

7. ÚKOL

Boží volba

Texty

4. Mojžíšova 16 a 17; *Na úsvitu dějin*, s. 403

Verš k zapamatování

„Poklekněte před tím, kdo učinil nebe, zemi, moře i prameny vod.“ (Zjevení 14,7)

Cíle

Děti by měly:

poznat, že Boha Stvořitele uctíváme tím, že respektujeme jeho autoritu;

pocítit touhu přijmout Boží autoritu;

reagovat na to projevováním úcty k Bohu.

Hlavní myšlenka

Boha uctíváme tím, že respektujeme jeho autoritu.

Téma na tento měsíc

Uctíváme svého Stvořitele.

Stručné shrnutí tohoto úkolu

Kórach, Dátan, Abíram a 250 jejich stoupenců se bouří proti Mojžíšovi a Áronovi. Bůh rebely zničí. Reptání pokračuje, a tak Bůh přikáže Mojžíšovi, aby požádal předáky 12 kmenů, aby každý z nich přinesl do svatostánku hůl. Mojžíš napíše na hůl každého z mužů jeho jméno. Áronovo jméno je napsáno na hůl z kmene Lévi. Hole jsou ve svatostánku ponechány přes noc. Následujícího dne na Áronově holi rostou květy a mandle – je to důkaz, že Bůh vyvolil Árona za kněze.

Tento úkol je o bohoslužbě.

Když se Kórach, Dátan, Abíram a 250 jejich stoupenců vzbouřilo proti Mojžíšovi a Áronovi, ve skutečnosti se bouřili proti Boží autoritě. Když odmítali Boží autoritu, odváděli Izrael od uctívání Boha. Uctívání je provázáno úctou. Když uctíváme Boha, je velmi důležité, abychom mu při tom projevovali úctu.

Doplňující informace pro učitele

„Kórach a jeho spiklenci... byli poctěni zvláštními projevy Boží moci a velikosti. ...Vystoupili s Mojžíšem na horu a spatřili Boží slávu. Ale... pohrávali si...s pokušením, které sílilo... dokud jejich mysl neovládl satan.

...Podařilo se jim strhnout na svou stranu dvě stě padesát knížat, mužů, kteří měli ve shromáždění dobrou pověst.

...Jeho (Kórachovi) posluchači... usoudili, že ho [Mojžíše] lze obvinít ze všech pohrom a že nevešli do Kenaanu v důsledku špatného Mojžíšova a Áronova vedení.“
(*Na úsvitu dějin*, s. 396, 397)

Áronova hůl, která vynučela, byla společně se džbánem many a s knihami Mojžíšova zákona uložena do postranní přihrádky schrány. Tyto věci byly znamením Božího dočasného zaopatření, když Izrael putoval pouští.

Výzdoba třídy

Viz úkol č. 5.

BOHOSLUŽBA

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Privítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>To jsem vytvořil sám!</i> B. <i>Kdo jsem?</i>	kostky, modelína (plastelína) nebo jiné materiály, z nichž lze něco vytvořit, Bible tabule a křída nebo papír a fixy, Bible
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka modlitba	žádné nádoba na sbírku Bible
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	13 dlouhých, silných klacků; bílé umělé květiny se zelenými listy; mandle; oboustranná lepicí páska; velká krabice nebo pytel; ozdobná dřívka nebo ústní lopatky; kelímek nebo miska
		verš k zapamatování	Bible, sáček fazolí
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Úcta k druhým</i> B. <i>Uctivost ve sboru</i>	žádné plakátovací podložka, lístečky papíru se situacemi, fix

4	Sdílení se	až 15 min	<i>S úctou tvůj/tvoje...</i>	mandle, hedvábný papír nebo síťka, stužka, cedulka se slovy „S úctou tvůj/tvoje...“
---	------------	-----------	------------------------------	---

*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

A. To jsem vytvořil sám!

Potřebujete:

- kostky, modelínu (plastelínu) nebo jiné materiály, z nichž mohou děti něco vytvořit
- Bible

Sežeň kostky, modelínu (plastelínu) nebo jiné materiály, z nichž mohou děti vytvořit něco, co stvořil Bůh. Až budou žáci hotovi, vyzvi každého z nich, aby ostatním dětem ukázal a popsal, co vytvořil, a vysvětlil jim, co to je.

Shrnutí

Zeptej se: **Jaký vztah máte k tomu, co jste vytvořili?** (Líbí se mi to; jsem na to pyšný atd.) **Jaký byste měli pocit, kdyby vám to váš bratr, vaše sestra nebo někdo jiný zničil?** (Zlobil bych se; nelíbilo by se mi to atd.) **Co myslíte, jaký má Bůh pocit, když vidí, že ničíme věci, které stvořil? Jak ničíme náš svět? Svá těla? Jiné lidi?** Přečti nahlas Zjevení 14,7. **Bůh je vládcem tohoto světa, protože ho stvořil. Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká, že...**

BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE RESPEKTUJEME JEHO AUTORITU.

Řekněte si ji společně se mnou.

B. Kdo jsem?

Potřebujete:

- tabuli a křídou nebo velké listy papíru a fixy

- Bibli

Velké třídy bude asi vhodnější rozdělit na menší skupiny. Jedna osoba z každé skupiny přijde za tebou a ty jí řekneš slovo, které buď zahraje (šarády) nebo nakreslí tak, aby to celá skupina viděla. Řekni skupině, že toto slovo spadá do kategorie „Osoby, které mají autoritu“. Herci/malířovi pošepť tato slova:

policista	voják	trenér	prarodiče
rodiče	chůva	učitel	rodiče tvých přátel

Shrnutí

Zeptej se: **Jak projevujeme každému z těchto lidí úctu?** (Neporušujte zákon; dělejte, oč vás žádají; mluvte s nimi slušně atd.) **V čem se autorita, kterou tito lidé mají, podobá Boží autoritě? Jak se od ní liší? Jaký máte pocit, když se po vás chce, abyste projevovali úctu?** (Mám pocit, jako bych byl k něčemu nucen; chci projevovat úctu. Závisí to na tom, o koho se jedná, a/nebo na situaci.) **Jak dáváme najevo svou úctu k Bohu?** Přečti nahlas Zjevení 14,7 a vyzvi děti, aby po tobě tento verš opakovaly. **Naše dnešní hlavní myšlenka nám říká, že...**

BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE RESPEKTUJEME JEHO AUTORITU.

Řekněte si ji společně se mnou.

* Modlitby a chvály

Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny či mimořádné události.

Misie

Pomoz dětem rozpoznat v tomto příběhu jednotlivce nebo situaci, jichž se týkalo respektování autority.

Sbírka

Potřebujete:

- nádobu na sbírku

Řekni: **Přinášíme-li Bohu každou sobotu své dary, respektujeme ho jako majitele celého vesmíru. Odevzdejme mu nyní své dary.** Pak dary vyber.

Modlitba

Požádej někoho, aby přečetl žalm 95,6, a někoho jiného, aby přečetl Abakuka 2,20. Vysvětli, že se můžeme modlit v jakékoli pozici, ale při modlitbě a bohoslužbě se chováme uctivě, čímž dáváme najevo, že respektujeme Boží autoritu. Společně s úctou poklekněte a poproste Boha, aby nám pomohl respektovat jeho i osoby, jimž nad námi svěřil moc.

2. Biblický úkol

Potřebujete:

- 13 dlouhých, silných klacků (holí)
- 2 nebo 3 bílé umělé květiny se zelenými listy
- několik mandlí
- oboustrannou lepicí pásku
- velkou krabici nebo papírový pytel na hole
- ozdobná dřívka nebo ústní lopatky
- kelímek nebo misku

Probírání příběhu

Až se bude v příběhu hovořit o holi, připevni k ní pomocí oboustranné lepicí pásky květiny a několik mandlí.

Dej dětem následující pokyny:

Když řekneš:

Kórach

Dátan

Abíram

Udělají toto:

Zavrtí hlavou.

Udělají negativní gesto – pohrozí prstem.

Ukážou palci směrem dolů.

Přečti nebo převyprávěj příběh.

V táboře nastaly problémy. Muž jménem **Kórach** [*zavrtte hlavou*] považoval za nespravedlivé, že jako kněží slouží pouze členové Áronovy rodiny. Než národ opustil Egypt, byl **Kórach** [*zavrtte hlavou*] knězem ve své rodině. Nyní však mohl beránka za **Kóracha** [*zavrtte hlavou*] a jeho rodinu obětovat pouze Áron a jeho synové. To nebyl jediný důvod, proč se **Kórach** [*zavrtte hlavou*] zlobil. Nelíbilo se mu ani to, jak Mojžíš vede národ. Čím více o tom přemýšlel, tím nespravedlivější mu to připadalo.

Brzy **Kórach** [*zavrtte hlavou*] našel další, kteří s ním souhlasili. Dva muži jménem **Dátan** [*pohrozte prstem*] a **Abíram** [*ukážte palci směrem dolů*] se domnívali, že by vůdci národa měli být oni. Vždyť byli syny Rúbena, nejstaršího Jákobova syna. A vůdcem rodiny byl vždycky nejstarší syn. A tak začalo spiknutí **Kóracha** [*zavrtte hlavou*], **Dátana** [*pohrozte prstem*] a **Abírama** [*ukážte palci směrem dolů*] proti Áronovi a Mojžíšovi.

Tito muži však zapomněli na něco velmi důležitého. Mojžíš se o pověření vést národ nikoho neprosil. Vybral si ho Bůh. Áron a jeho synové se nedožadovali svého kněžství. Vybral si je Bůh. Když tedy **Kórach** [*zavrtte hlavou*], **Dátan** [*pohrozte prstem*] a **Abíram** [*ukážte palci směrem dolů*] začali reptat proti svým vůdcům, nestěžovali si na Mojžíše a Árona. Stěžovali si na Boha.

Brzy s **Kórachem** [*zavrtte hlavou*], **Dátanem** [*pohrozte prstem*] a **Abíramem** [*ukážte palci směrem dolů*] souhlasilo dalších 250 mužů. Společně šli za Mojžíšem. „Proč se povznášíš nad Hospodinův lid?“ chtěli vědět.

Mojžíš se je snažil varovat: „Vy a všichni vaši stoupenci jste se spojili proti Hospodinu.“ Tito muži na to však nedbali. Odmítli přijmout vůdce, které si vyvolil Bůh. Odmítli řídit se pokyny, které Bůh vydal. A když se v rozporu s Božími nařízeními pokusili udělat ze sebe kněze, nezbylo Bohu nic jiného, než je zničit.

Reptání však i přesto pokračovalo dál. Mnoho Izraelců bylo nešťastných. Bůh byl zarmoucen. Věděl, že národ nedokáže bezpečně dojít do zaslíbené země, nebude-li poslouchat své vůdce. A tak Bůh řekl Mojžíšovi, co má udělat.

Mojžíš požádal předáky jednotlivých kmenů, aby mu každý z nich přinesl klacek – silnou hůl. (*Ukaž dětem hole. Předstírej, že na každou z nich píšeš jméno daného kmene.*) Áronovo jméno bylo napsáno na holi z kmene Lévi. Bůh přikázal Mojžíšovi, aby těchto dvanáct holí uložil přes noc do svatostánku. (*Dej všechny hole do velké krabice nebo do papírového pytle.*) „Hůl muže, kterého vyvolím, vypučí,“ řekl Bůh, „a tak umlčím neustálé reptání proti vám.“

Ráno Mojžíš a všichni lidé vešli do svatostánku, aby se přesvědčili, co se s holemi stalo. Když Mojžíš vynesl ven Áronovu hůl [*ozdob hůl*], všichni byli překvapeni, protože viděli, že nejen vypučela, ale také na ní vyrazila poupata, rozkvetla a dozrála na ní mandle. Stará mrtvá hůl se probudila k životu. Když Mojžíš ukázal hole všem lidem, na okamžik v posvátné úctě ztichli. Poznali, že Áron slouží z Božího pověření. A uvědomili si, že by mu měli projevovat úctu. Pochopili to, co jsme se dnes dozvěděli i my: Boha uctíváme tím, že respektujeme jeho autoritu.

Mojžíš uložil Áronovu hůl do svatostánku, aby lidem připomínala, že mají respektovat Boží autoritu a autoritu těch, jimž Bůh svěřil nad námi moc.

Shrnutí

Připrav si několik ozdobných dřevěk (ústních lopatek nebo jiných tyčinek) a ke každému z nich přilep otázku s jiným číslem z níže uvedeného seznamu. Dřívka postav do malého kelímku nebo do misky a vyzvi děti, aby si každé z nich vybralo jedno dřívko. Vyvolávej popořadě jednotlivé otázky, a to tak, že budeš hlásit čísla. Každá osoba si může vybrat někoho, kdo otázku přečte nebo kdo na ni odpoví.

1. Co se nelíbilo Kórachovi?
2. Co se nelíbilo Dátanovi a Abíramovi?
3. Kolik vůdců z lidu se přidalo ke Kórachovu, Dátanovu a Abíramovu reptání proti Mojžíšově a Áronově autoritě?
4. Vysvětli, proč bychom neměli reptat proti lidem, jimž byla nad námi svěřena moc.
5. Vyjmenuj několik lidí, jimž byla nad tebou svěřena moc. Jak se budeš pod jejich dohledem chovat?
6. Jaký pocit máš z dnešního biblického příběhu?

Řešení: 1. Že knězi mohli být pouze Áron a příslušníci jeho rodiny. 2. Mojžíšovo vůdcovství. 3. 250. 4. Když reptáš proti lidem, jimž byla svěřena moc, reptáš proti tomu, kdo jim tuto moc svěřil – proti Bohu. 5. Rodiče, učitelé, kazatel, starší, chůvy, vedoucí společenství atd. (Odpovědi mohou být různé.) 6. Odpovědi mohou být různé.

**Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:
BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE RESPEKTUJEME JEHO AUTORITU.**

Verš k zapamatování

Potřebujete:

- Bible
- sáček fazolí

Přečti Zjevení 14,7. Verš k zapamatování zopakuj, a až budeš odříkávat následující slova, počítej na prstech:

1. „nebe“
2. „zemi“
3. „moře“
4. „prameny vod“

Zahrajte si na házení sáčku s fazolemi. Dítě, které sáček chytí, řekne další slovo verše k zapamatování. Bude se snažit nenarušit hru tím, že by nějaké slovo vynechal. Opakujte tento postup tak dlouho, dokud děti nebudou verš umět.

Studium Bible

Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Přečtěme si ve svých Biblich příběh o Áronově holi. Nalistujte si 4. Mojžíšovu 17,1-11.** Je-li třeba, pomohou dětem dospělí asistenti. Rozděli děti do dvou skupin. Jedna skupina přečte, co řekl Hospodin Mojžíšovi, a druhá to, co říká vypravěč. Verše si přečtete popořadě:

Hospodin řekl Mojžíšovi

verše 1-5
verš 10

Vypravěč

verše 6-9
verš 11

Shrnutí

Zeptej se: **Co jste se z těchto veršů dozvěděli o projevování úcty Bohu?** (Mojžíš přesně splnil Boží pokyny [verš 11]. Bůh Izraelcům jasně ukázal, komu nad nimi svěřil moc [verše 5-9]. Když nerespektovali ty, jimž Bůh nad nimi svěřil moc, chovali se k Bohu neuctivě [verš 10].)

Zeptej se: **Proč se Kórach, Dátan a Abíram na Mojžíše a Árona zlobili?** (Chtěli sami vést Izrael.) **Proč bylo špatné, že reptali?** (Bůh si je nevyvolil za vůdce; vyvolil si Mojžíše a Árona. Když si tedy stěžovali, reptali proti Bohu.) **Vyjmenuj několik vůdců z dnešní doby, které znáš.** (Rodiče, učitelé, ošetřovatelé, kazatelé, policisté a další veřejní činitelé.) **Jak bychom s nimi měli jednat?** (Měli bychom s nimi jednat uctivě.) **Jak jim můžeme projevovat úctu?** (Můžeme je poslouchat; dělat to, o čem nás žádají; zachovávat pravidla atd.) **Jak můžeme dávat najevo úctu vůči Boží autoritě?** (Odpovědi budou různé, měly by však naznačovat naslouchání a poslušnost.) **Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:**

BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE RESPEKTUJEME JEHO AUTORITU.
Řekněte si ji společně se mnou.

3. Aplikace úkolu

A. Úcta k druhým

Zeptej se: **Jak dáváš najevo úctu vůči lidem, kteří mají moc?**

Upozorni děti na důležitost následujících věcí:

Hlas – jak tiše nebo hlasitě mluví

Kontakt očima – při pozdravu (v závislosti na zvyklostech nebo kultuře)

Oděv – upravený, vhodně zvolený pro danou příležitost

Jednání – dodržování určitých konvencí

Přečti následující situace a pomoz je dětem zahrát:

1. Tví rodiče pozvali k vám domů hosty. Chtěl bys, aby dnes nepřišli. Maminka tě požádá, abys jim šel otevřít a přivítal je.
2. Ředitelka tě poprosí, abys za ní přišel do ředitelny, promluvit si o svých známkách.
3. Jsi pozvaný na oběd nebo na večeři s člověkem, pro kterého pracuje tvůj tatínek nebo tvá maminka.
4. Vaši rodinu přijde navštívit kazatel.
5. Jsi na návštěvě u svého kamaráda/své kamarádky a jeho/její maminka vám řekne, abyste se ztišili.
6. Hrajete nějakou hru a váš učitel vám řekne, že je čas skončit.

Shrnutí

Zeptej se: **Proč tyto lidi posloucháme?** (Bůh nebo jiní lidé jim nad námi svěřili moc.) **Jaký máš pocit, když ti někdo, kdo je k tomu oprávněn, říká, co máš dělat?** (Jsem nešťastný, protože je přirozené, že si chci dělat věci po svém; byl bych raději, kdyby mi to neříkal; nevadí mi to atd.) **Co myslíš, chce tento člověk, abys byl šťastný, nebo nešťastný?** (Šťastný.) **Říká nám to pro naše vlastní dobro?** (Ano.) **Co hodláš udělat, až tě tento člověk napomene?** (Budu mu naslouchat a spolupracovat s ním.) **Co to má společného s uctivým chováním vůči Bohu?** (Moc nad námi mu svěřil Bůh.) **Vzpomínáte si na naši dnešní hlavní myšlenku? Společně si ji řekněme.**

BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE RESPEKTUJEME JEHO AUTORITU.

B. Uctivost ve sboru

Potřebujete:

- plakátovací podložku
- fix

- papíry s popisem situací

Na plakátovací podložku si předem nakresli průčelí sboru a prostřihni dveře. Na malé lístečky papíru napiš různé situace a vlož je za dveře. (Nápady viz Shrnutí.)

Požádej děti, aby lístečky papíru vytahovaly dveřmi sboru. Mají usoudit, zda by bylo uctivé, kdyby takto jednaly ve sboru. Po přečtení každé situace se zeptej: **Je možné udělat tuto věc neuctivým způsobem?** (Někdy zpíváme a modlíme se, a pokud to nemyslíme opravdově, je to stejně neuctivé, jako bychom ve sboru běhali nebo křičeli.)

Shrnutí

Projdí následující body a zajisti, aby se o nich diskutovalo. **Ve sboru se chováme uctivě, když:**

Zpíváme (při zpěvu přemýšlejte o slovech písní)

Modlíme se (se skloněnými hlavami, tiše, s posvátnou úctou atd.)

Nasloucháme

Jsme vhodně oblečeni

Mluvíme ve vhodnou chvíli

Účastníme se

Řekni: **Všemi těmito činy dáváme najevo úctu k druhým, ale především jimi projevujeme úctu k Bohu. Vzpomínáte si na naši hlavní myšlenku? Společně si ji řekněme:**

BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE RESPEKTUJEME JEHO AUTORITU.

4. Sdílení se

S úctou tvůj/tvoje...

Potřebujete:

- mandle (nebo jiné oříšky)
- hedvábný papír, síťku, ubrousek nebo papírový pohárek
- stužku
- cedulku se slovy „S úctou tvůj/tvoje...“

Sežeň mandle, které by si děti mohly vzít domů a někomu darovat. Několik mandlí dej do hedvábného papíru nebo síťky. Anebo je můžeš vložit do ubrousku či papírového pohárku. Přidej k nim cedulku, na které je napsáno: „S úctou tvůj/tvoje...“, a převaž je stužkou. Popros děti, aby si každé z nich vzpomnělo na někoho, koho si váží, a naplánovalo si, že mu mandle daruje. Řekni dětem, aby utvořily dvojice a nacvičily si, co řeknou, až budou mandle předávat. Připomeň jim, aby si procvičily i vyprávění příběhu.

Shrnutí

Zeptej se: **Už jste si vybrali někoho, komu darujete své mandle? Proč jste si vybrali tohoto člověka? Co mu řeknete?** Dej žákům čas na rozmyšlenou. **Vzpomínáte si na naši hlavní myšlenku? Společně si ji řekněme:**

BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE RESPEKTUJEME JEHO AUTORITU.

Závěr

Řekni: **Bůh si vyvolil Árona a jeho rodinu, aby byli knězi. Izraelci se museli rozhodnout, koho chtějí následovat. I my máme na vybranou. Pokud se chcete rozhodnout, že budete na Boží straně, až se budeme modlit, zvedněte ruku.** V prosté modlitbě popros Boha, aby pomohl dětem dělat správná rozhodnutí.