

## 5. ÚKOL

### Oblak jde v čele

#### Texty

2. Mojžíšova 13,21.22; 14,19.20; *Na úsvitu dějin*, s. 282-290

#### Verš k zapamatování

„Dotazuji se na tvoji vůli celým srdcem, nedej, abych zbloudil od tvých přikázání.“  
(Žalm 119,10)

#### Cíle

Děti by měly:

**poznat**, že Boha uctívají a vzývají tím, že ho poslouchají;

**pocítit** touhu, aby jim Bůh pomohl poslouchat;

**reagovat** na to prosbou k Bohu, aby jim pomohl poslouchat.

#### Hlavní myšlenka

Boha uctíváme tím, že ho posloucháme.

#### Téma na tento měsíc

Uctíváme svého Stvořitele.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Izraelci opustili Egypt a putují do zaslíbené země. Bůh jim ve dne sesílá oblakový a v noci ohnivý sloup, který je chrání, vede a poskytuje jim světlo a teplo. Faraónovo vojsko se žene za nimi, ale oblakový sloup se postaví mezi Izraelce a Egyptany. Bůh rozdělí Rákosové moře a Izraelci je přejdou po suché zemi. Pak se moře opět spojí a Egyptané se utopí. Izraelci uctívají Boha za to, že je zachránil.

#### Tento úkol je o bohoslužbě.

K bohoslužbě patří úcta a ochota poslouchat Boží slova. Říkáme-li, že uctíváme Boha a vážíme si ho, ale přitom se jím nenecháme vést ani neposloucháme jeho přikázání, pak ho ve skutečnosti vůbec neuctíváme. Izraelci uctívali Boha, když se jím nechali vyvést z Egypta a převést přes Rákosové moře.

#### Doplňující informace pro učitele

Hospodin k Izraeli často promlouval ze sloupu (4. Mojžíšova 12,5.6; 5. Mojžíšova 31,15.16; žalm 99,7). „Jeden z nejkrásnějších úryvků Izajášova prorocství, přinášející největší útěchu, se zmiňuje o oblakovém a ohnivém sloupu, který představuje Boží péči o Boží lid [Izajáš 4,5.6]. ...

[Faraónovo vojsko tvořilo] „šest set vybraných vozů, totiž všechny vozy egyptské, jezdcí, velitelé a pěšáci.“

#### Výzdoba třídy

Do různých částí třídy lze umístit například takovéto obrázky nebo předměty: fotografie pouště nebo na zemi položená plochá krabice či kus látky se skutečným pískem a skutečnými živočichy či rostlinami žijícími na poušti; něco, co by

představovalo rozestupující se Rákosové moře; mapa znázorňující cestu Izraelců z Egypta do Kenaanu; stany; znázornění oblakového sloupu, Áronovy hole, která vypučela, a obrázek nebo znázornění velké skály, z níž vytéká voda.

## BOHOSLUŽBA

### Přehledný plán

ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Sleduj provaz</i>  B. <i>Splet' lidí</i>	dlouhý provaz, židle a stoly, malá odměna pro každé dítě, Bible Bible
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné  košík, miska nebo tamburína zpěvník
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	bílé prostěradlo, jasně svítící baterka, oblaky z červeného papíru, oblaky z bílého papíru
		verš k zapamatování	fotografie nebo kresby otazníku, papírového srdce, dopravní značky, psa na vodítku, kamenných desek; Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Přemýšlejte, ve dvojicích si povídejte</i>  B. <i>Poslušnost v praxi</i>	žádné  Bible
4 Sdílení se	až 15 min	<i>Zeptej se mě</i>	fixy, tužky, pastelky, barevné papíry, šablona pro výrobu visačky na kliku

\*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

## Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

## 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

### A. Sleduj provaz

#### Potřebujete:

- dlouhý provaz
- židle a stoly
- malé odměny
- Bibli

Před začátkem sobotní školy polož na zem provaz a protáhni jej třídou – oviň ho kolem židlí a stolů, a pokud je to v hodné, vyjdi s ním ze dveří třídy do dalších částí budovy. Řekni žákům, aby sledovali provaz až na jeho konec. (Zvaž, zda je vhodné, aby si děti vyzuly boty a šly po provaze.) Na druhém konci provazu je překvap malou odměnou.

#### Shrnutí

Zeptej se: **Získali byste odměnu, kdybyste nesledovali provaz?** (Ne.) Přečti nahlas 2. Mojžíšovu 13,21. **Co by se stalo, kdyby Izraelci nenásledovali sloup?** (Možná by se ztratili. Asi by zemřeli na poušti.) **Jaké z toho pro nás plyne ponaučení, pokud jde o poslouchání Božích příkazů?** (Bůh ví, co je pro nás nejlepší.) **A to nám připomíná naši dnešní hlavní myšlenku:**

### BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE HO POSLOUCHÁME.

Řekněte si ji společně se mnou.

### B. Splet' lidí

#### Potřebujete:

- Bibli

Žáci se postaví do kruhu. (Velká třída: vytvoř skupiny po 8-10 žácích.) Natáhnou paže a chytí za ruce jiného žáka, který stojí v kruhu naproti nim. Když se všichni drží za ruce a paže tvoří jednu velkou změť uprostřed, dej žákům pokyn, aby se rozmotali, aniž by při tom pustili ruce svého partnera. Pokud to nedokážou, začni jim při rozmotávání pomáhat takovými pokyny jako: „Katko, zvedni svou pravou paži přes Petrovu hlavu. Petře, ty se skrč pod Aleninu paži“ atd., dokud nebudou všichni žáci rozmotaní.

#### Shrnutí

Zeptej se: **Proč jsem vám při rozmotávání mohl/a pomoci, když jste to sami nedokázali?** (Jsi vyšší; byl/a jsi vně kruhu; viděl/a jsi věci, které jsme my neviděli, a věděl/a jsi něco, co my jsme nevěděli.) Přečti nahlas Jeremjáše 33,3. **Co nám tento verš říká o pokynech, které nám Bůh dal?** (Bůh vidí věci, které my nevidíme, a ví

věci, které my nevíme. Ví, co je pro nás nejlepší. Jeho pokyny jsou tu proto, abychom se „nezamotali“ nebo aby nám pomohly se „rozmotat“.) **Dnešní hlavní myšlenka zní:**

## BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE HO POSLOUCHÁME.

Řekněte si ji společně se mnou.

### \* Modlitby a chvály

#### Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny či mimořádné události.

#### Misie

Pomoz dětem rozpoznat v tomto příběhu poslušnost a způsob, jak v něm byl oslaven Bůh.

#### Sbírka

#### Potřebujete:

- miskou, košík nebo tamburínu na vybrání darů

**Bůh Izraelce zachránil a oni ho uctívali a oslavovali hudbou a chválou. Také ho uctívali, když na každém kroku své cesty poslouchali jeho příkazy.** Při vybírání darů se zeptej: **V jakém směru je přinášení darů projevem poslušnosti vůči Bohu?**

#### Modlitba

#### Potřebujete:

- zpěvník

Zeptej se dětí, o co chtějí v modlitbě Ježíše poprosit a zač mu chtějí poděkovat. Požádej je, aby vyjmenovaly několik věcí, které po nás Bůh chce. (Abychom byli laskaví, abychom odpouštěli, pomáhali druhým, studovali Bibli, starali se o své zdraví, chodili do sboru atd.) Až se budete modlit, požádej Boha také o to, aby nám pomáhal poslouchat a vzbudil v nás ochotu dělat to, oč nás žádá. Modlitební chvíli uzavřete společnou písní.

## 2. Biblický úkol

#### Potřebujete:

- bílé prostěradlo
- jasně svítící baterku
- pro každé dítě „oblak“ z červeného papíru

- pro každé dítě „oblak“ z bílého papíru

### Probírání příběhu

Přehod' přes jedno z dětí prostěradlo tak, aby je nikdo neviděl. Dej mu baterku a řekni mu, aby se při vyprávění příběhu postavilo na místo, kde ho všichni uvidí. Kdykoli se vypravěč příběhu zmíní o ohnivém či světelném sloupu, rozsvítí toto dítě baterku.

Dej dětem následující pokyny:

<b>Když uslyší (v jakémkoli tvaru):</b>	<b>Udělají:</b>
<b>Bůh, Boží</b>	Ukážou nahoru.
<b>Oblakový sloup</b>	Zvednou bílý kruh.
<b>Světlo, osvěcovat, svítit</b>	Zastřou si oči.
<b>Ohnivý sloup</b>	Zvednou červený kruh.

### Přečti nebo převyprávěj příběh.

V dávných biblických dobách žili Židé jako otroci v egyptské zemi. Egyptané však byli zlí. Zacházeli s židovskými otroky tak špatně, že Židé volali k **Bohu** [*Ukažte nahoru.*]. A **Bůh** [*Ukažte nahoru.*] dal povstat velkému židovskému vůdci jménem Mojžíš.

**Bůh** [*Ukažte nahoru.*] působil Egyptu problémy, dokud faraón nenařídil, že Židé mají okamžitě opustit zemi. Mojžíš židovský národ upozornil, aby byl sbalen a připraven, aby se mohl zakrátko vydat na cestu s celým svým majetkem, se svými rodinami a stády. **Bůh** [*Ukažte nahoru.*] vedl svůj lid do zaslíbené země.

Vzhledem k tomu, že Židé byli plně naloženi a brali si s sebou všechna svá stáda, nemohli cestovat příliš rychle. Proto je Mojžíš nutil, aby šli dnem i nocí. **Bůh** [*Ukažte nahoru.*] seslal vysoký **oblakový sloup** [*Zvedněte bílý kruh.*], pomocí kterého jim ukazoval cestu. Oblak šel před lidmi a ve dne je chránil před sluncem. V noci se měnil v **ohnivý sloup** [*Zvedněte červený kruh.*], který **osvěcoval** [*Zastřete si oči.*] jejich tábor, jako by byl den. Bylo velmi uklidňující vzhlédnout a vědět, že se o ně **Bůh** [*Ukažte nahoru.*] tak dobře stará. **Oblakový sloup** [*Zvedněte bílý kruh.*] byl způsob, jak **Bůh** [*Ukažte nahoru.*] projevoval lidu svou láskyplnou péči.

Když si faraón uvědomil, že Židé jsou pryč, litoval toho. Kdo teď bude pracovat? A tak se egyptské vojsko hnalo pouští za nimi. Židé tábořili u moře, když si kdosi všiml, že se na obzoru objevil oblak prachu. „Faraónovy vozy!“ zakřičel někdo. „Rychle pryč!“

Nemohli však jít vpřed; před nimi bylo moře. Utopili by se. A nemohli se vrátit zpět; po této cestě přijížděli Egyptané. Nemohli ani odbočit; v cestě jim stála hora. Byli v pasti a zachvátila je hrůza.

„Nebojte se!“ povzbuzoval je Mojžíš. „Vydržte a uvidíte, jak vás dnes Hospodin zachrání.“

Když se egyptské vojsko blížilo, **oblakový sloup** [*Zvedněte bílý kruh.*] udělal něco velkolepého. Zvedl se, přesouval se nad Izraelci a zastavil se mezi nimi a egyptským

vojskem. Na jedné straně se oblak stal temnotou pro Egyptány, zatímco na druhé byl **světlem** [*Zastřete si oči.*] pro Židy. Oblak udržoval lid v bezpečí po celou noc.

„Řekni Izraelcům, ať táhnou dál,“ nařídil **Bůh** [*Ukažte nahoru.*] Mojžíšovi. Přestože před Izraelci nebylo nic než Rákosové moře, poslechli a zamířili k vodě.

„Pozdvihni svou hůl a vztáhni ruku nad moře,“ přikázal **Bůh** [*Ukažte nahoru.*] Mojžíšovi. Mojžíš poslechl a začal foukat silný vítr, který vytvořil v moři pás suché země. **Ohnivý sloup** [*Zvedněte červený kruh.*] celou noc **svítil** [*Zastřete si oči.*] a Izraelci přešli Rákosovým mořem po suchu, přičemž po jejich levici i pravici se vzdouvala vodní hradba.

Egyptané Izraelce následovali, ale jakmile byl poslední Izraelce bezpečně na druhém břehu, Hospodin řekl Mojžíšovi: „Vztáhni ruku nad moře! Vody se obrátí na Egyptány.“ Mojžíš i tentokrát uposlechl, a když se vody opět spojily, celé egyptské vojsko se utopilo v Rákosovém moři.

Tehdy ráno na druhém břehu Rákosového moře uspořádali Izraelci velikou oslavu! „**Bohu** [*Ukažte nahoru.*] chci zpívat,“ chválili Hospodina. „Hospodin je má záštita a píseň, stal se mou spásou.“ Tehdy ráno si Izraelci byli jisti tím, že je **Bůh** [*Ukažte nahoru.*] miluje, a také oni **Boha** [*Ukažte nahoru.*] milovali. Právě ho chtěli uctít. Ale ve skutečnosti ho uctívali i celou předchozí noc, protože **Boha** [*Ukažte nahoru.*] uctíváme tím, že ho posloucháme.

### Shrnutí

Řekni: **Předstírej, že jsi byl v davu Izraelců, když je pronásledovali Egyptané. Co myslíš, jak by ses cítil?** (Byl bych vylekaný, vyděšený.) **Bůh řekl Mojžíšovi a Izraelcům, aby vstoupili přímo do Rákosového moře, a tak uprchli před Egyptány. Co se stalo?** (Izraelci udělali, co jim Bůh řekl, a moře se před nimi rozestoupilo. Bezpečně dorazili na druhou stranu.) **Budeš-li se řídit tím, co Bůh říká, jaký bude výsledek?** (Budeš šťastný; budeš v bezpečí.) **Izraelci byli tak šťastní, že uspořádali velikou slavnostní bohoslužbu. Bohu děláme radost tím, že ho posloucháme. Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

## BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE HO POSLOUCHÁME.

### Verš k zapamatování

#### Potřebujete:

- Bibli
- fotografie nebo kresby: otazníku, papírového srdce, dopravní značky, psa na vodítku, kamenných desek

Přečti nahlas žalm 119,10. Řekni: **Sice nevidíme oblakový sloup, ale pokud každý den hledáme Boha na modlitbě a při čtení Bible, ukáže nám, kudy máme jít. Naučme se tento verš, abychom na Boha nikdy nezapomněli.**

Připrav pomocné kartičky se slovy, jak je uvedeno níže. Pomoz dětem přečíst si tento verš tak, že jim přečteš jeho jednotlivá slova. Pak nahraď první pomocnou kartičku příslušným obrázkem a přečti celý verš. Poté nahraď obrázkem druhé slovní spojení

a přečti verš. Tento krok opakuj, dokud děti nedokážou přeříkat celý verš s pomocí obrázků. Nakonec děti zavřou oči a přeříkají celý verš podle obrázků, které si zapamatovaly.

<b>Část verše:</b>	<b>Obrázek, který je třeba nakreslit nebo vystříhnout z časopisu:</b>
„Dotazuji se na tvoji vůli“	otazník
„celým srdcem“	papírové srdce
„nedej“	dopravní značka: „přeškrtnutý“ kruh
„abych zbloudil“ ruku	pes na vodítku nebo dospělý, který drží za dítě
„od tvých přikázání“	kamenné desky

Uzavři slovy: **Možná že chceme Boha poslouchat, ale někdy z jeho cesty sejdem. Bůh nás ochrání před blouděním, pokud ho o to požádáme.**

### Studium Bible

#### Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Přečteme si v Bibli ty části dnešního příběhu, z nichž je zřejmé, že Mojžíš a Izraelci poslouchali Boha.**

Je-li třeba, pomáhají dětem asistenti. Všechny děti si vyhledají tentýž verš. (Velká třída: vytvoř malé skupiny.) Verše si přečtete nahlas:

- 2. Mojžíšova 13,21
- 2. Mojžíšova 14,1-4
- 2. Mojžíšova 14,15.16.21.22
- 2. Mojžíšova 14,26.27

#### Shrnutí

Zeptej se: **Co se stalo, když Izraelci poslechli Boha?** (Bůh je zachránil před egyptským vojskem.) **Věděli, jak Bůh hodlá vyřešit jejich problém?** (Ne, ale přesto ho poslechli a důvěřovali mu.) **Co myslíš, že se stane, když poslechneme Boha, přestože máme strach nebo nevidíme žádné řešení?** (Bůh nám pomůže, stejně jako pomohl i Izraelcům.) **Proč si můžeme být jisti tím, že nám Bůh pomůže?** (Protože máme biblické texty, které nám vyprávějí o tom, jak pomohl lidem v minulosti. Protože Bůh se nikdy nemění.) **Poslušnost je jeden ze způsobů uctívání Boha. Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE HO POSLOUCHÁME.**



### 3. Aplikace úkolu

#### A. Přemýšlejte, ve dvojicích si povídejte

Požádej děti, aby přemýšlely o biblickém příběhu z tohoto úkolu. (Dej jim chvíli času.) Řekni jim, aby si zvolily partnera a vzájemně se podělily o odpovědi na následující otázky:

**Čím si jste na základě tohoto příběhu jisti o Bohu?** (Miluje nás; stará se o nás atd.) **Co vám tento příběh říká o uctívání Boha?** (Boha uctíváme tím, že ho posloucháme; Boha uctíváme chválou; uctívání Boha spočívá v tom, že mu dáváme najevo svou lásku atd.)

**Čím si jste jisti o sobě a o Bohu?** (Bůh mě miluje; chci Boha uctívat atd.)

Vyprávěj následující příběh a poté přejděte ke shrnutí.

#### Markétin úkol

Markéta si právě uklízí svůj pokoj.

„Co to děláš, Markéto?“ zeptáš se jí.

Markéta nepřestává pracovat. „Dokazuji mamince, jak moc ji mám ráda,“ odpoví ti.

Právě v té chvíli maminka na Markétu zavolá. Markéta nejde; je příliš zaneprázdněná.

„Ale Markéto,“ připomeneš jí, „copak jsi nechtěla mamince dokázat, jak moc ji máš ráda?“

„Jistě!“ zní její odpověď. „A právě proto dělám tohle. Abych jí dokázala, že ji mám ráda.“

#### Shrnutí:

Zeptej se: **Jestliže maminka na Markétu zavolá, a Markéta nejde, co si bude maminka myslet?** (Že Markétě nestojí ani za to, aby rychle přišla.)

Zeptej se: **Vzal sis z našeho biblického příběhu nějaké ponaučení, které by mohlo pomoci i Markétě?** (Láska se dává najevo poslušností.)

Zeptej se: **Co myslíš, že by měla Markéta udělat?** (Když ji maminka volá, měla by jít za ní a dokončit úklid svého pokoje později.)

**Vzpomeneš si na nějakou situaci, kdy pro tebe bylo těžké někoho poslechnout? Proč to bylo tak těžké? Když se ti zdá, že je těžké někoho poslechnout, popros Boha, aby ti pomohl. Pamatuj si, že...**

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE HO POSLOUCHÁME.**



## B. Poslušnost v praxi

### Potřebujete:

- Bible

Po přečtení jednotlivých situací se žáků vždy zeptej: **Jaké máte možnosti, a to jak dobré, tak špatné? Která alternativa je nejlepší? Proč?**

1. Tvoje maminka šla na nákup. Požádala tě, abys zůstal doma a dodělal si domácí úkoly. Tvůj kamarád ze sousedství chce, aby sis s ním šel ven hrát.
2. Tatínek tě volá, ale ty hraješ fotbal a nechce se ti jít domů.
3. Jsi v obchodě. Prodavač za pultem má hodně práce a nedívá se na tebe. Bylo by velmi snadné vzít si nějaký bonbon, aniž by si tě všiml.
4. Ve škole píšete prověrku. Neznáš odpověď na jednu otázku. Když se učitel nedívá, kamarád se nabídne, že ti odpověď ukáže.

### Shrnutí

Zeptej se: **Je vždy snadné poslechnout? Proč? Co je klíčem k poslouchání Boha? Vyhledejme si žalm 119,10 a přečtěme si tento verš.** Dej žákům chvíli času. Společně si tento text vyhledejte a nahlas přečtěte.

**Jak se můžeme dotazovat na Boží vůli?** (Můžeme studovat Bibli, úkoly sobotní školy; můžeme poslouchat svého kazatele, rodiče a učitele; můžeme se modlit a prosit Boha, aby nám pomáhal.) **Řekněme si znovu společně naši hlavní myšlenku:**

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE HO POSLOUCHÁME.**

## 4. Sdílení se

### Zeptej se mě

### Potřebujete:

- fixy, pastelky, tužky
- barevné papíry
- šablonu pro výrobu visačky na kliku

Děti si vyrobí visačky na kliku s nápisem „Zeptej se mě“. Visačky si vybarví, nazdobí a vystřihnou. Pověsí si je na dveře svého pokoje.

Zatímco děti pracují na svých visačkách, jdi od jednoho dítěte k druhému a přehrajte si následující dialog.

Učitel: Ťuk-ťuk, (jméno).

Žák: Co je to?

Učitel: Na co se mám zeptat?

Žák: „Dotazuji se na tvoji vůli celým srdcem, nedej, abych zbloudil od tvých přikázání.“ (Žalm 119,10)

### **Shrnutí**

Zeptej se žáků: **Co nám tento text říká o uctívání Boha? (Že Boha uctíváme tím, že ho posloucháme.) Jak použiješ tento týden svou visačku na kliku k tomu, abys v někom vyvolal touhu poslouchat Boha a uctívat ho? Jak ti tato visačka pomůže v tom, abys někoho poslechl, i když se ti nebude chtít? Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE HO POSLOUCHÁME.**

### **Závěr**

V krátké modlitbě popros Boha, aby děti vedl, stejně jako vedl i Izraelce tím, že usměrňoval jejich myšlenky i činy. Požádej ho, aby pomohl každému dítěti řídit se jeho vedením a uctívat ho tak, že budou poslouchat jeho i své rodiče.

Text na visačce: Zeptej se mě.