

## 9. ÚKOL

### Snídaně s ptáky

#### Texty

1. Královská 17,1-6; *Od slávy k úpadku*, s. 119-128

#### Verš k zapamatování

„Já jsem tvůj Bůh. Dodám ti odvahu, pomocí ti budu.“ (Izajáš 41,10)

#### Cíle

Děti by měly:

**poznat**, že Bůh zná a naplňuje naše potřeby;

**pocítit** bezpečí, protože Bůh o ně pečuje;

**reagovat** na to tím, že budou důvěřovat Bohu, že se o ně postará, i když se stanou zlé věci.

#### Hlavní myšlenka

Bůh zná mé potřeby; stará se o mě.

#### Téma na tento měsíc

Milost je dar života.

#### Stručné shrnutí tohoto úkolu

Izraelské zemi vládne bezbožný král Achab a královna Jezábel. Bůh posílá Elijáše do paláce v Samaří, aby nesl poselství o Božím soudu nad Izraelem za jeho bezbožnost. Elijáš oznamuje králi Achabovi, že v nejbližších letech nebude rosa ani déšť, leda na jeho slovo. Elijáš rychle odchází a ukryje se u potoka v propasti Kerít. Bůh pravidelně posílá havrany, aby Elijáše krmili, a ten má v Boží péči pocit bezpečí.

#### *Tento úkol je o milosti.*

Přestože se všude kolem nás dějí v důsledku hříchu zlé věci, Bůh stále vládne tomuto světu. Navzdory hrozným situacím může působit skrze přírodu, lidi a okolnosti, aby se postaral o naše potřeby.

#### Doplňující informace pro učitele

„Baal byl uctíván jako zdroj života a požehnání, jako bůh veliké bouře, který zásoboval zemi vláhou a který dával půdě plodnost. ...[Achab] a lid[é] odmítli uvěřit, že sucho je Božím soudem. Trvali na tom, že Baal a Aštoreta jim přece jen dají životodárný déšť.“ (*The SDA Bible Commentary*, sv. 2, s. 813)

Achab měl za manželku fénickou princeznu Jezábelu. Tento sňatek byl politickou dohodou, protože otevřel Izraeli námořní přístavy ve Středomoří.

#### Výzdoba třídy

Rozmístí po třídě několik uvadlých a uschlých rostlin a malých stromků. Na jedno místo dej navíc ještě několik „havranů“ s kusy chleba v zobácích a vedle nich něco, co bude znázorňovat potok. Použij buď kus modré látky, nebo alabal, které budou představovat vodu. Někam jinam můžeš třeba ještě položit malou hromádku roští,

malou nádobu s olejem a nádobu s moukou. Je-li to možné, umístí na scénu i něco jako jeskyni.

## MILOST

Přehledný plán			
ODDÍL ÚKOLU	ČAS	AKTIVITY	POTŘEBNÉ POMŮCKY
Privítání	postupně	Pozdrav žáky ve dveřích; vyslechni si jejich radosti/starosti	žádné
1 Přípravné aktivity	až 10 min.	A. <i>Zkouška chuti</i>  B. <i>Hra na zastavování dopravy</i>	igelitový sáček s kousky citronu, sáček s pamlisky, pro každé dítě páska na oči, Bible oboustranná značka STOP připevněná k dřevěné rukojeti, Bible
* Modlitby chvály a	až 10 min.	společenství zpěvník misie sbírka  modlitba	žádné  nádobu nebo misku, k níž jsou připevněny výstřižky ptáků zápisník a psací náčiní, Bible
2 Biblický úkol	až 20 min.	probírání příběhu	kostýmy z biblických dob, 2 koruny, čelenky, dlouhé nylonové šátky, kožený vak, kusy černé látky, trůn
		verš k zapamatování	Bible
		studium Bible	Bible
3 Aplikace úkolu	až 15 min.	<i>Hraní rolí</i>	svačínový sáček s hřebíky, šrouby a maticemi; další svačínový sáček se semeny, smetím a s malou uzavřenou nádobou s vodou; další svačínový sáček s prázdnými obaly od potravin, Bible

4	Sdílení se	až 15 min	Koláž z potravin	Bible, staré lepidlo	barevné časopisy,	papíry, nůžky,
---	------------	-----------	------------------	----------------------------	----------------------	-------------------

\*Modlitby a chvály mohou být do programu zařazeny kdykoliv.

### Přivítání

Přivítej žáky ve dveřích. Zeptej se jich, jak se měli v uplynulém týdnu – z čeho mají radost/jaké mají starosti. Dej jim pokyny týkající se přípravné aktivity, kterou jsi zvolil/a.

## 1. Přípravné aktivity

Vyber si aktivitu, kterou v dané situaci považuješ za nejvhodnější.

### A. Zkouška chuti

#### Potřebujete:

- kousky citronu v průhledném igelitovém sáčku
- pro každé dítě lahodný pamlsek
- pro každé dítě pásku na oči
- Bibli

Přines do třídy malý igelitový sáček s kousky citronu (nebo s jinou kyselou potravinou) a malý sáček s pamlsky. Ukaž oba sáčky dětem a požádej je, aby ti věřily, že jim z jednoho sáčku dáš ochutnat. Můžeš se rozhodnout, z kterého sáčku dostanou. Dej dětem pásku přes oči a dej jim pokyn, aby otevřely ústa a otestovaly svou chuť. Dej každému pamlsek. (Abys zvýšil/a napětí, vymačkej několik kousků citronu, čímž se uvolní jeho vůně.)

#### Shrnutí

Zeptej se: **Bylo pro vás těžké mi věřit? Byli jste rádi, že jste mi uvěřili? Co jste se naučili o důvěřování Bohu? Přečti nahlas Nahuma 1,7. Co má tento text společného s aktivitou, kterou jsme právě dělali, a v čem se od ní liší?** (Bůh je dobrý. Musíme důvěřovat Bohu, že ví, co je pro nás nejlepší.) **A zde je naše dnešní hlavní myšlenka:**

**BŮH ZNÁ MÉ POTŘEBY; STARÁ SE O MĚ.**

**Řekněte si ji společně se mnou.**

## B. Hra na zastavování dopravy

### Potřebujete:

- oboustrannou značku STOP připevněnou k dřevěné rukojeti (k míchačce na barvu nebo k vařečce)
- Bibli

Vytvořte čtyři fronty napodobující dopravní provoz na křižovatce. Jedno dítě se postaví doprostřed jako dopravní strážník. Když zvedne značku STOP pro jeden směr, děti ve dvou jízdnicích pruzích, které stojí k tomuto směru čelem, se zastaví. Děti v ostatních dvou pruzích přejdou rychle kolem sebe a na konci se otočí, aby se vrátily v opačném směru. Nyní se „dopravní policista“ postaví čelem ke druhému směru, čímž způsobí, že se zastaví „provoz“ v obou dalších pruzích. „Dopravní policista“ se kdykoli může otočit sem nebo tam. Vystřídejte se tak, aby mohlo být „dopravním policistou“ několik dětí.

### Shrnutí

Zeptej se: **Fungovala tato hra? Proč?** (Ano, každý zastavil, kdy měl. Ne, někteří lidé nezastavili.) **Proč nedochází při řízení aut k většímu počtu nehod?** (Protože se většina lidí řídí dopravními značkami.) **Jak víte, že ostatní budou dodržovat dopravní předpisy?** (Nevíme to, ale věříme jim.) **Můžete vždy důvěřovat druhým lidem? Jsou lidé, jimž můžete důvěřovat více než jiným? Jaký máte názor na důvěřování našemu Bohu?** (Jiní lidé nás nechají na holičkách, ale Bůh nás nikdy nezklame.) Přečti nahlas Izajáše 41,10. Pak řekni: **To mi připomíná naši dnešní hlavní myšlenku:**

## BŮH ZNÁ MÉ POTŘEBY; STARÁ SE O MĚ.

Řekněte si ji společně se mnou.

## \* Modlitby a chvály

### Společenství

Povyprávěj o tom, co děti potěšilo a co je zarmoutilo, o jejich radostech a starostech, které ti svěřily při svém příchodu (je-li to vhodné). Zopakujte si verš k zapamatování a dej Žákům čas na sdílení zkušeností, které získali při studiu úkolu na minulý týden. Zvláště vřele přivítej hosty a představ každého z nich jménem. Připomeň narozeniny či mimořádné události.

### Sbírka

### Potřebujete:

- nádobu nebo misku, k níž jsou připevněny výstřižky černých ptáků

Vyber dary do „misky“, která dětem připomene, že tyto prostředky budou použity na naplnění něčích potřeb.

### Modlitba

### Potřebujete:

- zápisník a psací náčiní

- Bibli

Založte si zápisník pro „modlitební chvíle“. Na jednu stránku napiš „Požehnání od Boha“, na druhou „Prosby o modlitbu“. Přečti nahlas Filipským 4,19 a požádej děti, aby ti vyprávěly o situacích, kdy jim Bůh projevil svou péči. Zapiš jejich jména a zkušenosti na příslušnou stránku. Pak je požádej, aby ti řekly, za co se chtějí modlit, a jejich prosby o modlitbu zapiš. Vytvořte modlitební kroužek a vyzvi děti, aby v modlitbě vzdaly díky nebo vznesly své prosby. Naplánujte si, že tento postup budete používat několik týdnů.

## 2. Biblický úkol

### Potřebujete:

- kostýmy z biblických dob
- 2 koruny
- čelenky
- dlouhé nylonové šátky
- kožený vak
- kusy černé látky
- trůn

### Probírání příběhu

Zatímco budeš vyprávět příběh, děti jej budou hrát.

**Postavy:** Eliáš, stráže, král Achab, královna Jezábel, Baalovi proroci, havrani.

**Rekvizity:** kostýmy z biblických dob pro stráže a proroky; koruny pro krále a královnu, čelenky pro Baalovy proroky; dlouhé nylonové šátky pro Jezábelu; roucho a kožený vak pro Eliáše; kusy černé látky pro havrany (když mávají křídly, drží v rukou jejich konce); pita chléb nebo jiný placatý chléb; trůn pro Achaba

**Scéna:** Na jednu stranu místnosti umístí trůn, kde sedí Achab. Poblíž stojí jeho stráže. Po druhé straně místnosti se sem a tam procházejí Jezábel a Baalovi proroci. Je-li to možné, roli Jezábel a proroků hrají dospělí. Urči někoho, kdo odnese trůn, jakmile padne první zmínka o potoku Kerít. V tom okamžiku se z tohoto místa ve třídě stane propast Kerít.

### Přečti nebo převyprávěj příběh.

Vraťme se do dávné minulosti – do doby Starého zákona. Předstírejte společně se mnou, že žijeme v biblických dobách. Izraeli vládne bezbožný král Achab. *[Achab přijde a posadí se na trůn. Po jeho levici a pravici se postaví stráže.]* Dopouští se v Hospodinových očích většího zla než kterýkoli jiný král.

Manželkou krále Achaba je zlá královna Jezábel. *[Jezábel vztekle zabručí a začne se pyšně procházet sem a tam po druhé straně místnosti.]* Achab a Jezábel uctívají modly. K uctívání model svádějí i celý Izrael. Podněcují lidi k tomu, aby neposlouchali Boží příkazy.

Jezábel dosadila do funkce Baalovy proroky. *[Dej Baalovým prorokům pokyn, aby se přidali k Jezábele a také si vykračovali sem a tam.]* Opovážili se vyhladit Hospodinovy proroky. *[Jezábel a proroci na třídu zabručí.]*

Bůh však má svého proroka. *[Elijáš vstoupí do třídy zezadu, pomalu jde uličkou uprostřed a zastaví se, aniž by došel na její konec.]* Jeho jméno je Elijáš a pochází z města Tišbe v zemi Gileád. Elijáš se oddává službě Bohu. *[Elijáš sepne ruce a pozvedne oči k nebi.]* Učí ostatní, že mají uctívat pravého Boha. Všimněte si Elijášova prostého oděvu a koženého vaku, který nosí.

Modlářství, které Elijáš v zemi vidí, ho trápí. Ví, že v Izraeli vede ke zkaženosti. Oběti pohanským bohům jsou mu odporné.

Baalovi kněží říkají lidem, že Baal sesílá déšť i rosu a vládne řekám a vodním tokům. *[Baalovi kněží souhlasně přikyvuji a hrdě se bijí do prsou.]* Tato tvrzení jsou nad Elijášovy síly. *[Elijáš vrtí hlavou a opět pozvedá ruce k nebi.]* Úpěnlivě prosí Boha, aby dal Izraeli ponaučení. Bůh ho tedy žádá, aby šel do Samaří a předal králi Achabovi poselství.

Elijáš ví, že Achab o poselství od Hospodina nestojí. Také si láme hlavu se strážemi v paláci. *[Ukaž na strážce; strážce se zamračí.]* Zatknou ho a předají Jezábele a bezbožným Baalovým kněžím? *[Kněží se ušklíbnou a společně si mnou ruce.]* Navzdory těmto nebezpečím se však Elijáš nebojí. Pamatuje si, jak se Bůh postaral o Mojžíše a Árona. Ví, že Bůh pečuje o svůj lid.

A tak se Elijáš vydává do paláce v Samaří. *[Dej Elijášovi pokyn, aby přišel ke králi Achabovi.]* Aniž by se zastavil u stráží, spěchá přímo ke králi a předává mu Boží poselství.

„Jakože živ je Hospodin, Bůh Izraele, v jehož jsem službách, v těchto letech nebude rosa ani déšť, leč na mé slovo,“ prohlašuje Elijáš. Achab otevře ústa. Strážce zírají. A než si uvědomí, co se děje, je Elijáš pryč. *[Elijáš rychle odejde.]*

„Okamžitě odtud odejdi,“ říká Bůh Elijášovi. „Jdi směrem na východ a skryj se v rokli Kerít.“ *[Elijáš se točí dokola, až se dostane dopředu; mezitím se Achab, strážce, Jezábel a kněží vracejí na svá místa.]* „Budeš pít z potoka,“ pokračuje Bůh, „a havrani tě budou krmit.“

Elijáš nachází bezpečné místo u potoka, z něhož pije. Pak zaslechne šelest křídel. *[Přicházejí ptáci s chlebem, který podají Elijášovi, a pak odlétnou.]*

Elijáš je nadšený. Uvědomuje si, že Bůh zná jeho potřeby – ví o jeho hladu. Elijáš se v Hospodinově péči cítí bezpečně. Kdykoli mu havrani přinesou jídlo, rozpomene se na to, že Boží milost mu dává dar života. Elijáš ví, že jeho život je Bohu vzácný.

### Shrnutí

Zeptej se: **Proč Bůh poslal Elijáše za králem Achabem?** (Achab a Jezábel neposlouchali Boha; učili lidi, že mají uctívat Baala.)

**Jak myslíš, že se Eliáš cítil, když mu Bůh řekl, že si má jít promluvit s králem?** (Bál se, bylo mu to nepříjemné, byl nervózní atd.)

**Co dodalo Eliášovi odvalu jít za králem?** (Věděl, že Bůh bude s ním; věděl, že se může spolehnout na Boha, že se o něj postará.)

**Jak se Bůh o Eliáše postaral?** (Poslal havrany, aby ho krmili; poslal ho na místo, kde byla voda.)

**Ví Bůh o vašich potřebách? Stará se o vás?** Dej žákům čas na rozmyšlenou. **Naše hlavní myšlenka nám říká...**

**BŮH ZNÁ MÉ POTŘEBY; STARÁ SE O MĚ.**  
Řekněte si ji společně se mnou.

### Verš k zapamatování

#### Potřebujete:

- Bible

Pomoz dětem vyhledat si a nahlas přečíst verš k zapamatování („**Já jsem tvůj Bůh. Dodám ti odvalu, pomocí ti budu.**“ [Izajáš 41,10]). Krátce diskutujte o tom, jak nám Bůh dodává odvalu a jak nám pomáhá. Vytvoř tři skupiny a každé z nich přiřdi jednu z následujících částí verše:

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| <b>1. skupina</b> | „Já jsem tvůj Bůh.“ |
| <b>2. skupina</b> | „Dodám ti odvalu,“  |
| <b>3. skupina</b> | „pomocí ti budu.“   |

Skupiny hlasitě a ve správném pořadí odříkají svou část verše. Tento postup zopakujte. Pak si skupiny mezi sebou části verše vymění a novou část verše přeříkají dvakrát. Tento postup opakujte tak dlouho, dokud nebudou všichni verš umět.

### Studium Bible

#### Potřebujete:

- Bible

Řekni: **Bůh každý den posílal havrany, aby krmili Eliáše. K pití měl Eliáš vodu z potoka. Podívejme se na další zaslíbení, která nám Ježíš dává ohledně zajištění našich potřeb.** Pomoz dětem vyhledat si a přečíst následující verše:

Matouš 10,29-30

Matouš 6, 25-34

#### Shnutí

Zeptej se: **Co je nádhernější než byl Šalomoun?** (Květiny.) **Kdo způsobuje, že květiny rostou?** **Co říká Ježíš o oděvu?** (Nedělejte si starosti. Jestliže Ježíš dokáže obléci pole, dá oděv i vám.) **Proč si nemáme dělat starosti o pokrm?** (Jestliže Ježíš dokáže nakrmit ptáky, nakrmí i nás.) **Ví někdo, kolik má na hlavě**



**vlasů?** (Můžeme se o tom dohadovat, ale nevíme to.) **Jestliže toho o nás Bůh ví tolik, určitě nás miluje a stará se o nás. Řekněme si společně naši hlavní myšlenku:**

**BŮH ZNÁ MÉ POTŘEBY; STARÁ SE O MĚ.**

### 3. Aplikace úkolu

Hraní rolí

**Potřebujete:**

- svačinový sáček s hřebíky, šrouby, maticemi atd.
- svačinový sáček se semeny, smetím a s malou uzavřenou nádobou s vodou
- svačinový sáček s prázdnými obaly od potravin
- Bibli

Předem si pro každé dítě připrav jeden z následujících svačinových sáčků (pokud máš malou skupinu). Máš-li velkou třídu, připrav si jeden sáček pro každou skupinu po pěti nebo šesti dětech.

1. Sáček s hřebíky, šrouby, maticemi atd.
2. Sáček se semeny, smetím a s malou uzavřenou nádobou s vodou
3. Sáček s prázdnými obaly od potravin

Rozdej svačinové sáčky a požádej děti, aby se o jejich obsah vzájemně podělily.

**Shrnutí**

Zeptej se: **Co je na vašich svačinových sáčcích špatného?** (Nemůžeme jíst šrouby, smetí ani semena. Možná bychom si mohli něco vypěstovat, ale trvalo by to dlouho. Chceme se najíst teď. Potřebujeme jídlo, ne jenom obaly atd.) **Jaký byste měli pocit, kdyby vám rodiče dali takovouhle svačinu?** (Nelíbilo by se nám to, byli bychom nešťastní, vnímali bychom to jako špatné zacházení atd.)

**Jsou rodiče povinni starat se o své děti? (Ano.) Mohou vám rodiče poskytnout vše, co potřebujete? (Ne.) Kdo vám to může poskytnout? (Bůh.) Abychom pochopili, co nám Bůh z lásky dává, přečtěme si 1. Timoteovi 6,17.** (Všechno, co potřebujeme, včetně našich rodičů.)

Přečti nahlas první část verše uvedeného v žalmu 111,5. Řekni: **Co dává Bůh, aby nám vyrostlo jídlo?** (Vodu, vzduch, sluneční světlo.) **Voda, jídlo, vzduch a sluneční světlo jsou důkazem Boží lásky k nám.**

**Nezapomínáte Ježíšovi často děkovat za to, že se o vás tak dobře stará? Kdy to děláte?** (Při jídle, při rodinné pobožnosti, ve sboru, v jiných situacích během dne atd.) **Právě teď se zastavme a poděkujme Bohu za to, že o nás pečuje.** Po krátké modlitbě si děti společně s tebou přeříkají hlavní myšlenku:

**BŮH ZNÁ MÉ POTŘEBY; STARÁ SE O MĚ.**



## 4. Sdílení se

### Koláž z potravin

#### Potřebujete:

- Bible
- staré časopisy
- nůžky
- lepidlo/lepicí pastu
- barevné papíry

Zeptej se: **Jak dodal Bůh Eliášovi odvahu a jak mu pomohl?** (Poslal ptáky, aby ho krmili.) Zeptej se: **Jak nám Bůh dnes dodává odvahu a jak nám pomáhá?** Dej žákům čas na rozmyšlenou, pak vytvoř skupiny po pěti nebo šesti a každé z nich přiděl dospělého asistenta. Sežeň pro každé dítě staré časopisy, nůžky a barevné papíry. Děti vystřihují obrázky potravin a nalepují je tak, aby vznikla koláž. Na koláž napište verš k zapamatování.

#### Shrnutí

Řekni: **Zvedněte svou koláž tak, abychom ji viděli.** Pochval jejich práci. **Kdo by nám chtěl říct, proč si některé ze svých obrázků vybral?** Dej žákům chvíli času.

**Vzpomeňte si na někoho, komu byste mohli vyprávět o Eliášovi a havranech a při tom se s ním podělit o svou koláž.** Ujisti se, že si každé dítě na někoho vzpomnělo. **Také mu můžete říct o naší dnešní hlavní myšlence. Společně si ji řekněme.**

### BŮH ZNÁ MÉ POTŘEBY; STARÁ SE O MĚ.

#### Závěr

Shromáždí děti do kroužku a požádej každé z nich, aby uvedlo jednu věc, kterou mu Bůh dává (vzduch, jídlo, sluneční svit, vodu, rodinu atd.). Uzavři modlitbou, v níž poděkuješ Bohu za to, že naplňuje všechny tyto potřeby.