak by s ním dnes a denně jednal on.