

6. ÚKOL

Hořká voda se mění ve sladkou

Texty

2. Mojžíšova 15,22-27; *Na úsvitu dějin*, s. 291-294

Verš k zapamatování

„Celým svým srdcem ti vzdávám chválu.“ (Žalm 138,1)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že Boha uctíváme tím, že ho chválíme;

pocítit radost z chválení Boha;

reagovat na to radostným chválením Boha.

Hlavní myšlenka

Boha uctíváme radostnou chválou.

Téma na tento měsíc

Uctíváme svého Stvořitele.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Od Rákosového moře vede oblakový sloup Izraelce do pouště. Jejich zásoby vody jsou vyčerpány, a tak se radují, když dorazí k pramenům v Maře. Když zjistí, že je tato voda hořká, reptají proti Mojžíšovi, a ten volá k Bohu a prosí ho o pomoc. Bůh dává Mojžíšovi pokyn, aby do vody hodil kus dřeva, a voda zesládne.

Tento úkol je o bohoslužbě.

Bez vody nemohli Izraelci přežít, a proto lze říct, že sladká voda byla pro ně „spasením“. Naším spasením je Ježíš. Naplňuje nás radostí, stejně jako voda naplnila radostí Izraelce, když byli na poušti. Uctíváme Ježíše a chválíme ho za to, že nás naplňuje radostí ze spasení.

Doplňující informace pro učitele

Mara byla od Rákosového moře vzdálena tři dny cesty. Izraelci putovali bez vody, což muselo být, zejména na poušti, velmi riskantní. Z Egypta odešlo (pěšky) asi 600.000 mužů, kromě žen a dětí (viz Na úsvitu dějin, s. 281). Vezmeme-li v úvahu stejný počet žen a o něco více dětí, pak je možné, že Egypt opustilo kolem dvou milionů lidí. Prosby o vodu byly určitě velmi hlasité. Kvůli této zkušenosti znamená Mara až dodnes „hořká“.

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 5.

BOHOSLUŽBA

Přehledný plán

| ODDÍL ÚKOLU | ČAS | AKTIVITY | POTŘEBNÉ POMŮCKY |
|----------------------|------------|---|--|
| Přivítání | postupně | Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti | žádné |
| 1 Přípravné aktivity | až 10 min. | A. <i>Je to nějaké suché</i> B. <i>Rozesměj mě</i> | nejrůznější suché věci – například smirkový papír, vata, písek, syrová rýže, pražená kukuřice; hnědé papírové sáčky slané pamlsky – například preclíky, krekry, popcorn; Bible |
| * Modlitby a chvály | až 10 min. | společenství zpěvník misie sbírka modlitba | žádné nádoba na vodu pro každé dítě sklenice na vodu vystřižená z papíru tužky a fixy |
| 2 Biblický úkol | až 20 min. | probírání příběhu | kostýmy z biblických dob, konvice se slanou vodou, malé papírové kelímky, velká nádoba naplněná čerstvou pitnou vodou, výstřižek mraku připevněný k míchačce na barvu nebo k holi, prázdný lavor nebo kbelík, sterilní dřívko od nanuku v čistém igelitovém sáčku, Bible |
| | | verš k zapamatování | Bible |
| | | studium Bible | Bible |
| 3 Aplikace úkolu | až 15 min. | <i>Radostné věci</i> | Bible |

| | | | | |
|---|------------|-----------|---|----------------|
| 4 | Sdílení se | až 15 min | A. <i>Večírek na Boží počest</i> B. <i>Radostné chvály</i> | žádné žádné |
|---|------------|-----------|---|----------------|

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. Je to nějaké suché

Potřebujete:

- suché věci, například smirkový papír, vatu, písek, syrovou rýži, praženou kukuřici
- hnědé papírové sáčky

Přines do třídy nejrůznější suché věci v hnědých papírových sáčcích, aby děti neviděly, co je uvnitř (doporučujeme: smirkový papír, vatu, písek, syrovou rýži, praženou kukuřici). Nechej je, aby si do různých sáčků sáhly a pokusily se uhádnout, co nahmataly.

Shrnutí

Zeptej se: **Co mají tyto věci společného?** (Všechny jsou suché.) **Náš dnešní příběh vypráví o velmi suchém místě a o události, která se na něm přihodila Božím lidu a která mu udělala velikou radost. Co myslíte, že Izraelci udělali, aby svou radost dali Bohu najevo?** Pochval žáky za jejich odpovědi. **Jeden ze způsobů byl ten, že Boha chválili. Naše dnešní hlavní myšlenka zní:**

BOHA UCTÍVÁME RADOSTNOU CHVÁLOU.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Rozesměj mě

Potřebujete:

- slané pamlsky – například preclíky, kreky, popcorn
- Bibli

(Jedním z hlavních účelů této aktivity je, aby děti dostaly žízeň, a tak hlouběji porozuměly biblickému příběhu.)

Rozděl děti do dvojic. Jeden ze žáků v každé dvojici se bude snažit toho druhého rozesmát. Když se mu to podaří, dostane slaný pamlsk – například preclík, krekr, praženou kukuřici atd. Stejný postup zopakuj i s druhým dítětem. Zahrajte si tuto aktivitu několikrát, aby každé dítě dostalo několik slaných pamlsků. (Chceš, aby děti měly velkou žízeň.)

Shrnutí

Zeptej se: **Jaký jste měli pocit, když jste se smáli? Máte tento pocit rádi? Jakým slovem ho označujeme?** (Radost.) Přečti nahlas žalm 138,1. **Jaké to je chválit Boha?** Dej žákům čas na rozmyšlenou. **To mi připomíná naši dnešní hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁME RADOSTNOU CHVÁLOU.

Řekněte si ji společně se mnou.

*** Modlitby a chvály**

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny či mimořádné události.

Misie

Pomoz dětem rozpoznat v tomto příběhu něco, co lidem udělalo radost nebo co je vedlo k radostné chvále.

Sbírka

Potřebujete:

- nádobu na vodu

Řekni: Izraelci chválili Boha za to, že proměnil hořkou vodu v pitnou. My můžeme chválit Boha za požehnání, která nám dal, a můžeme se o ně dělit s druhými, aby se i oni mohli dozvědět o Bohu.

Modlitba

Potřebujete:

- pro každé dítě výstřižek ve tvaru sklenice
- tužky nebo fixy

Dej každému dítěti výstřižek. Vytvořte kruh.

Řekni: **Každý z vás má výstřížek sklenice. Připomíná vám požehnání v podobě sladké vody, kterou dal Bůh Izraelcům na poušti. Izraelci se z tohoto požehnání velmi radovali. Vzpomeňte si na něco ve svém životě, z čeho se radujete. (Domácí zvířata, rodina, přátelé, materiální požehnání atd.) Napište to nebo nakreslete obrázek na svůj výstřížek sklenice. Postupujte po kruhu a děkujte Bohu za to, co je na vašem výstřížku sklenice. Až se pomodlí všichni, kdo chtějí, zakončí učitel modlitební chvíli svou vlastní modlitbou.**

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- kostýmy z biblických dob
- konvici se slanou vodou
- malé papírové kelímky
- velkou nádobu naplněnou čerstvou pitnou vodou
- výstřížek mraku připevněný k holi
- prázdný lavor nebo kbelík
- sterilní dřívko od nanuku v čistém igelitovém sáčku
- Bibli

Probírání příběhu

Obleč děti jako Izraelce.

Postavy: učitel převlečený za Mojžíše, otcové, matky, děti

Zvláštní přípravy: Požádej někoho, aby ještě před příchodem žáků do třídy nalil do malých papírových kelímků slanou vodu a postavil je před misku s čerstvou vodou.

Rekvizity: Výstřížek mraku připevněný k holi, kterou drží Mojžíš, konvice se slanou vodou, malé papírové kelímky, velká nádoba naplněná čerstvou pitnou vodou, prázdná miska nebo kbelík na vylévání vody, kostýmy z biblických dob (trička a koupací pláště nadměrných velikostí apod.) pro „Mojžíše“ a děti, sterilní dřívko od nanuku v čistém igelitovém sáčku.

Vypravěč: dospělý muž převlečený za Mojžíše.

Přečti nebo převyprávěj příběh.

Ahoj lidi! Jmenuji se Mojžíš. Děkuji, že jste se k nám přidali a půjdete s námi do zaslíbené země. *(Zvedni oblak, který držíš.)* Oblak Boží přítomnosti se dal do pohybu. *(Posuň se o několik kroků.)* Pojďte s námi; Boží oblak nám ukáže cestu. *(Obejdi místnost; přesvědč se, zda tě děti následují.)*

(Pokračujte v obcházení místnosti nebo obejděte sbor či parkoviště. Předstírej, že vidíš pouštní rostliny a zvířata, ukazuj na ně a popisuj je, jako by byly skutečné. Zmiň se o písku na poušti. Cestou zpátky mluv o tom, že máte velikou žízeň a že po třech dnech strávených v poušti nutně potřebujete vodu. Zeptej se, jestli někomu zbyla ještě nějaká voda. Snaž se, aby vycházka trvala dostatečně dlouho na to, aby děti dostaly žízeň. Až budete mít opět třídu na dohled, shromáždí děti kolem sebe a pokračuj v příběhu.)

Podívejte se na druhou stranu pouště. *(Ukaž směrem k vaší třídě.)* To je Mara. Vidíte ji tamhle v dálce? Slyšel jsem, že v Maře je pramen vody. Proto neklesejte na mysli, brzy se napijeme. Když jsem byl mladý, čtyřicet let jsem tady na poušti pásal ovce. Pamatuji se na Maru.

(Až budete vcházet do třídy, řekni:) Tamhle, přesně jak jsem očekával, je marská studánka. Voda! *(Vyzvi děti, aby přišly za tebou a napily se. Rozdej kelímky obsahující pouze jeden doušek velmi slané vody. Děti brzy vyprsknou a budou si stěžovat.)*

Co se děje? Chtěli jste vodu; nuže, tady ji máte. Vypijte ji všechnu. *(Vyzvi všechny žáky, aby si vodu vzali. Pak se sám trochu napij.)*

To snad ne, počkejte okamžik! To se nedá pít! Co jen s tou vodou je? *(Znovu vodu ochutnej.)* Je hořká. Byla i vaše voda hořká? Proto ji nemůžete pít? Jak vidím, někteří z vás se začínají zlobit. Nehněvejte se na mě. Důvěřujte Bohu.

Vzpomeňte si, že dnes uplynuly právě tři dny od chvíle, kdy Hospodin udělal zázrak u Rákosového moře. Co se stalo? *(Vytvořil cestu přes moře.)* Nemyslíte si tedy, že dokáže najít dobrou vodu i v suché poušti?

Poslyšte, když něco potřebujete, tak nereptejte. Jděte za Hospodinem. Povězte mu o svém problému, a uvidíte, co udělá. *(Odmlč se a zavři oči. Několikrát přikývni.)* Amen.

Bůh říká, abych do vody hodil klacek. Nevidíte tady někde nějaké dřevo? *(Nechej děti najít dřívko od nanuku. Vhod' ho do misky. Vodu zamíchej a začni dětem plnit kelímky. Slanou vodu mohou vylít do prázdného kbelíku nebo lavoru. Když jsou všichni obslouženi, naplň i svůj kelímek a procházej se mezi dětmi.)*

Nikdy nezapomeňte na to, co se tu dnes stalo. Během krátké chvíle proměnil Bůh náš smutek a naši žízeň a únavu v radost. Když už si myslíme, že snad zemřeme žízni, Bůh nám dá napít vody. Zachraňuje nás a opět nás naplňuje radostí. Neustále nám dává nové důvody k tomu, abychom ho chválili. Bůh je prostě úžasný!

Shrnutí

Řekni dětem, aby se posadily.

Zatímco děti pijí vodu, zeptej se: **Jaký jste měli pocit, když jste při našem příchodu uviděli vodu?** (Měli jsme radost, cítili jsme úlevu, vzrušení.) **Co jste si pomysleli, když jste ji okusili?** (Byli jsme zklamaní, rozmrzelí.) **A jak jste se cítili potom, když jste dostali čerstvou vodu?** (Byli jsme šťastnější, než tomu bylo v prvním případě, byli jsme veselí.) Přečti nahlas Izajáše 12,3. **Čím vám Bůh dělá radost?** (Tím, že naplňuje naše potřeby, že nás zachraňuje z hříchu, že řeší naše problémy, že chodíme ven do přírody a učíme se o jeho stvořeních atd.) **Už jste mu dnes vzdali chválu za všechnu radost, kterou naplňuje náš život? Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁME RADOSTNOU CHVÁLOU.

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- Bibli

Přečti nahlas žalm 138,1 a vyzvi děti, aby ho zopakovaly a dělaly při tom následující pohyby. Tento postup opakujte tak dlouho, dokud nebudou děti verš umět.

| | |
|-------------------|--|
| „Celým“ | Pravou dlaň miskovitě prohni 5 centimetrů od hrudníku. |
| „svým srdcem“ | Pravou ruku si polož na srdce. |
| „ti“ | Zvedni ruce nahoru. |
| „vzdávám chválu.“ | Upaž, přičemž paže vytoč dlaněmi vzhůru. |

Volitelné: Zazpívejte si verš k zapamatování na melodii nějaké známé písně.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Přečtěme si v Bibli příběh o tom, jak se hořká voda proměnila ve sladkou. Tento příběh je výstižným příkladem Boží dobroty vůči lidem.** (Je-li třeba, pomáhají dětem dospělí asistenti.) Děti si vyhledají 2. Mojžíšovu 15,22-27. Požádej čtyři děti, aby každé z nich přečetlo z tohoto úryvku jeden verš. Pak řekni: **V Bibli je mnoho veršů, v nichž je Bůh chválen za všechny dobré věci, které pro nás dělá. Přečteme si tři z nich.** Pomoz dětem vyhledat si a přečíst následující verše:

žalm 106,1.2

žalm 117,1.2

Izajáš 12,2.3

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Za co dnes můžeme chválit Boha? Jaký máte pocit, když chválíte Boha?** (Jsem šťastný, veselý, radostný.) **Přemýšlíme-li o dobrých věcech, které nám Bůh dal, naplňuje nás to příjemnými a radostnými pocity. Chválení Boha je jeden ze způsobů, jak ho každý z nás může uctívat. Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁME RADOSTNOU CHVÁLOU.

3. Aplikace úkolu

Radostné věci

Potřebujete:

- Bibli

Jedná se o rytmickou říkanku, která umožňuje dětem jmenovat věci, které vnášejí do jejich každodenního života radost. Skupina se posadí do kruhu, naučí se říkanku a během celého cvičení pokračuje v tleskání, zatímco jednotlivé děti vyjmenovávají dobrá jídla, krásná místa a radostné dny.

Začni pojmenováním kategorie (jídlo, místo, den). Dvakrát se plácni do stehů (xx), poté dvakrát tleskni (xx) a při tom rytmicky odříkávej: „Chválím Boha, vzdávám mu slávu, z (vyber jednu možnost: dobrého jídla/krásného místa/radostného dne) je nám do zpěvu.“

Postupujte po kruhu a pokračujte v rytmické říkance, přičemž následující osoba může vždy doplnit název něčeho, co spadá do příslušné kategorie. (Například: V první fázi – všichni řeknou: „Chválím Boha, vzdávám mu slávu“ a učitel pokračuje: „z dobrého jídla je nám do zpěvu.“ Pak všichni řeknou: „Chválím Boha, vzdávám mu slávu.“ A následující dítě doplní: „z červených jahod je mi do zpěvu.“) Postupujte po kruhu, dokud každé dítě nedostane příležitost uvést nějaké dobré jídlo, krásné místo nebo radostný den.

Shrnutí

Zeptej se: **Radujeme se z Boha a jsme z něj nadšeni stejně jako z našich oblíbených jídel, míst či dnů? Co můžeš udělat se svým tělem, abys vzdal Bohu chválu? Přečti nahlas Příklad 15,13 a Příklad 17,22. Každý den můžeme všemi možnými způsoby radostně chválit Boha. Řekněte si společně se mnou naši dnešní hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁME RADOSTNOU CHVÁLOU.

4. Sdílení se

A. Večírek na Boží počest

Požádej děti, aby si naplánovaly „večírek na Boží počest“. Mohly by ho uspořádat někdy v průběhu týdne, třeba při rodinné pobožnosti, při níž budou radostně chválit Boha.

Shrnutí

Zeptej se dětí: **Kdy a kde se bude váš večírek na Boží počest konat? Kdo se ho zúčastní? Jaké věci na něj budete potřebovat? Koho pozvete, aby vám pomohl chválit Boha? Za co ho budete chválit?**

Co budete na tomto večírku dělat? Přečti nahlas žalm 149,1-5. Ujisti se, že děti chápou význam této části žalmu. **Zopakujme si společně naši hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁME RADOSTNOU CHVÁLOU.

B. Radostné chvály

Předem se s někým domluv, že děti navštíví jinou skupinu dětské sobotní školy nebo sobotní školu dospělých, aby zde zazpívaly svůj oblíbený chvalo zpěv.

Dříve než děti odejdou zpívat, řekni: **Když chválíme Boha, děláme mu radost, jsme šťastní a také děláme radost ostatním. Dnes máme příležitost podělit se o štěstí, které nám Bůh dává, s [název skupiny].**

Až dozpíváte, vraťte se do třídy a přikročte ke shrnutí.

Shrnutí

Zeptej se a dej žákům čas na rozmyšlenou: **Co myslíš, jak se Bůh cítí, když slyší, že mu zpíváme chvalozpěvy? Co si myslíš o sdílení chvály našeho Boha s ostatními lidmi? Můžeš se tento týden podělit s někým z rodiny o nějaké chvalozpěvy?**

Vzpomeň si na někoho, kdo by se k tobě rád přidal, až budeš chválit Boha. Poděl se s ním tento týden o nějakou píseň.

Pamatuj si, že Bůh má vždycky radost, když ho chválíme. Obzvláště velkou radost má, když ho chválí děti. Řekněme si společně naši dnešní hlavní myšlenku:

BOHA UCTÍVÁME RADOSTNOU CHVÁLOU.

Závěr

Vyzvi děti, aby se postavily do kruhu. Uzavři modlitbou. Popros Boha, aby dětem pomohl hledat nové způsoby, jak ho v nadcházejícím týdnu chválit.