

## 8. ÚKOL

### Voda ze skály?

#### Texty

4. Mojžíšova 20,1-13; *Na úsvitu dějin*, s. 411-421

#### Verš k zapamatování

„Doufejte v Hospodina věčně, neboť Hospodin... je skála věků.“ (Izajáš 26,4)

#### Cíle

Děti by měly:

**poznat**, že Boha uctíváme tím, že mu důvěřujeme;

**pocítit** touhu důvěřovat Bohu;

**reagovat** na to prosbou k Bohu, aby jim pomohl mu důvěřovat.

#### Hlavní myšlenka

Boha uctíváme tím, že mu důvěřujeme.

#### Téma na tento měsíc

Uctíváme svého Stvořitele.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Izraelci dorazili na poušť Sin a opět jsou bez vody. Reptají a obviňují Mojžíše a Árona, kteří předkládají tento problém Bohu. Bůh přikáže Mojžíšovi, aby promluvil k veliké skále, a ta jim vydá vodu. Mojžíš je rozzlobený na lidi, protože reptají. Místo toho, aby ke skále promluvil, dvakrát do ní udeří svou holí. Bůh oznamuje Mojžíšovi a Áronovi, že neuvedou Izraelce do zaslíbené země, protože se k němu před lidem zachovali neuctivě.

#### *Tento úkol je o bohoslužbě.*

Důvěra v Boha je projevem uctívání. Lidé se až příliš často snaží vyřešit si své problémy sami, aniž by je předkládali Bohu nebo se řídili radami, které jim Bůh dává v Písmu. Více než Bohu důvěřují sami sobě. Ti, kteří důvěřují Bohu a jeho Slovu více než svým vlastním nápadům, jsou šťastnější, respektují Boha a uctívají ho.

#### Doplňující informace pro učitele

Skála, která vydala Izraelcům na poušti vodu, představovala Krista (1. Korintským 10,4). K této události došlo na konci jejich čtyřicetiletého putování pouští. Mnoho let proudila v blízkosti místa, kde tábořili, voda. „Těsně předtím, než zástupy Židů dorazily do Kádeše, životodárný pramen ustal [přestal téci]. ...Hospodin měl v úmyslu opět svůj lid vyzkoušet.

...Kenaanské kopce měli nyní na dohled. Několikadenní pochod by je přivedl až k hranicím zaslíbené země.“ (*Na úsvitu dějin*, s. 413, 414).

#### Výzdoba třídy

Viz úkol č. 5.

## BOHOSLUŽBA

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Přivítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. Přeskakování židle B. Stezka důvěry	židle, Bible židle, stoly atd. k vytvoření překážkové dráhy; pásky na oči pro polovinu skupiny; Bible
* Modlitby a chvály	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka  modlitba	žádné  košík na sbírku, kámen střední velikosti kámen, fixy, lepicí papírové lístečky
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	skalní stěna vyrobená z pytlů na odpad vycpaných novinami, dětský bazén, hnědé igelitové pytle na odpad, zahradní hadice připevněná k vodovodnímu kohoutku nebo konvice s vodou, kostýmy z biblických dob, klacek nebo hůl, šest kamenů
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	A. <i>Názorný příklad s magnety</i> B. <i>Situace</i> C. <i>Důvěra ve „Skálu“</i>	magnety a ocelové kancelářské sponky na papír, Bible žádné kámen z košíku na sbírku, Bible

4	Sdílení se	až 15 min	<i>Verš k zapamatování napsaný na kameni</i>	pro každé dítě velký hladký kámen, pestrobarevné permanentní fixy, Bible
---	------------	-----------	--	--

\*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

### Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

### 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

#### A. Přeskakování židle

##### Potřebujete:

- židli
- Bibli

Doprostřed třídy umísti židli a požádej nějakého dobrovolníka, aby ji přeskočil. Pokud se nikdo nepřihlásí, vyber jedno dítě a řekni: **Myslíš si, že tuhle židli nedokážeš přeskočit, ale pokud mi budeš důvěřovat, pomohu ti.** Postav se k dítěti z boku a k jeho druhému boku postav dalšího dospělého. Až se dítě pokusí skočit, zvedněte ho a přeneste přes židli. Zopakujte toto cvičení s tolika dětmi, kolik si jich bude chtít přeskok židle vyzkoušet.

##### Shrnutí

Řekni: **Sami byste tuhle židli nedokázali přeskočit, vidíte. Ale když jste mi uvěřili, dokázali jste to.** Přečti nahlas Izajáše 26,4. **Co má tento verš na mysli, když říká, že Bůh je skála?** (Je silný; je nepohyblivý; nikam neodejde atd.) **Co nám tento text říká o důvěře v Boha?** (Bůh chce, abychom mu důvěřovali věčně. Je spolehlivý.) **A to mi připomíná naši dnešní hlavní myšlenku.**

### BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE MU DŮVĚŘUJEME.

#### B. Stezka důvěry

##### Potřebujete:

- židle, stoly atd. k vytvoření překážkové dráhy
- pásky na oči pro polovinu skupiny
- Bibli

S použitím židlí, stolů atd. vytvoř překážkovou dráhu nebo bludiště. Rozděl žáky do dvojic. Jednomu dítěti z každé dvojice zavaž oči a nechej ho, aby se pokusilo zdolat překážkovou dráhu bez pomoci. Poté, co narazilo do několika věcí, mu řekni, aby začalo znovu, tentokrát s partnerem, který mu bude dávat pokyny. Partneři se vymění a celý postup zopakují znovu.

### Shrnutí

Zeptej se: **Bylo snadnější projít překážkovou dráhu bez cizí pomoci nebo s partnerem, který vám pomáhal? Bylo snadné důvěřovat vašemu partnerovi, že vám dává správné pokyny? V jakém směru se to podobá důvěře k Bohu? Přečti nahlas Příklad 3,5.6. Jak dlouho bychom měli důvěřovat Bohu? Přečti nahlas Izajáš 26,4. Důvěra k Bohu je jeden ze způsobů jeho uctívání. A právě to nám říká naše hlavní myšlenka.**

### BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE MU DŮVĚŘUJEME.

Řekněte si ji společně se mnou.

## \* Modlitby a chvály

### Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny či mimořádné události.

### Misie

Zdůrazni, jak někdo důvěřoval Bohu.

### Sbírka

#### Potřebujete:

- košík na sbírku, na jehož dno vložíš středně velký kámen

Vyber dary do košíku na sbírku, na jehož dně je středně velký kámen. Řekni: **Náš dnešní biblický příběh je „příběh o skále“, který nás učí, že bychom měli vždy důvěřovat Bohu. Dáváme své dary, abychom poděkovali Bohu za to, že se o nás stará. A pomáháme Bohu, aby mohl pomoci dalším lidem, aby se mu i další lidé naučili důvěřovat.**

### Modlitba

#### Potřebujete:

- kámen
- fixy
- lepicí papírové lístečky

Každé dítě napíše nebo nakreslí něco, za co by chtělo poděkovat Bohu. Řekni dětem, aby přišly za tebou, nalepily svůj lísteček na kámen, postavily se kolem něj do kruhu a poprosily Boha, aby přijal jejich díky, chvály a důvěru v něj.

## 2. Biblický úkol

### Potřebujete:

- pytle na odpad vycpané novinami
- dětský bazén
- hnědé igelitové pytle na odpad
- konvici s vodou nebo zahradní hadici připevněnou k vodovodnímu kohoutku
- kostýmy z biblických dob
- klacek nebo hůl
- šest kamenů

### Probírání příběhu

**Zvláštní přípravy:** Vymysli způsob, jak by ze „skály“ mohla neočekávané vytrysknout voda poté, co do ní Mojžíš udeří. Můžeš na podlahu připravit dětský bazén a vložit do něj pytle na odpad vycpané novinami, které budou představovat skalní stěnu. Vše přikryj hnědými igelitovými pytlíky na odpad. Předem se s někým domluv, že se ukryje mezi „skály“ a vylije vodu z konvice. (Další možnosti:) Jděte si příběh vyprávět ven, kde lze snadněji nainstalovat nebo zamaskovat hadici. Anebo si příběh vyprávějte na pískovišti. Voda by mohla vytéci ze zamaskované láhve. Ve vhodné chvíli udeří Mojžíš do „skály“ svou hůlí.

**Kostýmy:** Obleč děti do kostýmů z biblických dob.

**Postavy:** Mojžíš, Áron, lid (zapoj celou třídu)

Dej dětem následující pokyny:

**Když řekneš (v jakémkoli tvaru):**

**Voda**

**Žáci:**

Předstírají, že nalévají vodu.

**Stěžovat si/reptat/reptání/naříkat/zanaříkat si**

„Mám

Řeknou nešťastným hlasem: žízeň.“

**Přečti nebo převyprávěj příběh.**

Izraelcům došla **voda** – už zase [*žáci předstírají, že nalévají vodu*]. Začali si tedy opět **stěžovat** [*mám žízeň*] Mojžíšovi. „Proč jsi nás vyvedl z Egypta? Abychom zemřeli na této poušti?“ **reptali** [*mám žízeň*]. „Není tu nic dobrého k jídlu. A není tu **voda** [*žáci předstírají, že nalévají vodu*] k pití!“ **Nezanaříkali si** [*mám žízeň*] takto jednou nebo dvakrát, ale úpěli stále znovu a znovu a jejich hlasy byly čím dál hlasitější.

Kolikrát už to Mojžíš slyšel? Ve skutečnosti si lidé **stěžovali** [*mám žízeň*] na tom samém místě, že nemají **vodu** [*žáci předstírají, že nalévají vodu*], již před čtyřiceti lety. Tehdy Bůh řekl Mojžíšovi, aby udeřil do skály, a **voda** [*žáci předstírají, že*

*nalévají vodu*] vytryskla. Stovky litrů **vody** [*žáci předstírají, že nalévají vodu*]. A nepřestala ze skály vytékat, dokud byl lid v její blízkosti.

Ted' tu tedy opět stáli a potýkali se problémem nedostatku **vody** [*žáci předstírají, že nalévají vodu*]. Místo toho, aby lidé věřili Bohu, že se postará o jejich potřeby, **reptali a stěžovali si** [*mám žízeň*]. A Mojžíš se jako vždy, když měl nějaký problém, obrátil na Boha a prosil ho o pomoc. Bůh mu řekl, aby si vzal svou berlu – svou hůl, zavolal svého bratra Árona a svolal všechny lid.

„Před jejich očima promluvte ke skalisku,“ řekl Bůh, „ať vydá **vodu**.“ (4. Mojžíšova 20,6-8, zvýraznění doplněno) [*žáci předstírají, že nalévají vodu*].

Mojžíš byl velmi dlouho trpělivý. Ale když už **reptání** [*mám žízeň*] Izraelců poslouchal čtyřicet let, byl jím znechucen. Byl rozzlobený. Byl unavený. I jemu bylo nejspíš horko a měl žízeň. Ať už byl důvod jakýkoli, zapomněl na to, jakou trpělivost s ním Bůh po všechna léta jeho života měl. Zapomněl, jak ochotně mu *odpouštěl* a jak byl *laskavý a starostlivý*.

„Poslyšte, odbojníci! To vám z tohoto skaliska máme vyvést **vodu** [*žáci předstírají, že nalévají vodu*]?“ křičel Mojžíš na lid. Pak pozdvihl ruku a dvakrát udeřil do skály svou holí. Opravdu z ní vytryskla **voda** [*žáci předstírají, že nalévají vodu*]. Lidé byli šťastní. Hnali se k **vodě** [*žáci předstírají, že nalévají vodu*], aby si z ní nabrali.

Téměř okamžitě však svým mírným hlasem promluvil k Mojžíšovi Bůh: „Mojžíši, vy jste mi nedůvěřovali. Ani natolik, abyste dosvědčili mou svatost před Izraelci,“ řekl. „Neuvedete toto shromáždění do země, kterou jim dám.“

A Mojžíš si hned uvědomil, čeho se dopustil. Stejně jako lid zapomněl, že má důvěřovat Bohu. Zapomněl na Boží zachraňující milost – na jeho trpělivost, lásku a odpuštění. Na chvíli dokonce zapomněl i na to, že **vodu** [*žáci předstírají, že nalévají vodu*] jim seslal Bůh a že on je pouze Božím služebníkem.

Po čtyřicetiletém zápase a čekání nevstoupí Mojžíš ani Áron do zaslíbené země, aby si užili odpočinku. Učili jsme se, že Boha uctíváme tím, že ho respektujeme, posloucháme a chválíme. Bůh chce, abychom si pamatovali, že ho uctíváme i tím, že mu důvěřujeme.

### **Shrnutí**

Vlož do košíku šest hladkých kamenů, na které napíšeš různá čísla. Každé z těchto čísel představuje jednu z níže uvedených otázek. Vyzvi děti, aby si vybraly kámen a řekly, jaké má číslo. Děti si vyslechnou otázku označenou jejich číslem a vyvolají někoho, aby na ni odpověděl, nebo na ni odpovědí samy.

1. Proč lidé reptali?
2. Nechal někdy Bůh někoho z lidu zemřít žízní?
3. Jestliže se Bůh o lidi vždycky staral, proč reptali?
4. Jaké pocity vyvolávalo v Mojžíšovi reptání lidu?
5. Proč nesměl Mojžíš vstoupit do zaslíbené země?
6. Co se stalo, když Mojžíš udeřil do skály?

**Řešení:** 1. Protože neměli vodu. 2. Ne. 3. Zapomněli na to, jak s nimi Bůh jednal; nedůvěřovali mu. 4. Lidé ho rozzlobili. 5. Protože nedůvěřoval Bohu; nechoval se před lidem k Bohu uctivě; neposlechl Boha. 6. Začala z ní vytékat voda.

Zeptej se: **Jaký máš pocit, když si vzpomeneš, že máš důvěřovat Bohu?** (Jsem klidný, šťastný, nebojím se atd.) **Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE MU DŮVĚŘUJEME.**

**Verš k zapamatování**

**Potřebujete:**

- Bibli

Přečti nahlas Izajáše 26,4. („**Doufejte v Hospodina věčně, neboť Hospodin... je skála věků.**“) Pak děti nauč verš tím, že si zahrajete na biblické ozvěny.

Znovu budeš říkat slova a slovní spojení verše a děti je po tobě budou opakovat. („*Doufejte [doufejte] v Hospodina [v Hospodina] věčně [věčně], neboť Hospodin [neboť Hospodin]... je skála věků [je skála věků].*“)

**Studium Bible**

**Potřebujete:**

- Bible

Řekni: **Nahlédněme do svých Biblí a vyhledejme si několik dalších veršů, v nichž se píše o důvěře k Bohu.** Je-li třeba, pomáhají dětem dospělí asistenti. Všechny děti si vyhledají a přečtou tentýž verš. Velká třída: vytvoř skupiny po pěti nebo šesti žácích. Verše si přečtěte nahlas:

Žalm 56,4  
Izajáš 12,2

Žalm 62,9  
Izajáš 26,3

Příslaví 3,5

**Shrnutí**

Zeptej se: **Podle čeho poznáme, že Bohu můžeme důvěřovat?** (Slíbil, že bude s námi. Prokázal svou péči druhým lidem. O jeho péči o lidi jsme si přečetli v Bibli. My nebo někdo z naší rodiny jsme zakusili jeho péči.) **Jakými pocity tě naplňuje vědomí, že Bůh nad tebou bdí a že mu můžeš v každé situaci důvěřovat?** (Dobrymi, pozitivními, jsem rád, jsem mu vděčný, jsem šťastný apod.) **Důvěra k Bohu je další ze způsobů jeho uctívání, a právě to nás učí naše hlavní myšlenka. Společně si ji řekněme:**

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE MU DŮVĚŘUJEME.**



### 3. Aplikace úkolu

#### A. Názorný příklad s magnety

##### Potřebujete:

- magnety
- ocelové kancelářské sponky na papír
- Bibli

Vytvoř řetěz z ocelových kancelářských sponek na papír a jeden jeho konec přichyť k jednomu z magnetů. Vezmi si další magnet a řekni dětem, že chceš magnet, k němuž je připojen řetěz z kancelářských sponek, přesunout. Umísti magnety do polohy, v níž se nepřitahují, ale odpuzují. Požádej děti, aby ti poradily, pak to udělej správně.

##### Shrnutí

Zeptej se: **Jestliže jste byli neposlušní, toužíte být v blízkosti toho, koho jste neposlouchali? Vyvolává ve vás poslušnost vůči Bohu touhu být v jeho přítomnosti a uctívat ho?** Přečti nahlas Příslaví 3,5.6.

**Máme-li s Bohem blízký vztah, je snadnější mu důvěřovat. Jak si takový blízký vztah s Bohem můžeme vytvořit?** Dej žákům čas na diskuzi. Zapamatujme si naši hlavní myšlenku:

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE MU DŮVĚŘUJEME.**

#### B. Situace

Požádej děti, aby zahrály následující dvě situace nebo aby o nich diskutovaly:

1. **Chceš se naučit slova nové písničky. Jednou si je přečteš a rozhodneš se, že si je procvičíš zítra. Uplyne týden, než si na písničku znovu vzpomeneš. Jednou si ji přezpíváš a pak si jdeš ven hrát. O dva týdny později si všechna slova písně jednou důkladně přečteš a pak si telefonuješ se svým kamarádem. Následujícího dne řekneš své kamarádce, že si s ní chceš písničku zazpívat, ale nepamatuješ si její slova!**

##### Shrnutí

Zeptej se: **Co myslíš, kde se stala chyba?** (Když ses tu písničku učil, nesoustředil ses.)

**Co myslíš, jaká metoda by byla účinná?** (Kdyby sis ji zpíval tak dlouho, dokud bys ses ji nenaučil.)

**Co myslíš, že by se stalo, kdybychom s Bohem komunikovali pouze jednou za čas?** (Neznali bychom ho dobře a pravděpodobně bychom se nenaučili mu důvěřovat.)

2. **Tví prarodiče tě požádají, aby ses s nimi vydal obstarat několik pochůzek a navštívit jejich nemocného přítele. Opravdu se ti nikam nechce, a tak si**



vymyslíš příběh o tom, že máš nějakou neodkladnou práci. Později přijdeš na to, že věděli, že sis svůj příběh vymyslel.

### **Shrnutí**

Zeptej se: **Jak se budeš cítit, až se příště se svými prarodiči setkáš, pokud se o tom nikdo z vás nezmíní?** (Bude mi trapně, nebude se mi chtít mluvit atd.) **Pokud máš se svými prarodiči velmi blízký vztah a jsi zvyklý s nimi věci rozebírat, nebude snadnější, když si o tom promluvíte?** (Ano.) **Jaký bys měl pocit, kdybys měl hovořit s Bohem o něčem zlém, čeho ses dopustil, a neměl s ním blízký vztah?** (Nedůvěřoval bych mu, nechtěl bych s ním mluvit.)

Důvěra je důležitá ve všech našich vztazích, ale zejména v našem vztahu s Bohem. Důvěrování Bohu je jeden ze způsobů jeho uctívání. Řekněme si společně naši hlavní myšlenku.

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE MU DŮVĚŘUJEME.**

### **C. Důvěra ve „Skálu“**

#### **Potřebujete:**

- kámen z košíku na sbírku
- Bibli

Řekni dětem, aby se posadily do kroužku. přečti nahlas Izajáše 26,4. Vyndej kámen z košíku na sbírku a pošli jej po kruhu.

Vyzvi každé dítě, které dostane kámen, aby uvedlo něco, v čem důvěřuje Bohu (například „důvěřuji Bohu, že mi dá jídlo“).

### **Shrnutí**

Zeptej se: **Co je předpokladem toho, abychom někomu důvěřovali?** (Pozitivní minulé zkušenosti s tímto člověkem.) **Co nám dává jistotu, že můžeme důvěřovat Bohu?** (Bible vypráví mnoho příběhů, z nichž je zřejmé, že Bohu můžeme důvěřovat; naše osobní zkušenosti atd.) **Jak budeš tento týden důvěřovat Bohu? Kdy a kde mu budeš důvěřovat? Můžeš mu důvěřovat v každé situaci? Řekněme si společně naši hlavní myšlenku.**

**BOHA UCTÍVÁME TÍM, ŽE MU DŮVĚŘUJEME.**

## **4. Sdílení se**

### **Verš k zapamatování napsaný na kameni**

#### **Potřebujete:**

- pro každé dítě velký hladký kámen
- pestrobarevné permanentní fixy
- Bibli

Sežeň pro každé dítě jeden velký hladký kámen a fix pestré barvy. Každé dítě napíše na svůj kámen verš k zapamatování. (Je-li to nutné, pomáhají dětem dospělí asistenti.)

Pokud jsou kameny dostatečně velké, povzbud' děti k tomu, aby si je nazdobily. Děti si kameny mohou vzít domů a ukázat je své rodině. Později je možná budou chtít někomu darovat. Vyzvi je, aby tomuto člověku přeříkaly verš k zapamatování (Izajáš 26,4), až mu kámen budou předávat. Také jim řekni, že tento dárek má obdarovanému připomínat, že má důvěřovat Skále (Ježíšovi).

### **Shrnutí**

Zeptej se: **Co nám chce verš k zapamatování říci, když mluví o Hospodinu jako o „skále věků“?** (Bůh je silný; nemění se; dokáže nás podpírat atd.) **Jakým pocitem vás naplňuje skutečnost, že Bůh je vaší Skálou?** (Jsem šťastný, mám pocit jistoty atd.) **Co uděláš, až budeš mít nějaké starosti?** (Promluvte si se Skálou [s Bohem] a poproste ho o pomoc.)

### **Závěr**

#### **Potřebujete:**

- prázdný lavor nebo mělký kastrol
- konvici s vodou

Vyzvi každé dítě, aby přišlo k tobě, nalilo do lavoru trochu vody a při tom uvedlo nějaké požehnání, které od Boha dostalo. Když se vystřídají všechny děti, řekni jim, aby se postavily do kruhu, a poděkuj Bohu za to, že na ně vylil svá požehnání. Popros Boha, aby dětem pomohl, aby mu i nadále důvěřovaly, že jim svá požehnání bude udělovat na každý den.