

3. ÚKOL

Láska k nemilovaným

Texty

Lukáš 7,36-50; *Touha věků*, s. 353-360

Verš k zapamatování

„Ke všem lidem mějte úctu, bratrstvo milujte.“ (1. list Petřův 2,17)

Cíle

Děti by měly:

- poznat**, že v Boží rodině spolu jednáme s úctou;
- pocítit** ochotu vážit si i člověka, který je nejméně milován;
- reagovat** na to záměrným přijímáním těch, kteří jsou opomíjeni.

Hlavní myšlenka

Bůh chce, abych přijímal ty, kteří jsou opomíjeni.

Téma na tento měsíc

Jednáme spolu vzájemně tak, jak Bůh jedná s námi.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Farizeus Šimon pořádá ve svém domě hostinu. Je pozván i Ježíš a jeho učedníci. Při večeři vstoupí dovnitř Marie, žena, která žila hříšným životem, kterou nikdo nepozval a která není vítaná, a pláče u Ježíšových nohou. Smáčí jeho nohy slzami, otírá je svými vlasy a pak na ně z alabastrové nádobky vylije vonný olej. Šimonovi ani ostatním se to nelíbí. Ježíš Marii hájí – připomíná Šimonovi, že Marii bylo hodně odpuštěno, a proto ho velmi miluje.

Tento úkol je o společenství.

Ježíš jednal s Marií uctivě a přijal ji do okruhu svých přátel, přestože ji mnozí lidé zavrhlí a pohrdali jí. Jeho následovníci budou jednat stejně a budou s otevřenou náručí přijímat i ty, kteří jsou nejméně milováni.

Doplňující informace pro učitele

Když do domu vstoupil host (zejména rabín), aby se zúčastnil hostiny, dělávaly se obvykle tři věci. Hostitel položil hostovi ruku na rameno a dal mu políbení pokoje. Na nohy mu nalil chladnou vodu, aby mu je umyl a poskytl mu úlevu. A buď zapálil trochu vonného kadidla, anebo mu na hlavu kápl kapku růžového oleje. V tomto případě nebyl dodržen žádný z těchto tří zvyků. (Viz William Barclay, *The Gospel of Luke* [Westminster Press, 1975], s. 94.)

Hosté si na hostině před jídlem vyzuli sandály a lehli si na levý bok na pohovky, které byly po třech stranách stolu. Jejich levý loket přitom spočíval na stole a nohy byly na spodním konci pohovky a směřovaly pryč od stolu. Proto bylo pro Marii poměrně snadné „pomazat“ Ježíšovy nohy, aniž by si jí kdokoli všiml dříve, než aromatická vůně oleje naplnila místnost. (Viz *The SDA Bible Commentary*, sv. 5, s. 762.)

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 1.

SPOLEČENSTVÍ

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Privítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Vně kruhu</i> B. <i>Nos to ví</i>	žádné skleničky od dětské výživy, vatové tampony, vonné látky jako například vanilková tresť, mletá skořice, hřebíček, citronová šťáva, pomerančová šťáva, čokoláda
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádobu ve tvaru srdce žádné
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostýmy z biblických dob, polštáře, pita chléb v košíku, miska s ovocem, prázdné misky, košíky s imaginárním jídlem, lavor na mytí, džbán s vodou, lahvička parfému, (volitelné) dlouhovlasá paruka, Bible
		verš k zapamatování	Bible, zpěvník
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Pomocná ruka</i> B. <i>Kdo je vůdce?</i>	lehký předmět, těžký předmět, Bible žádné

4	Sdílení se	až 15 min	<i>Zvláštní nádoby pro výjimečné lidi</i>	malé nádoby; výtvarné pomůcky; malé dárky jako například květina, bonbon nebo nějaká jiná sladkost; dopisní papíry; propisovačky nebo tužky; Bible
---	------------	-----------	---	--

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Vně kruhu

Rozděl žáky do skupin po pěti nebo více dětech. V každé skupině požádej všechny děti až na jedno, aby vytvořily těsný kruh a uzavřely všechny mezery, aby se nikdo nemohl dostat dovnitř. Pak vyzvi dítě, které zůstalo vně kruhu, aby se pokusilo dostat dovnitř. Žákům, kteří tvoří kruh, řekni, aby ho dovnitř nepustili. Po dvou minutách přeruš hru a vyber další dítě, které bude vně kruhu. Aktivitu opakujte tak dlouho, dokud se všichni nevystřídají v kruhu i vně kruhu.

Shrnutí

Řekni: **Jaký jste měli pocit, když jste nebyli vpuštěni dovnitř kruhu?** (Byl jsem nešťastný, zmatený, smutný; jako by se se mnou nepočítalo.) **Jak ses cítil, když jsi nesměl druhé vpustit do kruhu?** (Chtěl jsem, aby zůstali venku; chtěl jsem je vpustit dovnitř; bylo mi to jedno.) **Připadal sis někdy vyloučený z nějaké skupiny nebo aktivity? Jak ses zachoval? Co můžeš udělat, když vidíš, že je někdo opomenut?** (Vyzvat ho, aby se zapojil. Přijmout ho za člena skupiny. Požádat ho, aby pracoval s tebou. Podělit se s ním.) **Dnešní hlavní myšlenka zní:**

BŮH CHCE, ABYCH PŘIJÍMAL TY, KTEŘÍ JSOU OPOMÍJENI.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Nos to ví

Potřebujete:

- skleničky od dětské výživy nebo jiné malé skleničky
- vatové tampony
- vonné látky jako například okvětní lístky květin, parfém, vanilkovou trest', mletou skořici, hřebíček, citronovou šťávu, pomerančovou šťávu, čokoládu

Vylož skleničky od dětské výživy nebo jiné malé skleničky vatovými tampony, aby žáci neviděli, co je uvnitř. Do každé z nich nakapej, vlož či nasyp vonnou látku. (Jejich seznam viz rámeček.) Dalším vatovým tamponem přikryj vonnou látku, aby žáci neviděli dovnitř skleničky (nebo žákům řekni, aby zavřeli oči, a sklenicí jim pohybuji pod nosem.) Zjisti, kolik vůní jsou schopni rozeznat.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč jsou čichové vjemy důležité?** (Pomáhají nám vnímat chuť jídla; napovídají nám, co se kolem nás děje; prostě je příjemné cítit vůni.) **Dnes hovoříme o čichových vjemech, protože náš biblický příběh vypráví o ženě, která udělala něco důležitého s vonným olejem. Někteří lidé se kvůli tomu domnívali, že by s ní Ježíš neměl mít nic společného. Ale takto Ježíš nejedná. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

BŮH CHCE, ABYCH PŘIJÍMAL TY, KTEŘÍ JSOU OPOMÍJENI.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej všechny hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny či mimořádné události.

Sbírka

Potřebujete:

- nádobu ve tvaru srdce

Vyber dary do nádoby ve tvaru srdce.

Modlitba

Vyzvi děti, aby si každé z nich vzpomnělo na někoho, komu by měly projevovat více úcty. Požádej děti, aby na tohoto člověka myslely, až budeš prosit Boha, aby každému z nich pomohl jednat s druhými s láskou a úctou.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- kostýmy z biblických dob
- polštáře
- pita chléb v košíku
- misku s ovocem
- prázdné misky
- košíky s imaginárním jídlem
- lavor na mytí
- džbán s vodou

- velkou lahvičku parfému nebo kolínské
- dlouhovlasou paruku (volitelné)
- Bibli

Probírání příběhu

Oblékní dobrovolníky do kostýmů z biblických dob a příběh si společně zahrajte. Neočekávej, že žáci budou při hraní své role mluvit. Zapojují se, jak jim při vyprávění příběhu naznačuješ. Aby měli opravdu nezapomenutelný zážitek, vyklid' z místnosti židle a na podlahu připrav hodně polštářů a podušek, aby se všichni mohli zúčastnit hostiny.

Postavy: *rabín, matka, otec, dítě, sluha, Ježíš, Marta, Marie, Šimon, učedníci, hosté*

Přečti nebo převyprávěj příběh.

Když v typickém židovském domově v Ježíšově době zaslechnou klepání [Počkej na zaklepání.], dítě běží otevřít dveře. Na návštěvu přišel rabín, vážený učitel. A tak dítě pozve rabína dovnitř a pak zdvořile řekne: „Tati, mamí, to je rabín.“

Otec dítěte mu hned jde vstříc. „Buď vítán,“ řekne a dá rabínovi políbení pokoje [Dej „otci“ pokyn, aby políbil „rabína“ na čelo.], přičemž mu svou pravou ruku položí na rameno.

Zatímco otec nabízí rabínovi polštář k sezení, matka volá na sluhu, aby donesl ručník, lavor a džbán s vodou. Sluha nalije rabínovi na nohy vodu a pak mu je osuší ručníkem. [Dej „sluhovi“ pokyn, aby předstíral, že myje „rabínovi“ nohy.] Potom otec zlehka potře rabínovo čelo a nohy trochou vonného oleje. [Počkej, až „otec“ nanese trochu voňavého parfému na „rabínovo“ čelo a nohy.] Tyto tři rituály, jimiž se projevovala rabínovi úcta, byly vždy dodrženy. [Odejdou: otec, matka, dítě, sluha a rabín.]

[Vejdou: Šimon, Marta]

Šimon připravuje oslavu. Marta mu pomáhá. Šimon počítá, zda mají dostatek polštářů. Marta kontroluje, jestli je připravené jídlo. Šimon plánuje, kde budou jednotliví lidé sedět.

Pak začínají přicházet hosté. Šimon se s každým pozdraví. [„Učedníci“ a „hosté“ po jednom vcházejí do místnosti a usedají na polštáře.] Když si vyzují sandály, posadí se, přičemž se opírají o polštáře a nohy mají natažené před sebe. [Počkej, dokud se „hosté“ včetně „Ježíše“ neusadí.]

Šimon přivítá všechny své hosty a poprosí o požehnání jídla. [Počkej, až se „Šimon“ pomodlí.] Marta se pustí do podávání misek s ovocem a chlebů.

Při večeři vklouzne dovnitř Marie a poklekne u Ježíšových nohou. Nikdo si jí nevšimne. Mariiny slzy kanou na Ježíšovy nohy a omývají je. Nalije Ježíšovi na nohy vonný olej. [Řekni „Marii“, aby otevřela lahvičku s parfémem a předstírala, že její obsah vylévá na „Ježíšovy“ nohy.]

Když vůně naplní vzduch v místnosti, ostatní hosté se kolem sebe rozhlížejí. *Co to Marie dělá?* diví se. Šimonovi se to nelíbí. Ježíš ho uzdravil z malomocenství. Aby mu Šimon dal najevo svou vděčnost, uspořádal pro Ježíše tuto hostinu a pozval řadu významných lidí. Všichni vědí, že Marie je pochybná žena. Nepatří k významným lidem. Šimon ji tady nechce.

Ale Marie nemyslí na nic jiného než na Ježíše a na svou velkou lásku k němu. Její slzy lásky a díky stékají do oleje a ona klečí a otírá Ježíšovy nohy svými rozpuštěnými dlouhými vlasy. *[Řekni „Marii“, aby předstírala, že otírá „Ježíšovy“ nohy svými vlasy.]*

Když vůně naplní celou místnost, lidé vedou řeči. *[Řekni „hostům“, aby předstírali, že si mezi sebou šeptají.]* „Ten olej je drahý!“ šeptá Jidáš. „Stál tolik, co člověk vydělá za celý rok! Mohl se prodat a peníze se mohly rozdat chudým.“

Šimon žasne, jak může Ježíš dopustit, aby se ho dotýkala tak bezvýznamná osoba. Ježíš ví, o čem Šimon přemýšlí. Ví, co cítí Marie.

„Nech ji být,“ řekne Ježíš. „Udělala pro mě hezkou věc. Když jsem vešel do tvého domu, neumyl jsi mi nohy, nepomazal jsi mou hlavu olejem ani jsi mě nepolíbil. Této ženě bylo hodně odpuštěno, a velmi mě miluje.“

Pak Ježíš zaslíbil, že lidé všude uslyší Mariin příběh. Pomůže jim pochopit, že Bůh miluje a přijímá každého, včetně těch, kteří jsou opomíjeni.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co myslíš, o čem Marie přemýšlela, když plakala a natírala Ježíšovi nohy drahým olejem? O čem přemýšleli pyšní lidé z tohoto příběhu? O čem přemýšlel Ježíš?**

Co bys udělal, kdybys byl ve skupině lidí a z ničeho nic bys ucítil vůni? Přečtěte si nahlas Jana 12,3. Myslíš si, že bylo pro Marii snadné to udělat, aniž by si jí někdo všiml? (Ne, vůně naplnila celý dům.) Jak se podle tvého názoru asi cítila, když se na ni upřely pohledy všech lidí? Co bys udělal, kdybys viděl, že se někdo cítí trapně? Co nám říká naše hlavní myšlenka?

BŮH CHCE, ABYCH PŘIJÍMAL TY, KTERÍ JSOU OPOMÍJENI.

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- Bible
- zpěvník

Přečtěte si nahlas verš uvedený v 1. listu Petrově 2,17 a diskutujte o jeho významu.

Vyberte si nějakou známou píseň a na její nápěv zazpívejte verš k zapamatování.

Mějte úctu.

Mějte úctu.

Mějte úctu ke všem lidem.

Milujte bratrstvo.
Milujte bratrstvo.
Milujte bratrstvo všech věřících.
Milujte bratrstvo.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Příběh o Šimonově hostině se vyskytuje ve čtyřech knihách Bible – v Matoušovi, Markovi, Lukášovi a Janovi. Říkáme jim „evangelia“. Přečteme si tentýž příběh na těchto čtyřech místech.**

Je-li třeba, využij pomoci dospělých asistentů. Každý z následujících textů ať přečte nahlas jedno dítě.

Matouš 26,6-13
Lukáš 7,36-39

Marek 14,3-9
Jan 12,1-8

Shrnutí

Zeptej se: **Co jsme se z těchto textů dozvěděli o Šimonovi?** (Byl malomocný. Ježíš ho uzdravil.) **Kdo kritizoval Marii?** (Jidáš a někteří z farizeů.) **Co si o Mariiných skutcích myslel Šimon?** (Pomyslel si, že Ježíš nemůže být prorokem, když neví, že Marie je „hrozná hříšnice“.) **Co si o Mariiných skutcích myslel Ježíš?** (Dávala mu najevo svou vděčnost, protože jí odpustil hříchy.)

Existují chvíle, kdy nepěkně smýšlíme o druhých lidech? (Ano.) **Co bychom s tím po přečtení tohoto příběhu měli dělat?** (Měli bychom se snažit přijímat každého člověka, zejména ty, s nimiž se zachází nespravedlivě, a ty, kteří jsou při různých příležitostech opomíjeni.) **Co nám říká naše hlavní myšlenka?**

BŮH CHCE, ABYCH PŘIJÍMAL TY, KTEŘÍ JSOU OPOMÍJENI.

3. Aplikace úkolu

A. Pomocná ruka

Potřebujete:

- lehký předmět jako například dopis
- těžký batoh nebo jiné těžké břemeno
- Bibli

Předem si vyber dvě děti, které se zúčastní této aktivity, a řekni jim, co mají dělat a říkat. Jednomu dítěti dej něco velmi lehkého, například dopis, a požádej ho, aby ho v přední části třídy přeneslo z jedné strany místnosti na druhou. Až bude na cestě, přístup k němu a nabídni se, že mu s tím balíčkem pomůžeš. Dítě ti lehký předmět podá a lhostejně řekne: „Děkuji ti.“

Jinému dítěti dej těžký batoh nebo jiný velký balík a trvej na tom, aby ho v přední části místnosti přeneslo z jedné strany na druhou. Nechej dítě chvíli zápasit ve snaze zavazadlo přenést. Přístup k němu a nabídni se, že mu je vezmeš. Dítě nadšeně řekne: „DĚKUJI TI!“

Shrnutí

Řekni: **Které z těchto dvou dětí mi za mou pomoc bylo vděčnější? Ježíš vyprávěl Šimonovi příběh se stejnou myšlenkou.** Společně si ho přečtěte v Lukášovi 7,40-48.50 a pak řekni: **Ježíš přijímal a miloval každého, dokonce i takové lidi, jako byla Marie, která se dopustila zlých věcí. Ježíš Marii velmi pomohl, proto ho tolik milovala.**

Znáš někoho takového, jako byla Marie? Někoho, kdo má problémy a koho možná tví přátelé neuznávají? Dokážeš se rozhodnout, že budeš tohoto člověka v nadcházejícím týdnu milovat a přijímat? (Odmlč se a dej dětem několik okamžiků na to, aby si na někoho vzpomněly. Neměly by o tom nikomu říkat.)
Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:

BŮH CHCE, ABYCH PŘIJÍMAL TY, KTEŘÍ JSOU OPOMÍJENI.

B. Kdo je vůdce?

Požádej jednoho dobrovolníka, aby opustil místnost. Ostatním dětem řekni, aby se postavily do kruhu. Zvol jednoho člověka za vůdce. Ten bude dělat pohyby, které po něm všechny ostatní děti budou opakovat. Dej dobrovolníkovi pokyn, aby se vrátil do třídy a postavil se doprostřed kruhu. Vůdce by měl měnit pohyby, když se na něj dobrovolník nedívá. Vůdce několikrát vyměň a dej několika dětem příležitost být dobrovolníkem, který se snaží přijít na to, kdo je vůdce.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Jaké to bylo, když jste se snažili zjistit, kdo celou skupinu vede? Co jste si mysleli, když jste nemohli přijít na to, kdo je vůdce? Mnozí naši přátelé někdy něco dělají a s námi při tom nepočítají. Jaký máte pocit, když jste z něčeho vynecháni? Už jste se někdy octli ve skupině, která druhé opomíjela? Co můžeš dělat, když se to stane?**

Jak můžeš pomáhat druhým, aby se zapojili do vašich aktivit? (Vyzvat je, aby se k vám přidali; vybrat si je do svého týmu; o něco se s nimi podělit; požádat je o pomoc atd.) **Zapamatujme si naši dnešní hlavní myšlenku:**

BŮH CHCE, ABYCH PŘIJÍMAL TY, KTEŘÍ JSOU OPOMÍJENI.

Řekněte si ji společně se mnou.

4. Sdílení se

Zvláštní nádoby pro výjimečné lidi

Potřebujete:

- malé nádoby
- výtvarné pomůcky
- malé dárky (musí se vejít do nádobek)
- přáníčka nebo dopisní papíry
- propisovačky nebo tužky
- Bible

Požádej děti, aby si každé z nich vybralo nějakou nádobku a nazdobilo ji. Řekni jim, aby do ní vložily nějaký dárek jako například květinu, bonbon nebo nějakou jinou sladkost – společně se vzkazem, na němž je napsáno: „Ježíš tě miluje.“ Vyzvi děti, aby šly za člověkem, o kterém si myslí, že má málo přátel, a daly mu tuto nádobku se slovy: „Tohle jsem pro tebe udělala/a.“

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Komu dáte svou nádobu?** Dej žákům čas na diskuzi. Povzbud' děti k tomu, aby jméno tohoto člověka prozradily. Jestliže je nikdo nenapadá, pomoz jim vzpomenout si na někoho z vaší sborové rodiny.

Řekni: **Až budete tomuto výjimečnému člověku předávat svou nádobku, přemýšlejte o tom, co řekl Ježíš v Matoušovi 25,40.** Dej žákům čas na to, aby si tento text vyhledali a nahlas přečetli. „**Amen, pravím vám, cokoliv jste učinili jednomu z těchto mých nepatrných bratří, mně jste učinili.**“ **Když přijímáme druhé lidi, děláme jim radost. A děláme radost i Ježíšovi. Řekněme si společně ještě jednou naši dnešní hlavní myšlenku:**

BŮH CHCE, ABYCH PŘIJÍMAL TY, KTERÍ JSOU OPOMÍJENI.

Závěr

Shromáždí děti do kroužku tak, aby nikdo nezůstal venku. Tiše se pomodli – poděkuj Bohu za každé dítě a popros ho, aby každému z nich pomohl si zapamatovat, že má přijímat ty, kteří mohou být v jeho přítomnosti při různých příležitostech opomíjeni.